Printed by C. L. Gupta.

AT THE

NARAYAN PRINTING & PUBLISHING HOUSE

1. Cornwallis Street, Calcutta.

সম্পাদক—জীঅবনীভূষণ দাস অংগাপক, দিটি কলেজ, কলিকাতা।



-ressess-

পূজাপাদ জ্যেষ্ঠাগ্ৰন্থ শ্ৰীযুক্ত আশুতোষ সান্যাল মহাশয়

8

মধ্যমাগ্রহ

শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সান্যাল মহাশয়ের শ্রীচরণক্ষালে।

দ্বিতীয় বারের বিজ্ঞাপন।

প্রায় বার বৎসর হইল এই গ্রন্থ খানির প্রথম সংস্কর্ণ প্রকাশিত হইরাছিল, আজ প্রায় ২৷৩ বংসর হইল তাহা নিংশেৰিত হইয়াছে। এপৰ্যান্ত ভাষা আর প্রকাশ করিবার স্থােগা ঘটিয়া উঠে নাই। বহু লােকের আগ্রহে পুনশ্চ এই গ্রন্থ খানিকে প্রকাশিত করিবার শুরুভার আমরা গ্রহণ করিরাছি, এই আশা করিয়া বে উহা নিশ্চয় পাঠকবর্গের নিকট পূর্ব সমাদর লাভ করিবে। এবার গ্রন্থকার আমূল গ্রন্থানিকে সংশোধিত ও ইহার কলেবর যথেই পরিমাণে পরিবর্জিত করিয়া আমাদের হত্তে দিয়াছেন। করেকটি অধাায়ের এবং তাহার বিষয়ের আমূল পরিবর্ত্তন, ও নূতন কয়েকটা বিষয় ইহাতে সংযোজিত হইয়াছে, তাহাতে গ্ৰন্থ খানির বর্থেষ্ট আয়তন বন্ধিত इहेश निशाल, अवर बन्नविष्ठा नामक कृहेंते वित्मव अर्शक्तीय বিৰয় ইহাতে সন্নিবিষ্ট হুইয়া গ্ৰন্থের গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছে— এই জন্ম ইহা মুৰ্কু সাধকের ও তবজান পিপাযু ব্যক্তির चारन क काटक नाशित्व विनश्च चाना कदा याहा। करस्कि मशकिश्व জীবনী আরও অধিক সংগৃহীত হইয়াছে। অনেক কীর্তিমান শরপ্রতিষ্ঠ ব্যক্তিবর্গের জীবনী সম্বন্ধে কিছু না বলিয়া অজ্ঞাত নামা কয়েক জনের জীবনী কেন ইহাতে সল্লিবিষ্ট করা হটলা ক্ষিজ্ঞাপা করায় প্রস্থকার বলেন তিনি বাহাদিগদে

ভালবাদেন, বাহাদের উজ্জ্বল দুষ্টান্ত তাঁহার জীবন গঠনে অনেক সাহায়া করিয়াছে তাঁহাদের জীবনী আলোচনায় তাঁহার অধিক তপ্তি বলিয়া তিনি সেই সকল জীবনীর সংক্রিপ্ত ইতিবন্ত প্রান্থে সল্লিষিষ্ট করিয়াছেন। খ্যাতনামা প্রসিদ্ধ পুরুষের জীবনীর কিছু না কিছু সকলেরই জ্ঞাত আছে। কিন্তু এমন অনেক পুরুষ এখনও রহিয়াছেন, বাঁহাদের কর্ম চেষ্টা ইতিহাসের পৃষ্ঠাকে উজ্জল না করিলেও তাঁহারা নীরবে যাহা দান করিয়া গিয়াছেন তাহার মুল্য বড় কম নছে। দশক্ষনে তাঁহাদের নাম জানিতে নাও পারে, কিন্তু তবুও তাঁহাদের জীবনী কোন মহন্তর ব্যক্তির জীবনী অপেকাও কম শিক্ষাপ্রদ ও কৌতুহলদীপক নহে! वतर वाक्तिगठ कीवानं इत्र उ अवती कृत प्रशीए उाहाएमत জীবনের যে অত্যুগ্র প্রভাব পরিলক্ষিত হয়, তাহা কোন মহত্তর জীবনের প্রভাব অপেকা ন্যানমাত্রও কম নছে। আশা করা যায় গভ বারের গ্রন্থের ক্রায় সহাদয় পাঠকবর্গের নিকট এবারও গ্রন্থ-খানি সমাদর লাভ করিবে। যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াও আমরা গ্রন্থ-খ্নিকে নিভূল করিয়া প্রকাশিত করিতে পারিলাম না। সহালয় পাঠকবর্গ এজন্ম আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন। অলমতি বিশুরেণ।

*প্রকাশকের নিবেদন।

সেই এক অভীত যুগের মহান্ চিত্র যে দিন 'ধর্মক্ষেত্রে কুকুক্ষেত্রে' নরনারায়ণের অপূর্ক মিলনভ্নিতে কর্মবীর পার্ধ মোহাবদাদে নত মন্তক,—"ন ঘোৎস্যে" বলিয়া নির্কাক্, নিম্পন্দ এবং সেই বীরশ্রেষ্ঠের এই অনার্য্যাচিত মোহাম্বতা দূর করিবার কন্স শ্রীভগবান্ পার্থদারথি বেশে তাঁকে অমৃত্বাণী শুনাইতেছেন। ভক্তবীর পার্থ ভগবহাণী শুনিলেন, ভগবানে সমাহিত্তিত্র নিকাম কর্মীর, সাম্যাবস্থিত পরমধোণীর নিগুটরহস্ত হাদরক্ষম করিলেন,—তাঁর সাম্যাক উপলব্ধি হইল, তথাপি মনের দ্র্বলতা স্মরণ করিয়া সেই ভক্তবীরও বলিতেছেনঃ—

"চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদূচং। তদ্যাহং নিপ্রহং মতো বারোরিব হুত্তবম্॥"

অর্জুনও যেন বস্ছেন, "ঠাকুর! এথন'ত বেশ বুঝ্লাম তোমার কথা, কিন্ত পথটা যে বড় কঠিন,—ঐ মনটাকে ঠিক করার কোন সহল উপার বলে দিতে পার কি ?" উন্তরে আভিগবান্ বলিলেন—

"অসংশয়ং মহাবাংগে মনো ছুনিগ্ৰহং চলম্। অভ্যাসেন তু কৌন্তেয় বৈবাগ্যেশ চ গৃহতে ॥" উপায় মাত্ৰ ছুইটা—অভ্যাস ও বৈবাংগ্য। প্ৰশ্নের ৣ উত্তর হইল বটে, কিন্তু পথ বে সোলাকরা হইল ভাত মনে হয়না।

' এ প্রার্গ কিন্তু শুধু পার্থেরই নছে। ইংগ মানবের সনাতন প্রার্গ, সংসারতাপজজ্জিরিত বেদনাতুর মানব হাদরের ইহাই চিরদিনের আর্তনাদ ও অভিযোগ। 'জগৎ কিন্তং কেন ? 'মনোহি যেন।' এ প্রশ্নোন্তর মানুষমাত্রেই জানে। কিন্তু ঐ মনকে জন্ম করা য'র কিন্তুলে? বিশেষতঃ এই হুইরুগে অধঃপতিত সহজ্পন্তী আমরা সাধনার শ্রমন্থীকারে বিমুখ হুইরা ভাবি শুরু বুঝি বা অতি সহজ একটা উপার বাভলে দিবেন। কিন্তু ভাই কি হুরু ? এত সন্তার অত্যক্ত জিনিব হয় না, এ পথের শেষ লক্ষ্য কি ? "বং লব্ধা চাপরং লাভং মক্ততে মাধিকং ততঃ।" তাই ত ঐ সনাতন সমস্থার ঐ সনাতন সমাধান আহুও গুরুমুখে পাই—অভ্যাস্থ ইন্তান্যান্ত পদ্ধা বিভাতেহ্বনার—অভ্যাস ! অভ্যাস !! খাট্তে হবে, কাঁদ্তে হবে—দত্য করিয়া চাওয়ে মানেই আল্ল সন্তান বিভাবে, এবং সত্য করিয়া চাওয়া মানেই আল্ল কন্ত্র ক্লাপ্ত ভূবিকে আল্লা কন্তরা (অভ্যাস) এ লক্ষ্যের অভ্যাক প্রার্গ প্রার্গ ক্লাপ্ত ক্লাপ্ত প্রার্গ ক্লাপ্ত প্রার্গ ক্লাপ্ত প্রার্গ ক্লাপ্ত ক

সাধারণ কর্মজীবনেও প্রতিপদে দেখি যে সাংসাদিক ব্যাপারে সিদ্ধি লাভের তত্ত অভ্যাসযোগ ছাড়া উপায় নাই—দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর মাহয় জীবনের গতিকে একমুখী করে এবং অস্তে গস্তব্যে উপনীত হয়। নীতি ও কর্মজীবনেও সেই চিরম্বক নির্মের ব্যতিক্রম নাই। পূর্ব্ধ

ক্সরের কর্মান্ড্যাসই এ করে সংখ্যার দ্ধপে আমাদিগকে পরিচালিত ক্ষরিতেছে এবং এ জন্মের অন্ত্যাসই আবার কর্ম্মন্থল ইরা পরক্ষম পর্যান্ত আমাদিগকে অনুসরণ করিবে। এই অন্ত্যাসের চরন্ধ পরিনতিই আমাদের প্রকৃতি—"প্রকৃতিং বাত্তি ভূতানি"। অতএব এই অন্ত্যাসকে স্থানিরন্ধিত করাই হচ্ছে আমাদের জীবন গঠন। জীবনের লক্ষ্য ন্থির করিয়া লইয়া সেই লক্ষ্যাভিমুখে জীবনের গতি চালিত করাই অন্ত্যাসক্ষোপা—বা সিদ্ধির প্রেয়াসে সাধনা।

পৃত্যপাদ গ্রহকার প্রণীত ধর্মপ্রচার প্রহাবনীর মধ্যে এই
পৃত্তক থানিতে মহ্বয়নীবনের যে একাল্প প্রয়োজনীয় বন্ধ,
পরিতের সহিত নিলনান্দ ভোগ করিবার জন্ম চিরপিণাসাত্র
শীবাম্মার সাধনমার্গের যে একমাত্র সম্বল সেই অভ্যাসবাগই
বিশ্বদভাবে ও মরলভাবে আলোচিত হইমাছে। আজকাল ধর্মের
বক্তা অনেক গুনি, ধর্মের পুত্তক অনেক দেখি—কিন্তু ধর্মের
অভ্যাস সেই অতিবিরলই আছে। বক্তৃতা, তর্ক, লেখা হচ্ছে
বৃদ্ধির খেলা, খাঁটি মতিকের জিনিব; কিন্তু ধর্ম হচ্চে সাধনার,
অহত্তির, প্রাণের জিনিব। এবং মন্তিক অপেক্রা প্রাণ বে
অনেক বড় এবং সেই জনাই বিরল। আধ্যান্মিক জগতের এমনই
একটা বিশেষত্ব আছে যে নিজের সাধনা বা অন্তৃতি নাই এরপ
বক্তার বক্তৃতা বা লেখকের লেখা অনেকটা তা হাওয়ার ভেসে
যার—প্রোভা বা পাঠকের প্রাণকে স্পর্শ করে একটা স্থায়ী কল
রেখে যেতে পারে না। আর যে মহাম্মার অন্তরে সাধ্যাক্র

হোষশিখা জল ছে, জহভ্তির জানন্দ হিলোল ব'ছে তাঁর মুখের ছাঁনিতে, চোখের চাহনিতে, জন্মের স্পর্শে এমনই এক জ্পাধিক বিছাছেক্তি প্রকাশ পার, যাহাতে পাষাণ গলে যার, জন্ধ জালো পার, পাণী ত'রে যার। তাই জাল সহদর পাঠক পাঠিকার কাছে এ পুত্তকের পরিচয় দিতে এনে লেখকের কিছু পরিচয় না দিয়া পারিলাম না। চোখের সামনে দেখ্ছি যে জ্ভাস-বোণের একটা জলস্ত দৃষ্ঠান্ত ২'ছে এই প্লনীয় গ্রহকারের প্রভাবন।

হিন্দুস্থানমাত্রই জানেন এবং বিশাস করেন যে "ঝ্বয়ং মন্ত্রন্তরারার"। এই চাকুস বাস্তব রাজ্যের অন্তরালে বে এক টা মহামহিমময় মহন্তর রাজ্য আছে—বাহার পুণাচিত্র চর্মচন্দের পক্ষে অন্তিস্কর বিলয়া অগোচর,—সেই রাজ্যের গুহুতম ভন্তঞ্জনিও আর্যাঝ্রি ধ্যানন্তিমিতনেত্রে উন্মালিত অন্তর্দ্ধির প্রভাবে, সাধনার গুড়োজ্জন আলোকের সাহায়ে প্রভাক্ষ প্রভাবে, সাধনার গুড়োজ্জন আলোকের সাহায়ে প্রভাক্ষ প্রভাবের সাহায়ে প্রভাক্ষ প্রভাবের কার্যার অভিজ্ঞাই এখনও আপ্তরাক্ষ ক্রির্বাক্ষ আনির্বাক্ষ আনির্বাক্ষ আনির্বাক্ষ আনির্বাক্ষ করি আন্তর্গান ভ্রমিন প্রক্র বিরাক্ষ হলৈও একেবারে পুর্ব্ধ কনাই বাহারা ভগবহন্ত ঐ অভ্যাক্ষ ও বৈরালাক্ষ বিরাধ্যার ভগবহন্ত ঐ অভ্যাক্ষ ও বৈরালাক্ষ করিয়ার ধর্মের পবিত্র ধারাকে অন্তর্প্ত বিরাধ্যার বিরাধ্য করিবের পবিত্র ধারাকে অন্তর্প্ত করিয়ার ধর্মের পবিত্র ধারাকে অন্তর্প্তর্ক করিয়ার ধর্মের পবিত্র ধারাকে অন্তর্প্তর্ক বিরাধ্যার করিবের ধন্ত করিতেছেন। এ গ্রন্থকারও সেই শ্রেণীভূক্ত

একজন মহাপুরুব,—বাঁহার বাক্যে ও কার্ব্যে মিল আছে. বাঁহারু िखा, वाका ७ तहना निककीवानरे मूर्डिनां कतिबाह, अवरः ভীবস্ত সতোর প্রাণময় স্পর্শে সংসার তাপদগ্ধ অনেক নরনারীকে সাত্তনা, শান্তি ও আনন্দ দান করিতেছে। এমন লোকের লেখা পুত্তক পাঠকমাত্রেরই মনে ও জীবনে সতাই একটা মর্ম্মপর্শী প্রভাব বিস্তার করিবে—এই বিশ্বাস ও জ্ঞানে আৰু এই পুস্তক খানি ধর্মপ্রাণ হিন্দু-সন্তানের সাধন মন্দিরের ছারে উপস্থিত করিতেছি। বলবার আর কিছু নাই,---

"ভোমারি ইচ্ছা হউক পূর্ণ. হে করুণামর স্বামী।"

ভাগলপুর,
শারদীয় নহাইনী,
১০০০:

ত্রীনারায়ণদাস বন্দ্যোপাধ্যায়
অধ্যাপক, তেজনারায়ণ ভ্বিলি কলেক:

প্রিভূপেন্দ্রনাথ সান্যাল প্রণীত

ধর্মপ্রচার গ্রন্থাবলীর অস্থান্য পুস্তক

দিনচর্য্যা ৩য় সংস্করণ
আশ্রম চতুষ্টয়
দীক্ষা ও গুরুতত্ত্ব
রিহুদল সাধারণ সংস্করণ ১০, রাজসংস্করণ ১০ আনা।
আভ্যাসযোগ
ঐ ১০, ঐ ১০ আনা।
আপ্রিহান—কলিকাতা মেডিক্যাল লাইবেরী, প্রকাশক—শ্রীকানাইলাল গুপ্ত ৮-এ, মোহনলাল খ্রীট, সম্পাদক —শ্রীক্ষবনীভূষণ দাস,
দিটি কলেজ কলিকাতা এবং ম্যানেজার—কাশী বোগাশ্রম.
বেণারস দিটি ও গ্রন্থকারের নিক্ট পাওয়া যায়।

যোগাশ্রমের গ্রন্থাবলী

শ্রীমন্তগবদগীতা, ৪র্থ সংস্করণ মূল্য ৪১, ডাকব্যয়াদি ॥০
পরিব্রাঞ্জকের বক্তৃতা ,, ১০০, ভিঃ পিতে ১৮৮০
শ্রীকৃষ্ণ, পুশাক্ষলি ,, ১০০, ,, ১৮৮০
শরিব্রাজকের সঙ্গীত ,, ৮০০, ,, ৮০
শান্তিপথ ও ধ্যানযোগ ,, ৮০০, ,, ৮০০
বিচার প্রকাশ ,, ॥০০, ,, ॥০০০

প্রাপ্তিস্থান-কাশী যোগাশ্রম, বেণারস সিটি পোঃ।

হিন্দু শাস্ত্রগতে বিপুল ব্রন্ধাঞ্চের প্রতি প্রমণ্ড কার্যান্ত্র সমস্ত শক্তিতে পরিপূর্ণ। বিশ্ববন্ধাঞে এবন স্থান কোরাও নাই। ক্ষত্রাং, বাশ্ববের মধ্যেও তাঁহার এই পূর্ণশক্তি বিয়াজিত; কিছু নোকের প্রভাবে, অন্তানের প্রভাবে, ক্ষত্যানের প্রভাবে, এই বিপুল শক্তি জড়ীভূত—কীণ অগ্নিকুলিকের ন্তার মৃত্ – বীজনিহিত বৃক্ষণক্তির ন্তার ক্ষ্ম, অস্প্রই, অন্তা।

উপযুক্ত সাধন খারা যদি এই শক্তিকে বিকশিত করিরা তুলা বার, তাহা হইলে মানুষ অসাধ্য সাধন করিতে পারে।

বঙ্গের গৌরব শ্রদ্ধান্সদ বন্ধিমচন্দ্র এই সাধনের নাম দিয়াছিলেন "অসুনীলন"। 'অসুনীলন' পাশ্চাত্য নাম—ইহার শাস্ত্রীর
নাম "অভ্যাদ"। বন্ধিমচন্দ্র যে অর্থে 'অসুনীলন' শক্ষ ব্যবহার
করিয়াছেন, গীতা বোগবাশিষ্ঠ প্রভৃতি প্রন্থে ঠিক সেই অর্থেই
'ক্ষভ্যান' শক্ষ ব্যবহৃত হইয়াছে। স্কুতরাং, এহলে আমাদের পক্ষে
ভারতবর্ষীর নাম প্রহণ করাই বাঞ্দীর। শুধু নাম নহে,
বন্ধিমচন্দ্রের সাধনার প্রণালীও পাশ্চাত্য। বন্ধিমচন্দ্রের সাধনার
আদর্শ ছিল—"সকল ব্রন্তির পূর্ব পরিণতি ও বামঞ্জত;"
শাল্পের আহর্শ—"সকল ব্রন্তির পূর্ব পরিণতি ও বিদর্গ।"
ভূতভাবোত্তবক্রেরা বিদর্গঃ কর্ম্বসংক্তিতঃ।"

বিদর্গ বলিতেই মনে হয়, কাছার জন্ত বিদর্গ १--- দর্মভূতের ष्ट्र । প্রেম ভিত্র ত্যাগ সম্ভব হয় না ; এবং "সর্বান্তত্তহুমাত্মানং স্বভিতানি চাল্পনি" এ জ্ঞান না হইলেও, প্রকৃত বিশ্বপ্রেম উৎপত্র হয় না। তাই, শান্তমতে এই সাধনা আৰ্থে ভগবানকে পাইবার नायना : विक्रमहत्स्त्र चाननीक्षणात्त्र. (हड्डी बाजा, चलान बाजा. বৈরাগ্য ঘারা বিমুধ্চিত্তে জীখরাভিমুধ করিবার সাধনার, ভগবানের প্রয়োজন ছিল না। তাই তিনি আপনার অন্ধুশীলন ধর্মকে পাশ্চভা "অভিব্যক্তিবাদে"র (Evolution) উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছিলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন. অভুশীলন হারা প্রত্যেক বৃত্তিকে পূর্ণপরিণত করিয়া মাতুষ সম্পূর্ণ ছট্যা উঠিতে পারে। কিন্তু এ সাধনা কার্যাক্ষেত্রে কিব্রপ অসম্ভব ভাহা তিনি ভাবিরা দেখেন নাই। অভিব্যক্তিবাদের মতে অফুশীলন দ্বারা যেমন শক্তির পরিণতি সম্ভব, অব্যবহারে তেমনি শক্তির বিলোপ অবশুন্থাবী। একেবারে সকল শক্তির বিকাশের সাধনা অসম্ভৰ, এবং কোন শক্তিবিশেষের প্রতি বিশেষ মনোযোগে, শক্তান্তরের প্রতি অমনোযোগ অবশুদ্ধাবী। বহিষ " চল্লের সাধনাপ্রণাণীর ইহা এক ওঞ্জর ক্রটি। এ সাধনার আদর্শমানবের উত্তর অসক্তর।

ভগু ইহাই নহে। বিষমচন্ত্রের সাধন প্রণালীতে আরু এক বিষম ক্রটী প্রপ্রকট। বিষমচন্ত্র নিজেও একথা বৃথিগাছিলেন। কথাটা "সামঞ্জত" লইয়া। সকল বৃত্তির—প্রপ্রভির ও কুপ্রবৃত্তির —পূর্ণপরিণতি হইলে, মস্থান্তর পূর্ণতালাভ দূরে থাক্, কোন লাভই হয় না। ভাই পৃঞ্জাণাদ বিষয় কলা নানা পদ্ম ও কৃট ভর্কের সাহায্যে বুঝাইতে চাহিল্লাছিলেন যে, কোন কোন, বুজির সংখ্যেই ভাহার বিকাশ। কথাটা গুলিলেই গ্রুকটা বড় রক্ষের গোঁজামিল বলিরা মনে হয়। কিন্তু ভাহাতেও কথা উঠিলাছিল, নাম্ব আপনার খাভাবিক প্রবুজিকে সংখ্য করিতে চেটাকরিলেও, ফগবানের আপ্রয় না পাইলে, শান্তি ও আনন্দ লাভ করিতে পারে কি? বু রান্ধণসভান বিভিম্নতক্ত এ কথা অধীকার করিতে পারেন নাই। অধ্যু, তাঁহার অস্থূশীলনগর্মে ভগবানের প্রয়োজন বুলি না; কাজেই ভাহাকে আর এক কৃট তর্কের আপ্রয় গ্রহণ করিতে হইল। বহিষ্যতক্ত বলিলেন সক্ষ বুজিই পূর্ণপরিণ্ড হইলে, ঈথরমুখী হয়। নানা কৌশলে, নানা স্পন্ধ ভর্কে, তিনি এ কথা বুঝাইতে চেটা করিয়াছেন; কিন্তু এ কথা প্রমাণিত হয় নাই।

'গছশীলন'তৰ-প্রতিপাদনের জন্ম পাশ্চাতা অভিবাজিন বাদের দিকে লোজুণ দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিয়া, বিষম বাবু বনি তাঁথার আপনার দেশের ধর্ষণাত্ত্রের উপর নির্ভর করিতেন, তাহা ছইলে তাঁহাকে আন্ত সাধন প্রণালীর সমর্থনের জন্ম এত বিপুল চেটা ও বিচার শক্তির অপবায় করিতে হইত না। হিন্দুশাত্ত্রের মতে প্রত্যেক র্ডির পূর্ণবিকাশের জন্ম পৃথক চেটার কিছুমাত্র প্রমোজন নাই; যিনি সকল শক্তির মূল, সকল জ্ঞানের আধার, সকল আনন্দের অমুভনিকেতন, তাঁহাকে লাভ করিলেই, সকল বৃত্তি আপনিই বথাষধ বিক্ষিত হইয়া উঠে, কুপ্রস্থৃতি আপনি সকু চিত হর, সুপ্রবৃত্তি আগনি অনন্ত বৈকাশ লাভ করে;—'বেধা তরোম লনিবেচনেন তগান্তি তৎস্কভুজোহপি শাধাঃ।"

কিন্তু ভগবানকে লাভ করিবার অন্ত কঠেরে সাধনার প্রয়োজন। এই সাধনার নাম "অভ্যাদ"।—"অভ্যাদেন তৃ কৌল্লের বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে।" যে সদভ্যাদের জল আমাদের শক্তি জড়ীভূত, বৃদ্ধি মোহাছরে, জ্ঞান তমসারত, কদভ্যাদের বারা সেই বিকৃতি এবং মলিনভা অপসারিত করা প্রয়োজন, নহিলে উন্ততির অন্ত উপার নাই।

শেই জন্মই হিন্দুর নিকট ছিন্দাল্লোক্ত "অভ্যাসবোগ" প্রচারের প্রয়োজন।

এই তমগান্ধর, অবসাদবিজ্ঞতিত, কর্মবিমুখ দেশে কর্ম্মের শক্তি এবং অভ্যাদের ক্ষমতার কথা বজ্ঞকঠে শুনাইবার দিন আসিয়াছে। কর্মের ছারাই কর্মকে অতিক্রম করা বায়, সদভ্যাদের হারাই ভগবানকে লাভ করা সম্ভব হয়—আলম্ভ-পরায়ণ, মোহাভিভূত ভারতবাসীকে এ কথা না বুকাইতে গুলিলে, আর তাহার উদ্ধারের সম্ভাবনা নাই।

আমার কীণ কঠ, কুদ্র শক্তি; আমি ষতটুকু পারিলাম, আমার বদেশবাসীকে এই অভয়বাণী ভনাইবাঁর চেটা করিলাম । বদি একজনও এই কীণ কঠ ভনিয়া মোহনিত্রা হুইতে কাঞ্চীরভ হন, ভাষা ছুইলে, ক্লামি সকল পরিশ্রম সফল মনে করিব।

পুরীধান, আবাঢ়, ১৩১৮।

গ্রন্থকার ৷

অভ্যাসযোগ।

প্রথম অধ্যায়।

व्यमुक्केश्वन ।

नकन निक नित्र। आयारिक्त रव अध्यक्षक चरित्राह्म, रन বিষয়ে মতহৈধ ঘটবার সম্ভবতঃ আশহা আমাদের বর্তমান নাই। কিন্তু এ অধঃণতনের মূল কি, এ ছুরবছা। বিবারে মৃতভেদ বথেই। সমস্ত বিভিন্ন श्राक्त मार्ग्हे ८१ जन्न विख्त मछा नाहे, छाहा नाह, কিছু তাহার মধ্যে অসত্যও যথেষ্ট বর্তমান। সেই সমস্ত প্রচলিত মতের দোধোলাটন, নৃতন কোন মতের সংস্থাপন व्यवश दकान मराजत व्याश्मिक वक्षन वा शहरा, वर्तवान প্রবন্ধের উদ্ধেশ্র নহে। কোন মতামত লইয়া বিতণ্ডা করা आयात किछात्र नरह। वर्डमान नमस्त्र आयात चरमण अ यामनवानी निरमत कर्षना ७ क्रम संचित्रा आयात यस रव আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে, এবং তাহার শান্তীর মীমাংশা আমার বৃদ্ধিতে বতদূর প্রতিভাত হইরাছে, তাহারই আলোচনা अहे श्रीत्वत मुन् छत्नच। वाँहात्रा क्र्डानावनकः नाळाकः আঁলার বলিয়া বানিয়া লইতে অখন্ত, আশা করি, তাঁহারাও
"বুক্তিবৃক্তমুশাদেরং বচনং বালকাহণি" এই নীতির অস্থারণ
করিতে কুঠা অনুভব করিবেন না।

এই দেশবাণী ছরবছার সহজ কারণ বিষয়ান থাকিতে পারে, বিশ্ব আমার মনে হয়, ইহার মুধ্যে সর্কপ্রধান অভ, প্রাস্ত, অবসাদকর অদৃষ্টবাদ। আমরা সকল ভাতেই অদৃষ্টের দোক দিতে শিধিয়াছি। দেশে বধন রোগ, ছুর্ভিক বা মহামারী উপস্থিত হুইরা অনপূর্বলোকালয় সমূহকে ছুরবছার কার^{ব।} জনশ্রু করিরা তুলে, তথনও আমরা ললাটে (আছ অনুট্রান) করাঘাত করিয়া নিশ্নেষ্ট থাকি, ভাহার প্রতিকারের কোন উপার অবেবণ না করিরা নিরুবেগে কাল ষাপন করি। সভু সংশুদ্ধ হইলে, বে অভয় আসিয়া মানবাত্মাকে আশ্রহ করে, ইহা সে প্রকারের ভয়পুঞ্চতা নহে। ইহা আধ্যাত্মিক জড়ভার এবং ভজ্জনিত বাহ निश्मिद्रेष्ठात **अप्रांवर शतिवांय! व्यवश्च व्यायात्मत्र कीव**रमञ् সুমন্ত ব্যাপারে 'অনুষ্ঠ' যে কিছুই কাজ করে না, সে কথা আমি বলিতে চাহিনা, কিন্তু যে অদুষ্ঠবালে জীবকে উভ্যতীন করে, মাহুবকে জড়বৎ করিয়া তুলে আমি ংবঞ্জ অনুষ্টবালের পদ্পাতী নহি। তাহা তো খোর তাম বিশ্বা-আমি ভাষাকে নাত্তিকতা বলিতেও কৃষ্ঠিত নহি। নাছিক বেমন केवत मारम मा, एव्ह्रण क्षेत्र कड़ छावांशज लारवता केवरतत नित्रक ज्ञात्म ज्ञा-चाचाव मंख्यिक विचीन करत नां। निरमत मंख्यिक উপর বদি বিধান না থাকে, তবে পরমুখাপেন্দী হওয়া তাহার পাকে বাতাবিক; এবং অক্টের করুণার উপর বাহার জীবন নির্ভর করে তদপেনা হুঃর্বভাঙ্গী আর ইহ সংসারে কে থাকিতে পারে ? এই বে আত্মণজির উপর অবিধান, ইহাই প্রকৃতপক্ষে ভগবানে অবিধান । বাহার ভগবানে বিধান নাই এবং বিধান করিবার প্রস্থান্তির নাই, সে ভগবানের নিরম বাভ করিতে পারিবে কেন ? স্থতরাং, হুঃর্বহারের কঠোর নিস্পেবণ হইভেও নিক্সভিলাত করা, তাহার পক্ষে অসভব ব্যাপার।

ভগবানের নিয়ম মানিরা চলিলাম না, তার পর হংখ দারিত্র,
অকাল মৃত্যু, ব্যাধি, অবাস্থ্য ঘাভাবিক নিরমেই বর্ধন আমানের
প্রতি আক্রমণ আরম্ভ করিল, তথনও ভাষার উপশ্যের জন্ত কোন পুরুষার্থ অবলয়ন না করিয়া দেবভার বারে বারে কুপা
ভিক্ষা করিতে লাগিলাম এবং অবশেবে উাহারিগকে মিষ্টার উপঢ়োকন দিয়া ও বিবিধ পুলোপচারের লোভ দেবাইরাও,
যধন সফলমনোরধ হইলাম না, তথন কর্ত্তর পালনের আর কিছুই অবাশপ্ত নাই ভাবিয়া বিষয়রুষে সবই অনৃষ্ঠ বলিয়া
নিশ্চিত্ত রহিলাম ! আমি জিজাসা করি ইহাই কি হিন্দুত্ব প্রক দিন তো আমানের দেশে এই ক্বাই প্রচারিত ছিল বে,

> "উন্তোগিনং পুঞ্বসিংহমূপৈতি লক্ষী-দৈ'বেন দেয়খিতি কাপুৰুবা বদন্তি। দৈবং নিহত্য কুকু পৌক্লবৰাত্মশক্ত্যা বদ্ধে কুতে বদি ন নিব্যতি কোহত্ত দোৰঃ ॥"

ি কিছু আৰকাৰ ঠিক ইহার বিপরীত পথে আমরা চলিতেছি। আমাদের দেশে পৌরুষহীন এই ছুর্মল ভাবের আজস্তিকতা কোৰা হইতে আসিল, বৃঝিতে পারি না! অনুষ্টবাদুই বাস্তবিক আমাদের এই অনিষ্ট করিয়াছে, অথবা আমরা ক্রমণঃ চুর্বলচিত ও ধীনবীর্বা হইয়া পড়াতে, আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তিতে তমোগুণের আধিকা ঘটায়, আমরা পৌ্রুষচাত হইয়া ক্রমণ: ভোর अबुष्टेवां शे श्रेश शिक्षाहि, जानिना। किन्द (य कांत्र विश्व हिस्के, আমাদের কর্ম করিবার ইচ্ছা ও শক্তি যেন একেবারে বিলুপ্ত হইরাছে। কোন সহরে বা কোন পল্লীগ্রামে মধন কোন সংক্রামক ব্যাৰির প্রাত্তাব হয়, তথন দেখিতে পাই, সেই ব্যাধিব विवनत्त्व अभागा भागताह मतन मतन निनिष्ठ बहेशा कीवनीना সংবরণ করি-কিন্ত সেই স্থানেরই ইউরোপীয় পলাতে সে পীড়া সহজে প্রবেশ লাভ করিতে পারে না। অন্ট্রাদী मिथात्मध अमृष्टिति (पाराहे पिरवन । आधि विन अमृष्टित कन বলিতে হয় শৈষে বলিও কিন্তু তাহার পূর্বে আমাদের প্রতিবাসীরা স্বাস্থ্যবিধানের যে নিয়মগুলি মানিয়া চলেন ঁ সেগুলিকে মানিয়া চলিলে কোন স্থবিধা হয় কিনা একৰার পরীকা করিয়া দেখিলে অতি কি? আমার বিশ্বাদ বৃদি আমাদের বর হার ও ভাহার চতুঃপার্য বেশ সুপরিক্ষঃ খাঁকে, भागीय करनत पुरस्थावस दव, तक ७ शक श्रावशकीय ज्वा বেশ সুপরিষ্ণত ক্ষরভায় ব্যবহার করা বায়, আমরা ব্যাকালে জাগরিত ও নিজিত হই, ভোজনে সংযম অভ্যাস করি, ইলির

সকলকে তাহাদের সংক্ষোভ হইতে রক্ষা করিয়া চলি এবং ব্যায়াম, অধ্যয়ন, উপাসনা, আমোদ, প্রমোদ ও তহিবরে সমস্ত নিরমই বর্ণায়প পালন করিয়া চলি, তবে আধ্যাত্মিক ও আধিতোতিক কোন পীড়ার অক্রমণ হইতেই রক্ষা পাওয়া কিছুমান্ত ছক্ষ হর না; কিছ উভোগ চাই, ইহার অন্ত ঐকাত্তিক চেটার প্রয়োজন! ইহা সত্তেও হলি দেখি, আমরা অকাল মৃত্যুকে বাধা দিতে পারিতেছি না, তথন ব্থিব, নির্তির কঠিন পাশ হইতে আমাদের উদ্ধারের আশা নাই। কিছ তাহার পূর্কে একথা উচ্চারণ করাও মহাপাণ।

অনেকে রলেন অদৃষ্ঠবাদী বলিয়াই আমাদের দেশের লোকের চিন্তর্ত্তি অন্যাত্ত লাতির তুলনার শান্ত। ইহা হরত কতক প্রিমাণে সন্তব, কারণ আমাদের পূর্কপুরুরদের তপস্তা লক তিতিক্লা, উপরতি প্রভৃতি সাধনার ক্ষীণ ধারা এখনও আমাদের অহি মজ্জার গুণ্ডভাবে স্কারিত হইতেছে, কিন্তু তথাপি থাকার করিতে হইবে আমরাও যে আমাদের হুর্ভাগ্যকে সন্তই চিতে স্বীকার করিয়া লইয়া থাকি ইহা সত্যক্ষা নহে। তবে হরত পাশ্চত্য জাতিদের মত আমাদের জ্ঞোগ প্রবৃত্তি অত্যা হুর্ভাতীর নহে, কিন্তু ইহা যে কিসের পরিণাম তাহাও নির্পত্ত করা কঠিন। কিন্তু এ বিষয়ে সম্পেহ কিছুমান্ত্র নাই যে, আমরাও জোগ লালসারে বশবর্তী হইয়া বিষয় সমূহকে কামনা ক'রয়া থাকি, এবং বিষর গাইলেই ক্ষমী হই। সন্তই চিত হওয়া প্রকৃতই অদৃষ্টবাদের উপর নির্ভর করে না। মার্থের ভিতর হইতে বে

আছাখা লাগিয়া উঠে, ভাষ্যকে নিব্ৰ কবিবার ছুইটি নাআই উপায় আছে। এক ভোগ্য বিষয় সমূহকে ভোগ করিয়া, ভাষ্য ইইডে নিব্ৰ পরিবামনিবসময় ও ক্ষরায়ীৰ চিন্তা করিয়া, ভাষ্য ইইডে নিব্ৰ কাষ্য। এইটিই ভারতবর্ধের আর্থ পরা। ইয়াতেই ভোগেজা ছায়ী ভাবে নিব্ৰত কইতে পারে। এইমাটির লাগা আকাখার সামরিক নিব্ৰতি ইইলেও উলা হায়ী সুফল প্রদান করে না। সেই লক্ষই ভারতীয় খনি দিগের উপাদেশ এই বে আকাখিত ভোগ্যবন্ধর পিছনে পিছনে ছুটিয়া আবিনকে ব্যর্থ করিয়া লাভ নাই, ভোগ্যবন্ধর পর্কিপ ক্ষরায়া ভাষ্য ইউডে নিবৃত্ত থাকাই বুজিয়ানের কর্তব্য।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

দৈব ও পুরুষকার।

আনুষ্ঠ কি ? "পূর্বজন্মকতং কর্মাই তো অনুষ্ঠ বা হৈব। না হৈকক তগবানের প্রেরাল ? বলি তগবান্কে আনাহেরে নত মনে কর, তবে কোন কথা বলারই প্রেরোজন হয় না। কিন্তু বিনি সভ্য ও অমৃত্যু ৯প, পরিপূর্ণ মলক ও আনন্দই বাঁহার ক্লপ, তাঁহার রাজ্যে কি অবিচার হইতে পারে, না কোনও অনিয়ম ঘটিতে পারে ? বিনি আছেন বলিয়া,

> "ভয়াদভান্তিগতি ভরাৎ তপতি স্বাঃ। ভয়াদিল্রণ বাযুক মৃত্যুধবিতি পঞ্চয়ঃ।"

তাঁহার ইছা পরিপূর্ণ জ্ঞানময়। তাহাতে অজ্ঞানবিদ্ধৃতিত কোন বাসনার ঔষত্য থাকিতে পারে না। পূর্ব জ্ঞারে পাশ্দ পুণাছ্সারেই লোকের কর্মপ্রস্থতি জ্মিরা থাকে। পাশ কর্ম লারা পাশের এবং পূণ্য কর্ম লারা পুণার বৃদ্ধি হওরার, উভর-বিধ কর্মের উভর প্রকারের এক একটি 'লপুর্বা' শ জ্মিরা থাকে, যাহাদের বলে উভর প্রকারেরই এক একটি নূতন কর্ম্মের কর্মকে বাবা দিরা বলপুর্বাক্ত আর একটি কর্ম করায় বটে, কিছ্ক এই কর্মের কারণ ও তাহা হইলে সেই পূর্ব জ্ঞানর কর্মকেই বলিতে হইবে। তা যদি হয়, ভবে একলা পুবই সভ্য বে জ্ঞানাদের জ্বন্ট আনরাই স্থিতি

(

করিতেছি; দৈব বনিয়া কোন একটা বলবান্ লৈ তা আমাদের পর্য আগুলিয়া বনিয়া নাই। স্বক্ষের কলপ্রান্তিই অনৃত্ত, ইহা ছাড়া দৈব আর কিছুই নহে; স্তরাং, বে অনৃত্তকে আমরা কর্ম্মন্দের স্বক্ষানীল হই, তবে অনৃত্তির দেই চক্রনেমিই আবার বিপরীত দিকে বিষ্ বিত হইয়া ভত-ফললানে সমর্থ হইতে পারে। পূর্বক্রকেম্মন্দের বন্দে লারিয়া, ক্লেণ, ব্যাধি বদি আনিয়া থাকে, ত আবার সেই নিয়মবলেই ভভ কর্মের অন্তর্ভানে সাস্থ্য, আরোগ্য, বিত, চিভপ্রসমতা, উৎসাহ প্রভৃতি সৌভাগ্যক্রী একে একে আনিয়া আমাদিগকে আশ্রম কবিবে। "কর্ম ফলারডম্", ফল কর্মেরই অধীন। ভভকর্মে ভভ ফল, অভত কর্মে অভত ফল ফলবের, ইহাই তগবানের বিধান। তথন, হা কই, হা বিধাতা, হা অনৃত্ত বিলয়া উমান্তর মত ব্যাকৃল হইয়৷ বেড়াইলেও কোন ফল নাই। কাদিয়৷ ব্রাতল সিঞ্চিত করিলেও কোন লাভের আনা নাই।

আৰা নাহ।

অগৎ কৰ্মক্ষেত্ৰ। আমরা সকলেই এখানে কৰ্ম করিতে
আসিয়াছি। স্তরাং, অনাবশ্যক বাক্যব্যর করার বা নিজের

অন্ট ভাল কি যন্দ, তাহা নির্দ্ধের
স্ক্রকার।

সাৎকারের ভারত্ব ভ্রমার লাভ ক্ষিণ বরং
বুকে বল বাধিয়া কর্মকেত্রে ঝাপাইয়া প্রমাই কর্জব্য। কর্ম

না করিলে বখন কোন উপার নাই, তখন কর্ম বারা কর্মপাশ

ছিল্ল করিবার উদ্যাহই বুদ্ধিবানের কার্য্য। কোন মহাপুরুষ

বলিরাছেন "বলি ইকুতে প্রবল চাপ না দিলে রগ না বাহিছ হক জবে নিরুপার; চাপ দিতেই হইবে। শত বেলনা বিনা বলি চিতে প্রেমের উৎল উৎনারিত না হর, তবে লাও প্রতো ভীষণা বাতনা!" এইত মাস্থবের মত কথা, বীরোচিত বাক্য, ইংবই ভো ভক্তের বাণী। অমবরত "পুরেং দেহি যশো বেহি ভাগ্যং ভগবতি দেহি মে" এই বিনয়া তাঁহার নিকট আলার করিব, আর প্রত্যহই পরম উদ্বত্যভরে তাঁহার সমস্ত আদেশ অমাক্রণ করিব—ইহারই নাম বলি ভক্তি হয়, তবে অবিখাস ও অভক্তি-আর কাহাকে বলে, জানি না।

ভাই বলিতেছি আবার যদি আমরা সচেতন হই, সবল হই, আবার যদি আমরা উদ্যোগী হই, কর্মনিষ্ঠ হই, তবে গুডালৃষ্ট সঞ্চিত হইবার পক্ষে কোন বিন্ন ঘটিবারই সন্তাবনা নাই! এই বে দেশবাপী দারিল্রা, হৃঃখ—ইহাই সমন্ত দেশবাপীর অশুভ কর্মের ফল। এই যে হৃঃখ এবং সুখ, দারিল্রা এবং সম্পৎ, পীড়া। এবং অনামন্ন, এ সমন্তই ব্যক্তিগতভাবে নিজের এবং ব্যাপকভাবে সমাক্ষের ছেলে এই সকলের জন্য পূর্কে রাজাকে দারী করিত। কারণ, রাজাই সমন্ত সমাক্ষের এবং প্রজাকে দারী করিত। কারণ, রাজাই সমন্ত সমাক্ষের এবং প্রজাক প্রতিষ্ঠান বিভাগ এক প্রকার প্রতিষ্ঠান স্থান প্রকার বাজাবিরাজ ধর্মপ্রির র্থিজিরকে স্কলর একটি উপদেশ দিরাছিলেন, ইহাতে পুরুষকারের অপূর্ক শক্তির কথা প্রকাশ পাইরাছে। এক কথা স্থাপিলরে হৃদদ্ধে অভিত করিলে, আনক হৃংব-তুর্গতি হইতে আথবা মৃক্তিলাভ করিতে পারি। কথাটা উর্বিয়াছিল ভূগা

পরিবর্ত্তনে যানবের চরিত্র পরিবর্তিত হয়, না যানবের চরিত্র পরিবর্তনের সহিত বুসের পরিবর্তন হয় ? কথাটা হানিয়া উভাইরা দিবার মত নহে, বছের সহিত বিবেচা। বার্ক্কা একন क्या मा (योगान स्वार । यह स्वीतान (कह सक्ष कीवन কাটাইতে পারে, সর্বপ্রকার নিয়মকে প্রহার সহিত মানিরা চলিতে পারে, তাহা হটলে সেই অরোগী অপ্রযালীর বিশ্বস কুলাইলেও বৌৰন বার না। আর বে অত্যাচারী অসংঘৰী, ভাছার বৌবনেই জরা উপস্থিত হয়। এমন কিছু ধরাবাধা নিরম माहे त्य, हिल्ल क्रुताहेलहे त्योचन वाहेत्व, अवर हिल्लाच मत्या -থাকিলেই বৌবন থাকিবে। বে রাখিতে জানে, ভাহারই বৌবন ्बारक, चूछबार, शोवन वा बदा अहे (व कान हेश पूक्तवद (bहा 🔏 সামর্থোর উপর নির্ভর করিতেছে। কালের প্রভাব যে নাই ভাহা বলা চলে না। কালের পরিবর্তনের সহিত জীবের স্বভাবের পরিবর্তন হয়। কিন্ত জীবের স্বভাবের পরিবর্তনের मुक्त कालात পরিবর্ত্তনও অস্বাভাবিক নহে। (কন বে জীবের " অভাবের পরিবর্ত্তন ঘটে তাহার কারণ নির্ণয় করা কঠিন। এক -ছইতে পারে যে জীবের সমষ্টি কর্ম ও সমষ্টি বাসনার ফলরূপে এই পরিবর্তন ঘটে, কিন্তু কেন বে কর্ম ও বাসনা ছীরে স্থীরে পরিবর্ত্তিত হয়, তাহা অচিত্তনীয়। বে কালে বেক্সলে বে জীব নমুহের আবিভাব হয় তাহাদের পূর্ব কর্মান্ত্রণ ভোগাদি ্প্রাপ্তির জন্ত পূথিবী, জন, বায়ু প্রস্তৃতির তভজ্ঞণ পরিবর্তন ঘটা সম্ভব। কিন্তু মতুষ্যের ভোগারি বধন তাহার খীর কর্ম্মের উপরই

নির্ভর করে, ভবন সভ্য, কলি বলিরা ধুগ সমূরের স্বভন্ত অভিত্ব---ৰভু সমূহের মভ, থাকিলেও ভাহার প্রভাবকে বৃদ্ধি ও প্রাস করা মন্তব্যের আরতের মধ্যে। কলি আসিল বলিয়াই বে লোকে ৰক্ষতি হয় ভাষা নহে, মন্দ্ৰতি জীবের প্রাচর্ব্যে সভ্যকালও কলিকালে পরিণত হয়। এইরপ কলিকাল ও সত্য কালে পরিণত হইতে পারে। সতা ত্রেতাদি বুগেও বেশ রাজা, दित्रगाक्षियु, बावगामित न्याविक्षांत दहेबाछिन, व्यावात कनि-सूरा । वृद्धानय, व्यामाक, मंद्रज्ञानार्य। ७ हिन्ना (मृत्वव चाविछीव इहेम्राहिन, बदः डीहारनत श्रेष्ठांत वहे कनियुष्ठ শত্যবুপের মত হইয়া গিয়াছিল। তাই ভীমদেব বুঝাইতেছেন (य. कांग दाव्यंत, कांत्रम नंदर, दाव्यं के कांत्रम कांत्रम : এবং এ বিষয়ে তোমার সন্দেহ করিবার প্রয়েজন নাই। রাজা বধন দশুনীতি অনুসারে স্থচারুত্রণে রাজ্য প্রতিপালন করেন, তথনই সভাযুগ নামে শ্রেষ্ঠ কাল} উপস্থিত হয়। ঐ কালে বিকুমাত্রও অধর্মসঞ্চার হর না। সকল বর্ণেরই चक्क कर्न वर्षाविषया चानक बादक। 'अवानन चनक वंश्व লাভ ও লব্ধ বস্তু পরিবর্দ্ধন করে। বৈদিক কর্ম্ম সমূদ্য দোষ-শুক্ত হয়; বাতু দকল নিরাময় ও তুথাবহ হইয়া উঠে। মানব-গণের স্বর, বর্ণ ও মন নির্মাণ হয়। ব্যাধি সমুদ্র ভিরোহিত स्टेब्रा यात्र। अवागन मौद्याः स्टेब्रा कानवालन करतः। विश्वा की वा कुलन शूक्त कूजालि मुष्टिरगान्त्र एत ना। शृथिवी कुछ ना स्देवां अभक्त छेरशानन करता। अविधि, प्रकृ, शत अ कन-मृत्

मधूनव ट्रांच क्यान इंदेव कि कि । अपने अक कारण किर्वाहिक व्यत अवः वर्षा नर्वे ज भविवाशि दत्र । महावृत्म अदेवन वर्षावदे প্রাতুর্ভাব হুইয়া থাকে ৷ রাজা বখন চতুস্থাদ সভনীতির তিন পাদ এহন করিয়া রাজ্য পালন করেন, সেই কালকে ত্রেভাযুক বলে। পাপ এক পাদ মাত্র সঞ্চারিত হয়। তথন পৃথিবী কুই ना बहेरन, अनुत्र পরিমানে শক্তোৎপাদনে সমর্থ হয় না। यथम ताका मधनीजित वाक्षारम পतिष्ठाग्राग्युक्तक वाक्षारम खरुग कतिता প্রজাপালন করেন সেই কালকে বাণর যুগ বলে। বাণর যুগে सर्चित इहे भार **भूमक्षण म्या**द्विष्ठ ह्या उपन भृषिरी इहे হইরাও সভারুণে অক্টাবস্থায় বে ফল উৎপাদন করিত, ভাহার व्यक्तिक कन छेरशामन करत । य नगरत नत्रशक्ति এकरारत म्छ-নীতি পরিত্যাগ পূর্বক প্রভাগণকে বিবিধ প্রকারে কট প্রদান करबन, त्म हे कानत्क कनियुग करह। कनियुश मकरनहे थीय অধর্ণামুঠানে নির্ত হয়। বর্ণামুঠান তিরোহিত প্রায় হইয়া যার। সকল বর্ণেরই খবর্দ্দ ত্যাগে প্রবৃদ্ধি জন্মে, শুদ্রেরা ভিক্ষা-বুত্তি ও ভ্রাহ্মণেরা দান্তবৃত্তি অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে। সমুদয় পোকই মঞ্জ হীন এবং স্থাতি বর্ণস্থর প্রায়ভূতি হয়। বৈদিক কাৰ্য্য সকল অপরিশুদ্ধ ও ধাতু সকল ক্লেপ্ৰুত্ত গু ताथकनक स्टेश डिर्फ । यहकारावद चत्र, वर्ष अस्तिक क्रिन হইয়া যার। নালা প্রকার ব্যাবি ও অকাল মৃত্যু জীবগণকে আক্রমণ করিতে আরম্ভ করে। রমণীগণ বিধবা ও প্রাক্তাপণ নুশংস হইতে থাকে। নিরুপিত সময়ে বৃষ্টিপাত বা

देशवाक् श्रुक्तवस्थाते ते ।

नरजार गंकि चत्र मा. धावर त्रमुख्य अवधीन चेंद्रेश यात्र । अवस्थर রালাকেই সভা ত্রেভা, খাপর ও কলিবুবের কারণ বলিতে বইবে রাজালিপের বাবহারনিবছন সভা, জেতা, দ্বীপর ও কলিবুলের केश्यति बहेबा बाद्य । अहे निविष्ठहे द्राका प्रमुख्यम बनिया কীৰ্ত্তিত হন।" উপব্লি উক্ত আগ্যাহিকা হইতে স্পষ্টই क्षमाणिक इत (य. व्यायकारे अहे नकन पूर्य-पूर्य, व्याप-অনামর ও ভুভিক-তুর্ভিকের হেডু; কারণ, আমরা সকলে বেষ্য কর্ম করিব, আনাদের কর্মকলও সেইরপই প্রায়ত इहेट बाकित्। धह त्यं मखनायमा मसन प्रतन इर्डिक खाडी আসন গ্রহণ করিয়াছে, নিতা নব-নব বাাবি ও পীড়ার আক্র-মণে লোকে অবিরত উৎপীড়িত হইতেছে, ইহাতেই বুঝা মার আমাদের পাপ 'চারি পোয়া' পূর্ব হইরাছে। আবার বদি चामत वह नकत्वत थाठीकारतत वक भूगा मक्स मराहे हहे, जरव चाबात रच्छता मंत्रापूर्वा ও तमक धावात द्वावदीन चानस्थाया মূৰে পনুজ্বল হইয়া উঠিতে পাৰে। ধনে ধানে, জানে পুণ্য সমস্ত দেশ পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতে পারে। কিছ হায়। ইহা বে আমান্তের সকলের শুভ কর্মের উপরই নির্ভর কবিকেছে। '

এবন আমতা প্রায় সকলেরই অধর্মে 'গা ভাসান' ছিয়াছি,
কুন্তরাং আমাছের চরিত্রগত বল ফ্রমশঃই স্থান প্রাপ্ত হইতেছে।
ভাই ক্ষেশের লোক আর ভেমন করিয়া ছেশের কথাও দেশবাসীর কথা ভাবেনা, মাসুধ হুইরা মাসুধের ক্ষেত্রর কথা বোঝে

না ! ইহা কি অভ্যন্ত মানসিক স্মাবনভিত্ন স্মবস্থা নহে ৭ এ অবস্থা হইতে মুক্তিলাভ না করিলে মহুবাছলাভে আমরা চিরুকালই विकेश शकित। दाल (दांग, दार कर्किक, दार्मत विकाश लाक मुर्व ७ व्यक्ताना । धनवास्त्रता विनान श्रामात मन, प्रतिस-দিপের দিকে একবার ভাঁহাদের ভাকাইবারও অবকাশ নাই। এই সকল জাতিগত ও সমাজগত তুৰ্মলতা আমাদিগকে বেরিয়া আছে। যদি ইহা হইতে নিছ্তি পাইবার পথ অধেষণ না করি, তবে সমস্ত পাপের বোঝা রুহৎ ভারের মত আমাদের কছে চাপিয়া বদিবে এবং তাহা হইতে উদ্ধার পাইবার কোনও আশা থাকিবে না। তাই বলিতেছি, আবার এই মুপ্ত অলস হালয়কে আপ্ৰত কবিয়া তোল। ধন, শক্তি, বিদ্যা- যাহার বাহা चाक -- नमक वे चाक रित्यंचरत्त्र शामश्राम चक्र नि पिरांत बन আগনাকে প্রস্তুত করিয়া তোল। তবে তোমার উন্নতি হইবে, (मनवानीत **উ**त्रक्ति इटेरा, स्मानत डेत्रांठ इटेर्स, अवर এटे शृथिवीत কলাৰ সাধিত ভুটবে। প্ৰথমে কৰ্ম কবিবার যোগতো লাভ কর। কাই ; এবং একত লৌকিক বিদ্যা, ধন ও স্বাস্থ্য প্রচুর পার্যাণে থাকা আবশুক। বিভা, ধন ও স্বাস্থ্য জীবনের প্রধান শক্তি, স্তরাং এই তিনটা লাভের যাহা অন্তরায়, তাহা দুর কবিকার क्क ममाक्क ६ दिनक मकरनदे थानशर किया का আৰশ্যক। যে স্বাস্থাহীন, সে অকর্মণ্য। ভাহার দারা কোন শুভ कार्ता इहेवांत न्यांना क्या विष्यमा माजः। धहे एक नेत्रीतेरक नवन, शृहे, सूष्ट '६ क्षेत्रशिक् कतिवात बज, याषाकत बाहात

विकड भानीत ७ निर्मान बाहु (जवन, मराविधि अक्टानना, वर्गमान अवर हेलिय मरवम चावनाक । अहे भकालत बक्र चावात प्रार्थंड আৰশ্যক। প্ৰভৱাং সন্তুপাৱে অৰ্থ সংগ্ৰহ করিতে ইইলে বিদ্যা-र्कात्मत मिथित यहताम हरेटल वहेटत । चार्याशाकातत वक শারীরিক ও মানসিক পরিভ্রম করিতে ইয়-লেই জন্ম করাদ্য ও স্বাস্থ্যকর স্থানে বাদ ও নিয়মিত, ব্যায়াম, ক্রীড়া প্রকৃতি করা चावनाक। धार्च मकन विवास चविष्ठ वहेल यांगत चारि-ट्रकोडिक वन नाटि अक्श्रकात ममर्ब हरेव। छात श्रद्ध हिंह. অহিত, হেয়, উপাদের প্রভৃতি কি তাহা জানা এবং এই সকলের ভাগিও গ্রহণের জন্ম মাননিক পটতা ওবিচারবান হওয়া कारणाकः। (म क्रम्म मिक्सार कारमाहमा अवस्म मधारक ৰাতায়াত আবশ্যক। কাম ক্রোবাদি রিপু সমূহ বিষয়াদি সংস্পর্শে व्यक्षिकात जेल्लिक क्य. जांकानिश्राक नामा शास शास शासना জন্ত মনের দৃঢ়তা, দত্যভাবন, কর্ত্তব্যবৃদ্ধি, সচিত্তা, সদৃগ্রন্থের আলোচনা ও পরোপকারাদি বৃত্তি সমূহকে মাজ্জিত ও উরত করা সর্কোপরি, আগান্ত্রিক বৃত্তি সমূহকে একান্তই প্রয়োজন। चुनूहे ताथा क हिंग बहेरब खरः तम क्या त्वच विक, खरू ও প্রাজের त्नवा नायन छलन, देवदाना ७ नाधुनक कतांत्र अकास क्षादाक्रनोत्रक। चार्छ। এই সকলের यशाय अवृष्टीत कान ७ ७कित छेनत्र इस अवः छाहात कता देशी. मत्याव काँन ७ मास्ति विकाम रहा। हाडी ७ উछात्र त्ररकारत साथि-ভৌতিক, আধিলৈবিক ও আধ্যাত্মিক এই ত্রিশক্তিকে ভাগ্রভ করিতে পারিকেই আমাদের জীবন বধার্ব ভাবে ক্লডকভা ও বল্লভইতে পারে।

পূর্ব কর্মনৈ বে মৃত্যু স্থিত হইয়া আছে, তাহার কল কলিতে আরম্ভ হেইরাছে; কিন্তু তাহার নিবারশ অংশ কলানোখুৰ হইবার পূর্বেই বলি আনরা ওতকর্পের বারী ওতানুষ্টস্করে আগ্রহ প্রকাশ না করি, তবে তীবণ বিনাশ হইতে আনালিগতে কেন্ত্র রক্ষা করিতে পারিবে নাঃ

তৃতীয় অধ্যায় ৷

পুরুষকার ।

বোগবালিঠের মুমুক্ত প্রকরণে জানগুল বলিঠনের জিলোর্জ-পাবন শ্রীরাসচজকে নিম্নলিবিত উপদেশগুলি প্রকান করিয়া-ছিলেন:—

"বৈৰই বল প্ৰদান করে ইহা মৃঢ়ের কল্পনা, কেননা প্রুষকার ভিন্ন সিদ্ধিলাভ সম্ভব নহে। সংশব আগ্রহপূর্কক কারমনোবাকে;

সংকার্ব্যের অস্কৃতির করাকেই পৌরুব করে।
প্রকাপ ও বলবানে সুদ্ধ ঘটিলে বেরপ হুর্বলের
পরালয় হয়, দৈব ও পৌরুব এই উভরের মধ্যে তেমনি বৈবেরই
পরালয় হয়, লৈব ও পৌরুব এই উভরের মধ্যে তেমনি বৈবেরই
পরালয় হয়। বাকে। বেরপ গল্পনাদি হায়া অলীপালি রোগের
উপশম হয়, তত্রপ ঐছিক পৌরুব প্রাক্তন পৌরুবকে বিনাই
করে। কত শত মহাপুরুব বৈবহুর্বিপাকে হুনিবার লারিক্রালনিত
ভুঃবে পতিত হইয়াও, পরে পুরুবকারপ্রভাবে মহেন্দ্রসাল্ভ লাত
করিয়াছেন। পুরুবকার বলে রুহম্পতি দেবগণের ও ভক্র
দৈত্যসমুহের আচার্য্য হইরাছেন। দীন হীন

পুরুষকার বড় কা দৈৰ বড় ? দৈত্যসমূহের আচার্য্য হইবাছেন। দীন হীন নামান্ত ব্যক্তিও পুরুষকারের আগ্রয়ে ইক্ত-ভূল্য ঐথব্য লাভ করে। পৌরুষবলেই পুরুবের

শভীইনিত্তি ও বৃত্তিবিক্রম বৃত্তি প্রাপ্ত ইইরা থাকে। ছংখের সমরে
শিন্ধ বিভাবশভা দৈব আগ্রয় করা দনকে শাখান দেওরামাত্র।
বাহার পৌরুব নাই, সে শাপনার অপেকা উরতিশালী ব্যক্তি-

7375

বিবের উর্ভিতে বৈবদুর্ক বনে করে। বৈবই ববি সমস্ত করে, ভবে অন্তের নিকট উপবেশ গ্রহণের প্ররোজন কি ?"

অদৃষ্টের অর্থ, বাহা দেখা হার না। কার্য্যের নধ্যে বে কল নিহিত আছে ভাষা বাস্তবিকট ক্লেহ দেখিতে পারনা অর্থাৎ বাহা চেটা ও পুরুষকারের সাহাব্যে আমন্ত করিতে হর। গোলাপের কল্যে ভাষার নবীন প্রে-প্রব-

দৈৰ কি ?

পূলা-গছ বা শোভা কিছুই থাকে না; লল
সেচন করিতে করিতে,বছ করিতে করিতে পরে সেই কন্টকমাত্রসার, শুদ্ধপ্রার শাখা হইতে নবীন পত্র-পল্লব উদ্পৃত হইতে থাকে।
ক্রেমশঃ চেষ্টার ফলে তাহা বৃক্ষাকারে পরিণত হয়, নব নব পত্রশল্লবে বিভূবিত হইয়া উঠে, এবং আরও অধিকতর বদ্ধের ফলে
পল্লবগুলিকে ভিন্ন করিয়া নবীন শোভায় নব কলিকায়াশি
অন্থাতিক করে। কালক্রমে ভাহাই আবার পূর্ণ বিকাশ লাভ
করিয়া অভূলনীয় লৌন্দর্যা ও গদ্ধে অগংকে মুগ্ধ কয়ে। ইহা
বিদি আশ্চর্যাজনক ও বিশ্বয়কর না হয়, দৈবপ্রভাব না হয়, তবে
বস্তুংগ্রয় মধ্যে যে স্বপ্ত গ্রপাবলী বর্তমান রহিয়াছে, চেষ্টা ও বদ্ধ
করিলে কেন ভাহা প্রকাশিত ও প্রক্রিত না হইবে?

অনেকে বলেন, দেখা যায় যে যথেষ্ট আগ্রহ, যত্ন, চেটা করিছাঞ্জ ব একজনের কাল সফল হয় না; আংখার প্রথমার কি আর একজন কিছুমাত্র চেটা না করিয়াও, নিক্ষ চেটা বাত্র ? বথেষ্ট ফল লাভ করে; তখন তাহাকে কি দৈব বিশিব না ভো কি বলিব ? বয়ং ইহাই বৃথিব, তে

পুরুষকার 🗥

দৈৰই বদৰাৰ, পুকৰকার নিক্ত কোৰাজ। অৰ্থ কৃত্তভাতি বটনা বে একপ বটে তাহা নিকিত; ভাৰা ছইলেও, পুকৰতাৰকৈ নির্থক বলা চলে না! কারণ, ভূমি বাহাকে কৈব বলিচেইঃ তাহাও পূর্ব জন্মেই কর্মকন। পূর্বকৃত কর্মকনে বলি কাৰ্যক্ষ ধনলাভ বা ধর্মলাভ ছির ছইয়া থাকে, ভবে বল্ল চেষ্টা করিলে তাহার চলে বটে, কিন্তু বাহার কর্মকনে তুর্তাগ্যের সহিত, প্রতিকৃত অবস্থার সহিত বিরোধ করা অবভাবী হইয়া পড়ে, তাহার প্রক্ষকার ভিন্ন আর উপার কি পু ষতই অনুষ্ঠ বিরূপ ও বিক্লছ বাকুক, পুরুষকার আরা কতকটা বে ভাগ্যের পরিবর্তন

পুরুষকার স**র্বা**ধা অবলখনীর কেন। ষ্টাইতে পারা যার, দে বিষয়ে দম্মেহ করা নির্থক। পতিত্রতা সাধিত্রী ও রাজবি প্রবের জীবন ইহার উজ্জ্বদ'স্কুটাত স্থল। তবে স্ববঞ্চ,

সমরে সমরে এখন দৃষ্টান্তও দেখা পিয়াছে বে, স্ফ্রিড পুরুষ-কারেও কোন ফল হয় নাই। ইহাতে পুরুষকারের কোন দোষ নাই; সেখানে বৃদ্ধিতে হইবে কোন উৎকট অতীত কর্ম ফল-দানোত্মই হয়াছে,এবং সেইজত্তই তাহা তীরণ বাধারূপে বর্ত্তমান উদ্ধত কর্মচেষ্টাকে বর্গ্র করিবার প্রয়াস করিতেছে। কিন্তু এরূপ বাধা অধিকাংশ ছলে অধিক দিন ব্যাসিয়া থাকিতে পারে না। কর্মকলের পরিভোগান্তে তাহা নবীন পুরুষকায়শক্তিকে পথ ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হয়,এজত্ব তহা নবীন পুরুষকায়শক্তিকে পথ ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হয়,এজত্ব তহা নবীন পুরুষকায়শক্তিকে পথ ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হয়,এজত্ব তহা করী আবশ্রক। বোসবাশির্চে পারে বে, পূর্বজন্মের কর্মকল, আর এ অন্মের কর্ম, এই ছইটি পরস্পরের পরাজন্মেছ বেষবরের মত বন্ধর্ম করে, এবং বাহার

কারণ এজন্ম বলি চেটা না করি, তবে আগাদী কল্মে বাধা আন্তঃ প্ৰবদন্তৰ বাহণ করিয়া আমাদিগকে অবঃপতিত করিবার Cbहै। कतिरवेरे कतिरव। शांकाका कानीविरवेत **वै**र्वहानीत ৰহাত্মা সক্ৰেটিমূকে একজন মুখচিহ্নাভিজ্ঞ (Physiognomist) ব্যক্তি বলিয়াছিলেন বে, তিনি বড় কামুক। ভাহাতে তাঁহার শিক্তমঙলী কুদ হইরা সেই গণৎকারকে দান্তিত করিতে চেটা ক্ষে। তখন সভাপ্ৰিয় সক্ষেতিস্ নিয়দিগকে বাধা দিয়া বলেন, 🖊 "কেন ভোষরা উহাঁকে পীড়ন করিতেছে ? উনি সত্য কথাই বলিয়াছেন; বাস্তবিক্ট আমি ভয়ানক কামুক। তবে সাধার লোক হইতে আমার পার্থক্য এই যে, আমি উদাম ইলিরকে বলপূর্বক অক্তায় কর্ম হইতে নিবৃত্ত হাখিতে পারি, অন্তলোকে ভাহা না পারিয়া অভায় কর্ম করিতে বাধ্য হয়।" ইহা দৈবাধীন প্রবৃত্তির হন্ত হইতে পুরুষকার হারা কিলপে নিজ্তি পাওরা বাইতে পারে ভাহারই একটি উৎকৃষ্ট উল্লেপ দৃষ্টার। এইরূপ প্রবত্ব স্কল্কেই করিতে হইবে; নচেৎ এজন তো (मनंहे, समा समाखदर्ध नहे हहेना बहिर्दा

অবশ্র একটি কথা মনে হর বটে বে, সাধক সাধাবস্ত লাভের
অক্ত প্রাণপাত করিয়া চেষ্টা করিতেছেন, অথচ সিদ্ধি মক্তব্যারী
মরীচিকার মত অনারত হইয়া রহিল। এরপ অবস্থার নবীন
সাধকের পক্তে, বৈধ্য রক্ষা করা করিন নহে কি ? করিন তো বটেই,
কিন্ত তথাপি চেষ্টা বা পুরুষকারের সাধাষ্যে এই হুর্গম তীব্দ
প্রধ্যক অভিক্রম না করিকেই নয়। ভানীয়া এই অক্তই ইহাকে



ক্ষুরধার হর্মন পথ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ব্য*্টেটাজেও* বখন বাহিতবন্ধপ্রাঞ্জি নিভান্ধই অলাব্য হইয়া গুচ্চ, তখন নাধকের প্রাণে শতর্কিকলংশনজালা অস্তৃত হয় স্ত্য, তবুঞ

প্ৰকৰ্মকে ৰাখা বিনি কোতে হুংখে ব্যাকুল না হইয়া নিয়ন্তর তাহার উভত চেটাকে সাথিকের অগ্নিক: মত আলাইরাশরাখেন, এবং বংসের প্রতি

ফতবংসা গাভীর ভার দৃষ্টিকে সেই সক্ষাভিম্বেই একান্ত উন্ধাকরিরা রাখেন; সহজ বিদ্ধ পুনঃ পুনঃ বাধা দিয়াও বাঁহাকে করিরা রাখেন; সহজ বিদ্ধ পুনঃ পুনঃ বাধা দিয়াও বাঁহাকে করিরগাকরে করিরা করিয়া করিরা করিয়া করিয়া করিরা করিয়া করিরা করিরা করিরা করিরা করিরা করিরা করিয়া ক

বৃদ্ধদেবের কথা তো সকলেই শুনিরাছেন। তপজার দেহু কলালসার হইরাছে, প্রাণ কণ্ঠাগত হইরাছে, তথাপি তিনি হুমেরুর ভার অটল! বিবিধ মারা ও রাশি রাশি প্রলোভক তাঁহার তপোভল করিতে প্রাণপণ চেটা করিতে লাগিল, কিন্তু সেই আদর্শ তপত্মীর তপজেজের নিকট সেই সমস্ত কাম্যবস্ত ও নারামোহ তমীভূত হইরা গেল। তিনি গভীরত্মরে বলিলেন:

"ইহাসনে গুৰাতু মে শরীরং স্বপন্থিমাংসং প্রদার্ক বাতু। শ্বপ্রাপ্য বোধিং বহুকল্পভাং বৈবাসনাৎ কাম্মিতশুলিয়তে ঃ"

শ্বীর ও ভোগ সম্বন্ধে বলা হইরাছে, পরমার্থ বিবরেও দেই একই সিভাত করিতে গিবা লোকে ভুল করিয়া বলে। পূর্বকর্মান্ত্রপ ্ভোগাদি বাহা আসিয়া পড়ে আন্তক্, ভাহার কর ব্যাকুল হইরা সমস্ত চেষ্টাকে সেই দিকে উন্মুখ করিয়া রাধার কোন লাভ নাই। নে বেমন ভাগ্যে আছে ভাহাই হউক, ভাহার বেশী চাহিয়াও विरमय कम नारे। किन्न यादा आयात्र नारे, बाहा मध्यर করিতেই হইবে, এইরূপ বিমৃত্তি লাভের সাধনাতেও দৈবের উপর .निर्छत कविया निरम्ब्हे थाका बृद्धिमारनद मक्सन ट्या नवहे. कर्ष বিমুধ আলভা পরারন ব্যক্তির ইহা এক প্রকার আপনাকে আপনি হুলনা করা যাত্র I/কাশীর হুপ্রসিদ্ধ রাজ যোগী, পুজাপাদ ৮খামা-চরণ লাহিড়ী মহাশর বলিতেন "পূর্বজন্মের কর্মকলে এ দেহটা পাওয়া গিয়াছে। ইহাতে ছুব হংব হুই পূর্ব কর্মাত্তরপ ভোগ ্ৰইয়া বাইবে। তা রাজাই হও, আর ভিখারীই হও। স্বতরাং সংসার ঘাতার জ্ঞ, যাতা না করিলে নয়, তাতাই করিবে, উত্তার - জন্ম বন্ধ প্রয়াস করিয়া লাভ নাই। শরীর যখন ধারণ করিয়াছ · ७४२ जूथ, दृ:थ चांत्रिरवंहे ; चाहात्र, वात्रहान, चान्हानन छानहे ছ'ক, মনাই হ'ক মিলিয়া ঘাইবে। কিন্ত তোমার মৃক্তির সম্বল याबहे माहे, जादा यनि शांकिल जूमि क्याहित्व ना, व्यञ्जन व्याहाब সমস্ত পৌরুষ ঐ शिक्त প্ররোগ কর, বাহাতে জন মুখু।র ছাত 🗷 ইতে এড়াইতে পার। এই নরতমু ধারণের যে উদ্বেচ্চ তাহা -(यम विकम ना रहेश वाह।"

কেছ কেছ বলেন কর্মে বন্ধন আনম্বন করে, অভএব ভাল

ৰক্ষ কোন কৰ্ম না করাই ভাল। ভাষাও ঠিক নছে। কৰ্মে বাহার অধিকার, ভাষার কর্ম না করা অকর্মের। সাংখ্যাচার্যারা বে অবস্থার কর্ম তাগের উপদেশ করেন ভাষা সকলে বৃত্তিকে না পারিঃ। কর্ম বন্ধনের হেতু ভাবিরা কর্মান্তকেই ভ্যাগ করিরা থাকেন। ভাষার উভরে ভগবান বলিয়াহেন "বভার্থাৎ কর্মাণেহি-ভ্যত্র লোকেহিয়ং কর্মবন্ধনঃ।" জিবর প্রীতির অভ ভগবানকে লক্ষ্য রাথিরা বে কর্ম অনুষ্ঠিত হর ভাষা হাড়া অভ কর্মে পুক্তবকে আবন্ধ করে।) সেই অভই বঞ্চাট হেতু বা হৃঃথ বোধ হেতু কর্মানির অভ্নতি ভগবান বলিলেন কর্মেই ভোমার অধিকার, ভোমার সম্বন্ধগণ্ড। করীর বাত্রাহিপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ।" কর্মের অনুষ্ঠান ইইজে কর্মান্থাছিন। "গারঃ" প্রশন্তর। সর্মাকর্মাণ্ডার কর্মাণ্ডার হালা হাইলে কর্মান্তর্মান হাইলে ক্যান্যার সর্মান্তর্মান হাইলে কর্মান্তর্মান কর্মানার কর্মানার সর্মানার কর্মানার কর্মানার ক্ষানার কর্মানার কর্মানার ক্ষানার ক

"শান্তীয় ও অশান্তীয় ছই প্রকার পৌরুব আছে। তক্ষধ্যে
, শান্তীয় পৌরুবে পরমার্থসিছি ও অশান্তীয় পৌরুবে অনর্থবৃদ্ধি

ক্ষয়া থাকে।"

শান্ত্ৰীর পূক্ষার্থ দারা জনর্থ নিবৃদ্ধি ও ভাহার গক্ষ্য "পরাচঃ কামানমুখন্তি বাদাতে মৃট্যোর্যান্তি বিভক্ত পাশম্। অথ ধীর। অমুক্তবং বিলিয়া

अवस्थारविष्ट् न श्रार्वद्रत्यः॥ कर्छापनिष्ट् ।

অরবুদ্ধি মানবেরা বাহ্ কাষ্য বস্তবমূহ অসুসরণ করে ও

ভাষাতে সর্বায়ানী সুভার পাশে আবদ্ধ হয়; কিন্ত মেধাবিগণ ক্ষম্ব অমুভবকে কানিতে পারিয়া সংসাদে অক্ষর পদার্থের মধ্যে কিন্তুই প্রার্থনা করেন না।

তপতা তিন প্রকার। সারীরিক, বাচিক ও মানস। বেব, ছিল, অন্ধ এবং জানীরের পূলা, পৌচ, সরল বাবহার, ব্রন্দর্য্য, এই তপতান্তলি শরীর বারা সম্পাদ। বাহাতে বোকের উবেস না হর এরপ বাক্য সভা বাক্য, প্রিয়বাক্য, হিতকর বাক্য, এবং বেদাভ্যান এই জনিবাক্ সাধ্য তপতা; আর চিছের প্রসমতা ভারতা, মৌনাবল্যন, ইল্লির নিএহ ও ভাবন্ডছি (মনে একধানা মুর্থে আর একধানা নয়) গুভুভি মানসিক তপতা অর্থাৎ মনের ছারা সম্পাত।

শগ্রন্থা দান ও ব্রতাদির অমুর্ঠান করিবে, বেদাকার ও ব্রক্ষর্যাবলয়ন করিবে, ইজিয়রণ অবদিগকে সংযত করিয়া পাতি আর্থে বিচরণ ও সর্বভূতে সম্বদ্ধিতাসহক্ষত দ্বা রোধনাশিক প্রদর্শন করিবে; সর্বতা অবল্যন করিবে, ও প্রস্তাব্য লোভ বিসক্ষান করিবে, এবং দ্বীব্যাতের অনিট- চিত্তার পরিহার ওঁ পিতা-বাতা প্রভৃতি গুরুজ্বের ব্যাবিধি সেরা করিবে। ইহাই ক্ষুব ও ধর্মলাভের উপার,এবং বুঁহাকেই সনাতন বর্ম বুলে। যে ব্যক্তি এই সকলের অষ্টান করেন, তাঁহাকে কথন ছর্মতি ভোগ করিছে হর না। বোগপরারণ প্রকাশন এই প্রকার স্বস্কৃতানসংসক্ত ব্যক্তিগণ অপেকা ও প্রেষ্ঠ, কারণ বোগ-বল ভিত্ত সংগারবদ্ধনচ্ছেদনের সহজ উপায় আর নাই। উরিধি চ দ্যাদি সদাচার দারা বহুকালে সংসারমুক্তিলাত হর বটে, কিন্তু গোগবলে অচিরাৎ রক্ত হইতে পারা দায়।"

"গৃতি: ক্ষমা দমোহজেয়ং শৌচমিল্রিয়নিগ্রহ:।
মঞ্সংহিতা
বীবিদ্যা সভ্যমক্রোধো দশকং ধর্ম্মাক্ষণম্ ॥"
"বাধ্যমেনার্চয়েভর্নীন্ হোনৈর্দেবান্ বধাবিধি।
পিড়ন্ প্রাক্রৈন্চ নুনরৈন্ড্ ভানি বলিক্রমাণা॥"

ধৃতি, ক্ষমা, স্বম, অচৌধ্যর্তি, শৌচ, ইঞ্জিয় নিঞাহ, তত্তভান, বিভা, সভ্যপালন এবং অফোধ এই দশটী ধর্মের লক্ষণ।

বেদাধ্যয়ন থারা ঋষিদিগের ছোমকর্মথারা দেবতাদিগের, আদ্ধানা পিতৃগণের, অন্নয়ারা মন্ত্র্য় ও ইতর জীবগণকে আহার থারা সংকার করিবে।

দেহাদির ক্লেশ ও উচ্ছু খাল চিতের কত শত আসংযম মান-বাল্মাকে নিরশ্বর ব্যাকুল করিয়া রাখে; স্থৃতরাং হোমধজাদি ক্রিয়াবোগ, গারক্র্যুগাসনাদি মন্ত্রবাগ ও বমনিয়মপ্রাগায়ামাদি লয়বোগ দারা চিত্তকে বিওদ্ধ করিতে পারিশে, জনজন্মার্জিত

ছুত্বতির নিজ্তি ঘটে, অন্ত উপার নাই। অভিএব প্রকৃষ্ট সংগ্রা-মের জন্ত সজ্জিত হওয়া আবশ্যক। আমি ভূর্বল বলিয়া, বসিয়া বসিয়া একটু তাঁহার কাছে প্লার্থনা বিধিসকত পুরুষকারের করিলেই যে, তিনি আমাকের শিরে জরকী ও कारार्थ क्या । সোভাগা বৰ্ষণ করিবেন এ আশা করা বাত্ৰতামাত্র। চেষ্টা না করিয়া অকলাৎ কেহ দ্বিরচিত বোগী ছইতে পারেনা : ইহাতে দৈব ছুর্কিবেরই মত কার্ব্য করে এবং শুরু মুমুরোর চিরস্তন উল্লভির পথকে অবরোধ করিয়া রাথে মাত। স্বভরাং, ভবরোগণীডিত পুরুষের পক্ষে পৌরুষই একমাত্র শধ্য। শাস্ত্রসক্ষত ও বিধিনত্মত পুরুষকার প্রয়োগে যদি কিছু না হইবারই হইত, তাহা হইলে আমি বলিতাম, এই জগতের নিরম, শৃঞ্চলা, সভ্য, জ্ঞান, ধর্ম, এ সমন্তই ধাধা, গুদ্ধ কাঁকিমাত্র ! জীবের স্থবছঃথানি সমস্তই নিয়তির কঠোর নিম্পেরণে নিপীড়িত; এ লগতে সভা ও ভারের মর্যাদা নাই। ভগবান যদি থাকেন ছবে তিনিও মন্ত একটি ভঙ ও প্রভারক! তিনি এ পর্যান্ত মুদ্ধাকে যে সমন্ত আখাসবাণী ভুনাইয়াছেন, ভাছাও প্রভারণা বই আর কিছুই নহে। কিন্তু ভগবান্কে সে কলকের ভাগী করা যার না; তাঁহার বাক্য অকরে অকরে সভঃ "নিছণ্ড তিনি, কেন কলম্ব বছন করিবেন ! ভাকেরা তাই তাঁহাকে ' আদর করিয়া "নিরঞ্জন" বলেন। তিনি নিক হতে তজের কলককালিয়া বরং মুছাইয়া দেন; তাই ভক্তরা তাঁহাকে আর একটা নাৰ দিয়াছেন "কল্মতজ্বন"৷ আশাকরি ভগবান জীক্ষকে সভা-

বাবী, আর একবার সর্ব করিরা বেপুন। তিনি বলিতেছেন :—

"উদ্ধ্যেলাজানাজানং নাজানসংসাদরেং।

আজৈব ছাজনো বন্ধরালৈর রিপুরাজনঃ।

ইলিয়তেলিয়তার্থে রাগবেরী ব্যবস্থিতে।।

তরোদ বিশ্যাগজেং তে হল পরিপছিনো।"

"উদ্ধ্রেং," "ন অবসাদরেং", "তরোদ বশ্যাগজেং", এই

সকল বিবি বাকাগুলি প্ররোগ করা নিভারই অসম্ভ হইত, বলি

আপনাকে আপনার উদ্ধার করিবার শক্তি

প্রব্যালার বিবা মোটেই না বাকিত, অথবা

লালের অভিপ্রেত নিয়ম

ভাতাপকে অবসর হইরা পড়িবার সমরে
ভাচাকে বাধা দেওয়ার কোন ক্ষতাই আমাদের না থাকিত।

পুক্ৰবৰার বা চেটা ভগআমাদের মধ্যে মোটেই না থাকিত, অথবা
ভাবের অভিপ্রেত নিরম

অভ্তাপক্ষে অবসর হইরা পড়িবার সমরে
ভাছাকে বাধা দেওয়ার কোন ক্ষমতাই আমাদের না থাকিত।
তবে "তরোন বলমাগজেং" এ কথা বলিয়া সাবধান করিবারও
কোন প্ররোজন থাকিত না। আমাদের সঙ্গে ভগবানের পরিহাসের কোন প্ররোজন আছে বলিয়া মনে হয়না। এক দিকে
সাবধান করিবেন, এবং অন্য দিকে আমাদের নিক্ষসতার কয়
প্রতীক্ষা করিয়া ইাসিতে থাকিবেন, ভগবানের এমন ভাব,
ভাছার অস্য়াকারী নাজিকেরাও বোধ হয় কথন কয়না করিতে
পারে না। স্তরাং বখন বঞ্চিত হইবার আলকা নাই, তখন তিনি
বৈ সম্বাভিনি আমাদের সঙ্গে দিয়া এই ভবসংগারে পাঠাইয়হেন,
সেইগুলিকেই কর্মোগবোগী সুশাণিত করিয়া রাধাই কি
আমাদের লীবনের গকাছলে পৌছিবার প্রয়ঠ উপায় নহে ব

শভএৰ হে বন্ধুগণ, অনৰ্থক ভয়বিহনল হইয়া দংগ্ৰামক্ষেত্ৰ হইক্ষে পদাইৰায় চেটা হইভে বিয়ত হও। মধাৰ্থ যে শক্তি আমানের

আগনাকে রক্ষা করিবার শক্তি আগনার মধ্যেই ভাচে মধ্যে রহিয়াছে, ভাষাকৈ অবিধান করিও
না। আমাদের মধ্যে শক্তি বথেই আছে
বলিরাই, ভগবান্ মাসুবের সরণার্থ এই
কথাগুলি গীহার তাঁহার ভক্ত স্থাকে
ভুনাইরাছিলেন। আঞ্জু তাঁহার ভক্ত

সেবকেরা তাঁহাদের নিভ্ত অন্তঃকরণে ভগবানের এই উপদেশ-বাণী ধ্বনিত হইতেছে শুনিতে পান।

ইং। গুনিরা কেহ কেহ বলিবেন 'একি কথা! সকলের কথা জগবান, আমরা তো তাঁহার হন্তে জীড়াপুতলিকামাত্র, আমানের আবার ক্ষমতা কি? তিনি বা করেন তাই হর, অহলার বিন্ঢ়া-আরাই আপনাকে কণ্ডা বলিরা মনে করে, ইত্যাদি।' অবক্ত " এ সব কথার বথেই বিনয়প্রদর্শন হর স্তা, কিন্তু ইহাতে কে সভ্যের মর্যাধা বথেই ক্ষম হর তবিবরে সন্দেহ নাই। অহলার করা রড়ই লোবের, এসভান্ধ কোন মতবিরোধ ঘটিতে পারেনা: কিন্তু ধর্মার্থ হৈ শক্তি আমানের মধ্যে রহিয়াছে, তাহাক্তে জীকার করিলে ক্ষরকে অমান্ত করা হয় বলিরা আমার ধারণা নাই। বরং তবিপারীতেই তাহার অবমাননা করা হর বলিরা আমার বিশাস। আমার মধ্যে বে শক্তি আছে, সে শক্তি আমি কোথা হইতে পাইয়াছি ? এওত সেই ঐশী শক্তিঃ আমার মধ্যে তাহারই শক্তির সীলা, এ তাহারই মহিষা। মৃচ্ডা- শতঃ আপনার মধ্যে ভগবানের প্রত্যক্ষ শক্তিকে উপেঁকা চরিয়া বে মিধ্যা কল্পনার মোতে বিভাগ্ত হর এবং পুরুষকার-

নিজের শক্তির প্রতি বিধান নানেই ঈখরের প্রতি বিধান প্রায়োগে সেই আত্মশক্তিকে বছ্বা কর্মের
মধ্যে বিনিরোগ করিয়া ভগবৎপ্রমুক্ত শক্তির
মাহাত্ম্য বুঝিতে না চার, পরস্ক অলীক বৈবের উপর নির্ভর করিয়া বর্সিরা থাকে, সেই অলস উৎসাহহীন ব্যক্তি পরে পরে

প্রতারিত ও লাছিত হয়, এবং সর্বত্ত উপবৃদিত হইয়া থাকে। এবদ শীবের ও ঈশরের মহিমা কীর্ত্তন করিয়াছেন।

শ্বা স্থপণা সবুদ্ধা সধায়।
নহে।
সমানং বৃক্ষং পরিবস্বজাতে।
তরোরক্তঃ পিপ্লনং সাম্বস্তানগ্নতো অভিচাকনীতি॥" মুওক।

"সর্বাধা একসভত্ত ও পরতার স্বাভাবপ্রাপ্ত ছুইটি পকী
একই বুক্তকে আলিজন করিয়া রহিয়াছে। তাহাদের মধ্যে
একটি বাছ ফল ভক্ষণ করে, অপরটি ভোজন না করিয়া দর্শন
করে।"

শিমানে বৃক্ষে পুরুষো নিমধোভাব ও ব্যাহের তেল ১নীশ্রা শোচতি মুক্ষানঃ।
ভিত্ত বলা পশ্যত্যভামীশ—
মস্য মহিমানমিতি বীতশোকঃ॥"

"कीर अकहे (भंदीतक्षण) दृश्य नियम हहेशा टेन्छवणण्डः

বুলান হৈ ও বোক করে। কিছু দে বৰ্ণন আপনা হইছে জিছু
ক্ষম কুলের অতীত ক্ষরতে ও তাহার সহিমাকে পর্ণন করে,
তবন ইহাতেই বিগত শোভ হয় (অর্থাৎ, ভাহার ক্য গভা
অগীয় অনত গভার হারাইরা কেলে। তবন গে বোক হয়ণ
প্রভৃতি হক্ষাবের অভিত্তই ব্যাতে গারে না)।"

শাষরা যে 'শাষি' 'শাষি' করিরা অহলারে উন্মন্ত হই, সে 'শাষি' বিধাা 'শাষি', তাহার কোন বোগ্যতাই নাই। এই তৃক্ষ মোহকর বিধাা অহজোন, কুজাটকা বেমন সমুজ্জল স্ব্যা-তোককে ঢাকিয়া রাবে, তেমনি প্রকৃত "আষি" বা আত্মজানকে ঢাকিয়া রাবে। সাগর বেমন বেলাভূমি অভিক্রম করিতে লা পারিয়া গল্পন করিতে থাকে, তক্রণ এই মন সত্য পরাবিকে ব্রিতে না পারিয়া নিরন্তর বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে ক্রুহবেঞ্চে বাবিত হইতেছে, এবং তাহাতে শান্তি আনম্য কিছুই না পাইয়া মুর্গতেছা বরে রোলন করিয়া উঠিতেছে। মন বে এত কট্ট পাইতেছে, তব্ তাহার কিছুতেই নোহ বুচিতেছে না, অভিমান ও ছুটিতেছে না। এইরূপ আবিষ্বের অভিমান বর্ণার্থ অংকার বটে, কিছু আমার সত্য 'আমি' ও আছে—বাহা স্নাতন, বাহা নিত্য ও জব। এই সত্যের মহিমার্লনিই জীব বিগতশোক হয়। এই 'শামি'কে অবীকার করাও বাং, সত্যকে অবীকার করাও জাই।

আনেকে বলিতে পারেন, বিশ্বস্তির তুলনার আষ্ট্র পাঁজ-তুল্ক, নগণ্য; তাহার উপর নির্ভর করা একপ্রকার পার্গলামি। আমি বলি পাগলামি কিছুতেই নর। প্রমাধারই ক্লিক বিশুদ্ধ হইয়া সভাস্থল হয়, তখন এ জগভের কোন বস্তই ভাষার অনায়ত থাকে না। এইরপ বিশুদ্ধ চিতেই, "ৰাদৃণী ভাবনা হস্য সিদ্ধিউবতি ভাদৃণী" হইয়া থাকে।

শুতরাং বধন আদি নিরংকার হইরা অপ্রান্তভাবে আমার
শক্তির উপর নির্ভর করি, তখন আমার তাঁহারই শক্তির উপর
নির্ভর করা হয়। এই যে আমার মধ্যে তাঁহার শক্তি তাহা নগণা
নয়, কুল্ল ও নয়। আমার মূচভাই সেই আমীম শক্তিকে কুল
বলিরা এম নলাইতেছে; ইহারই নাম অবিদা। যেমন আমার
চক্ত্র শক্তির অভাববশতই আদি স্থাকে কুল দেখি, কিন্তু স্থা
বাত্তবিক কুল নয়, তজ্ঞপ স্কল দৃষ্টির অভাববশতই আমি আমার
ভিতরকার শক্তিকে সামাক্ত মনে করি। কিন্ত ইহা কি সত্য নয়
যে, একটি প্রকাশ্ত অধিকৃত্তেও যে শক্তি বিরাধিত, একটি
ক্ষু লিক্লের মধ্যেও সেই প্রচণ্ড বিশ্বদাহিকা শক্তি বিদ্যামান, এবং
আমার পাইলেই সে আপনাকে বৃহৎ হইতে বৃহত্তররূপে প্রকাশ
করিতে পারে। তজ্ঞপ শোকে বোহে বিমৃচ এই জীবই আবার

ৰখন আপনাকে জানিতে পারে, তখন তাহার সংশর্গ্ত বাবাহীন জান, জনজপানী প্রেম, চিন্নর মধুর রসের প্রকাশ, তাহাকে নিত্য সত্য নির্জিকার হন্যাভীত ব্রন্ধের সহিত অভিন্ন বনিয়া বৃধাইরা দের; তখন আর সে রোগে শোকে ও দেহেল্লিরের বিকাররমারিত মোকে ব্রিয়মান সামান্য ক্ষুত্র জীব নছে; তখন সেও পূর্বভিমান, অসীমবীর্যাসপার, ওছ, অপাপবিছ, আনন্দ-শান্তির নিত্য নির্জ্ব, জন্নান বসন্তকুসুদ্বের মনোহর সৌরভে চিরপ্রক্ষ্ম ব্র্জানক্ষনরপ অমৃতপানে অমর, পর্মাত্মার প্রিয়ত্ম অভিনত্ত্বদর স্থা।

অনজের মহিমাই এই যে, তাহা সর্বাত্ত অনত, সর্বাধারেই সীমাবিহীনভাবে অবস্থিত। প্রত্যেক জীবও সেই জক্ত এক প্রকার অসীম অনস্থ । তবে যে সকল মহান্মারা বলেন, ঈশরভির আর কাহারও কর্তৃত্ব নাই, তাঁহারা কি ভূল বলেন। এবং তাহা হইলে "ঈশ্বর সর্বাভ্তানাং হুদেশেহর্জুন তিটুতি । আময়ন্ সর্বাভ্তানি মন্ত্রার দর্মা ॥"—গীতার এই স্নোকেরই বা অর্থ কি । ইহাও মিথ্যা নহে । ইহা অমুভবসাধ্য এবং ইহারও অমুভবের একটা সময় (stage) আছে । প্রাকৃত জনের মত ঈশ্বরবাকো কথন প্রাত্তি থাকিতে পারে না। অতএব ইহারও মানে আহে, বুঝিবার অবস্থা আছে । অবস্থাতেদে ভাবের ভেল হয় । ছেলে মানুবার মুখে বলি বুড়োর মত কথা তানা বার, তাহাকে আমন্ত জাটানি বলি; কিন্তু বুল্বের মুখে সে কথা তানলে প্রাক্তে বাকার বিলয় ভাহাকে প্রশ্নার করা তাহাকে প্রাত্তান করা তাহাকে প্রাত্তান বিলয় ভাহাকে প্রাত্তান বিলয় ভাহাকে প্রাত্তান করা তাহাকে প্রাত্তান আল্লেভিত বাকার বিলয় ভাহাকে প্রশ্না করি । এই তুইটি অবস্থার করা আরও

একটু ভাল কবিয়া বুলিতে চেষ্টা করা যাক। বান্যকান, যৌবন-कान वा त्थीकावहा अकड माक्रूवत किनक व्यवहा बर्क, किस শ্বস্থাভেদে কার্য্যের ভেদ আছে। বাল্যকালে আমরা বাল্যকের প্রত্যেক কার্য্যের প্রতি দৃষ্টি রাখি; তাহার অশ্ন, উপবেশন, অশ্ব, चवात्रम, भुद्रम, क्रीफ़ा नकन चरहात मस्याहे जाहारक सानिकता চোৰে চোৰে রাখিবার আবশুক্তা আছে। নচেৎ মকুয়ের বে বৃহৎ আমর্শ তাহার মধ্যে আছে, তাহা পরিক্ট হইবার পকে বিলক্ষণ বাধা পায়। পিতা মাতা সেই বাধাগুলি সরাইয়া দিয়া वागरकत्र कीवनश्रवरक वावाग्ना कतिवात क्रिंश करतन ; कि নেই বালকই যথন বড় হয়, বয়দের স্কে স্কে বেশ প্রাক্ত হইরা উঠে, তথন আর ততটা নম্ব রাধার আবশুক হয় না। কার্ণ, ভখন সে নিজেকে নিজে রক্ষা করিবার শক্তিলাভ করিয়াছে। একই মামুৰকে বেমন বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্নভাবে চলিতে হন, সেইরূপ মানুষের অন্তঃশক্তিবিকাশভেদেও কর্তব্যের বিভিন্নতা স্বীকার করিতে হর। বাহিরের কর্তবা যেমন আমরা কোন श्वकाद्य क्रियाहे थानान, अन्तर्भक्ति विकाल्य क्रमुख क्वक-শুলি কর্ত্তব্য আছে ভাহা কোন প্রকারে করিলেই বে সব হইয় গেল তাহা নহে। তাহা লোর হ্বরদন্তি, বস্তাধন্তিতে যে বাড়িবে ভাছাও নহে; নিব্যাকুলচিতে দেই কর্তব্যগুলি পালন করিতে ' করিতে তবে অৱঃশক্তি ধীরে ধীরে বিকশিত হইতে থাকে; এবং স্লে স্কে ভর্মুরণ সার্থকভা লাভ হইতে থাকে, এবং দেহ ও মনের আৰৱণগুলি টুটিতে থাকে। ইহার প্রথম অবস্থার বহংভাব

बारक, ना बाकित, नावनारक शहरिक बानित्क नारह मा । (महेक्ना नव गावनाहे क्षावन काहात नकाम क्षतकात वृति गावनाक व्यवृक्ति ना मार्ग, जर्म छक् मामारकात रहेरव काथा रहेरछ है व्यवस्पर (ठा चकामाद्यकात मृतीकृष्ठ हरेश कामारमान व्यवस्थिक इह ना। छाई छन्नवान् जीकृष गीछाइ अध्य छात्न कर्दश्चकर्ष पृष्ट এবং যাহা মন্থব্যের শক্তিশাব্য, ভাহা আয়ত্ত করিবার জন্য चर्क्कारक गुनः भूतः উপদেশ हिट्छद्दन । वशा-"माध्यव वद बुबा हः" "कहि नकार महावादना कामजलर इतानमम्।" "वृशाय বিশভজর: ;" " বে মে মতমিলং নিতামসূতিঠবি মানবাঃ। শ্ৰহাৰভোহনপুলভো মূচাভে তেহপি কৰ্মভিঃ ।" "তৰাৎ ছমি-क्रियाशास्त्री नित्रमा छत्रवर्षछ। शक्षानः श्रवहर खनः छान-विकास-मान्तम्। " क्क कर्षाव ज्याद पः शृर्देशः शृर्द्वज्यः কৃতম্।" "তদ্বিদ্ধি প্ৰণিপাতেন ;""প্ৰহাবান শভতে জ্ঞানং তৎপরঃ मश्वरकतियाः ।" "किरेबनः मश्नातः (वानवाकिर्कातिके कात्रक।" "শক্লোভীত্তিব যঃ-সোচুং প্রাকৃ শরীরবিয়োকণাৎ। কামক্রোধো-हतः (वंतर म युक्तः म सूथी नतः"- हेजापि छेनएम कतिएन । ৰীভার এই সকল উপদেশে সম্পূর্ণ বুরা বার বে, যাত্রুবংক চেটা করিয়া যত্ন করিয়া এই সকল সাধনাভাগে উভোগী হইডে इक्रेरवा "क्यवान भव कतिरवन"—वनिश जानरण नमग्रस्थ করিলে চলিবে না। বলি চলিত, তবে অর্জুনের মত ভক্তাকে এড বাশি বাশি উপদেশ হিবার কোন প্রয়োজন ছিল না। ভগবান ক্সরিয়া দিলে খনেক দিন আসেই তাছা করিয়া দিতেন।

বছবোর নধো বতচুত্ব শক্তি লাজে, দেই শক্তি দারা বানিদ-প্রভাবে বৰন ভাষার চিন্ত ভারপুথীন ছইতে বাকে, ক্রমেই নিবিড্ডাবে ঐলাভিক ব্যানের ছারা সমস্ত বাস্থ্যবিদ্য ও ইপ্রির-বিব্য হইতে চিন্ত উপরত হইতে বাকে, তবন সে নিজে নিজেই

ভগৰানের শক্তিভেই ম জীবের শক্তি, ডাচার পূথক শক্তি নাই এই বোধ।

বৃশ্বিতে পারে এবং দেখিতে পার তাহান্ত পুথক্ সন্তা বা শক্তি কিছুই নাই; সবই পরমাত্রার শক্তি বা বাং। কিছু সবই আত্মসংখি
ভারা পূর্ণ। তথন জীব সেই জ্ঞানমর পরিপূর্ণ আভক্তরহিত পরমাত্রার আত্মসমর্পক
করিবার জন্ম ব্যাকুল হয়। তাই গীতাএবং
সর্কাশান্তে আত্মা পরমাত্রার অভেল দর্শনই

মুক্তি বলিয়া ব্যাখ্যাত হইয়াছে। সেই প্রমাঝার মধ্যে এই 'জহং'-কে নিমজ্জিত করিতে পারিলেই সাধনার চরম সিদ্ধিহ্ন এই থানে 'জহং' জভিনান একবারে উড়িরা বায়। তথন সাধক দেখেন 'তুমিই নব, ভোমারই নব, জামার জামিও ভূমি।' তথন "তথ্যসি" এই পরম জ্ঞানের বোধ হয়। এই "তথ্যসি" মহাবাক্য বারা তং ও বং এর ঐক্য অনুভূত হইলঃ "আহং ক্রমারি" অনুভূত হর।

এই অবস্থাকে লক্ষ্য করিয়া কোন সাধক গাহিয়াছেন ;—

"আযাতে বে আমি, সকলে সে আমি,

আমি সে সকল, সকলি আমান।

অভ্যাস-যোগ।

আৰি নিৱাকার, নিজা নির্মিকার, আমার আমিস্ব, জগতে প্রচার ঃ क्रमकद्दाशास्त्र क्यां हे न्यांन. क्रमनी बहेश कति छनशान. শিশুরূপে পুন: করি স্থনপান, এ সব নিমিতকারণ আমার । সম্বাদ্যৰ আমাতে দন্তৰ, অসম্ভব ভাব হয় জীবভাব, (আমি) ভাবময় ভাব নাম সদাশিব, ভাবক ভক্ত ভাবে ভাবাকার # নামরূপে হুই জগতে প্রচার. -সে সব অনিভা আমি নিভা সার, আয়ার আমিত্বে উন্মন্ত সংসার. সতা তর আমি, আমি সত্যকার ৷ আবের আধার আমি সর্ব্যয়, স্থলক্ষ্ম-রূপে ব্যাপ্ত কগরার. রূপ রুস গছ আমি অসুবন্ধ, উৎপত্তি নিবৃত্তি আমাতে সবার । স্ষ্টি স্থিতি লয় বারে বারে হয়. त्रवि-मनी श्रष्ट चारम श्रनः वात्र, -লোহহং আমি সভ্য অচ্যত-অব্যয়, ্ এরমে ভুরীর আমি মাত্র সার ॥

ঁ ইহাই সভ্য "আমি।"

এই "অহং" বে কি ভাষা প্রভাইই অস্ততঃ একটিবারু
অরণ করিরা দেখিবার বিধি পাত্রে ব্যবস্থাপিত হইরাছে।
'অহং দেবো ন চাক্তোহস্থি ত্রকৈবাহং ন শোকতাক্।

निक्रमानक्तरणाश्हम एक्स्फ्लक्षाववान। ইহাই প্রকৃত অহং শর্মের লক্ষ্য। এই বধার্য সত্য "অহংকে" বিশ্বত হট্যা মোহবলে বথন এট দেহটাকে "অহং" বলিৱা মনে করি, তথনই আমরা খুব দুল করি। আত্মাকে উপ-লক্ষিত যে "অহং" তাহাই প্রকৃত 'অহং'। আর যে অভিযানাক্ষক অহংকার-- বাহাকে আমরা ভ্রমবশতঃ আত্মার সহিত এক করিরা ফেলি—ভাহা আত্মা নহে উহা প্রকৃতিক গুণ মাত্র ১ অব্যক্তাবস্থা বা সামাবস্থা হইতে প্রকৃতির বিচ্যুতি ঘটলেই সৃষ্টিকার্যা আরম্ভ হয়। সৃষ্টির প্রথম অবস্থায় (frist stage) স্বত্তৰ প্ৰবৃদ্ধ হইয়া জ্ঞানাত্মক বা স্থাত্মক মহত্তৰ বা বৃদ্ধিক আবির্ভাব হর। রজক্ষমোগুণ প্রবন্ধ হইরা অভিযানাত্মক অহংকারের উৎপত্তি হয় এবং এই অহংকারের সান্ত্রিক অংশ গ্রেছ হইরা পঞ্চ জ্ঞানেজির, পঞ্চ কর্মোজিরের ও মনের উৎপত্তি ভ্ররাছে। এই অভিমান হইতেই সুল হইতে সুলতর দশ্য श्रास हरेश कीर जागनात माल जागनि रह हरेश भए. जातः পালাইবার পথ খুঁজিয়া পায় না। আবার এই সুলশরীরকে"এছং" याज्या बानारे नर्साराकारे जीवन बराकात, रेरात नायरे অজ্ঞান। ইছার কবল হইতে নিয়তি পাওয়ার নামই মুক্তি।

वाकरे का कृति, क्षेत्रति क गणांत कारिता शक्तिका है। विका त्रकात किमितारे केश शतिक गणांका है। कृत्य शक्तिकारे कृत्यक वर्ग, कार्य कार्य करें, त्रका रेश द्रश्यक कार्य करिया बार्य कर्म कार्य कर्माच्या, विविध द्रश्यक कार्य कार्य द्रश्यक्ति । विका तारे क्षेत्रत्य कर्म वेष्ण विका क्षेत्रत्य कार्य त्रव्यक्त नावक) वो कार्या गणिक द्रश्यक रहेशा वादक, क्ष्म कार्या गणांक शविक क्षा शामानक विका कोस्टिक कर्म।

বশিষ্টাদেব "জংং''থে চারিপ্রকারে নির্দেশ করিয়াছেন।
কথা—(১) দেহোহছদ, (২) কলেয়েহদ, (৩) সর্কদৃখোহ্যন, ও
(৪) শ্ভোহ্যদ্। প্রথম্টি ভূজা ও বাসনায় হেত্ বলিয়া,
ভিছা বন্ধনের হেতু।

"এতেষাং প্রথমঃ প্রোক্তাতৃক্ষয়া বন্ধ-যোগ্যতা। শুদ্ধজুক্সান্তরঃ ক্ষছা জীবনুক্ত বিশাসিনঃ ॥"

প্রথমটিতে বিবরত্কা হেছু বছ হইবার যোগ্যতা লাভ করিরাছে; (শভ তিনটিতে ওদ অমল তৃকা অর্থাৎ বিবর ভোগেছাণ্ড তৃকা থাকার, ধীবমুক্তের। ইহাতে বিলাপ করিরা থাকেন।)

্ এইরপভাবে "অহং"কে বুরিবার চেষ্টা করিকে ক্রমীশঃ প্রাহার বোধ হয়

্ পঞ্জতৈয়ৰ চ কৰ্মাণি ক্ৰিৰমাণানি সৰ্বলং। বং পঞ্জতি তথাম্বানমকৰ্ত্তাবং ন পশ্বতি॥ (শুভান্তত কৰ্মে প্ৰকৃতিরই কৰ্ত্ত্ব।) প্ৰকৃতি বেৰেক্ৰিৰাকাৰে পরিপত ধইয়া ভচাতত কর্মের অসুচান করে। আজার বেখা-ক্রিয়ান হৈছে কর্ম্মর বাব বাঁর সালে, প্রতঃ কর্ম্মর নাই। ইয়া বিনি গেবেন ক্রিয়া ক্যেই টিক। আজার ধরি কর্ম্মনা বাকে, চবে ভাষার কর্ম্ম কিনের ?

নিকেকে বতক্ষণ কঠা বনিষা বনে হয় ততক্ষণ শান্তি নাই সত্য, কিন্তু বতবিন 'পরাবর'কে দর্শন করিরা হ্লয়গ্রহি ছিল্ল না হয়, ততবিন এই অহং ভাব বা দেহাত্মবোর কিছুতেই বায় না। কিন্তু সাৰকের বা কর্ত্মীর বে অহং ভাব, তাহা তালৃশ বোহোৎপাদক নর। বছলীবেরা আপনাদের দৈতবশতঃ জ্ঞানাভাবহেত্ আত্মাকে না জানিয়া বেরপ মোহ বিভান্ত হয়, আরুরুকুদের সেরপ যোহবিভান্ত হইবার সন্তাবনা নাই। কণ্টকের বারা কণ্টক বাহির করার ভার "অহং"এর সাহায়েই তাঁহারা "অহং"কে তাড়াইয়া দেন। শাল্পের উপদেশ এই "নাবার্থী হি ভবেৎ তাবলু যাবৎ পারং ন বিন্দতি।"

বেষন অহংকার অন্তর্হিত হইল, অমনি এই মায়া-ববনিকা সরিয়া গেল, ভেদজান তিরোহিত হইল, শাখত অভরপদ প্রকাশিত হইল। আর অভিযানায়ক অহং থাকিবে কি করিয়া ? (প্রভূকে সমুধে দেখিলে ভ্তোর এ এম হওয়া অসম্ভব বে, সে নিজেই নিজের প্রভূ।) তখন সে পুরুষোভ্য নারায়ণকে আপনার হৃদর সিংহাসনে অমহিমায় বিরাজিত দেখিতে পার। ভখন সমুভ অনর্থের মূল এই অহলার গলিত পরের মত করিয়া প্রভৃ। তখন কি আর নিজ পুরুষকার বা কর্ত্বাভিয়ান বাকিতে পারে । তবন "ভিততে ব্যৱপ্রাহিত্তিত সর্বাণারাঃ।

কীয়তে চাত কর্মানি তবিন্ দুটে প্রবিরে ।" ইহার অকই

কীবনব্যানী সাধনা এবং তক্ষতই বেদ বলিয়াতেন—

শ্ৰুৱৈত্ব হপৌ দ্বঃ কাঁৰতি প্ৰতিষ্ঠা।"—তপতা, দ্বম ও কৰ্ম এই জানের আপ্রয় । এই জান প্রাপ্তির জন্মই তপতা, ইন্সির-নিপ্রছ নিছাম কর্ম এবং সাধনাদি করা কর্ত্বা।

কিন্ত অপকাবস্থার আমরা বহুই 'ভগরানই সব' বলিতে কাকি, তাহাতে আমাদের কর্তৃত্বাতিমান নট বয় না , কারণ ঐ অবস্থাটি অস্থতৰ করিতে হয়, এবং যিনি এই অবস্থা অস্থতৰ করেন, তাহার কতকগুলি বাহু ও আভ্য

কাঁচা ও পাকা অনিক লক্ষণ প্রকাশ পার। তথু ঐ বহাআমি বাক্য গুকপনীর মত আওড়াইলে কোন কল
হর না। আমরা তো অনেক সমরেই বলি 'তিনিই কর্ত্তা,
তিনিই সব, আমরা বর নাত্র।' কিন্তু কার্যাকালে অহকারের
নাত্রা কিছু কম দেখা যার না। কথাটার বেশ চটক আছে
এবং উহা প্রতিমধুরও বটে; তাই আমরা বখন ঐ কথাওলি
কাহারো মুরে তানি, তথানি তাহাকে নিরভিমান পুরুষ, প্রেরিক্
ভক্ত বলিরা মনে করি; কিন্তু তাহার করিয়ে স্থাপোচনা কর্মিল
দেখা যার বে, ও প্রব কথা তাহার অন্তরের কথা নর, কেবল
স্কৈত্তর ভাগনাত্রা

যথন পরিপূর্ণ প্রেমে ভক্ত তর্ম হইছা থাকেন, তবনই 'আলুস্মর্পণ' সম্ভন হয়। ব্যাপারটা কতকটা পদ্দিশাবকেয় পক্ষ-উদ্পদ্ধের স্থায়। কর্ম্মের দ্বারা চিন্ত স্বক্ষ হইলেই জ্ঞানপক্ষ বিস্তৃত হর; তথনি সে চিদ্দাকাশে উদ্ধিলা
কথন আছসন্ধর্ণন
সন্ধন?
নিধ্রন্থিত প্রেমফল লাভ করে ও তাহা
ভোজন করিরা পূর্ণনিবন্দ পূর্ণ হর।

বছ তপস্থার কলে. অনেক সাধ্য-সাধনার পরে, এই সোভাগ্যলাভ হয়। তথন ভক্ত দেহের মধ্যে আপনাকে আবছ অকর্ত্তার স্বপ্তত পালেন।, নিজের পৃথক সভাও আর বৃথিতে পারেন না। তথন ভাঁহার সমস্ত কর্ম্ম, সমস্ত চেষ্টা, এই দেহ, মন, প্রাণ, সমস্তই ভগবানের বলিয়া মদে হয়, তথন ভক্ত ষ্থার্থভাবে আপনাকে 'অকর্ত্তা' মনে করেন। তথন তিনি দেখেন, এই সমস্ত পৃথক্ শক্তি কিছুই নয়, সবই এক অথও আনক্ষশক্তি হইতে নিঃস্ত;—

"এতসাজ্জায়তে প্রাণো মনঃ সর্বেক্সিয়াণি চ। থং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্থ ধারিণী ॥" তথন প্রেমাকুল ভক্ত আনন্দাশ্রপূর্ণ নয়নে গাছিয়া উঠেন ;—

"তোমাতে আমাতে লাগিল প্রেমের কাঁগি।

নিশ্চর করিয়া এ**কম**ত হয়া। হইনু চরণে দাণী॥"

কিন্ত বতদিন এ অবস্থা না আদে, যতদিন এ অনুভব প্রগাঢ় না হর, যতদিন বার্থ অভিমানের নোহ আমার চারিদিক ঘেরিয়া থাকে, ততদিন আমার শক্তিকে অস্বীকার করিলে চলিবে না; সেই শক্তিকেই এশী শক্তি মনে করিয়া সাধ্ন করিরা বাইতে হইবে। এইরপে আমার মধ্যে আমার বাধ্য আমার বাধার্থ 'আমি'র পরিচর লইতে হইবে। আমি বে কুন্তু নহি, আমি যে দীন নহি, ইহা বুবিতেই হইবে। ক্ষমি যে দীন নহি, ইহা বুবিতেই হইবে। ক্ষমি যে দীনে করির প্রবৃত্তির ওবারা ক্ষমিল চটুল চপলতাকে দ্বে সরাইয়া দেয়া সংখারের মুর্থমান বেগকে সবলে বিভিন্নমুধ করিয়া

সভ্যের পথে, জ্ঞানের পথে, প্রেমের পথে, চলিতে হইবে।

(বতদিন জগৎকর্তাকে সত্যক্ষপে বুঝিতে না পার। যার, তত্তদিন

শাপনাব শক্তিতেই তাঁহার পথে চলিতে প্রবন্ধ ও অভ্যাস
করিতে হইবে। এই অভ্যাসবলেই 'আমি কে' বুঝিতে পারিবে
এবং আত্মা বার্ট আত্মজনী হইবে। ইহাতে সিদ্ধির সম্ভাবনা
যথেই, আমাদের মধ্যে সে শক্তি আছে; তাই ভগবান্
বলিতেছেন;—-"বজুরাত্মাত্মনত্তম্ব খেনাত্মবাত্মনা জিতঃ।"

মনের ঘারাই মনকে জন কর। আগে আয়ুজরী হও,
তাহার পর তাহাকে আয়ুসমর্পণ করিবার শক্তি লাভ করিবে।
আগে আমি আমার হই, তাহার পর তাহা সমর্পণ করিবে
চলিবে; নচেৎ যাহা আমার নয়, তাহা কিরপে অর্পণ করিব
পুতরাং, আগে আমাকে আমার আয়তের মধ্যে আনি. ভাহার
পর একলিন মজল প্রভাতে পক্ষী যেমন পক ফলকে প্রভাব করে,
ভগবান্ও তেমনি আমাকে গ্রহণ করিবেন। তাহাব পুর্বে জীবন
সমর্পণ করিব বলিলেই কিছু সমর্পণ কয়৷ হইবে না।
ইহাও সাধনাসাপেক।

বাহাদের সামর্থ্য আছে, তাহারাই ভ্রমিষ্ট ওকুপাক এব্য ৰোগ্যভা না থাকিলে বোগা ৰাজিয় বাৰ্থ অমুকরণে বিপরীত

অনায়াসে ভোজন ও পরিপাক করে: किछ रत भक्ति गांड कतिवात शृर्खाहे, रा তুর্ভাগ্য লোভবশতঃ শুরু ভোজনে প্রবৃত্ত হয়, গুরুত্রব্য পুষ্টিকর হইলেও,তাহা তাহার পাক-বপ্তকে শ্র্বল এবং অকর্মণ্য করিয়া ভোলে।

অভএব অত্রে পুরুষকার ও কর্মের স্বারা শক্তি আয়ন্ত হউক. তাহার পর আপনা-আপনি জান, প্রেম, ভক্তির লহরীলীলা ভোষার চারিদিকে নৃত্য করিয়া বেড়াইবে। নচেৎ যে মধুররস ভাবরাজ্যের চরম অপকাবস্থায় ভাতারও সাদগ্রহণে সুফল ফলেনা; বরং ভাববিকার ঘটাইয়া চিরদিনকার মত চিত্তবৃত্তিকে ९क्ल कतिया (कला। अञ्चलतित मधुत (कामन अनावनी শ্রীমদগৌরালদেবের ভাবতরল উবেল করিত, কিন্তু প্রাকৃত জনের পক্ষে ভাছাই বিষেৱ মত কাৰ্যা করিয়াছে: ইহাতে অপন্ধ-ভজের প্রেম বৃদ্ধিত না হইয়া বিকার বৃদ্ধিত হইয়াছে। অতএব नर्स अवस्य चार्यमारक উপযুক্ত कतिवात क्र शुक्रवकात चवल्यन পূর্বক কর্মবোগ ভাশ্রয় করাই কর্তব্য। ইহাট একমাত্র चार्यामिन्रक वर्षार्थं महनमान नमर्थ ।

চতুথ´ অধ্যায়।

সদভাস।

সংসারে আবি-ব্যাধি ও জরা-মৃত্যুর প্রভাবে, মাতুর চিত্তে বিন্দুমাত্র শান্তি পার না, অবচ এমনি মোহ বে, এ সকল হইতে উদ্বারের পথ অন্তেহণ করিবারও তাহার কোন উৎসাহ বা প্রবৃত্ত দেখা যার না। নিরস্তর সংসার তাপে জ্বলিয়া পুড়িয়া মাতুৰ বে কি ছ:ৰ সন্তাপ ভোগ করে, তাহা ভিরচিতে একবার চিন্তা করিয়া দেখিলে. এই সংসারের প্রতি কাহারও আন্তা থাকিতে পারে না। সংসারে আন্তা থাকিতে পারে না विवर्गा (कह रवन अपन मान ना कारतन दय, भागात हरेएछ পলারন করাকেই আমি শ্রেষ্ঠপণ বলিতেছি। বান্তবিক তাহা নতে। সংসারের মধ্যে থাকিয়াও সেই সভা বস্তকে চিনিরঃ লইতে হইবে, কারণ স্ত্য পদার্থকে বুঝিতে না পারিলে, মানবকে অতলম্পর্শ হঃবের মধ্যে ডুবিয়া যাইতে হয়। কারণ মানবের মনই মানবকে, প্রতিদিন গু:খের সাগরে নিগাভিত করিতেছে: মন এত চঞ্চল, এত অন্তির বে, কোন বন্ধ শাইরাও ভাহার শ্বধ নাই, না পাইয়াও বন্ধি নাই। জালয়ত বিষয় ভোগের লাল্যা তাহার মধ্যে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে, অথচ ভোগছারা সে লাল্যা কিছুতেই প্রশান্ত হইতেছে না। मीयादिनिहे कछ भगार्थ यहारे मुख्य व्यवस्थ कता याक. मासूद

ৰবাৰ্থ পুৰ তাহা হইতে পাইতে পারে না। সেই আনন্দ এই জড় পদার্থে বা বছবিও বিলোদোপকরণের মধ্যে কথনই কেছ বুঁজির। পার না। বরং সে সকল হরবস্থা হইতে মুক্তিসাভের উপায়ই হইল বৈৱাগ্য। আজকাল কি ব্ৰাহ্মণ, কি শদ্ৰ. কি ভদ্ৰ. কি ইত্তর সকলেই বিলাসভোগে প্রসক্ত। ইহাতে প্রকৃত স্থ পাইতেছি কিনা ভাষা একবার কেহ স্থিরচিত্তে ভাবিয়া দেখে না। সকলেই ধনীদিগের মত বিষয়ভোগে উনাত ও সম্পৎ-প্রাপ্তির চরাকাজ্ঞার ব্যাকৃল। এই ভয়ন্তর চরাকাজ্ঞা বর্তমান थांकिएक, तकह कथन माखिनाछ कतिएक भारत ना, वा ववार्ष স্থাবে মুখও দেখিতে পায় না। কেন যে আমার এত উপকরণের প্রয়োধন, ইহা কেছ না ভাবিয়াই শুদ্ধ ত্রাকাজ্জার ও মিণ্যা বাদনার বশবর্তী হইয়াই চাহিয়া বদে, এবং অনবরত তাহারি চেঙার ব্যাকুল হইয়া ছুটাছুট করে। বেটুকু না হইলে নয়, তাহা সংগ্রহ করা অবশ্র মামুবমাত্রেরই কর্ত্তবা : কিন্তু অভিবিক্ত লোভ করিলে বিশুদ্ধ প্রজ্ঞা নই হইয়া বায়। ''তেন তাক্তেন ভূঞ্জীণা মা গ্ৰঃ কম্ম বিদ্ধনম।"—ভগবান আমার জন্ম বাহা কিছু ব্যবস্থা করিয়াছেন, ভাছাই সম্ভুষ্ট হইয়া ভোগ কর, অপর কাছার ও ভাগোর প্রতি লোভ করিও ন।। ইহার অর্থ এও হয় বে ৰথন সমস্তই ভগবৎ সভায় পূৰ্ণ, তিনি ছাড়া অঞ্চ किছ नारे, ज्यन (ভাগ্যবৃদ্ধি बाता পृथिती । बाव शेर भार्यक প্রহণ না করিয়া, ইহা ভগবজপুই এইরূপ ত্যাপ বৃদ্ধিদার। অনাসক হইয়া ভোগ কর।

ৰবি বালক নচিকেতা যমরাজপ্রাহত ভৌগৈষর্বা লাভের বর কিরণে প্রত্যধ্যান করিয়াছিলেন, তাহা ভারভবর্ষীয় ঝৰি সন্তানদের কথনই ভূলিয়া যাওয়া উচিত নহে। নচিকেতা বলিয়াছিলেন—

খোভাবা মন্ত্যান্ত বদস্তকৈতৎ
সংক্ষেত্রবাণাং জররন্তি তেজ: ।
ন বিজেন ভর্শণীয়ো মন্ত্রাঃ
অজীব্যভামমূভানামূপেত্য
জীবান্মৰ্ত্যঃ কথঃস্থঃ প্রজানন্ ।
অভিধ্যায়ন্ বর্ণরভিপ্রযোদান্
অভিদীর্ষে জীবিতেকো রয়েত ॥ (কঠ)

হে ব্যর্মাক্ষ্ ভোগ্য বস্ত সমূহ ক্ষণস্থারী এবং মরণশীল কীবের সর্ব্বেলিরের বে তেজ তাহা ভোগ হার। নই হইরা হার। আর মন্থ্য প্রভূত বিস্ত পাইরাও তৃপ্ত হর না। অভএব জ্বরামরণশীল কোন ব্যক্তি পৃথিবীর ভোগ মুখ সমূহের অনিত্যতা কানিয়া এবং চক্ষের সন্থা তাহার অনিষ্টকারিতা উপলাজি করিয়া, ভাহার ভোগের জন্ত দীর্ঘজীবন কামনা করিবে।

ইহাই বেদোক্ত উপদেশ। হার ! এখন অমৃত্যর থাক্য মানিরা চলিতে কেন আর আমাদের প্রবৃত্তি ধ্র না ! বাহাতে মনে এই বিবিধ উপকরণের প্রতি লোভ জন্মিতে না পারে, তজ্জন্ত বৈরাগ্য এবং তিতিকার আশ্রের লওরা, মকুব্য মাত্রেরই কর্তব্য। কিন্তু বতক্ষণ সাধ্যক্ষ প্রতাবে কি কেন

कि छेशासित अहेब्रुश मान मान विवाद कदिबाद श्रष्ठः हेम्हा ना জন্ম তত্ত্বল বৈরাগা আগিতে পারে না। অস্ক্রকার রাত্তিতে পৰিষধ্যে পতিত বৃদ্ধকে বেমন সূৰ্প বলিয়া ভ্ৰম হয়, ভদ্ৰূপ चक्कानाक्षकाताच्छ्य मश्मात्रभाव विविध सूच्छःशामि चक्कानीविश्वत মোহ উৎপাদন করে। এই সমস্ত অনর্থের হেতৃত্বত আ ক্রানাত দুরীভুত না হইলে, কিরুপে এই বাসনাতরক বিক্লোভিড মোহতটিনীর ধ্বংসসাধন হটবে ? অত এব বশিষ্ট ছেবের নিরূপম উপদেশ পুনঃ পুনঃ শ্বরণ করা কর্ত্তব্য। তিনি রামচক্রকে ' বলিতেছেন, "শাস্তি, বিচার, সম্ভোব ও সাধুসঙ্গ এই চারিটি (माक्रवादाव बादशान।) नित्यव यक्न-शृर्वक बहे ठावि बत्नव अवः चमक हरेल, जिन, इरे चर्यना अक कानत (भवा कतिरत। क्ति मा, वेद्यालय अकलन वन ववेतन, व्यवनिष्ठेता । वन ववेत्रा পাকে। বৃষ্টিকালে জল যেমন খন হইরা শিলা হয়, অতত্ত ब्रह्मण (ज्यनि क्षेत्राह क्ष्णानवर्ग ज्ञावदाहि-स्वानि मात्र करत्। সুর্ব্যোদয়ে পদ্ম যেমন প্রকৃত্ব হয়, জ্ঞানালোকে আত্মাও তেমনি বিকসিত হটয়া থাকে। যাহার জ্ঞান নাই, সে জড; বাহার विदिक नाहे, तम व्यवस्त , यादान विका नाहे, तम भक्त, अवर যাহার বিচার নাই, সে নামেশাত মাছব। যাহাতে বিনাশ নাই, ভূমি বৈরাগ্য ও ৰোগাভ্যাসসহায়ে সেই শান্তিলাভে ও সৌজ্ঞারণ गत्य मन्मदम्भारत कृत्यप्र वृष्ठ अतः मर्सम्। ज्ञाट-न्नांप्रकाटलां-চনা, ইন্দ্ৰিসংখন ও তপস্যা বার বীর এখা বর্ত্তি কর , সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিবে।"

বৈষাগ্য ব্যতীত জ্ঞান উৎপন্ন হয় লা। জ্ঞান লা হালৈ পুন: পুন: সংগার ক্লেশের নির্ভি নাই। বৈরাগ্য মানেই ইন্সিরের বিষর সমূহে আগজিনীন হওয়া। বাহার ইন্সির বশীভূত নহে, তাহার প্রজ্ঞাই উৎপন্ন হইতে পারে লা, বৃদ্ধির প্রতিষ্ঠা হওয়া তো দ্বের কথা। (ইন্সিরের বিষয় সমূহে ইন্সিরের লোলুপতা নই না হইলে কেহই হিতপ্রজ্ঞ হইতে পারেন না) "বশে হি যত্তে প্রিয়নি তক্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত।"

অনেকে বংশন, বৈরাগ্য ও মুক্তিই যাদ জীবনের লক্ষ্য হয়, তবে প্রথমতঃ মাস্ক্ষ্যের সংগারে কর্ম করিতে গ্রন্থ ছিইবে কেন ? বিতীয়তঃ, মুক্তিই যদি সর্বপ্রধান লক্ষ্য হয়, তবে এত কর্ম্মের বোঝা অনর্থক বহিয়া মরায় লাভ কি ? যাহা ত্যাগ করিতে

হইবে, তাহাকে পূর্ব্ব হইতে তাগে করাই বেরাগাও মৃতি। তেরঃ, পক্ক মাধিয়া ধুইয়া ফেলিবার প্রেয়ঃলায়জাকি? আদে পর মা মাথিলেই হয়। এইথানে ভারতবর্ষীয় আর্থাঝবিদের কর্মরহস্ত জ্ঞাত হওয়া আবস্তক। পরবর্তী অধ্যায়ে ভাহা বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিব। মোটামৃটি একটা কথা এখানে বলিয়া রাধি।

বৈরাগ্য বলিলে, ঠিক নিজন্মী ভাব ব্রায় না। ষ্থার্থ কর্মবীরই বৈরাগ্য-সম্পন্ন হইতে পারেন। কারণ মলল কর্ম করিছে
গেলেই স্বসংশুদ্ধি হওয়া আবশুক। ফলকামী স্বার্থান্ধ দীনাম্মারা
ক্রমন মলল কর্মে দীক্ষিত হইতে পারে না। স্বসংশুদ্ধি না
হলৈ ব্যার্থ মলল কর্মের কেহই অধিকারী হইতে পারে না।

14.7164

च्छकार छछ-कांशे वाकियात्वक देवताशावान इंडेरक इंडेरव । বৈরাগ্য-বিহীন ব্যক্তি কথনই নিম্বাম ভাবে, নিঃমার্ম ভাবে ব্দপতের হিছের কর আত্মোৎসর্গ করিতে পারে না। অনেকে মনে করেন, অর্থোপার্জ্জনই বৃদ্ধি সমস্ত কর্ম্মের একমাত্র উদ্দেশ্ত, ভাই ভাঁছারা কোন কর্মে বলি আধিক বা সাংসারিক লাভ না দেখেন, তবে তাঁহারা ভাহাকে কর্ম বলিতেই প্রস্তুত নহেন। বৃদ্ধির এই বিপর্যায় সংসারে ছোর আপদের মত কার্য্য করিতেছে। লাভ না থাকিলেও যে কার্যা করা যার এবং সেরপ কার্যোও ক্ষীর কিছুমাত্র শৈধিলা থাকে না, বর্তমান যুগে স্বার্থাছ মানবের পক্ষে তাহা উপলব্ধি করা কঠিন হইলেও ইহা অসম্ভব मग्र. এक वा (यन चामता छ निया ना याहे। याँहाता थ्व हिमारी লোক, কড়া ক্রান্তিটির পর্যান্ত থবর রাথেন, তাঁহাদের পক্ষে ইহার মর্ম বুঝা একটু শক্ত বটে, তথাপি যিনি সভ্যের মর্য্যাদা রাখিতে চান, ভাঁহাকে বলিতেই হুইবে, জগতে ভুধু নিজের एम चिल हिलार ना, अधु यार्व शुँकित हिलार ना। त्रहे शत्र দরিত্র বাহার বাসনার অস্ত নাই এবং বাহার স্বার্থ আপনার ক্ষুদ্র গণ্ডীর মধ্যেই আবদ্ধ। প্রক্লন্ত বৈরাপ্য ও নিদ্ধাম কর্ম্মের রহস্ত অবগত হইতে হইলে কিছুকাল নিবিষ্টচিত্তে সাধনা করা আবশুক ও চিন্তকে বিচারবান করিতে হইবে ৷ বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া ৰাইবে-("বাসনাই পুনর্জন্মের হেছু, বাসনা হুইতেই সংগার বন্ধন সংঘটিত হয়) প্রতিদিন বণা বিধানে পরাৎপর পরমান্তার সুরণ, মনন ও উপাসনাদি হারা চিতের

यांनिक पूत्र व्हेरणहे वांत्रवा विवहे व्हेरा चारक। वांत्रवात कत्र ৰইলে বাসনা সমূহের আশ্রর মনও বিগলিত হইয়। যায়।" (वाः वाः । এই विठात ও नाथनां छात्नत्र वानहे नाथक्त्रत्रः নিকটে সভোর স্বরূপ প্রকাশ পার। তথন আরু সভাবস্তকে ব্ৰিভে কট পাইতে হয় না। এই সভ্য যতদিন অপ্ৰকাশ থাকেন,ভতদিন বিবিধ সদভ্যাসের হারা স্ত্যামুস্ভানের প্রবছকে ৰুঢ় করিতে হইবে। ভগবাদ শ্রীকৃষ্ণ রণক্ষেত্রে অর্জুনকে বজনবধ-দ্ধপ বোর কর্ম্মে প্রবৃত্ত করাইতে পিয়াও নিছাম কর্ম ও বৈরাপ্যের উপদেশ দিয়াছিলেন, এবং বলিয়াছিলেন "হে অর্জ্জন। তোমাকে কর্ম করিতেই হইবে: ইহাতে কর্ম বন্ধনে পড়িবে দে ভয় করিও না। যদি আত্মস্থাব্দা না থাকে,ঈশ্বরাপিত চিত্ত হটরু। কর্ম করিলে কর্মবন্ধন ঘটিবার সম্ভাবনা নাই।" বাঁচারা মনে করেন কিছু "লাভের আশা"ই আমাদিগকে কর্ম্মে উত্তেলিভ করে. সুতরাং ফলাশা ভ্যাগ করিয়া কর্মা করা অসম্ভব, তাঁহাদের 🛥 কথা সমীচিন নছে। ভগবানে অপিত চিত্ত নিছামী পুরুষেরা कर्म कतिया करनत जाना करतन ना. जशह नकामीरमृत मण्डे काशास्त्र कार्याप्तार पाक । बैक्क निक कीरान बहेबन ভাবে ৰুশ্ম করিয়া অগতকে নিছাম কর্মা বুকাইয়া গিয়ালয়েল। **এক্ট কংসকে বিনাশ করিয়া ছুটের দমন করিলেন, কিন্তু** বিংহাসন গ্রহণ করিলেন না। সাংসারিক ল্যেভ তাঁহার ভিল না, কিছু ৰাহা কৰ্ত্তৰ্য ও ধৰ্ম ভাহা হইতে তিনি কথন আপনাকে विशूष कतिया त्रार्थन मारे। अञ्चल यहालूक्य अहे लार्बियछा-

সর্বাধ সভ্যতার বৃগে বিরল হইলেও তুর্গত নহে। শুডকর্ম করিলে সেই স্মুক্তির কলে প্রকৃত বৈরাগ্য উৎপন্ন হর, কারণ শুভকার্য করিতে করিতে সম্বশুণের উদ্বর হর, তথন স্বতঃই জ্বাফ্লে কর্মফলে স্পৃহা থাকে না, অথচ কর্ম্বব্যুক্স করিতে ক্থনও বিগতস্পৃহ সাধিক ব্যক্তির আলম্ভ বা উদান্ত দেখা বার না; বরং তিনি সকাম ব্যক্তি অপেক্ষা আরও দৃঢ়তার সহিত কর্ম্বব্যুক্স সম্পন্ন করেন। তাই ত্রিলোকপুলা শ্রিক্সক্স এই উপদেশ;—

"বিশ্বিক্রিয়াণি মনদা নিরমারগুতেহর্জুন।
কর্শেক্রিয়ে:,কর্শবোগবসক্তঃ স বিশিব্যতে।
তন্মাদসক্তঃ সভতং কার্যাং কর্ম্ম সমাচর।
অসন্তোহাচরন কর্ম পরমাপ্রোতি পুরুষঃ॥

যে সকল ব্যক্তি জানেদ্রিরগণকে যনবার। সংবত করির।
অর্থাৎ বিবর ভোগে অভিযাত্র লোভবুক্ত না করিরা,
কর্মেন্দ্রিরের বারা কর্ম সকল করি। থাকেন—সেই অগক্ত ব্যক্তিই বিশিষ্ট অর্থাৎ এরূপ পুরুষের চিন্তগুদ্ধি হেতু জ্ঞান প্রাক্তিই বিশিষ্ট অর্থাৎ এরূপ পুরুষের চিন্তগুদ্ধি হেতু জ্ঞান প্রাক্তিই বিশিষ্ট অর্থাৎ এরূপ পুরুষের চিন্তগুদ্ধি অনাসক্ত হইরা অর্থাৎ কর্তৃবাভিযান রহিত হইরা অবশুকর্ত্বব্য কর্মের অনুষ্ঠান কর। আনাসক্ত হইয়া কর্ম করিলে চিন্তগুদ্ধি হয় এবং শুদ্ধ চিক্ত ব্যক্তিপরং অর্থাৎ মোক্ত প্রাপ্ত হয়।

বৈরাগ্য-বিহীন চিত্তের শান্তি নাই, স্তরাং প্রকৃত শান্তিগাভের ভক্তই বে বৈরাগ্য হওরা চাই। বিচার বশীক্ষত চিত্তে বিষয়ের প্রতি তাদৃশ গোভ থাকিতে পারে না,অতএব ইহা ছির নিশ্চর কে বিচার প্রভাবেই বৈরাগ্যের উদয় হয়। বৈরাণ্য দারাই চিত্ত নির্মান হয়। বভক্ষণ বিষয় গ্রহণ স্পান বলবতী থাকে, ততক্ষণ চিত্ত বিক্লিপ্ল থাকে। বিক্লিপ্লাবসাই চিত্তের মলিনতা। সমল চিত্তে ঠিক বিচার আদে না, হুভরাং কি হের কি উপাঙ্গের বুঝিতেই পারা যায় না। প্রক্লত হেয়ও উপাদেয় কি ঠিক না र्शेल, जाशाज्यमूत विषय त्रांक উल्लंबा करा यात्र ना, এवः विषय ना পाইলে চিত अमाजि পূর্ণ হইয়া উঠে। শরীরকে সর্বাধ মনে করিয়া লওয়া এ অবস্থায় স্বাভাবিক বলিয়া তাহারই व्यात्राधनाम् मिनताता वार्णुल धाका व्यवख्य त्रदर । এই यে म्हाब्य-বোধ ইহাই প্রান্তিজ্ঞান বা প্রমাদের নিকেতন। এইরূপ প্রমন্তভাব থাকিতে সুধলাভের আশা ছরাশ। মাত্র। দেহাত্মবাদীরা দেখে তাহার চারিদিকে বাহারা আছে তাহাদের অনেকের অবস্থা হয় ত উন্নত; তাহাদের অপেকা অনেকেই ভাল খায়, ভাল পরে-তাহাদের মত আমারও হইতে ইচ্ছা করে, ভাই বছবিধ অধর্মের স্বারা সর্বাদা ধনাজ্জনের চেষ্টায় ব্যাকুল হইয়া ফিরি। স্থতরাং এরপ যাহাদের চিতের অবস্থা তাহারা সত্যামুসদ্ধান করিবে देवबागा किकारण আমরা যাহা চাই, তাহা না হয় পাইবাম: GRE BE: কিন্তু সে সব পাইলেই কি শুখ আছে. স্থাবার লুব্দের মত আরও অধিক চাহিয়া বসি; এটক্রণে আশা বাডিয়াই চলে, আমরাও উন্নতের মত আশার পশ্চাতে পশ্চাতে ছুটিয়া শেষে ক্লান্ত হইয়া পঞ্চি-তবুও আশাকে

ছাছিতে পারি না। কত পরিশ্রম করি, কত চেষ্টা করি তকু रहिष चाना चात्र कृतात्र मा, वाक्षिष्ठ वस्त्र कित चनकरे दहिताहि । আশা মরীচিকার মত, পার্থিব সুধ স্বরুদ্ধ পদার্থের মত, কর্বনই কাছারও আয়তের মধ্যে আসিয়া পৌছায় না. চিক্তও আখাদের সেই জন্ম কোন কালে শান্তি লাভ করে না। প্রভরাং প্রকৃত সুধ কি এবং তাহা, কোণায় ও কিরুপে পাওয়া যায়, ভালা সন্ধান করিয়া বাহির করিয়া লইতেই হইবে, নচেৎ এ भवीव शावनहे वार्व हरेशा यारेता। आश्वाक्रमकान कतितहे আমরা ব্রিতে পারিব যে আমরা ঠিক গন্তব্য পথে চলিতেছি না. আমরা কুসলী ও কুদ্ধীত দারা পথ হারা হইয়া কুপথে চলিয়াছি। প্রক্রত পথের অন্বেরণের জন্ম এইখানে আমাদের গভিকে বন্ধ করিয়া একবার দাঁডাইতে হইবে: বিচার করিলা দেখিতে হইবে কোন পথ ধরিলে আমরা লক্যাভিমুখে অগ্রসর হইতে পারিব। কোন কোন সাধীকে সঙ্গে লইতে হইবে এবং কাহার সৃত্তই বা ত্যাগ করিতে হইবে। ভ্রান্তিজ্ঞান अर्थात्मक यद्भावानिक वाथा निवात (ठहे। कत्रित, किन्न भिना মোহের খোরে ভূলিলে আর চলিবে না। মিধ্যা হুখের ষে মোহ ভাষা চিত্ত হইতে মুছিয়া ফেলিভেই হইবে. নচেৎ কুথ শান্তি লাভের অন্ত কোন উপায় নাই। এখন দেখা ৰাক্ কিলে এই মোহ ঘুচিবে ? শাস্ত্ৰ বলিয়াছেন, সাধুসঙ্গ चाताहै हित्वत अहे विकन्छ। नष्टे हत्र। माधुरमत निर्मन हतिब. পবিত্র ভাব, তাঁহাদের চিত্তের স্থৈগা ও আনন্দ আয়াদিগকে- এক অভিনব অপার্থিব চিন্মন্ন রাজ্যের সংবাদ আনিয়া দের।
বৈ সভাের বর্গজােতিঃ তাঁহাদের নির্মাণ অস্তঃকরণে উদ্ভাসিত
ছইন্নাছে—তাহারই কিরপবারা আমাদিগের মাহযুক্ত ভিত্তের
অন্ধকার বিধ্বংশ করিরা এক অপূর্ব জানমন্ন আলাক বিকীর্ণ
করিবে। সেই জন্মই সাধু সজের এত মহিনা। প্রীমন্তাগরতে
মহাত্মা ভরত রহগণকে উপদেশ করিতেছেন,—

র**হগণ তত্তপদা** ন যাতি

-সাধুসকের মাহাত্ম্য

ন চেজ্যরা নৈৰাপনাদ্ গৃহাদ্ বা। ন ছন্দ্ৰসা নৈৰ জনাগ্নিস্থৈয়

विनामहर्भाम त्रक्षां छित्वकः ॥

সাধু কণা বাডীত এই পরম ছন্ধতির নিন্ধতি কোথায় ? এই সাধুর কুপাতেই আমাদের জীবনের লক্ষ্য-পথ কি বুরিতে পারি, এবং তাঁহারাই পথগ্রদর্শক হইরা এই অপার ভব-দংসারের অপর পারে আমাদিগকৈ উত্তীর্ণ করিয়া দেন।

এইরপে সাধুসৃদ্ধ, সন্তোষ, বিচার ও শান্তি এই চারিটিকে "আশ্রর করিরা আমরা ক্রমশঃ মৃক্তি-পবে অগ্রসর হই। উপরোক্ত চারিটির মধ্যে প্রথম তিনটি কারণহরপ ও বৃত্তির সোণান— চতুর্গ টি তাহাদের ফলহরপে প্রকাশ পার। সাধুস্ক, সন্তোষ, (প্রথম তিনটির সাধনা ছারাই আমাদের কিচার ও শান্তি।

চিত্তমল নই হইরা যায়।) চিত্তক্তি না হওরা শির্ম্য আমরা অব্যাহ্মমর্গে প্রকৃত পক্তে প্রবেশ লাভ করি না।

ৰাহাতে চিত্তভূতি ঘটে ও যোক-মার্গের কবাট উপুক্ত হয় তজ্জ্জ

ইছা বদাই বাছলা। তুত্রণ প্রথমিক তাণপাক কানির বিহান প্রত্যা প্রত্যা প্রত্যা করিব। তুত্রধা হিছা করিব। তুত্রধান করিব। বাজাপুম্মোদিত পুরুষকার প্রেরাণ করিব। করিব। করিব। করিব। করিব। করিব। করিব। করিব।

अस्त कामा मोताः करनोडि व्यक्तिमा ॥" "मह्तिरास सम्बन्धाः वास्तान

্বে (কহ, বে কিছুর জন্ম তপজা করিবন, ভাষার অমনই আংশিক সফলতা লাভ হইবেই হইবে। তপজার এমনই অভাষ। এই তপজাহি—সন্ভোজন। পাঠক ম'দ অদুইবালী হন তাহা হইলেও চেই। করা ঠাহার কঠবা। নিমেন্ট্রে অফুর পর্ম, চেডনের নহে। অভএব চেইগ্রীন হইরা থাক। সর্বাধ্য ও নির্মধিক্ষ, তাহা বুদ্মান মাত্রেরই

নাহানা অনুষ্ঠবাদী অধাৎ পুক্ৰণ বালিতে চান না তাহানেইত বৰং আৰণ্ড আধিকতৰ চেইনীয় ভ্ৰাহান কৰা। কাৰণ ভাহান আপনাৰ শক্তিন দিখান কৰাবন নাজন আন্ত বুচিন অত্যাই বাজানিক। স্তৰাং তাহাদের পাকে অধিকতৰ চেইনীয় ভাহানেই বাজানিক। বৰং বাহানা নিকের শক্তিন উপান্ত কহন, তাহানা স্মাধ্যি অতাৰ বশতঃ সময়ে অধ্যে ভানু নিক্র কহন, তাহান স্মাধ্যির অতাৰ বশতঃ সময়ে সংগ্র ভংগ্রাজন কহন বাজান বুলিকার বাজানিকেন অভ্রাহানিকেই" সকল সকলতার ভ্রাহান করিছার বাজিয়াকে, তির্হাহিনা তাহাদের কাবো উৎসাহ হীন

व्यवितित बसुराय में कावरित मुख्यको बांक व्यक्तिरह बर्मक्रे क्यो बार्या बाहा हर्ड हाई खर्म हर्डि क्रमें वार्या व्हिति सेन कि हर्ष बर्मान करो कहिति नेत्रह किश्च नेते, मन:मामान नी कीवती मिक्ट घोननीय वाजिवांक हह, जरव (वसन (कह नाम विकासिक कित्र कार्य, चवर नाराधारित विदान करियोकन, धन्य कक व्यवम व्हाक टाइड कन्ना करिया। क्ष, त्रांफ्री व्हेंट के एक कांग त्रमारित व्याप क्ष्मां व्याप्ति व्यापति वयापति व्यापति व्य ना-वर्ष मर मावा मात मात हम। तम् बचर व्यामान मत्न क्षि हम, कि व्यावादमारिक मसामि तका कार्य कार्य DJSB teidme friter epitelm—str evitelm ivie इस नाह। जामया ग्रेडा डइएक घाड जावंध ग्रेडशाबी कार्यवास THE PARTY OF THE PRIOR PLANT PRIOR EIGHT क्रियोत यह फ्याडी (यन व्यायती क्रियोड्या एक्रियोहि। कृष्टाक कालोक्षरे । प्रहांक विता लोक्ष्री कुका ,वार एव लक्रीह EJER EJER BOI ENJERIO GO ERJOR & Fizifico ippo कार्यक व्हेंग्री नीए। नीविक्री, क्षित व्हिन्द्र क्रामिक मध्नत हो क्रामित भूनः भूनः विकास विकास विकास क्रामित 17P एक प्रमण क्रिकिक क्रिकित । कि क्रिकिक क्रिकेक क्रिक क्षेत्रक स्वाधिक स्थानिक के विकास के वि दिक्त कांक्। मांक कांक्रिक अप्रिंग मां। जानीकृष्ठ दृश्क्य कारण व्यासारम्य किकार हा मा वानमार्थ व्यास्ता एप करवंत न्द्रिक १ किन । किन विद्यान कार्य करियो किन्द्रिक

ঘটবার কোন কারণ কেবা বাঁর না। এই জন্মই গত পতাবীয় रेहरबारंगर गर्नत्वर्ध रीव ७ बीमान शुक्रव ग्रहारे व्यामानिक अपृष्ठेवामी बहेबार्क क्वम शिक्रव बहेरक विठाल बन मारे। ভিদি লানিতেন পদুৱে বাহা লাছে তাহা ত হইবেই, পুতরাং কাপুরুবের বভ নিজেট বসিয়া থাকায় কোন লাভ নাই ৷ वह जब प्रान मध्यासर्व मध्या ना जीवन चारावारवंड नगरन আসর মৃত্যু বুবিহাও, তিনি অসুটে যাহা আহে তাহা বভিত बहेबात मरह छाविज्ञा दन नकन विश्वशास्त्र मूरव बीदेवर्ग অপ্রবাহ হইতে কুটিত হইতেন না; আর আমরা ফুর্ভাগ্যবশতঃ নেই অনুষ্ঠকে প্রবল বলিয়া স্বীকার করিয়াও আসম বিগদের छात्र अकरे नाक्न वरे, य कारा दिवटन श्वीताकित्तक শব্দাস্থতৰ হয়। পুরুষকারবাদীরাও বে অনুষ্ঠকে যাত্র করেন না তাহা নহে: তবে তাহারা 'বাহা হইবার তাহা হউক' ৰলিয়া চেষ্টাকে আরও প্রবদ করিতে চেষ্টা ক্রেন কারণ পূর্ব-কৰ্মকে বৰ্তমান কৰ্মই নই করিতে সক্ষ; সেইজ্ঞ শান্ত ও সদা-চারকে মার করিয়া কর্ম হইতে তাঁহারা কর্মই নিযুত্ত ब'न ना । किन्न साम-मुष्टिशैन स्कूत्वि मूर्थता 'या श्वात छ। इत्वरे' ভাৰিরা একবারে লেপ চাপু বিরা ভইরা পড়ে। 'রোগন্তান-नरवानि ज्यदान नजानिक हैं होरे अरे कड़ नश्नादात नियम मुख्दा নেই সর স্থানহাত পা ছাড়িয়া দিয়া বসিয়া পড়ে, কিন্তু পভিতেরা त्र नर इता किइएकरे अवन्त्र र'न ना। अवश्रकारी व्लाताद অভ তাৰালা বেদ করেন না; চেষ্টা বারা বাহা হইবার ভারাই

আইজ করিবার শশু বৃঢ় প্রবন্ধ করিতে থাকেন। বেহান্থবারী বৃদ্ধির নিকট সবই হয়ে, সবই ভর, সবই মৃত্যু, সবই আছকার বলিরা বোধ হয়, কিত্ত আন্মান্ত ই সাক্ষর কানকর কানকর কানকর কানকর কানকর কাছে কিছুই থাহেলিক। নয়—সবই স্পাই, সবই সহল বলিরা বোধ হয়। শুভরাং তাহার কাছে শোকও নাই, হুঃখও নাই, বিরহও নাই, সহাপও নাই—'সমন্তই পূর্ণানন্ধপূর্ণ ভবে'; তিনি বলেন ''অমৃত করিয়া পান, অমর হরেছি এবে।"

কেহ বেদন "চেষ্টা আনে না যে, করি কি ।" ঠিক কথা, চেষ্টা সব সময় আসে না ; কিন্ত চেষ্টা কেন আসে না তাছা কি ভাবির। দেখিয়াচি । গীতায় আছে ধ্লার্ক্তঃ প্রাক্তঃ প্রক্তঃ শঠেনৈকৃতিকোহণগাঃ। বিষাদী দার্যস্ত্রীচ কর্তা তামস উচ্যতে।" অর্থাৎ 'অনবহিত, বিবেকহীন, উন্ধৃত, শঠ, পরাণমানকারী, অলস, বিষাদী ও দার্যস্ত্রী কর্তা তামস বলিয়া উক্ত হয় ।' অর্থাৎ বে সকল তামসিক প্রকৃতির লোক তাহারা অভাবতঃই নিশ্চেই, ত্লাস ও বিবেকহীন। তাহাদের বৃদ্ধিও তথাওপাছরে বলিয়া তাহারা থর্মাবর্মা কিছুই ঠিক করিতে পারে না, স্থতাং আসজিশ্রু 'অহং", অভিমানশৃক্ত বৈষ্যাও উৎসাহত্ত সিদ্ধিও অসিংছিতে বিকারশৃক্ত সাধিক কর্তার অবস্থা তাহারা কিরপে লাভ শ্লীতে পারিবে। এইবক্তই তামস প্রকৃতির লোকদিগের অন্ত্রানারে বে সকল কর্মা বা অক্স্তানের বিধান আছে, সে সব অক্স্তান ওলি ঠিক ঠিক মত করির। গেলে ভাহাদের সাধিক

ৰুদ্ধির বিকাশ হইতে পারে। শালক তবীতাণ্য দক্ষিণ। অভএব প্রথম প্রথম ব্রতিগুলি রাজনিক ভাবাণর হওঁয়াঁও মুল্ল নতে, ভাষাধ্বণের নিলেইভা অপেকা বছগুণে ভারা त्यक्षः। **करव এইটুकू नक्षा दाविलाई हरेन (व. द**र्बाश्चरवद लावाना हिन्न चलास विकिश्व रहेशा ना भएए। ब्रामाधन অত্যবিক বাড়িলে আবার ছেষোগুণ প্রবল হইবার সম্ভাবনা। ত্বতরাং নিত্য নিয়মিত সদালাপ ও ভগৰ্ষিবয়ক আলোচনা ও কথানি শ্রবণ করিবার অভ্যাস করিলে ঐরপ বিভ্ছনা 🥆 লা ঘটিতেও পারে। এইরূপে তামাওণ, এবং ক্রমণঃ রজোঞ্গ অভিক্রম করিলে চিন্ত ক্রমণঃ নির্মাণ হইয়া আসিবে। চিত্ত যতই নিৰ্মাণ হইতে থাকিবে ততই অনিতাবন্ধর প্রতি বিরাগ এবং নিতাপদার্থের আকাজ্যা লাপ্রত হওর৷ স্বাভাবিক –চিত্ত এইরপে ক্রমশঃ সাত্ত্বিক হয়। (সংবের অভাবই প্রকাশ, সুরঙ্গ বত বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে ততই নিত্য সত্য প্রব পদার্বের জ্ঞান আপনা আপনিই পরিকৃট হইরা উঠিবে 🖟 অবশু প্রথমেই বিবেক, বৈরাগ্য বা জ্ঞান সমূদিত হয় না—এই নিরতিশয় বিবয়-লোকুপ চিতে প্ৰথম প্ৰথম মুমুক্ত। আসিবার আশাও বিভূষনা মাত। ভবে মিনি দীর্ঘকাল সাধুগল করিবেন এবং তাঁহালের মূধ হইতে ভগবদু-গুণাসুকীর্ত্তন প্রবণ করিবার সৌভাগ্য লাভ করিবেন, ভাষাদের স্বর্থের প্রতি এবং তদমূক্ল অম্চানাদির প্রতি শ্রহা वृद्धि सम्मिरवेरे । सीवन अरेक्स्परे क्रुटार्य रहा।

হৈরাব্যাদি প্রকলে উৎপন্ন দুইছে পারে শালে ভাষার উপলেশ এট :---

> পৰবৰ্ণাশ্ৰম ৰক্ষেৎ তপনা ব্যৱভোষণাৎ। সাধনাক ভবেৎপুংৰাং বৈৱাগ্যাদি চতুইয়ৰ্ !

'ম্ব ব বর্ণাশ্রম বিহিত ধর্মের অন্তর্ভানের ছারা এবং তপস্থার ৰাত্ৰা ৰবিভোৰণ হয় এবং এইরপে বৈরাগ্যাদি সাধন চতুইর সম্পন্ন চইরা থাকে।' ইহার কল কি ভারাও শান্তে বলিরাটেন "নারাবলোকিনী-বৃদ্ধিজায়তে দীপকোপমা।" অর্থাৎ নাধুসঙ্গ ও তপ্তাখারা বাঁহাদিগের পাপ ক্ষয় হয়, তাঁহাদিপেরই প্রমার্থ-· দুর্শিনী সমূজ্যল বৃদ্ধি সমূত্তত হইয়া থাকে।" অপভয় ব্যক্তিয পরমার্থ প্রাপ্তির বোঁপ্যতা লাভ হয়না এবং ব্রহ্মবিষ্ট্রিণী বৃদ্ধির ও উत्र इत ना। यत्नत भाषात कृष्टि निक भाष्ट अकृष्टि মলিন ও আর একটি বন্ধ। সমুদ্রের বেষন উপরেই তর্জ, কিন্তু তাহার বভীর নিরপ্রদেশ ছির, তজ্ঞপ মনের বাহিরের मिकिहारे विवय-विव-क्कब्रिज. जाहात जिज्जात कि पूर करू ॰ ও নির্মান। মনের বেই কছাংশে পৌছিতে হইবে। মনের र बार्निए निर्मान, निर्मिकात ७ क्षण्यांति ७१ वर्ष्किंठ रम्यास ছতঃই দাছবিচার শক্তির বিকাশ হয়। সেই সঞ্চাংশে পঁছছিবার উপায় কি ভাষা বশিষ্টবেব এইরূপ বলিয়াছে

विहादि अवृष्टि विद्याल देव ? "ক্রিয়াক্রমেন মহতা তপ্যা নির্মেন চ। । লানেন তীর্থবাত্রাভিন্চিরকালং বিবেকতঃ ॥ ভূড়তঃ ক্রমণাপ্রে প্রমার্থবিচারণে। কাকডালীয়বোপেন বুছিল ডোঃ প্রবর্ততে ॥ 'বীৰ্থকাল বজহানাতি জিত্তাৰ্কলাপ, স্থাৰত ভণ্ডা, বিয়ম আ তীৰ্থবাজাবার বিধেক বৃদ্ধি হয় এবং ভয়ার। হৃত্তত সভ্যাপ্ত বইলে কাকভালীয় ভার্মে মহবোর পদ্ধবার্থ বিচারে বৃদ্ধি প্রবৃত্ত হয়।'

প্রত্যহ নির্মিত প্রার্কনা, হোম, সন্ধ্যা, তর্পণ এবং স্বাচার অন্তর্ভান করিতে করিতে একটু একটু করিরা মজিন বাসনা সমূহ কর হইতে থাকে, চিডও ক্রমশঃ নির্মাণ ও প্রশাস্ত হইরা আইসে।

'আনমুৎপদ্যতে পুংবাং ক্ষমাৎ পাপস্ত কৰ্মনং ন' এইরপ নির্মাণ চিভেই আছার খরণ প্রতিবিশ্বিত হয়। 'অবঃকরণসংশুদ্ধৌ স্বয়ং উरव ३व ? জানং প্রকাশতে।' তথনট এই জগতের माब-क्रम विशा विन्ता श्रीतिभन्न दत्र। श्रीतिहास गत्न স্কে বেমন অভকার অপসারিত হইয়া বার, তত্তপ জ্ঞানো-দায়ের সলে সলে দেহাত্মবৃদ্ধি অন্তর্হিত হইহা বার, তথনই यवार्थ विरवक-बााछि ७ भदा देवज्ञारभाव छैमत दम्र। अञ्मत्कि লাভের অক্তই বিচারনিশার-ধ্যান ও সাবননিশার-স্থিরবৃদ্ধির আবশুকভা। মলিন মনোবৃদ্ধি থাকিতে এরপ বিচার স্থানিশার হুইবার নহে। বাহুবন্ধ বিচার শাল্লের লক্ষ্য নহে। কারণ ভাহা ভ সাধারণ বৈব্যিক বৃদ্ধি বারাই সুসম্পন্ন হইতে পারে। उक्क मध्यम, निश्चम, जम्छा, जीई-भग्रिटिनत कानरे खालाबन মাই। শাল্ল ভাষাকেই বিচার বলিয়াছেন বাবাতে আত্মজান সঞ্চাত হয়। ভাষার প্রণালী এইরপ-

'কোইছং কথমিরং জাতং কোটো কর্ত্তাক্ত বিভাতে। বিচার প্রণালী উপালানং কিমন্তীত বিচারঃ লোইমনীদুলঃ॥'

'আমি কে, কি প্রকারে এই দৃত্য দগত সমূহত হইল, ইহার কর্ত্তাই বা কে এবং এই লগতের উপাদানই বা কি, এই সকল অসুসন্ধানকেই বিচার করে।'

এইজ্বল বিচার করিতে করিতেই ক্রমণ: সম্যক প্রমার্থতক জানিবার স্পৃহা বল্পতী হইয়া উঠে, তথন সে আর ভ্যাহসন্ধান না করিলা কিছুভেই ছির থাকিতে পারে না। এইজ্বপ অবস্থায় জগবদ্ কুপা হাহা আলোকতরলের মত সমস্ত বিশ্বকে বেইন করিছা আছে, ভাষার উপলব্ধি হইতে থাকে। ভগবানকে পাইবার কল্প বে ব্যাকুল ভাষাকে ধরা দিবার কল্প ভিনিই তাহার ব্যবস্থাক্রেরন।

ভগবান্ শ্ৰীকৃষ্ণ বলিয়াছেন-

"ভেবাং সততমুক্তানাং ওজতাং প্রীতিপূর্বকম্।

চেট্টানীল ব্যক্তির জ্লামি বুদ্ধিযোগং তং বেন মাং উপবালি তে।"
ভগবদক্রণা লাভ হন

এই স্ক্রেপে "অন্তচেডাঃ সৃতকং হো
এবং ভগবদক্রণা বারা
ভান লাভ হব।

মাং ব্যতি নিজ্ঞান

ভন্তাহং হলত: পার্থ নিভাযুক্তত বাসিনঃ॥" প্রীতি পূর্মক আমার যে ভজনা করে ভাষাকে আমিই জ্ঞান রাম করি। অনভচিত হরে জ্বাং কগতের লার বিহু না

চেরে বে কেবল জামাকেই চার তার পক্ষে আমি পুবই স্থলত।
ইকাতে জারও একটি কথা স্পাই বুকা কেল, বে পরমান্তার

নিত্য শ্বরণ চিত্তন করিতে করিতেই তাঁগার সলে যোগবুক হওঁর। বাইতে পারে । এইরপ বোগবুক যতনিন না হওরা বার, তত-দিন এই দৃশ্য পদার্থ এবং অকচকন ঐহিক্তোগের প্রতি চিক্টের একান্ত শাসক্তি কমিবার নহে । বনিষ্ঠদেব বলিতেহেন---

"নতপোভিগ দানেন মতাবৈরিপিজারতে। ভোগেজার নির্ভি কিরপে হর ! 'আভাদর্শন বাতীত ভপভা, দান, কিয়া

ভীর্থনর্শন বারাও ভোগেচ্ছার নির্ভি হয় না :

কেহ বলিতে পারেন আয়ন্তর্শন ব্যতীত বলি ভোগেক্সার নির্ম্বিত্ত না হর, তবে তীর্থ পর্যাট্রনালি করিয়া ফল কি ॰ সম্পূর্ণ ভোগেচ্চানিরভিত্ত বালিও আয়ার্দর্শন ব্যতীত হর না, কিছা আয়ার্দ্শনের অন্ত মনোনির্বৃত্তির প্রয়োজন, এবং মনোনির্বৃত্তির প্রয়োজন, এবং মনোনির্বৃত্তির প্রয়োজন,। তীর্থপর্যটন, দান এবং তপ্রতাদি ভারা বাসনাত্ত্তিও প্রাপক্ষর ঘটয়া থাকে, ভাহা পুর্বের বলিয়া আসিয়াছি।

কানি না কেমন করিয়া ঐশীশক্তি-প্রভাবে ঈশরোণাসনা ও তপত্থা বারা সাধকের অন্তঃকরনের বধ্যে জানের উদ্মের হইতে থাকে। কিছ হয় যে তাহা নিশ্চিত। একবার এই জানালোক প্রত্যক্ষীকৃত হইলে মন তাহার দিকে হেলিয়া পঞ্জিবেই, এবং মনের পূর্বে সংস্কারসমূহ একে একে অনুতা হইতে থাকিবে। তথন কোন কর্মাই চিত্তে জার তেঁমন দাগ রাধিয়া বাইতে পারে না, হথনই সম্ভ কর্ম বিক্সপ্রীত্যর্ব সম্পন্ন হয়। এই অবস্থা পরিপঞ্চ বইলেই নাথক হবার ভাবে নিছান হইতে পারেন। ভিনিই সম্ব তাঁহারই নব' আমি ভিন্ন নর,আনার কিছু নর' এ অবহা তিনিই লাই উপন্তি ক্রিটিট নুমার হ'ন। প্রভাগে তাঁহার স্তীপুত্র নবাই ইনিবলৈ ক্রিটিট নুমার হ'ন। প্রভাগে তাঁহার স্থানি ক্রিটা ক্রিটা ক্রিটিট নুমার হবাই আপনাকে নুর্বাটোরে অভাত হবাঁর বান। কোন কার্যের নাভানাত, পুর ক্লার ক্রিটে আত্যত হবাঁর বান। কোন কার্যের নাভানাত, পুর ক্লার ক্রিটে আত্যত হবাঁর বান। কোন কার্যের নাভানাত, পুর ক্লার ক্রিটেড আবি তথন বিন্দ্যাত্র নিচনিত ক্রিটে পারে না। এইরপে বোগীর। পুরুষকার প্রভাবে অর্থাৎ প্রহা, বীণ্য ও নিভা অবিছতি বারা অভাত অসম্ভব ব্যাপারকেও সম্ভব করিরা ভূনেন, অর্থাৎ মাননিক ব্যাপার-পৃত্ত বুছিকে নিশ্চল করিরা ভূনিনে ব্যাপার-নির্মাহস্থেও স্থৃতি নাধন বারা ভাঁহারা কর্ম করিয়াও বছ হন না। তারণ কর্মফলে তাঁহারা ল্যুল্ড। মনের এরপ অবহা লাভ করা কেই বেন অসম্ভব মনে না করেন।

জীরাষ্ট্রন্থ বন্ধুদিগের প্রতি উপদেশ দিয়াহেন—হে বন্ধুগণ,

এ সংসার কিছুই নহে, স্থুতরাং তৃমি আমি কেইই কিছু
নিছি। শর্মধা এই প্রকার নিশ্চয় করিয়া কোন বিবরেই বন্ধ ও
আগজ হইবেনা। ইহাই প্রনপদরপ অভ্যুক্ত প্রাসাদে আরোহণের স্থুখনর সোপান। হে স্থুড্রন্থ গংসার ব্ধন কিছুই
নহে, তথন শক্র বিত্র ও আজীর জনাজীয় সমুদায়ও
কল্পনায়ত্র। 'আমি কিছু নয়' 'আমার কিছু নয়।" বাহা
কিছু দেখিতেছি, গুনিতেছি স্পান করিতেছি, ও আখানন

क्षिणिक-पर्यार देखितवार्यंत मोदा त्यावर बहेराज्यक, जावा नवण जीवाहर अवान-अवडवर जिल्हें नव जीवाहर नर,-बरेबन पर छारना चीवाठ स्वित्र व बरेबन विकास जनानी व्यवस्था कविता छड्ड विवास बाम सामादेश गागारेक, जांचा जनाचा कि, वह ह जवह कि, व नवह बार्य बहुआर बालाट बाटक । जनम बदाब है यम बहुट विवय मानना ও 'বাষিবের' অভিযান ধৰিয়া পড়ে। "এবঁতপঃ বাষ্যার ও পরমান্তার নিত্যবরণ-বন্ধনমূপ জ্বরপ্রণিবান বৃদ্ধি, সাধক পরবাদ্যাতে আগনার অভিযান "আমিত" ভাবাইটা জেনে। এক্লপ বঙৰা কিছ যাত্ৰ বিচিত্ৰ নৰে, যনকে নিৰ্বিশ্ব করা বাই, क्यम (bहार चारक के (bहा करिया प्रशिक्त नक्त है निम জীবনে ইহার সাকলা অভ্যতৰ করিতে পারিবেন ৷ মনের একটি বিচিত্ৰ শক্তি এই বে মৰ বখন কাহাকেও ভাল বলিয়া ধারণা করে, তথন তাহার সমত কার্যাই মনের নিকট ভাল বলিয়া প্রতীতি হয়-আবার যদি কোন কারণ বশত: তাতার প্রতি প্রতিকৃদ বারণা ক্ষেত্র, তথন মনের সমস্ত শক্তি ভাহার বিরুদ্ধা-চরণে প্রবন্ধ হয়। সেই একই তোমন, কিন্তু এরণ অন্তুক্ত বা অভিকৃষ খবছা গ্রহণ করা ভাষার পক্ষে সহজ ও বাতাবিক। बरनद धर्मरे बरे। जन क्वन त्वज्ञण शास्त्र धारक त्ररेद्रण পাত্রের আকারে আকারিত হর, মনও ধরন বে ভাবকে আশ্রর कविता थारक क्थनहै (महे जारत काविक हरेशा शाह । अकदार ৰে চিক্ত এখন সংসারবাসনার অভিনিবিষ্ট ছইরা নিতাত মলযুক্ত

ৰ্ট্ট্য়ে খাছে, শেই চিত্তে ক্ৰেটাৰ নাম প্ৰস্নতাৰে তাৰিত কৰিছে। তে তথ্য প্ৰদেৱ নিৰ্মাণ তাৰ প্ৰস্থা কৰিছে। কৰিছে নিৰ্মাণ নিৰ্মিকাৰ প্ৰদেৱ স্থিত একই তাবাপৰ হুইয়া নাম।

ক্ষমান ও বিচার নাহাব্যে মনের এইরপ ছিতিনাধন করিয়া দেওয়া সকলেরই কর্তন্য ও ধর্ম।

সেই অন্তই ৰশিষ্ঠানেৰ জোর করিয়া বলিয়াছেল বে, চিত্ত আছে বলিয়াই সংসার বহিয়াছে, অতএব' তলিবন্দীণে লগৎ-দীনং'—ছতরাং রোগ দার অন্ত কোথাও দলে নাই, বোগ এই চিত্তেই পদ্মিয়াছে অতএব তাহারই চিকিৎসার বিধান কর।
দালে বলিতেচেন:—

> "পরত পুংসঃ স্কল্পন্ত চিত্তমূচ্যতে। অচিত্তমসংক্লানোক্তেনাভিলায়তে॥"

'পরম পুরুবের বে সঙ্গলময়য়, তাহাকেই চিত্ত করে, উক্ত-সঙ্গলের অভাবে, চিভেরও অভাব হয়; তাহা হইলেই মুক্তি-লাভ ঘটে'।

"পুৰুত্ত কৰিবনা" বলিয়া বৃঢ়ভাবে বদিয়া বনে সৰজ বিৰুদ্ধ আসিতে বিশুনা, বেধিবে শীঘ্ৰই সৰজ কীণ হইয়া আসিতেছে, ও পরিশেবে সংকল্প পুত্ত হইয়াও বাকিতে পারিবে। এইকাপ ছিভি বত বাড়িতে বাকিবে, আমরা ততই মুক্তির নিকটছ হইতে পারিব। কিছ উঠিয়া পড়িয়া লাখা চাই, করচি, করবো ভাবেঁহর না।

चाचाना ना रश्या वर्गन नाष्ट्रपत विकृत्वरे मुख्यिनारे।

सिवित विश्वकारमा और चाक् कान्सारण जिल्लाहर. जाकीरत गर थाहित करना करिया स्थान

ব্যঃপুরকে চুর্ভেষ্য করিতে পারা বাহ, জনসং মনের কল্পালাত অসংখ্য বাসনাই আত্তানের চর্ভেক शाहीत । अब कब्रना-आहीत विशवस कविटक वहेंटन विहारबन चार्त्वराक्षव मांबाबर मध्या कायक । विठादिय चारावे माधन ठण्डेरवर ध्रवाम गांवन 'निष्ठाानिका वश्व विरवक' कक्नगारनारकतः ক্সায় সাধ্কের জনহাকাশে সমূদিত হইতে থাকে। ইহার পর ইহামত্র ফলভোগবিরাগ, শম. দম. উপরতি, তিতিকা, সমাধান ও শ্ৰহাত্ৰণ বটসম্পত্তি মুযুক্তবের বাহা অধিকার ভাষা অক্সিডে থাকে। বলিয়া আসিয়াছি বিচার কি ? এক কথার "আত্মা কি এবং আত্মা কি নয়"---এই তত্ব নিত্রপণই প্রকৃত বিচার। পুর্বেই विनश्र कि का वाहित्तत विकाद के वित्वत्कत केन्द्र का ना-- वहे क्क मनन, निविधानन, शानान्तान कतिरु हहेरत । এहे शान ছারাট মন প্রকৃত সম্ভল্পর্বিত অবস্থা প্রাপ্ত হয়, এবং ৰাসনাপ্ত অবস্থা প্ৰাপ্ত ছইরাই বোগী মৃক্ত হ'ন।) তথন कांबात हरक बहे लाक, अबर बहे लाकड़ कीव बवर अमावीति नंत्रकृष्टे तथा विश्वा मत्म द्वा রজ্ঞাকে যভক্ষণ দর্শ বোধ থাকে. ভতক্ৰ ভয় হয় কিছু দৰ্পত্ৰম দুৱ হটলে আর क्षत्र बारक मा, एकल बारे कनद, कीय बायर लागात सुबह:वानि ভতত্বই প্রতীতি হয়, যতত্ব এই চরাচর ব্রহ্মর বলিয়া বোধ मा बद्र । जाबरकलाबा. अहे बनारक द्यामचढरण अवर द्यामरक

পরব্যোষের সহিত অভির্ভাবে ছেবিতে পাইর। স্কঁচিতা হইছে বিনির্গুক্ত হইরা থাকেন। এ জগং বা কেবাদি অনাল্যপদার্থ হইতে আদ্মবোধ ভিরোহিত হইলেই মানবের আধাাদ্মিক জাগরণের অবস্থা লাভ হয়। গীভা বলিরাছেন:—

> "বা নিশা সর্বাস্কৃতানাং ততাং জাগতি সংবরী। বতাং জাশ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্রতো মুনে: !"

এইরুপ ভারত হইবার অভ্যাস বিনি না করেন, জাহার মনের সন্দেহ কথনই মিটে না এবং তিনি ধেহাভিরিক্ত আতার অভিনত কখন উপশক্তি করিতে পারেন না। বাঁচারা বধার্ব সভ্যকে আকাজন করেন, তাঁহারা এইরূপ "প্রবৃত্ত" হইবার জন্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিবেন। তাহা না করিয়া জানালোচনা প্রভৃতি শৌৰিক জন্ননা যাত। এখন দেহেক্সিয়ে বে আত্মবৃদ্ধি রহিয়াছে रेशरे शहर विकाद वसन । त्यांबानि वेशित नम्दर कार्या छ বেহাদি বাহুবন্ধ প্রভৃতিতে অভিযান ভিরোহিত হইলেই कन्ननात "बदा" कान विनुध हरेता यात्र, छबन छेहा शतिशूर्व ঁচৈত্ত সৰুত্ৰে অবগাহন করিয়া অমূচত লাভ করে। এই অন্তই শর্মদা বিচার করা প্রয়োজন। বিচার ছাভিলেই আমাজের ইজিবাদি পূর্বাভ্যক্ত বিষয়ের অনুসরণ করে। স্কে 🐗 🕏 আত্মদ্বরূপ প্রতিশাসক শ্রুতিবাক্য সমূহ পুনঃ পুনঃ প্রবণ ও মনন কর্তব্য। আত্মেজর বাহা কিছু তাহা সমন্তই অনিতা ও চাথের जुन, हेहा निकांत्र सामिया निष्ठा अवन ७ जननास्त्रारम आधारिवयक স্থতি বারা প্রবাহিত হইতে বাকিলে চিত্ততি নিরোধ হইছা मारत। माध्यक्रण अछिनाएक वाकार्य अवस्य माध्यविवास कान गांड प्यूडा वगवडी वह धवर चांचुवान बाहा चांचुविवहरू অজ্ঞান নই হইয়া বার। কিন্তু-এই স্বতিধারার বিজ্ঞের ঘটিকে শাবার মোহ পাসিরা আছের করে। সেই জন্ত আছবিবরক আন বিদিত হইয়া থাকিলেও পুনঃ পুনঃ ভাষাই আলোচনা ৰবিবে বেন কিছুতেই স্থতিধারার বিলোপ না ঘটে। পূর্ব विठातिक विवाहे शूनःशूनः विठात कतिरव । "विकास चार्न श्रामानः कुर्सीए" देशहे अछि-भागन । दर चळान दर्ज कीव वह, चूछवार জন্ম-মরণাদি ছঃখ ক্লেশে নিরন্তর জজ্জবিত, কিছুতেই অপনাকে অপনি বুঝিতে পারিতেছে না সেই জন্ত মাতার স্থান্ন কল্যাণমন্ত্রী व्यंष्टि, इ:व माराधिक्रिष्टे कीरवत शतिखार्गत वक्र धरः व व्यक्राक হেতু জীবের এই পুন: পুন: দেহ ধারণ সেই অজ্ঞান নিবারণ ৰক্ত জীব-ত্ৰদ্ধের অভেদ প্রতিপাদক বাক্য সমূহ উপদেশ করিয়াছেন। (ভার প্রার্থির (আত্মার) স্বরূপ জ্ঞান অবক্রছ হইলেই তৎসম্বন্ধে বিশরীত জ্ঞান জন্মিবেই। বেমন রক্ষতে সূর্প ख्य रहेवात जात्न, तुब्बु एक दुब्बु क्यांन आव्हा विक रह, अमनि সলে স্কে "তাহা সূৰ্ব" এই অভিনব-জান সমুৎপত্ন হয়। তজ্ঞপ অনাদি অবিদ্যা প্রভাবে আত্মার সম্বপ-জান আছর হওয়াতে তাঁহাতে কৰ্ম ভোক্ত ব, সুগৰ, ব্ৰহ্ম, সুৰীৰ, হংৰীৰ প্ৰভৃতি জনাত্ম ধর্ম পরিকল্পিত হইতে থাকে। শ্রুতি সেই জক্ত "সম্মাত্ম। বৃদ্ধ" "প্রজানং বৃদ্ধ" "সর্কংখবিদং বৃদ্ধ" প্রভৃতি মহাবাক্য ছারা जीवित साह-मृक्षा छन कतिए ध्वतान कतिवाह्न। **अ**हे নাইবিক্য ভালিকে বানি ও বিচার করিছে ভারিতেই মোহ পশি হৈতে মুক্তি লাভ বটে। এ সভজে লার একটি নিগুড় কবা এই বে, তর্গুজান লাভ করিতে হইলৈই ছুল চকুরাদি ইলিরের লগোচর হন্দ্র দেহকে ও কারণ বেহকে বুরিতে পারা চাই। হন্দ্র দেহকে বেবিলেও আনক ত্রন্থ বিদ্বিত হয়। কারণ হন্দ্র ভেকেকে বেবিলেও আনক ত্রন্থ বিদ্বিত হয়। কারণ হন্দ্র ভেকেকি বিকাশ পাইলে তবে লাক্ষ্রবিবরিধী অক্তান্ত গুচু রহন্ত সকল উল্লান্টিত হয় এবং সমত্ত ত্রন্থি তৃচিয়া বায়। হৃত্যু, ভল্ল, অগ্নির আলোকে বেমন সমত্ত রূপ আমাদের চোকের সাম্বে লগাই হইরা উঠে, তল্পে অধ্যান্ম অগভও ত্রন্ধলোকে উদ্ধানিত হইরা আমাদের জ্ঞান-নেত্রে ভালিয়া উঠে; সংশ্র, সন্দেহ চির্দিনের মত অত্তিত হইরা যায়।

এই সকল বিষয়ে পুরুষকার প্রয়োগ না করিয়া আখনা কভ জনর্থ বিষয়ের জন্ত নিরস্তর বুধা পরিশ্রম করি এবং অবশেষে 'নাছিক' হইরা দাঁছাই। কারণ মন্তিকে যে শক্তি থাকিলে ঈশরাভিত্ব সহলে বৃথিতে পারা বার,তাহা কদাচার ও কুবাবহারে মনিন করিয়া কেলিয়াছি, তাই মাধায় এখন দে কথা আর শ্রেবেশই করিছে চায় না। ভারতবর্ষীর আর্যাহিগের মধ্যে জিবর্ধের, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণের আ্রাভিক্তাই (জ্ঞানবিজ্ঞানমাত্তিকজং ব্রহ্মকর্মখভাবজন্) খাভাবিক, কিছ এমনই ক্রেম্মর্ম কের বে সেই আর্যাকুলোভব ঝবি-বংশবর্ষিগকে এখন আ্রান্ত করের অভিত্ব তর্ক করিয়া বুরিতে হয়। এ সকল বিড্ছনার ক্রম্মাত্র কারণ বে আমারা আর পূর্বের মত আর্যা সম্লাচার

নম্থ নিষ্ঠার সহিত পালৰ করি না। অনভাবে অনভাবে তিতের বংগা এতই আবর্জনা লবিরা উঠিরাছে, বে এবন আরু সহজে তাবা দুরীভূত করিবার উপার নাই। তাই আবার আমারিপকে বিচারবান করিয়া অকুক্ত স্থাচারের অভাবে পূর্জাবছা কিরিরা পাইবার জভ বিশেবতাবে যন্ত্র করিতে বইবে। এখনও যদি যন্ত্র করিতে বইবে। এখনও যদি অভাবে লুচ্তা দেখাইঠে পারি, তবে এই বিভূম্বিত অবহাতেও আব্যিলনোচিত মনপ্রাণ, আর্থ্যোজনোচিত নিরম নির্চা, আর্থাজনোচিত স্থাচার ও সভাতা কিরাইরা পাওরা কিছুমান্ত্র বিভিন্ন হইবে না। ভারতবর্ষীর আর্থ্য-অবিস্থান বিদিয়া পরিচয় দিতে বাহারা পৌরব অকুভব করেন উন্থারা ভারতের এই হুংসময়ে পুরুষকার হারা পূর্ম্ব পেরিররা পাইবার জন্ত কি অভ্যাস ও প্রবন্ধ করিবেন না ?

অভ্যাদ বৈশি কৃষিতে হইলে অগ্রৈ কর্মবোদ বুরা আব্দ্রক, পুতরাং কর্ম কি. মধ্রে তাহাই বুঝাইতেছি।

"कर्यां(ना वाधिकाताल या करनव कराइन।"

'কর্ম্বেই ভোষার অবিকার, কর্মকলে নহে'-একথা বিশ্ব-(एकरे परवद कथा, छारे आहीन मनीबीयन निवनम सरेवा ক্ষা করিতেন। তাঁপারা কর্ম করিয়া কিন্ত হাতে হাতে কল পাইবার জন্ত আকৃত হইতেন না। একটি ব্রান্ধণোচিত বৈর্যা তাঁহাদিগকে কর্মের শুভাশুভ ফল এবং ভক্ষনিত সুখ ও চু:খ হইতে উদাসীন করিয়া রাখিত। ভূদেব ব্রাহ্মণগণ যাগ, যঞ্জ, ভপভা বাহা কিছু করিতেন, সমগুই বিষ্ণুপ্রীতার্থ, সমগুই ভূমার क्का. यमच हे वहकातम ७७ मः माधनार्य---(क्वमबाज चा पनांद्र কথা বা আপুনার মুক্ত চিতা করিয়াই তাঁহার। গুরুষ্ট পাকিতেন মা। 'বিষ্ণুপ্রীডি'ই তাঁহাদের সকর কর্মের লক্ষ্য ছিল। । বিজের

 ^{&#}x27;विक्थीलार्व' मान्य वरकत्वं मललार्व क्वन विलाम, जाहात रहक बाह्य । 'विक बीजार्व'-"विकृत्क जामन्त्रिक कतिवात सक्त देशत प्रार्थ महत । विकि खंदर अक्तितानम जिला निर्माण पृष्ठांन, छीशाय वामनित कतात अरहांसकीहरू हैं ? कीवृद्धि छो कोन मिन कोन बुद्धार्छ बानत्मन यहार नाहै,—िवि विछ। बार्बन-त्रमधूर्य। (फार 'विक्रुबोकार्य कर्यात' मार्ग कि । मिकानसम्बद्धन विवशाणी द्व आवक् छात्राहे जांच कहा त कर्चन वर्ष वर्षार शहासन । विवन्मानवर क खोक

च्रुथ कृश्य युक्त वुक्त विक्रुल कार्या कि क्रूरे नह , या कथा कीराहा সাধনত্বত দৃষ্টিপ্রভাবে বিলক্ষণ উপদক্ষি করিয়াছিলেন, তাই তাহাদের উপদেশবাদীর মধ্যে নিকাদ কর্মের প্রশংসা ভূমধুর বংশী-श्वमित या समाधानिक भीजन करिया (सर--- अक अमिर्साठनीय শান্তির অ্যধুর সিঞ্চতা হদয়কে মুগ্ধ করে। ক্ষত্রিয়েরও তাই---তাঁচার রাজাশাসন, করপ্রহণ প্রস্তৃতি সমস্তই লোকস্থিতির জন্ত-তাহার নিজের জন্ম কিছই নহে। তাই ভূবন বিজয় করিয়াও র্যু মুৎপাত্তে ভোজনরত! সমস্ত ধার্ম্মিক রাজারাই বজাদি কবিষা তাঁলাদের প্রায় সর্বায়ই দান করিতেন। প্রার্থীদের প্রার্থনা অপূর্ণ রাথিয়া, দীনের দৈক না ঘুচাইয়া, আর্ত্তের ভঞ্জ্যার বাবজা না কবিয়া কখন ই তাঁহারা জনতে শান্তি পাইতেন না। এমনই তাঁচাদের বিশ্বপ্রীতি চিল, এমনই তাঁহারা নিছাম উদার স্বভাব-সম্পন্ন ছিলেন। আশ্রয় লাভার্ব উপস্থিত শ্রেন পক্ষীর জন্ম শিবি আপনার শরীর হইতে মাংসথগু কাটিয়া কাটিয়া ব্যাধ্যক প্রদান:করিতেছেন। পক্ষীরও প্রাণ রক্ষা চাই, আবার ব্যাধেরও ক্ষরিব্রতি হওয়া তো চাই। পক্ষীটা সামাক্ত প্রাণী বলিয়া, ব্যাধ ইতর জাতি বলিয়া উপেক্ষা করা নাই। এমনট

করা, বিবের সকল জীবকেই সমান ভাবে ভালবাদা, হইতেছে বিঞ্প্রীতি।
কুতরাং সকল জীবের কল্যাণার্থ বেকর্ম করা বার, তাহাই বিজ্প্রীত্যর্থ কর্ম হয়।
বিজ্পুর বাতুষ্টিত অর্থ দেখিলেও উহার লক্ষ্য ভূমা বা বিধ বলিরা মনে হইবে।
বিষ—ব্যাপনে মুক্। শাল্পে আছে—'ব্লাং বিৰ্মিণ সর্বাং ভক্ত প্রস্থা
মহাল্পন:। তথাদেবায়তে বিজ্পিশ্বাতোঃ প্রবেশনাং।"

सिकांस शर्मात नाथमा । कर्ग निस्मत वर्णः विविधा कवठ श्राम ক্রিতেছেন, আপনার মৃত্যুর কথা ভাবিতেছেন না। ছঃখিত শত্রুপীড়িত পাঞ্চবলিগকে পিতামহ ভীম আগনার মৃত্যুর উপার বলিয়া দিতেছেন। ধর্মরাজ যুধিন্তির পরম শত্রু আততারী कृर्या। बत्त वान मान वाहाहेवात क्या वाक्त ! वनवान-दक्तम, বিবিধ উৎপীড়ন কিছুতেই শক্রাদগের বিপদে তাঁহাকে উদানীন করিয়া রাখিতে পারিল না-এমনই ধর্মপ্রাণ, এমনহ আদ্রিত-বংসল হাদয় ৷ এই পরম পবিত্র ধর্মের অফুঠান আগে ভারত-বর্ষেট্র অনুষ্ঠিত হুইত; এরপ জগতপাবন ধর্মের কথা জগতের অক্সান্ত জাতীর ইতিহাসে বিরল। যে সকল বিষয়াসক্ত পুরুষেরা ধনধার উপার্জনে অধিকতর মনোযোগী হইলেন তাঁহারা বৈশ্র ছটলেন: কারণ ঠাহার৷ ফলকামী ও লোভী, অতএব নিদ্ধাম ধর্ম অনুষ্ঠানে অসমর্থ। তাই ভগবান এক্রিফ গীতায় সেই সকল লোকদিগকে অরণ করিয়া "কুপণা: ফলহেতব:" এইকথা বলিয়াছেন। শুক্রদের চিত্তের অবস্থা আরও মণিন, তাই তাঁহারা **बिर्माविधित विश्विष्ट क इहेरलन । वाशामित क्षम प्रक्रिण, वाशामित** বৃদ্ধি অপ্রিমার্জিত, যাহারা অত্যন্ত ব্যুসনাস্ক্ত, এবং অত্যন্ত শোক মোহের বশীভূত তাহারা বেদবিধি গ্রহণে সম্পূর্ণ অবোগ্য—সূতরাং তাহারা পূত্র। আৰু পূত্র হারাই সমস্ত ভারতবর্ষ পরিব্যাপ্ত। তাই আমরা নিষাম ধর্মের কথা ভাসিলে শিহরিয়া উঠি। প্রকৃতই বর্তমান যুগে আমরা কেবল আশাপাশ-বৃদ্ধ কামোপভোগপরায়ণ হইয়া বিষয়ভোগকেই পর্য পুরুষার্থ

ৰণিয়া ভাবিভেছি-অৰ্থসংগ্ৰহের বিপুণ আগ্ৰহে আমরা সকলেই भारक। 'ज्ञानान्वाद्धि निज्ञचत्रम्' अ क्थात वर्ष क्वब्रस्ट याद्व আমরা উপলব্ধি করিরা থাকি? 'কঃ ধর্ম ভূতে দরা' ইছাই বা কর্মনে প্রতিপালন কবিরা থাকি ৷ প্রমার্থ চিন্তার মন প্রাণকে নিঃশেষে নিমজ্জিত করিয়া রাখিবার আঞ্চ ও সামর্থী আমাদের মধ্যে করজনার আছে ? আমরা করজনই বা পরার্থে আত্মত্যাগের জন্ম দচ্প্রতিক হইয়া বসিয়া আছি ? বিশ্বরের বিষয় 🗝 এই, তথাপি আমরা ব্রাহ্মণ, পণ্ডিড, বিহান, ভদ্রলোক, সাধু, (सम-हिटेज्यो. मभाक मध्यातक, धर्म-श्राहक विद्या পরिहत मिट्ड কোন লজ্জা অভুজৰ করি না, এবং আজ কাল আমাদের খুব উন্নতি হইতেচে ভাবিষা কেহ কেহ আবার স্পর্ধাও করিয়া থাকি। এই তো আমাদের বিচারের ক্ষমতা। 'আসমকালে বিপরীত বৃদ্ধি যেমন হইয়া থাকে আমাদেরও ঠিক তাহাই হটয়াছে। তাই আমরা সমাকদর্শী অপ্রান্ত ধবিবাক্যের প্রতি আন্তা ভাপন করিয়া কৃতক্ষতাতা লাভ করিতে পারি না। পাশ্চাতা প্রথা ও সভ্যতার ব্যর্থ অমুকরণের মোহে আমরা অন্ধ. নিজের ব্রের পানে ফিরিয়া চাহিবার তাই আমাদের অবদর নাই। খাহাদের অন্তকরণ করিবার জ্ঞ্ঞ আমরা এত লালায়িত, ভাষারাই ভাষাদের সভাতার বিষপানে অর্জ্জরিত হুইয়া ভাহা হুইতে মুক্তিলাভের জ্বস্তু রোদন করিয়া ফিরিতেছে। + পাশ্চাত্য গুরুরা, তাঁহারা তাঁহাদের সভ্যতার

ক্রেক্সন পাতাভ্য মনীয়ী তাঁহাদের সভ্যতার ও নেশের অবস্থার কথা
উল্লেখ করিয়া আক্ষেপ করিয়াছেন, ভাহা এইখানে উত্ত করিয়া দিলায় !

সম্ভৱ ন'ন-কিন্তু নিভানের তাথাতে ভক্তি আচল! এবনই আনুষ্টের উপহাস্!! এই সকল লোকেই আবার সেই

'To be dignified is the glory of civilisation. To suppress natural laughter, and smile instead, is grand; to "put the best side out" and to conceal the natural; to pretend to be greater, or better than we are; to think more of our looks, walk, manners, clothing, and the wealth we have robbed the poor of—this is civilization.

To turn away from one poorly clad, not deigning an answer to a civil question; to look coldly in the eye of a stranger, without speaking when accosted, because you have not been introduced this is dignity; this is fashionable to murder each other without enmity—this is to be civilised.

The earth is drenched with human gore, and her fair fields are rich with the bone dust of humanity. The glory of one nation is the destruction of another. ••• * Man has made this earth one vast pandemonium—a cesspool, out of which came malarial vapours and malarial beings, distorted in body, deformed in mind, dwarfed in spirit.

Alas! how we degrade nature or God in the bare idea. Not willing to assume the responsibility that nature puts upon him, he, Adam like, hides behind the fig leaves his nakedness, and ascribes to fate, nature, chance or necessity the actions he is ashamed of.

আবার অন্ত দিকে ভারতবর্ধের উচ্চ অধ্যান্ত আনের অমর জ্যোতিংতে মৃদ্ধ হইছা বিববিধ্যাত অধ্যাপক ম্যান্তমূলর উচ্চার "What can India tee h us" এছে civil service পরীকার উত্তার্প চারুদিরতে সংখ্যাধন করিয়া যে মন্তব্য প্রকাশ ক্রিয়াতেন—তাহা এখানে উত্ত ক্রিয়া দিলাম।

শাস্ত্র প্রণেড। ভূষের আথকান থাবিদিগকে বার্থপর বলিরা গালি দেন। শ্রেরা বলি বেদ বছির্ভ না হইড, তবে এতদিন ধর্ম বলিরা কোন পদার্থ জগতে থাকিত কি না সন্দেহ। অবখ্য প্র বলিতে আমি বর্তমান প্রজাতিকে তথু সক্ষ্য করিতেছি না। প্রভাবাই, বাহারা বেদবিধি প্রহণে অসমর্থ—প্রক্ষণনোভের অবোগ্য। শাস্ত্রে কাহাকে রাক্ষণ বলিরাছেন দেখুন—

' কান্তঃ দান্তঃ বিভাগানং বিভক্তের বি বিভক্তির ।

তমেবং ব্রাহ্মণং মত্তে শেষাঃ শূলা ইভি স্বত ॥"

নিকাম ধর্মটা দইয়া আক্ষাদ ধুবই নাড়াচাড়া চলিতেছে।

If I were to look over the whole world to find out the country most richly endowed with all the wealth, power, and beauty that nature can bestow-in some parts a very paradise on earth-I should point to India. If I were asked under what sky the human mind has most fully developed some of its choicest gifts, has most deeply pondered on the greatest problems of life, and has found solutions of some of them which well deserve the attention even of those who have studied Plato and Kant-I should point to Indla. And if I were to ask myself from what literature we, here in Europe, we who have been nurtured almost exclusively on the thoughts of Greeks and Romans, and of one Semitic race the Jewish, may draw that corrective which is most wanted, in order to make our inner life more perfect, more comprehensive, more universal, in fact more truly human, a life, not for this life only, but a transfigured and eternal life again I should point to India.

গনিকাৰ বৰ্গ, নিকাৰ ধৰ্গ আজকাল শিশুর মুখেও শুনিতে পাওরা
বার। বেন এটা খুবই গোলা জিনিব এবং
বিকাৰ ধর্ম।
বিন তারা আরও করাও পুব আনারাস্সাধ্য।
সীতার সংকরণের উপর সংকরণ হইতেহে, বহুলোকে সীতা
ব্যাধ্যা ও প্রকাশ করিতেহেন স্ত্য, কিন্তু নিকাৰ ধর্মটা মানবের
মনে কোন বিশেব সংকার রাখিয়া বাইতেহে কি না সম্পেহ হয়।
আজ কার যত লোক সীতা পড়ে, তাহার সহত্র ভাগের একভাপ
লোকও বলি নিকাম ধর্মটা বুঝিতে পারিত, তবে তারতবর্ষের
আধ্যাত্মিক অবহা অক্তরপ বারণ কবিত। হার ভসবান্!
ভমিই না অর্জনকে বলিয়াছিলে;—

"ইবল্লে নাতপন্ধার নাজক্রার কদাচন।
ন চাণ্ডশ্রববে বাচাং ন চ মাং বোহতাস্থাতি ॥"
'এই গীতার্ব পরম তব, হে অর্জুন! তুমি অতপ্র, অভক্ত,
শুশ্রবা-বিধীন অস্থাকারীকে কদাচ বলিও না'।
ধর্মই কি বুমিলাম না তার "দ্বাম" আর "নিভাম",

ক্ষাৰ কি ব্যক্ষাম না তার "স্কাম" আর "নিভাম", স্থতরাং আমার মত অতপত্ব ব্যক্তি গীতা পাঠ করিলা কি ফল্লাভ করিবে ? সর্ক্ষাঞ্জনারভূতা গীতার মর্মার্থ কি সাধারণ লোকের

ব্যালযুদ্দের উক্ত প্রছেন—'Truthful character of the Hindoos' অবায়ন্ত হিলুখানেরই পাঠ করিলা দেখা উচিং। তিনি চান, মুদলমান, ইংরাজ এবং অক্তাভ ইনুরোপীর সকল ধেনীর প্রছক্তা প্রবং উচ্চ ভাককর্চারীদিগের সম্ভব্য উভ্ত করিলা বেখাইলাহেন—বে হিলুলা সভ্যের কি পরিবানে আলত্ত করিছেন; বাহল্য ভবে এখানে সেঞ্জি উভ্ত করিতে পারিলাম না।

বারণা করিবার উপায় আছে । আমাদের ব্যবর গীতার এইটি রোকার্থও ধারণ করিতে অসমর্থ-তাই গীতা পার্চ করিরা আমাদের চিতত্তির হওয়া দূরে থাক্, আমাদের দেহাত্মাভিযান আরও বাড়িয়া উঠে ! আমরা জানিনা বে---

"দাধোগীতান্ত্ৰি সানং সংসার্যক্ষাশনম্। শ্ৰহাহীনত তৎ কাৰ্য্যং হতিলানং রুথৈব তৎ।"
'গীতারূপ সলিলে সাধুর লান, সংসার মল নাশক হইয়া বাকে, কিন্তু শ্রহাহীন বাজির তাদশ কার্য্য হতিলানের ভায়ে রুখা।'

বক্ যতই গভীরতাবে চক্ষু যুদ্রিত করিরা থ্যানের ভাগ দেখাক্, তাহার লক্ষ্য কিন্তু "মংখ্যের উপর"—সেইরপ আঞ্চ কাল "নিক্ষাম ধর্ম" লইয়া আমরা যতই বাড়াবাড়ি করি না কেন, আসলে আমাদের দৃষ্টি "কামোপভোগ"কে আরুও অভিক্রম করিরা উঠিতে পারে নাই,—ইহা আমি প্রত্যুহই প্রভাক্ষ করিছেছি। যাঁহারা মুখে "নিক্ষাম ধর্মা" লইরা বড়াই করেন, আসলে 'নিক্ষাম ধর্মা' যে কাহাকে বলে তাহাও তাহারা অবপত নন। তাহারা প্রকৃত নিক্ষাম ধর্ম্মের অধিকাটী হইলে তাহাদের ক্লাত হুর্জলভা বিদ্রিত হইত। কিন্তু তাহা হর নাই বলিয়াই মুখে তাহারা যাহা বলেন, কার্যাকালে তাহার বিপরীত অকুষ্ঠান করেন। এইরপ কপটভাই পুদ্রের লক্ষণ, ইহাদের নিকট কথনই নিভা সভ্য বেদজান উদ্ধারিত হইতে পারে না। মুখে উচ্চ আন্ধানিক্যানের কথা উচ্চারণ করিলেও, কপট, ইক্রিয়ায়াম, দেখায়ানবালীদের নিকট, দেহ হইতে বে আয়া পুথক, এই উচ্চ অধ্যাত্ম-

বিজ্ঞান সম্যক প্রক্ষিত হউতে পারে না সূতরাং নিদ্ধানধর্ম যে কি, তাহা তাঁহাদের কখন বৃদ্ধিগনা হইতেই পারে না। আবার थहे नकन लोकहे यथन धार्चाभाष्ट्रीय चामन खहर कतिश ধর্মোপদেশ প্রদান করেন, তখন ধর্মজগতে এক অভিনৱ উচ্ছ খলতার বার উনুক্ত হয়। ধর্ম অফুষ্ঠানপত, ধর্ম তথু বাকা মাত্র নছে। বাক্যার্থ বৃথিলেই ধর্ম বৃথিতে পারা ঘায় না, ধর্ম ব্যাতে হইলে অনুষ্ঠান করিয়া দেখিতে হয়। আমরা অন্তৰ্ভান করিয়া দেখিব না, ধর্মকে জানিতে হইলে যে সব নিয়ম পালন আবিশ্রক ভাহা পালন করিব না, অথচ ভাহার গুঢ়ার্থ ববিয়া লটব -- এক্রপ কথনট হুইতে পারে না। এরপ অবস্থায় ষিনি "ওদৰ কিছুই নয়" বলিয়া সিদ্ধান্ত করেন-ইহাতে তাঁহার হঠকারিতাই প্রকাশ পায়। সাধু পুরুষেরা এরপ বৃদ্ধিকে কখনই প্রশংসা করেন না। অফুষ্ঠান ও অভ্যাসের মধ্য দিয়া विनि कालनात कीवनरक विशुद्ध कःत्रशास्त्रन, याहात समग्र-ু কপাট উন্মুক্ত হইয়াছে, যিনি আত্মার মধ্যে পরমাত্মার দিব্য জ্যোতি:কে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন—তিনিই খবিদিগের অলৌকিক শক্তি ও অসামাত জান পরিদর্শন করিয়া আনন্দিত হন তিনি লৌকিক ভৰ্ক দারা অতীশ্রিয় বিষয়ের প্রতিষ্ঠা অসমৰ কানিরা মৌনাবলখন করিয়া থাকেন। দেই সকল আন্তিক্যবৃদ্ধিসম্পন্ন মনীয়ীগৰ আচরণের দায়া ধর্মের ও ঋষি প্রণীত শাস্ত্রের যথার্থতা উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করেন, রুধা তর্কের দারা হ্রময়ক্ষেপ করিতে देव्हा करतम मा। এই नकन मुश्यूक्रवद्वा अकदिन छेशरबंडा

ছইলেও হটতে পারেন, কিন্তু তাঁহাদিগকেও বলিতে হয় "ভুত্ন अव छलना बन्नहार्यान अबसा नःवरनतः नःवरनायः स्था कायर **टाम्राम शुक्कार, याम विकास्त्रामः मर्का र (वा वकाराः।"** "তোমাদিগকে আরও সংবৎসর কাল তপক্সা, ব্রহ্মচর্যা ও শ্রদা অবল্যন করির। বাস করিতে হইবে। তাহার পর তোমরা ইচ্চামুদারে প্রশ্ন কর, আমি যদি জানি তোমাদিগকে সমস্তই বলিব।" কিন্ত আ : কাল আমরা শিবাবিত অপহরণ করিবার জল সকলেট প্রক্লাভিয়া সবজান্তা হট্যা ব্দিয়া আছি। ধর্ম্ম একে সহজে ববিবার জিনিষ তো নয়। এত সহজে বুঝিতে পারিলে বৃদ্ধদেবকে ঘর ছাড়িয়া খোরতর তপস্থায় প্রবৃত্ত হইতে হটত না. শহরটার্যাকে সল্লাস লইতে হইত না এবং চৈতত্ত-দেবকেও কাদিয়া কাদিয়া পথে পথে বেডাইতে হইতনা । ধর্মের ব্যাক্লতা কুধার ভাডনা অপেকাও ভয়হর---একগার যাহার অন্তরে স্থান পাট্যাছে, তাহাকে পাগল করিয়া ছাডিয়াছে। তা ছাড়া শাল্প ও স্বাচার না মানিয়া গুধু আপনার বিকৃতমন্তিছ ও গায়ের জোরে কেচ কথন ধর্মলাভ করিতে পারে না। আমরা নিছাম ধর্ম বৃঝিব কি, আমাদের এমন নীচ অন্তঃকরণ যে আমরা নরকে আছি কি পৃথিবীতে আছি, ভাৰা স্থির করা সময়ে সময়ে চুরুহ হয়। আমাদের মধ্যে এমন অনেক লোক আছেন বাঁহাদের বলতে ওনিয়াছি 'আমি মাধার খাম পারে ফেলিয়া খাটিরা মরি. আর আমার কটোপার্জিত অর্থ পাঁচভতে থাইয়া নট করিবে---

ইচা কিব্রুপে সভ করি'--চার, ভারতবর্ষীয় আর্যা সন্তান-গণ ৷ তোমরা তোমাদের পিতামহ ঋষিদের বাকা কি সমস্ত একবারে বিশ্বত হইলে ? ভাঁহারাই বে বলিরাছেন—'অতিবি (मरवाक्तरे : এই स्मान्ड क्क श्रद्धान श्रार्थनात्र विवाहित्नन "নৈভান বিচায় কুপ্ৰান বিষয়কো এক:" 'অক্টান্ত অভক্ত অসুর বালকদিগকে পরিত্যাগ করিয়া একা আমি মৃক্তিলাভ করিতে ইচ্ছা করি না'---আর একজন ভক্ত তাঁছার ক্লধানিবৃত্তির জন্ম অরপূর্ণার নিকট অর প্রার্থনা করিতেছেন-কিন্ত তাঁহাকে বলিতেছেন 'মা এ কুধা আমার একার নয়—আমি একার জন্ম তোষার নিকট ভিক্লা করিতে আসি নাই "জায়াসুতা পরি-क्रां निक्षे कार्य क्रिक्ट कार्क कार्य क्रिक्ट कार्क कार्य किक्षे ভিক্ষার বুলি পাতিয়াছি-শেই দেশের লোকে কেমন করিরা একথা বলিতে দিখিল যে "তোমরা স্কলে মিলিয়া খাইলে আমার অর্থের অপব্যর চইবে।" আপনার কুদ্র পণ্ডি ছাড়া আর কারাকেও আপনার মনে করিতে পারি না এ কি সামাক্ত ঁ হীনতার কথা। আমি ও আমার স্ত্রীপুত্র ছাড়া অক্স কেছ ভোগ করিলে ভাহাকে লোকগান বোধ করা, এ বে কতটা ছুলদৃষ্টি, ভাহা দেই ছুলধীরা কিছুভেই বুঝিতে পারে না। ইহা कि প্রকৃতই সত্য কথা নহে যে আমার উপার্ক্তিত অর্থে সকলেরট অধিকার আছে। আমার শরীর মনকে পুষ্ট করিবার জন্য কতবুগ াবরিয়া কত লোক পরিশ্রম করিতেছে তবে আমি মালুব হুইতে পারিরাছি-মানুবের উপযোগী জ্ঞান ও অধ্যাত্মবিজ্ঞান লাভ

করিতে সমর্থ হইরাছি তাহা একটু চিস্তা করিয়া দেখিলেই বুঝা ষায়। এ এণ পরিশোধের জনা আমি বিশ্বমানবের নিকট দায়ী। क्रोड व्यक्तित्रक नर्साखाकद्रश चौकांद्र कदा करा कर कर विष নিষ্মের নিকট প্রণত ছওয়া—ইছাই যথার্থ নিজাম ধর্ম্মের ভিজি। বিখের মধ্যে, সমস্ত জড়ও ছেতনের মধ্যে এই কর্ম্মের প্রবাহ নিরস্তর অবিশ্রান্ত গতিতে বহিয়া চলিয়াছে; মৃঢ় আমরা তাহা চাহিয়া দেখি ন। বায়ু বহিতেছে, স্থা আলোক ও উত্তাপ দিল সমস্ত জগতের জীবনসঞ্চার করিতেছে, চন্দ্র বিশ্ব জ্যোৎসায় নিখিল জগতাঁক প্রদান ও শীতল করিতেছে : অহি, জল, আকাশ, মৃত্যু সকলেই তাঁহার নিদেশ মত লগৎ কার্য্যের শৃঞ্চাগা সম্পাদনের জন্য আপনাদিপকে নিয়ত নিযুক্ত রাবিয়াছে –তজ্জনা তাহারা काहारता निकृष कि कृषात आयों नरह। अथन नकरनहे काक ক্রিতেছে—কেই কিছু পাইবে না বলিয়া কাল কর্মা বন্ধ कविशा विश्वा नाहे। जेहे बनस कीवनश्रवाह मञ्जूषी हहेश ভগবানের চরণসিদ্ধ পানে ছটিয়া চলিবাছে –পথে তার বিরাম লাই, বিশ্রাম নাই, "কেন" চলিতেছি এ প্রশ্ন নাই। কারণ এই উহার আদেশ। এইরপ নির্বিচারে তাঁহার আদেশ মানিয়া চলাট নিছাম কর্ম--ইছাতে কর্মবন্ধন হর না। আর ৰা কিছু করিবে, স্কলেতেই বন্ধন--স্কলেতেই ৰোহের काँग।

ভগবান গীতার কর্মের উপদেশ দিয়াছেন, এবং বেরপভাকে
কর্ম করিলে কর্ম বছন বটে না, তাহাও তিনি কর্ম্মনকে শুনাইয়া-

ছেন। নিছাম কর্ম কিরপে হয় সেই কথা বুরাইতে পিরা বলিয়াছেন "বৃদ্ধ্যাযুক্তঃ যথা পাৰ্ব কৰ্ম বৃদ্ধং अशास्त्र ।" देशात तीकात औरत पामी विनवा-व्यक्तिशावः ছেন-"য্য়া বৃদ্ধাযুক্ত: পর্মেখরাপিত কর্ম-্যোগেন শুদ্ধান্তঃকর্ণসংস্তৎপ্রসাদগরা পরোক্ষক্তানেন কর্মাছাকং ্বছং প্রকর্ষের হালুসি ভক্ষসি।" অর্থাৎ ঈশ্বরাপিতচিতে কর্ম কবিতে করিতে চিত্তগুদ্ধি ঘটে। তখন ভগবং প্রসাদলর অপ-त्वाक क्षांम चाता कर्चवक्रम गव कौन क्षेत्रा यात्। जनवान चात्र ৰলিয়াছেন "মরি সর্বাণি কর্মাণি সংক্রভাগাত্মচেত্রী ৷ নিরাশী निर्द्राबाङ्क पुष्राच वित्रक्डितः।" हेहात माक्क लाग अहे:-"মার বাস্তাদেবে পর্যোশ্বরে সর্ব্বজ্ঞে সর্বাত্মি সর্বাণি কর্মাণি সংনাম্ম নিক্ষিণ্য অধ্যাত্মচেত্সা বিবেকবৃদ্ধ্যাহং কর্ত্তেরগ্রায় ভূত্যবৎ করোমীত্যনয়া বৃদ্ধা। কিঞ্চ নিরাশী: ভাক্তাশী:। নির্দ্ধযো অমভাবশ্চ নিৰ্বতো বস্তু তব স জং। নিৰ্বাদ্যেভূত। বুধ্যস্থ। বিগতজ্ঞরো বিগত সন্তাপো বিগতশোক: সন্নিতার্থ:"। 💐 বনু স্বামী এই স্লোকের টীকার 'অধ্যাত্মচেত্রনা'র অর্থ লিখিয়াছেন— **चढर्गामाबीत्मा६ ११ कर्षक द्वामी जिन्न हे**। — त्यारहेत जिलत इक्रतन क् একই কথা। কর্মের ফলাকান্দা না করিয়া কর্মেতে মমন্ব বৃদ্ধি না त्राविश--विरक्षकृष्ट हरेश वर्षा कर्परकर्छ। शत्रावरत्त्र ভুতা আমি তাঁহার নিদেশ পালন করিয়া চলিডেছি-ইহার ভালমন্দ্র কলাফল কিছুই বুরি না-এইরপভাবে কর্ম্ম করার নামই নিছাম ভাবে কর্ম করা। কর্মে যদি মমন্তবৃদ্ধি না থাকে তবে কর্মের লাভালাভে হর্ব বা সস্তাপ হইবার সম্ভাবন। নাই।

কর্ম সম্বন্ধে এখনও সমস্ত কথা বলা হয় নাই, কিন্তু নিকাম
ভাবে কর্ম করিবার সামার্থ্যলাভ কিনে হয়
নিকাম কর্ম করিবার
সোমধালাভ হয় কিনে?
ভগমান বলিয়াকেন.—

"জরামরণমোক্ষার মামাশ্রিত। বতস্তি যে। তে জন্ম তহিচঃক্রমধ্যাত্মং কর্মা চাধিলন ॥"

ভরামরণের নাশ জন্ত আমাকে আপ্রের করিয়া বাহার। প্রযক্ত করেন (এই প্রযক্তের কথা——অভ্যাসের প্রভাব উল্লেখের সমন্ত্র পাঠককে মরণ রাধিতে হইবে) তাঁহারা সেই পরব্রদ্ধকে, অধ্যাত্মকে এবং সমুদার কর্মকে অবগত হ'ন।

এখন বোধ হয় ব্রিলাম সরহস্ত কর্মকে অবগত হইতে হইকে ভগবদালার প্রহণ করিতে হইবে—প্রপন্ন হইরা উচ্চার শরণাগত হইতে হইবে। এইরপ প্রবাদ্ধে বাঁহারা অভ্যন্ত তাঁহাদের সমত কর্মাই নিদ্ধাম কর্মো পরিণত হয়। তাঁহার শরণাগত হওয়াও ঠিক সোলা নয়, তয় য়ৢ৻ৼ "শংগ লইয় তয়া পায়" বলিলে হইবে না। সেই বথার্থ শরণাগত হইতে পারে বে লৃঢ় ভলনাকারী, বাহার পাপ কয় হইরাছে, এবং বে প্রাকর্মদারা মোহনির্মুক্ত হইয়াছে। ভগবান বলিয়াছেন.—

"বেষাং ব্যুগতং পাপং জনানাং পুণাকর্মণাম্। তে ছফ্মোইনির্মুক্তা ভগতে মাং দৃচ্বতাঃ ॥"

'किस ता नकन भूगाकर्यकांबी बनगरनंद भाग नहे इहेबाह, হম্বজনিত মোহ হইতে বাঁহারা মুক্ত,ভাঁহারা দৃঢ়ব্রত হইয়া আমাকে ভলনা করেন।' এই ছত্ত্বনিত মোহ ঘূচিরা বাওরা কি সহক क्या ? हेक्कारवर इकेटक वह चन्द्रसाह काठ--- (नहे हेक्कारवर এই স্থল শরীর হইতেই হয়। সুতরাং সর্বপ্রথমে এই স্থল শরীরের মোহ হইতে আপনাকে উদ্ধার করিতে হুইবে। সুল শরীরের যোহ বাঁহার ঘচে নাই তিনি নিদ্ধায়ভাবে কর্ম করিবেন কিরূপে গ অভএব "প্রযুদ্ধ বতমানস্ত বোগী সংশুদ্ধ কি অবঃ। অনেক জন্ম-সংশিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিম্॥" 'কিন্তু প্রয়ম্ম সহকারে উন্তরোভর যোগে অধিক যতুনীল যোগী নিজাপ ছট্যা অনেক 🕈 ক্সমে সাধন-সংবর্জিত-যোগ ছারা সিদ্ধি-লাভ করিয়া অনস্তর পরমা গতি প্রাপ্ত হ'ল।' যোগাভ্যাদের বলে মনে সাত্তিক ভাবের मकात एवं, मत्नत मरकत विकत नहें दव, किछ खित व्या। (महे অবস্থায় ভগবানের সহিত যোপযুক্ত হওয়া যায়, পাপক্ষয় প্রযুক্ত তখন নিবস্তুর ভগবৎ শ্বরণ হইতে থাকে। এইরূপে বোগী অন্যু-চিত্ত হট্যা তাঁহাকৈ স্বরণ করিতে পারিলে সেই নিতাযুক্ত বোগীর পক্ষে তিনি অুক্ত হ'ন। এ কথা তিনি নিজমূথেই খীকার কবিয়াছেন।

পূর্বে যে ভাবে কর্ম করার কথা বলা ইইরাছে, সেই ভাবে কর্ম করিয়া মুমুক্ষরা মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন। কিছ কর্ম-রহস্ম বড়ই কটিল ও ছ্রোধ্য—বুদ্মিনান পণ্ডিত ব্যক্তিনেরও ইহাতে সময়ে সময়ে অম হইয়া থাকে, তাই বিশ্বাছি নিভাষ ভাবে কৰ্ম করিলেই হইল না। ভগৰান অৰ্জুনকে বুকাইতেছেন।—

"কৰ্মণ্য কৰ্ম যঃ পশ্তেদকৰ্মণি চ কৰ্ম যঃ।

* न वृक्षिमान मञ्रास्त्र न युक्तः कुरू वर्षकर ॥"

'বিনি কর্মে অকর্ম ও অকর্মে কর্ম দেখেন, মুমুল্যানের মধ্যে তিনিই বৃদ্ধিমান এবং সর্প্রকর্মকারী ইইলেও তিনি যুক্ত।' অর্থাৎ কর্মীবন্ধনের ভয়ে অথব। আলহ্য বা কায়রেশ ভয়ে বিনি কর্মা করিলেও, কর্ত্তব্য কর্মা অকরণের জন্ম পালভাগী হ'ন। কিন্তু বিনি আনেন যে ঈশ্বরার্গিতিচিত্তে কর্মা করিয়া কর্মা বন্ধন হয় না, তিনি কর্মা করিছে কথনই ভয় পাল না। তিনি সহত্র কর্ত্তব্য-কর্মোর মধ্যে আপনাকে নিযুক্ত করিয়াও কর্মাবন্ধন প্রাপ্ত হন না। স্তরাং তাহার কর্মা—কর্মান করারই সমান হইল। আর যিনি কর্মা করিলেন না—তাহার অকর্মাই কর্মা হইল অর্থাৎ কর্ত্তব্য অপালন হেতু তাহাতেই কর্মান করারই সমান হেতা আর্থাৎ কর্ত্তব্য অপালন হেতু তাহাতেই কর্মান করারই সমান হইল আর্থাৎ কর্ত্তব্য অপালন হেতু তাহাতেই কর্মান আইল হল অর্থাৎ কর্ত্তব্য অপালন হেতু তাহাতেই কর্মান আল্লান স্ক্রামান হাল আর্থাৎ কর্ত্তব্য অপালন হেতু তাহাতেই কর্মান আ্লাল বালি করা সম্ব্যে সম্ব্রে বড়ই কটিন হইয়া পড়ে। আলল কথা কর্মা করিয়া শ্বন আনন্দ হয়, কর্মা শ্বন শুরু কর্ত্বব্য

শ্বামীকৃত দীকা:—অকন্ধণি চ বিভিতাকরণে কর্ম বং পশ্বেং। প্রভাবা-ঘোৎপাদকবেদ বছাছেভূথাও: প্রমেশ্বরারাধননক্ষণেকর্মণিকর্মবিবরে। অকর্ম কর্মেশং ন ভবভীতি যং পশ্বেং তল্প জ্ঞান হেভূছেন বছকছাভাবাৎ। য এবজুতঃ সূত্র সুক্ষের্ মৃত্যার বৃদ্ধিনান পণ্ডিতঃ।

প্রণোদিত হইরাই করিতে হর না—তাহার মধ্যে বেশ প্রীতি,
আনন্দ—নিকারের ধারার মত ফুটরা বাহির হর, তখন সে কর্ম
করিতে চিন্তবিল্লোহ উপস্থিত করে না—আর তাহাই নিকাম—
তাহাই ভগমং অর্পিত কর্ম। আর বে কর্মে নিরানন্দে স্থলরকে
ভরিয়া রাখে, বাহা করিতে তার বোধ হয়, চিন্ত বিমুখ হইরা
বসে—বুবিতে হইবে সে কর্ম কখনই ঈশ্বরার্পিত কর্ম হইতে পারে
না। (কারণ ভক্তের কাছে ভগবানের কর্ম বড়ই আনন্দের—
বড়ই সুখের।) ভক্ত কবি গাহিয়াছেন:—

"তুমি যত তার দিয়েছ সে তার করিয়া দিয়েছ সোলা"
আমি যত তার জমিয়ে তুলোছ সকলি হয়েছে বোঝা।
ফুতরাং কি তাবে কর্মা করিলে কর্মা অকর্মানা হইয়। যথার্মি
মিয়াম কর্মা হইবে তাহা তগবান গীতার অইম অধ্যায়ে আরও
বিশেষ তাবে ব্যাধ্যা করিয়াছেন। অর্জুনের "কর্মা কি?" এই

"ভূতভাবোদ্ভবকরো বিস্গঃ কর্মঃ স্বিভঙঃ _{॥"*}

প্রাপ্তর উত্তরে তিনি বলিয়াছেন :--

ভূতানাং ধ্বায়ুঞ্জাদীনাং ভাব উৎপত্তি:। উত্তৰশ্চ অয়ো প্রভাৱতিঃ সমাদানিতঃ
মূপতিপ্রতে । আদি চাজ্জায়তের্ট বুটেরনং ততঃ প্রভাঃ। ইত্যুত্ত ক্রমেন
বুদ্ধি:। তৌভাবোদ্ধানে করোতি বো বিনর্গো দেবভোদেনেন প্রবত্যাগরূপো
মুক্তঃ। সংক্রম্পানুপলক্ষণযেত্ব। স চ কর্ম শ্ববাচাঃ। খামীকৃত ট্রিকা।

"कृठांनार कारा: कुछ कारा:, (उंबार फेइनक्बा विनृशी: ভ্যাপ: ।" (বে ভ্যাপ ক্রিয়া ভীবের ভাবের উদ্ভাবন করিয়া থাকে, **छेराबरे नाय कर्य।) जीत्वर अवबर्ध अकृत्व धार्यनिहत्र यादा** क्षांत्रश्च चरतात्र चार्षा छेश्रमिश्रक कृष्टीदेश छानात नाम कर्म । स्वरवारकर्त जात्रक्रण किया बादा. এই ভাবকৃত্ব करे।नकार्या সংসাধিত হয়। বে বিদর্গ বা ত্যাগ ভূতগণের ভাবের বিকাশক এবং বাহা দেবোদেশে ব্যৱিভ হইয়া নিশার হয়, তাহাই কর্ম শৃষ্ বাচা। কিন্তু বাহা খারা শক্তির অপবার হয় ভাহার নাম অকর্ম। ভুতরাং একট কর্ম কর্তার ভাবাত্তরপ কর্ম, অকর্ম ও বিকর্মখবয়া ब्याक्ष इत । कृष्टिनाट्रि बीयम्भकताहार्या ७ बीयम् बीरतवासी विवन বাাখ্যা করিয়াছেন ভাষা উদ্ধত করিয়া দিলাম। পাঠক দেখিবেন আপাত দৃষ্টিতে এই অর্থেরসহিত ভায় ও টাকার অর্থের ভিন্নতা লক্ষিত হইতে পারে। কিছু ভাবিয়া দেখিলে ধুব ৰেশী পাৰ্থক্য আছে ৰলিয়া বোধ হইবে না। উ হারা "ভূতভাব" শব্দের অর্থ "জীবের উৎপত্তি" করিয়াছেন, আর আমরা বলিতেছি बोरवद बबरदब छाव। बोरवद छेरशिख मार्सिंड रुष्टि। सृष्टि मार्गिरे (छ। ভाবের विकास। अनुश्रीका लेबरम्बद्धात अस्तु, জগৎ বাহা ভাবরূপে বিভ্যমান রহিয়াছে, কর্মবারা ভারারট বিকাশ সাধন করাই সৃষ্টি। সেই জন্ম ব্রহ্মা সৃষ্টির পূর্বে তপস্থা করিমাছিলেন 'স তপাংগুপাত'—অর্থাৎ বে সৃষ্টি ভাবরূপে বিভ্যান ছিল, তপন্তা প্রভাবে, তাহাই ক্রমণঃ জয়াট বাধিয়া অপক্রপে পরিণত ধইল। দুখমান সমত পদার্থ ই ভাবরপে বিভয়ান

ছিল বলিয়াই ভাষাদের এই রূপ পরিপ্রহ সভবপর হইরাছে। ভা ছাড়া এ লগতে মন্থ্য বাগ কিছু গড়িরা ভোলে, ভাষা কি ভাব-রূপে (ঠিক চিত্তকরের চিত্ত ভাবনার ভার) মন্থ্যের চিন্তাকাশে অপ্র হইতে রূপ পরিপ্রহ করিয়া বর্ত্তবান থাকে না ?

ইহাই ভারতবর্ষীর আর্ধ্য অবিদিপের "কর্ম্পের" বিশেষ। বাঁহারা নিজে বুঝেন এবং লোককে বুঝাইতে চান বে পূর্বভন অবিলা কেবল সংসারকে অবজ্ঞ। করিয়া আপনাদের মুক্তির কথাই ভাবিতেন, তাঁহারা বে প্রান্ত দে বিবরে সম্পেহ নাই। •

শাল্পে ত্রান্ধণের লক্ষণ বলিয়াছেন ,—

"শমোদমন্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমে চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিকাং বক্ষকর্ম সভাবজন ।

'শ্ৰ, দম, তপন্তা, শৌচ, ক্ষা, আজ'ব, জান, বিজ্ঞান, আছিষ্য এই সকল ব্ৰাহ্মণিদিপের স্বভাবজ কর্মা' এবজ ব্ৰাহ্মণ সন্তানকে বিশেব শিক্ষা দীক্ষা গ্ৰহণ ক্রিতে হয় না। অন্তভঃ কিছু না কিছু এই সকল লক্ষণ ব্যাক্ষণের মধ্যে বাক্ষিবেই থাকিবে। যদি না থাকে, তবে বুলিতে হইবে তিনি ব্রাহ্মণ নন।

ভণ, কর্ম ও নাম এই তিনটি বারা বার্মণ বর্ণ দিছ হয়। বাঁহার অধ্যনাজ মুইটি লক্ষণ না থাকে তিনি নাম মাত্র রাক্ষণ। বাঁহারা বলেন দে কালের রাক্ষণেরা বার্ধণার ছিলেন উহিয়া রাক্ষণের লক্ষণগুলি ভাল করিয়া বুলিয়া বেখিবেন। "তান" একটি রাক্ষণের গুণের মধ্যে, এই তান উহিয়ে, ভাহাকে বলিতেন দেখুন "নর্কাভ্তেমু বেনৈকং ভাবনবায়নীক্ষতে। অভিন্তিক বৈভিত্তেমু বেনেকং ভাবনবায়নীক্ষতে। অভিন্তিক বিভত্তেমু বর্ষালান বিভিত্তর্থান বিভিত্তর বিভালক এক 'বিকারহীন ভাল অবলোক্ষিত হয় দেই জালকে সাজিক কানিবে। স্কুডরাং বে উলারতা ও বে তানের অধিকারী না হইলে রাক্ষণ হওয়াই অসম্ভব্যের্যার

ক্লটি স্তাক্তরণে কৃটিলেই ভাষার শোভায় ও গছে দিক
দিগন্তকে আমোদিত করিরা রাখে—ইবা হইলেই স্থল কীবনের
পূর্ব সার্থকতা হইল। এইরপ কৃটন্ত ফুলই দেবপূলার প্রশন্ত।
মন্থ্যজীবনটি ও ঠিক এই সুলের মত। ভগবচ্চরণে পূলোণহারের
কর্মই তাহার জীবন, এবং ইহাতেই তাহার চরম সার্থকতা। ফুল
বেমন বৃক্ষণাথাকে ভেদ করিয়া রুম্ভ হইতে উদগত হর, এবং
ক্রমণঃ ঘতই সে কৃটিতে থাকে, ততই সে বৃম্ভ হইতে আপনাকে
পূথক করিয়া প্রকাশ করে, ক্রমে পূর্ণ পরিক্ষুট হইলে, অতি
সহজেই রুম্বচ্যত হইয়া বাধীন হয়, তক্রপ এই ব্রক্ষণে কলেবর
হইতেই সাধন ও অভ্যাস বলে আত্মা আপনাকে স্থতঃ প্রকাশিত
করিতে থাকে এবং ক্রমণঃ দেহের বন্ধন হইতে আপনাকে পূথক
করিয়া কেলিবার অবসর পায়। মন্ত্রের মধ্যে বে সব অকুটন্ত
ভাব, কুক্মকলিকার গন্ধের মত স্থাও মুন্নিত থাকে—পেই
সকল ভাবগুলি * বলি ফুটতে পায়, তবে তাহার গন্ধেও মাধুর্যের,

ধীমান পুরুষরা ভাগান্ধ হইরা কথনই শাল্প রচনা করিতে পারেন না। বরং ভাহাদের মত এডটা উদার ও পবিজ্ঞভাব পৃথিবীর আরু কোন ভাতির মধ্যে ভাষেতি ব

গীতাতেও ভগবান এইগুলিকে "ভাব" বলিয়াছেন নধা:—"বৃদ্ধি আনমসং মোই: ক্ষা সভাং নমঃ।

সুধং গ্ল:বং ভবোংভাবো ভয়কাভয়বেষচ ।
আহিংসা সমভা ভূটিভগোলাকং বলোংযলা:।
অহন্তি ভাবা ভূতানাং মন্ত এব পৃথিধাঃ।।

**

नामन-ननारण चानत्यद्र मिछा नव वेदन श्रुव्हित बाहक, काल कामारक कारन कविरक शास्त्र मा, क्या काकारक कोई कविरक नारक मा। कांत्रक्रवार्ष अदेखन कक कींचम-भून भून नविक्र है बरेंग्रा कर्गरकत्रा पूजाक्षमित्राम धारक रहेगात (वागाका नाक করিয়াছে ভাষার সংখ্যা মাই। সর্বাহেশে সর্বাহানে এই পুলাগুলি অপ্রত্যাশিতভাবে সমরে সমরে ষ্ট্রীরা উঠে। একলিন কেরুকে-লাবে এই কুল ফুটরাছিল, আৰু সমগ্র গ্রীষ্টরান বাগৎ তাহার ट्रमांकाय सुक्ष । जुवात, कांश्वतार्क, कांशाव-फामियान, मनात. माहेष्टिलन, कार्लिकात, छेनहेब, हेमार्गन, कार्नाहेन, हार्खाई-শেকার, কাউ. গৈটে প্রভতি উদার চরিত মহামুভব মানবাল্প। ছরোপ বতেও জনাগ্রহণ করিয়া পাশ্চাত্য দেশকে ধরা করিয়াছেন। ভারতবর্ধ এই ফুলের বাগান। অতীত যুগ হইতে বর্তমান যুগ পর্বার, সর্বযুগেই ভারতবর্ষ শোভন-পুপোর উল্লানভূমি। এখানে बीतामहत्त बीक्क, बाान विनिष्ठं, क्रमक याक्षबद्धा, क्रिन व्यहेत्वक बुध नवबागर्या, अव श्रवलान, नातन एकरनव, गुरिक्षित विकृत, छीत "व्यक्त,नीठा नाविबी, देशबारी नार्नी,प्रश्रश्री देशवा, कूछी शाकारी প্ৰভৃতি কত সুলই সুটিয়াছিল, এখনও সমস্ত লগত যাহালের সৌগদ্ধে আতুৰ। চারি শত বর্ষ পূর্ব্বে বদদেশে আবার কঃশ্বকটী कुन क्षित्राहिन-नवदीन जात्ना कवित्रा क्षित्रह त्रीवानक इ छात्रा रनतमस्य मैर्वदान स्थिकांत कतिश्रोहित्तन। ऋत्कत्र कथात्र वितर - গেলে "ৰার দ্বপ লাগি আঁথি বুরে, গুণে মন ভোর।" আমাদে। খোর মূর্দশার দিনেও, এই অতি অল্পাল আপেও ধর্মবীর রাজ

রামনোহন ও বেবেজনাব, তজ্ববীর প্রবহনে রামর্ক, বান্ত্রিপ বরাসিয় বিভাসারর, বিভাগের ভূবেব, রোগালের নৈত্রকারী ও ভাষাচরণ : বাগ্যালের কেনব আরুকানক ও বিরেজনের, ভার্তলের বভিষচল প্রভৃতি কর্মার্কন করিয়াছিলেন এবং একনও মহাম্বার প্রবাধনাথ, বিকেজনাথ করিয়া রাধিরাছেন। এ তো সব লোকোভর প্রবের কথা—এখনও লোকচক্ষর অন্তর্গালে কত স্থান্ত্রিল প্রামর করিয়া রাধিরাছেন। এক টিত হইতেছে—ভাষাদিগের কর্মনের খবরই আনরা রাধিয়া থাকি ? বাঁহাদের গোপন হৃদরের অসীন মাধুগ্য আনাদের ক্ষতাত ক্ষেত্রের মধ্যে বিভ্ত হইরা চর্ম সার্থকতা লাভ ক্রিতেছে। ইহাদের সংখ্যাও ক্ষর মহে।

জীবনের এই ভাবটুকু, বাধ্বাটুকু ষ্টাইরা ভোলা এবং ভাষা দেবোদেশে ভ্যাগ করিতে পারার নামই "কর্ম"! ভাব কুপুষ বখন ষ্টরা উঠে, তথনি ভাষা অভি সহজে আপনাগনি ভগ-বচ্চরণে ল্টাইয়া পড়ে। তথনই ইহাকে প্রেমভক্তি বলে—ইহাই "ঈশ্বরে পরাহ্মরাগ।" (কর্মে বিদি ঈশ্বরাহ্মরাগ বর্ষিত না হর ভবে বৃষিতে হইবে সে কর্ম নিদ্ধায় কর্ম নহে, ভাষা অকর্ম ও ব্যর্থন্য মাত্র।)

ভতকর্মের বারা নিকাম তাব বতই বৃদ্ধি পাইতে থাকে, ততই আন ও প্রেম প্রপায় হইরা উঠে। ইহাই মন্ত্র-কীবনের চরব পঞ্চা। ইহাই মন্ত্র-জীবনের প্রম গ্রাপ্তি। আনেকে ভিজি কথাটি দ্ইরা বড় ভূল করেন। ভজি শুধু ভাবপ্রথবণতা নছে।
বিহার কর্মের হারা অগুত বাসনাকে অপুনারিত করিতে না পারিরাছেন, বাঁহাবের
চিজে জানের নির্মান আলোক প্রামীপ্ত হট্যা

উঠে নাই. সমুদ্রবক্ষে নাবিক-হীন তরণীর ফ্রায় বাঁহাদের চিন্তু
সভত বিঘূর্ণীত ও বিসুক্ত, তাঁহারা কথনও ভক্তিলাত করিতে
পারেন না। (বে ভক্তি সাধনা মসুক্রকে মসুক্রত সাধনে দীন করিয়া
রাধে, ক্রড্ করিয়া সমভ কর্ম চেষ্টা হইতে বিমুধ করিয়া তুলে;
কোন প্রকার ঝঞ্লাটের মধ্যে পড়িতে বাঁহাদের চিত্ত বিদ্রোহ
উপস্থিত করে, তাঁহারা হরিনাম করিয়া,যত অপ্রুই বর্ষণ করুন,
যত ভাবোন্মভতার অভিনয়ই করুন তাহা কথনই প্রেমশক্ষবাচ্য
নহে। তাহা ভক্ত ভক্তির ভাগ মাত্রা!) সাধনসিক ভক্ত করীর
বর্ধার্থ ই বলিয়াছেন 'প্রেম প্রেম সব কোলি করে, প্রেম ন কামে
কোলি।'' প্রেমিককে আপনার মন্তক প্রেমমরের পদে অপ্রেম
বলিদান দিতে হয় ভবে তিনি প্রেমিক হইতে পারেন।
প্রেম "বিরিধের ফল" নহে বে হাত বাড়াইলেই
পাওয়া বাইবে। ভক্ত বিনি তিনি সরল ও বার্গালালী
হইবেন, সর্ব্ব কর্মে প্রক্ষক হইবেন। ও সর্বভ্রেত্ব ম্যার্গনী

"সভটঃ সম্ভতং বোগ্নী—মতান্বা চুচ্চিল্ডঃ । এথাপিত মনোবৃদ্ধিথা যে তক্তঃ স যে থিছঃ । অৰ্ট্যে সৰ্ব্বভূতানাং মৈলঃ কল্প এব চ। নিৰ্মনো নির্বভাৱঃ সময়ংখসখঃ ক্ষাী ॥

প্রভার ভালের সক্ষণ বলিয়াছেন :—

ও দর্মভূতের আশ্রর শব্দ যিনি হইবেন, তাঁহার নির্মোধ ইইলে চালিবে না এবং সে ব্যক্তি কর্মকে কর্মন্ত অবজ্ঞা করিরা অভ্যবং নিশ্চেট হইরা থাকিতে পারে না ! সুখ হুংথের অতীত, দর্মপ্রকার কর্ম কর্মির বহিভূতি জীবনুক্ত পুরুবেরাও লোক রক্ষার অত্ত কর্ম করিরা থাকেন। তাই দেবিতে পাওরা বার অরণাবানী, প্রতিপ্রহ-হীন, বোলৈখর্যাযুক্ত মুক্ত পুরুবেরাও সমরে সমরে এই বিচিত্র কর্মের রক্ত্মি সংসার-মঞ্চে আসিরা দাড়াইতে বাব্য হইরাছেন। তাঁহাদের লাভালাতে আসক্তি না থাকিলেও,তাঁহারা "বছজনহিতার" কর্ম করিয়া থাকেন। নচেৎ লোকরক্ষা এবং সমাজবক্ষা হয় না।

ভক্তচুড়ামণি প্রফ্রাদ অমূর বালকগণ কর্তৃক জিজাসিত হইরা ভজ্তির লক্ষণ ও ভগবল্ডজনা বে কি ভাষা এইভাবে বকাইরাছিলেন:—

"নর্কত্ত দৈত্যাঃ সমতামুপেত। সমত্বমারাধনম্চ্যুতক্ত।"

"হে দৈতাগণ তোমারা সমতাকে প্রাপ্ত হও, অর্থাৎ সকলকে
সমান ভাবে দেখিতে শিক্ষা কর। কাহারও প্রতি বেব হিংস।
করিও না। কারণ এই "সমতাব"ই অচ্যাতের উপাসনা'। এই বে
সমবের বা ঐক্যোত উপাসনি এবং সর্করে সমন্তঃ—ইহা কর্মধান-

অনপেক: শুচিদ ক উদাসীনো গওবাধ:।
সর্ব্বারম্ভ পরিত্যাদী বো মন্তক: স মে প্রির:।
তুল্যানিলান্ততিমৌনী সন্তটো বেন কেনচিব।
অনিকেত: ভ্রিয়তিউজিয়ান বে প্রিরো নর:।

गाराक, गरत देवाहे विवादाय वा क्यवनर श्रांत गतिगुक वस । विक সাধাসাধনার এই অবস্থা লাভ হয়। ভক্তকে অনেক কই সভ করিতে হয়। (বিনি বল্যান তিনিই চুর্বলের উপদ্ৰব সৃষ্ট করিতে পারেন ;)বল্ধীন কৰ্মণ্ড উৎপীভন দত করিতে পারে না। বাঁছারাই কগতের ও জীবের ৰজ্বসাধন করিতে বান, জগতের হিরণাক্ষিপুদের অত্যাচার ভীছাদিগকে সভ করিতেই হয়। তাই মলনকামী সাধকেন্দ্রর অপমান অভ্যাচার আপনাদের মাধার মুকুট করিয়া কইরাছেন। নচেৎ এ কগতের মঙ্গল করা এক প্রকার অসম্ভব ব্যাপার ছইত। সজেটিস বাঁহাদের অভানাত্মকার দূর করিতে চাহিলেন,ভাহারাই जाहारक विव मान कतिन ; शिन कीरवत क्रांश्य वाश्विक हहेता मुख्य ধর্মের আলোক প্রদান করিতে লালিলেন, সেই মহর্বি মীপ্তকে তাঁহারই খদেশবাসীরা কুশবিদ্ধ করিল; বিনি ধর্মকে কখনই পরিত্যাপ করিবেন না বলিরা কুত্রসম্বর্জন উচ্চাদর্শ ভারত-বৰীর আর্থাসভাতার অত্যুৎক্ট ফল ধর্মরাজ বুধিষ্টিরকে পদে পদে কভ লাছনাই ভোগ করিতে হইয়াছিল। অগৎপুত্যা সাধ্বীশিরো-মণি মা জানকীর মাধার উপর দিয়া জ্ঞ মনুসুস্মালের কত নিৰ্ব্যাতনই চলিয়া গিয়াছে। আদৰ্শ মানব জীৱাৰচক কভই না বিভন্নিত হইলেন। এব প্রজ্ঞাদ নিতাত আত্মীর প্রজনের নিকট रहेर कठ ना चयाप्रविक क्रिन थां इंडरनन ! यहामूनि प्रशीह পরহিতের অক্ত তমু ত্যাগ করিলেন; ভক্ত হরিদান ভক্ত ক্বীর কতনা উৎপীড়িত হইলেন। (কিন্তু এই সকল আমূৰ্ণ পুৰুষেয়া

উৎশীড়িত হইরাও করাণি একবিনের **বস্তও বভাচারকারী**-বিগের অবদল কামনা করেন নাই কারণ তাঁহাবের ব্যবর ভর্মবন্ধ-প্রেমে বিভোর।

মললাকাশ অমললের কুকাটকা বারাই আক্রানিত বাকে, এই কুজাটকাৰে শ্ৰহালৰ, ভক্তিৰাৰ্জিত পৌৰুৰ বলে অপ্ৰায়িত क्तिए शारत, तारे मक्त-नमीत निताबत्त कृतक्यननत् अब मूर्व, (कारिकाविकाक हत्यात कांत्र व्यवस्थातन कतिता वक स्ता: अहे ঞ্পথ চিব্ৰদিনই অভাস্ত বিশ্বসমূল ও কণ্টক্ষয়। সে পৰে বিচর্ণ করিতে গেলেই পদে পদে কতবিক্ষত ও শোণিতাপ্লত হইতে হয়। প্রেমের পথ কখন সহজ ছইয়। প্রেমিকের ক্লেশ নিবারণ করে নাই !(প্রেষ্ট প্রেষ্টের পুরস্কার ও প্রপ্রদর্শক)। ঘাঁছারা 'কিনিবেচি' ক্রিতে চান, তাঁহারা এ গবের পবিক হইতে পারেন না,ভাঁহারা খবাবসারী'। স্বতরাং শ্রীচৈত্যক্তের "ড়গানপি স্থনীতেন" প্রভৃতি বৈক্ষৰ লক্ষণ চুৰ্বালকে কখনই আত্ৰয় করিতে পারে না। কে বিষয় ভোগ বিলাসকে তচ্ছ করিয়া, ঐতিক পদমর্য্যালা ও সম্ভ্রম প্রভিপত্তিকে পদর্শিত করিরা—দেই ভূমার মধ্যে সমস্ত ইন্তিরের শুমুছ বাস্নার কোতকে নিঃশেবে নিম্জিত করিতে পারে <u>?</u> ভাছার বিরাট আত্মত্যাপ এবং প্রতিদিনের অনলগ চেষ্টা--- দেহ (मिथन वा ना स्मिथन छव्दक विनि विन्युगावा छेविश न'न--- अक्र बीद शूक्य (क ? ना विनि ध्येषवरण कानवरण वनीतान, विनि ভগৰানের ত্রিলোকশরণ্য অতর চরণাযুকে পরমাশ্রর লাভ করিয়া বীভশোক হইরাছেন – বাঁহার জীবন মুকুল পরিক্ষুটিত হইরাছে, বিনি বিপধ ও সৃত্যুর বাৰখানেও নির্মাত প্রাথীপের যত বির ও
অবিকম্পিত—বিনি তাঁছার 'মহন্তরং ব্যানুস্থাতং' নৃতিব অভরাবে
করুণার রিশ্ব শান্ত প্রমাহন মুখজুবি হেবিয়া পরম নিশ্চিত হইতে
পারিরাছেন—ভিনিই প্রকৃত তক্ত—ভিনিই বধার্থ কর্মী। তীহার
"শীবন মুত্যু পারের জ্তা চিত্ত ভাবনাহীন।" তক্ত হুংখ পোতেরঃ
মধ্যেও ভগবানকে হেবিতে পাইরা নির্বাহ্ন । ভক্ত বলেন;—

« "ছুখের বেশে এসেছ বলে'

লোমারে নাহি ভরিব হে। বেঁথানে ব্যথা ভোমারে সেথ। নিবিড় করে ধরিব হে। অাধারে মুথ ঢাকিলে, স্থামি, ভোমারে তবু চিনিব আমি, মরণরূপে আদিলে, প্রভু,

'চরণ-ধরি' মরিব ছে—

এইরপ আত্মনিবেদিত ভক্তকেই বর্থার্থজ্ঞানী ও প্রেমিক বলা

* বাইতে পারে। বেদের এই অবিনশ্বর বাণী বেন নিরন্তর

আমাদের অরণ-পথে সমৃদিত থাকে বে

কুর্মল গিছের ভবি ও

নারমাত্মা বলহীনেন লভা"। 'চুর্মল ব্যক্তিয়া

এই আত্মাকে লাভ করিতে পারে না।'

অতএব ভক্ত হওয়া মুখের কথানর। ভবু চোধে ছুই কোঁটা

অল কেলিলেই ছুইবে না। ভক্তকে অমি পরীকা দিতে ছুইবে।

হরিদানের মত ব্যক্তিশ বালারের ব্যোধাতে অক্সরিত ছুইরা,

क्षकात्मत गठ गठ निर्दालित छेर पेक्षित वहेंचा. विकारका गठ क्रमेरिक रहेडा, एक करीड मारश्यद मण अभवामित क नाहिक হইরাঞ্চ, বাঁহারা তাঁর ভুরাভুর-দেবিত অধিনবন্দিত চরণক্ষী আত্রর পরিত্যার করিতে পারেন না—তাঁহারাই ভক্তনাবের বেলিঃ তাঁহারাই যথার্থ প্রেমিক। বছ ভীত্র সাধনা, বছ কম তপভার কলে মহুয়ের এই সোভাগ্যোলয় হইরা থাকে। বাঁহারা বলেন "প্রেমের পথ বড় সহজ, ভক্তির পথ বড় সুখকর বড় আরামের"— বাঁহারা বলেন"লার কিছুই করিতে হইবে না, কেবল তাঁর মাধুর্য্য-রস সন্তোপে মত হও"--নিশ্চর জানিরা রাখন তাঁহারা প্রেমিক নহেন, ভাঁহারা প্রভারক। অধিদ ভগতের নাণ, দর্ম জীবের প্রাণারাম ও প্রিয়তম শ্রীক্রফের সেবক হইতে পারা কি জল সৌভাগোর বিষয় ? খোর ভনসাজ্জ ছর্মলচেতারা কখনই তার অভুগ্রহ লাভ করিতে পারেনা। ব্রজ গোপীকাদের প্রেমেক ছায়াও স্পর্শ করিবার ভাহাদের শক্তি কোথায় ? ভক্তকে লইয়া তো ভগবান ভাটা খেলা করেন, তাহা সমু করিতে পারেন কেবল ভিনিট-থিনি যথার্থ ভক্ষে। স্বামীর আবদার ও অত্যাচার সাধবী প্রীই নীরবে সহা করিতে পারেন-জার বিনি বিলাদিনী, তিনি তো খামীর ভধু সোহাগ কুডাইরা বেড়ান। বৰাৰ্থ পতিব্ৰতা ভক্তিমতী সাধ্বীৰ মুখেই এই কথা বাছিক্ল बर्वेशाक-

> "উপপদ্ধী ভোষার নহি তাইত ভূলাওনাকো। বিধ্যা ভূবে, বিধ্যা যানে দূরে কেলাওনাকো।

পতিজ্ঞতা গভী আমি ভাই তো ভোমার যরে।
হে ভিগারী সব ছারিত্র্য আমার শেবা করে ৪
তোমার স্থাবর ছাত্য নহি (ভাই) চাইনা স্থাবের দান।
আমি ভোমার প্রেমের পত্নী এইত স্থামার মান।
ভূঠা বিনা সকল হুংব হিচ্ছ আমার হান।
বিভিন্ন করেনা প্রভূচ বিকা মান রাশ।

অগতের সমুদ্র তার ভক্তের হলে সে তার ভক্তির আারেই
করন করা বার—শুধু চালাকী করিরা কেছই সে সোভাগ্য লাভ
করিতে পারে না! লোককে ঠকানে। সহল কিন্তু ভক্তি পাওরা
হুর্লন্ড। দেবভারাও সহলে পান নাই। নারদের মত অঞ্রবণ্য
ভূককেও বহু বেগ পাইতে হইরাছিল। ভক্ত কবীর তাঁহার
গাধার বলিয়াছেন—

"ভজ্তি তেথ্ বড় অন্তরা ব্যারছে ধ্রণী আকাশ।
ভক্ত বো সুমরে রামকো, তেথ জগত কি আশ।"
বধার্থ তাবে বিনি ভক্তি লাভ করিতে ইচ্চুক, তিনি সেই
অন্তই কর্মকে বা জানকে কথনই অবজা করিবেন না। জান ও
কর্মের বধ্য দিয়াই ভক্তি পূর্ণতা লাভ করে—তাই প্রেমিক ভক্ত শরীর ও বনকে তাঁথার জীবননাধের—সেবার নিধ্বক করেন বিনি বিশ্বরূপে এবং এই জগৎ জীবরূপে নিত্য প্রকাশিত ভিনি ভার প্রাধের অভীই দেবভাকে কোন একটি মূর্জিবিশেবের মধ্যে আবছ রাখেন না, অবচ কোন মূর্জিকে অপ্রভাও করেন না। ভিনি সর্ম্মর তাঁবার প্রেমন্বরের ভাবন্দিরাপূর্ণ মুখ্যাভা

त्वविद्य त्वविद्य मामुदाना बहेना गान । करकन व्यक्ति मान त्महे मन्य यव विक्रिय यात्र । **छत्म छिनि व**रणन কজেৰ আছবিত্যতি ও "আপ্ৰমান্ত নাম যোৱ নাছি পাছে মনে, প্ৰাণ-श्रांत्व हाजा नवन माठान।" एक गर्सबीरवड মধ্যে তাঁছার করণ-কোনল কোচন-কনল হুটা দেখিতে দেখিতে विकाण हरेता शर्मन । जनन करे समस्तक साह सम् पंतिका ভাষার কাছে বোধ হয় না-সমগুই বন্ধরস পূর্ব বা বান্ধনত্র বলির। বোধ হর । মাধুর্যারসে তথন তক্তের মন প্রাণ মধুমর ক্টরা क्रिं। ज्यम जीशांत निकृष्ठे अहे नीमांकाम, अहे धत्रीधृति, अहे ভক্ষৰতাপুলা শোভিত কানন, নদ নদী গিরিখেনী, মণয় বায়ু,প্ৰন डिह्नान, विक्लां कि नागत-कर्म, विदश-कामनी, जनकम्छान সম্ভাই অপরপ সুধ্মার ভরিরা উঠে-তথন বাস্তবিকই ভজের নিকট বোধ হয় "মধু বাতা ঋতায়তে, মধুক্ষরন্তি সৈছবঃ, माध्तीर्भ मरकाववीः मधूमः भार्थिवःत्रकः"—"मर्काक्र मधू, मर्काकरे ८श्रमानमः । এইরপে সর্বজীবের মধ্যে, সমস্ত বিশের মধ্যে, ভङ्कः

ততাহং ন প্রণশ্রমি স চ মে ন প্রণশ্রতি।"

ভক্তে কিছুতেই তাই ভর পান না কিছুতেই তাঁহার হারর

দমিরা বার না। তিনি বিপাদে, সম্পাদেণ
বোগে, (শোকে, স্থে, ছাথে, জীবনে মরণে

কিলকে জবিচলিত বাথেন। স্বোবর্বক্স-শোভিত কথলের মত

জীহাকে পূজা করিয়া ক্লতার্ব হ'ন। ভগবান বলিয়াছেন—

"যো মাং পশুতি সর্বন্ধে সর্বাধ মন্ত্রি পশুতি।

পারি না।

ভগবানের অরুণরাগর্মিত পালপর হটি তভের ম্বন্ধ সরোকরে নিরতর প্রেমবাছ্ডরে হিরোলিত হইতে থাকে। আর তাঁহার চিত্তে তর বা শোক আগিবে কোধা হইতে ?

"আনন্দং ব্ৰন্ধণো বিছান মা বিভেতি কলাচন।

ভগবৎ কৃপা সম্বন্ধেও গোকের অত্যন্ত একটা কুদংধার আছে। কেছ কেছ বলেন "চেষ্টা চরিত্র করিলে কি হইবে বাগু, ভগবৎ কুপা ব্যতীত যে কিছুই হয়না।" একথাতৈ এমনি মনে হয়

ভগবান বেন খেছাচারী সমাট বিশেষ, তিনি আপনার থেয়াল মত রূপা করিয়া থাকেন; ব্যক্তি বিশেষের কর্ম, অকর্ম, যোগ্যতা, অযোগ্যতার কথা কিছুই বিচার করেন না। তাঁহার সম্বন্ধ এরূপ ধারণা পোষণ করা আভিক্য বৃদ্ধিসম্পত্র কর্ডব্য নহে। যিনি "যমঃ সংযমতা-মহং"—যিনি সামাধ নিয়মখরুপ, তাঁহার বিধানের মধ্যে ক্মিনাম (lawlessness) থাকিতে পারে? তিনি আপনার নিয়মকে আপনি কর্মন ভল করেন না এবং অন্ত কেই ভল করিয়া যে নিস্কৃতি পাইবেন তাহার লোটও নাই—দেবতারাও পান না। জগৎকর্তা বিনি, তিনি বদি নিয়মকে শ্রহা না করিতেন,তবে এই ক্যতের আল কি ছর্কশা ইউ, তাহা আমারা করনাও করিতে

ভিনি বে প্রম স্থান ইহা তাঁহার লাগতিক নিয়ম শৃথালা দেখিলেই বুঝা বার। তাঁহার নিয়মই তাঁহার অসম্ভ করণার পরি-ভারক। মাসুবের মভ গলিরা বাওরা ভাব—বাহা কতকটা হর্জল-

ভারই পরিচায়ক—দেরপ দ্বা তাঁহার খাছে কিনা বলিতে পারি ना, कातन (नक्कण प्रा-प्रशिष्ट नम् । जीवात क्रमा व्याहिकाद क्रम यक. नर्बात नयक शानीत जेगातरे निवस्त स्विक स्टेरकास-ভাঁচার কুণার কোন স্থানে বা কোন কালে অভাব চইতে পারে मा। आवताहे (म क्या शहर कदि ना। यहि (कह एउका, क्षानामा বন্ধ করিয়া বসিয়া থাকে, স্থ্যালোক বেমন ভাছার গৃহমধ্যে তেমন স্বাধীন ভাবে প্রবেশ করিতে পারে না, তদ্ধপ থে চিন্ত-वृष्टिक क्षत्रिक्षी कविएक शाद्य नाहे, शब्द विविध अमृक्तिका अ অসং কার্য্য বারা আপনার চারিদিকে একটি চুর্ব্বাসনার প্রাচীর ব্রাণিত করিয়াছে, সেও এই নিরস্তর প্রবাহিত, অসীশ অসুরস্ত ভগবৎ করুণারুণ-কির্ণ লাভে জাপনাকে জাপনি অযোগ্য করিয়া ভূলে, এবং চেষ্টা করিয়া তাহা হইতে আপনাকে বঞ্চিত করে। ভূমি সদ্ভাবে রত হও, চেষ্টা কর, তপস্থা কর, হাতে হাতে ভগবদরূপা দেখিতে পাইবে, অসদাভ্যাদে রত হও অতপ্ত হও. তাঁহার করণা কিরণ তোমারি কর্ম মেধে আছাদিতবং প্রতীর্যান হইবে। তাই ভগবানের উক্তি এই--

> "গমোহংং গৰ্কভূতেয়ু ন বে বেব্যোতি ন প্ৰিয়ঃ। বে ভকতি ভূমাং ভজ্যা ময়ি তে ভেষ্ চাপ্যহয়।"

'আমি সর্ব্ধ ভূতেই সমান, অতএব আমার বেবা বা প্রির নাই; কিন্তু আমাকে বাঁহারা ভক্তি সহকারে ভজন করেন, তাঁহারা আমাতে মগ্ন থাকেন এবং আমিও তাঁহাদের মধ্যে আছি বুলিয়া তাঁহাদের প্রতীতি হয়'। তুমি কিছুই চেটা করিবে না, আর অকলাৎ এব প্রজান হইরা উঠিবে, এরণ ছ্রাশা থথেও
মনে স্থান বিও না ।(সেই উহার রুণা ব্রিতে পারে, বে কর্মী—
বে চেটাশীল।) অকর্মপ্র অলন ব্যক্তিরা চিরদিনই উহার রুণার
বঞ্চিত। তাহাদের অকর্মণ্যভার কল্প তাহারা "নৈবকেই" ছারী
করিরা পরম নিশ্চিত্ত থাকে। তাহাদের সম্বন্ধেই ভগবানের
এই উক্তি

শ্বাহরিং বোনিমাপরা মূঢ়া অন্মনি জন্মনি।
আন ভঙ্গি নীনের
হুপতি।

"বাহুপ্রতিব্যুক্ত ক্রিক্তর্য ক্রিক্তর্য কর্মান্ত ক্রিক্তর্য ক্রিক্তর্য কর্মান্ত ক্রিক্তর্য ক্রিক্তর্য কর্মান্ত ক্রিক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রিক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রিক্তর্য ক্রিক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রিক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রেক্তর্য ক্রেক্তর্য

প্রাপ্ত হইরা, আমাকে না পাইরা আরও অধনাগতি প্রাপ্ত হয়।'
আমি পূর্বের বিলয়ছি দরা, প্রেম, জ্ঞান প্রভৃতি বে সকল
ভাব কুমুন অফুটন্ত ভাবে আনাদের মধ্যে বর্তনান রহিরাছে,
(the latent energies) ভাহার বিকাশ সাধন করিতে হইবে ।
শক্তির এই বিকাশ সাধনের—নামই কর্মা। তা ছাড়। সবই
অকর্ম। এই কর্ম আবার "নিকাম কর্ম" হওরা প্রয়োজন।
আপনার মধ্যে সমন্ত শক্তি গুলি বিক্শিত হইবে, সমন্ত মুজিগুলি
পরিস্ফুট হইয়া বিভিন্ন শক্তির মধ্যে বিরোধ উপস্থিত করিবে না
এবং যধন ভাহা পরার্থে উৎস্ট হইবে, ভ তথনই কর্ম

কাগতের মলনের ক্ষান্ত বিবাহ কর করিতেন। তাঁহারা অগ্নিছে । গাঁহাগুড
 হবি নিকেপ করিতেন, তাহা প্রথমে আদিতামগুলে গিল্লা, পলে তথা হইডে
বুটি রূপে পতিত হইরা এই শক্ত ও প্রকালকলের উৎপত্তির কারণ চইলা থাকে।
 স্থাতরাং ইহাও পরার্থে কর্ম্ব।

ষধার্থ নিষ্কাম হইবে। এইরূপ নিষ্কাম কর্মাই ভগবানের আভিপ্রেত। ত্রুপ তপ নিয়ুমাদি অফুর্চান করিতে করিতে এবং সন্বিদ্ধালক জ্ঞানের আলোচনা করিতে করিতে. মানসিক শক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, অজ্ঞানাদ্ধকার বিদ্বিত হয়। কিন্তু শুধু নিজের অন্তঃকরণের অন্ধকার ঘুচিলেই চলিবে না-আমার অর্জ্জিত বিদ্যা যেন অপরের অবিত্যা তমসকে অপসারিত করিতে পারে—ইহাতেই বিস্থার সম্যক দার্থকতা। আবার অর্থের সার্থকতা ৪ ঐ প্রকারে করিতে হয়। আমার কষ্টোপার্জ্জিত অর্থ অপরেব প্রয়োজন দাধনে নিযুক্ত থাকিয়া অর্থকে ''অনর্থ" অপ্যশ হইতে মুক্তিদান করিবে। এই শরীরও অন্তের কল্যানার্থ নিযুক্ত থাকিবে ভজ্জন্য কোন প্রকার আলম্ম বা ক্লেশ অন্মভব করিবে না। কারণ এই "আমি" তো ভগু আমার শরীরটি নহে। এই "আমি" অৰও মণ্ডলাকারে বিশ্বভূবনে পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। এই সর্বব্যাপী বৃহৎ "অহং" কে স্বীকার না করিলে, কোন কিছকেই স্বীকার করা হয় না। এই জন্মই সমস্ত জগতের মধ্যে সমস্ত भौरतत मर्सा व्यापनारक छेपनिक कतात छेपरमम मास्त पूनः पूनः ক্ষিত হইয়াছে। শ্রীমন্তাপ্রতে ভগবান ব্রিভেছেন ;—''দক্ষ প্রাণীতে আমার ভাবনা করা, ধৈর্য্য ও বৈরাগ্য, মহন্ব্যক্তির প্রতি

বহুৰান প্ৰদৰ্শন, দীনের প্ৰতি অফুকম্পা, আপনার তুল্য লোকের প্রতি মৈত্রী, বম ও নিরম; আধ্যাত্মিক কেবল মাত্র প্রভিয়া শাল্পের শ্রবণ, নাম সন্ধীর্ত্তন, সরলভাব, আর্য্য পুৰা হারাই ভগবানকে সঙ্গ, নিরহভার--এই সকল গুণ হারা लांख करा दाद मा। শোভিত হইয়া যে পুরুষ ভগবদ্ধর্মের অফুষ্ঠান করেন--তাঁহার চিত্ত অভান্ত বিভ্রু হয়। আমি সক্ষভতেই আ্মারুপে অবস্থিত, যে ব্যক্তি সেই ভূতের অবজ্ঞা করে অথচ আমাকে প্রতিমাদি ছারা করে—তাহার অর্চনা রথা বিভন্ন। সর্বভতে আত্মারূপে অবস্থিত আমাকে ঈশ্বর জ্ঞান নাকরিয়া মৃঢতা প্রযুক্ত যে ব্যক্তি প্রতিমার অর্চনাকরে – সে क्वन माछ छत्य वि ঢाल। मानगर्विक, ভिन्नन्त्री, स वाकि পরের শরীরে ছেম করে, ভূতের প্রতি বছবৈর সেই ব্যক্তি শান্তিলাভ করে না। যদি কেহ ভূতগ্রামের অব্যাননা করিয়া মৃল্যবান দ্রবারার আমার প্রতিমার অর্চনা করে-নে অর্চনা

এইরপ সত্যভাবে আগনাকে ও পরমাঝাকে জানিতে পারাই জীবনের সর্কলের্ছ সার্থকতা। নচেৎ "মৃত্যুঃ সমৃত্যুমাপ্লোতি য ইহ নানেৰ পশ্চতি।"

षाता व्यामि পরিতৃষ্ট হই ना।"

ভাব সমূহের বিকাশ ও তাহা পরার্থ উৎসর্গ ই ি ভাষ কর্ম্মের
প্রাণ এবং ইহাই কর্ম্মের নিগুচ রহস্ত।
কর্মকে এইভাবে দেখিতে না শিথিলে
শান্তিলাভ হয় না। বিধিবৎ কর্মের অনুসূচানে দৈবশক্তি

সংৰক্ষিত না হইয়া আত্মরী শক্তিকে পরিপুট করে"। স্তরাং সমস্ত পরিশ্রমই পশুশ্রম হয়।

ইচ্ছায় হ'ক, অনিচ্ছায় হ'ক, সকলকেই এই "কর্ম" করিতে হইবে। ইউরোপীয়গণ এই কর্মের সাধনা আরম্ভ করিয়াছেন—তাই তাঁহালের এত উরতি! শুধু আর্থিক উরতি নয়, মানসিক উরতিও তাঁহালের মথেই হইতেছে। তাই দেখি ভাঁছালের মধ্যে ক্রেড়পতি ধনা যদি নিঃসন্তান হ'ন, তব্ ও তিনি পোয়পুত্র প্রহণ * করেন না। তাঁহার ধনরাশি তিনি জীবের মঙ্গলার্থ,—হয় ধর্ম প্রচার, নয় জ্ঞানোরতির সাহাব্য জন্ম অথবা দারিদ্রা হঃখ অপনোদন বা পীড়িতের সেবার জন্ম —উৎসর্গ করিয়া যান। আর আমাদের দেশের ধনীদের অর্থ অধিকাংশ সময়েই "ন দেবায় ন ধর্মায়"—কেবল "ভূত ভোজনে" ব্যক্ষিত হয়। প্রাণ থাকিতে এই যে মামরা পরার্থে ত্যাগ করিতে পারি না, ইহা আমাদের

আগ্নাত্মিক বৃৰ্বলতা ও ধর্মের প্রতি অনাধার কল । ইং। আমাদের নিজকুত হৃত্বত কর্মের পরিনাম—ইং। অদৃষ্ট নহে। আপনাকে আপনি কোটাইয়া তোল। এবং এই জীবনটিকে

ভাবৰকে ভাবৰসুৰী
করা মানবের সম্পূর্ণ ইচ্ছার অধীন। মানবের
ইচ্ছাধীন বলিলাম তাহার হেতৃ আছে।

ভোষার হস্তটিতে কত শক্তি আছে তাহা বুঝিবার উপায় নাই,
যদি তুমি তোমাব হস্তটিকে কোন প্রকার কর্ম করিতে না দাও।
কেহ যদি সাভাবিক হর্মল হব, সেও নিয়মিত বায়ামের অফুশীলন
করিয়া সবল হইতে পারে। অনেককে এরপ হইতে আমরা
প্রহাক করিযাছি ! স্থতরাং পিতামাতার নিকট হইতে স্বাভাবিক
ছ্র্মল দেহ প্রাপ্ত বইলেও অফুশীলনের ফলে প্রায় অধিকাংশ ক্লেই
সেই ক্রটীর সংশোধন হইতে পারে। অফুশীলন দারা সম্প্রকার
শক্তিরই উৎকর্ম সাধন বর্জমান বিজ্ঞান শান্তেরও অফুমাদিত।
শক্তি আমাদের মধ্যেই রহিয়াছে, কেবল অফুশীলন দারা শক্তির
উৎকর্ম সাধন ব্রায় যা কিছু অপেকা।

শরীরকে বলবান করা যেমন আমাদের ইচ্ছার ও চেটার ফল, মনকে ও মানসিক শক্তি নিচয়কে শক্তি সম্পন্ন ও ি গসিত করাও তদ্ধপ আমাদের চেটা সাপেক। যে প্রকৃতির .ই নিগৃত্ রহস্ত মানিতে পারে না, সেই অন্ধ-অকান, এবং সেই প্রকৃতপক্ষে অধার্মিক। কারণ তাহার আত্মশক্তির উপর বিখাস নাই। একথা তাহা হইলে অবগ্রই সতা যে আমরাই আমাদিগকে রক্ষাও করিতে পারি, ধ্বংসও করিতে পারি। এ ক্ষমতা আমাদের মধ্যে আছে।

ঠিক ধ্যেমন অগ্নি। অগ্নিকে বৃদ্ধির সহিত চালাও, সে তোমার
গৃহের অন্ধকার নাশ করিবে, রন্ধনাদি করিরা তোমাকে তৃপ্তিদান
করিবে, সমস্ত আবর্জনা পুড়াইয়া ভানগুলিকে পরিক্ষ্প্র করিরা
দিবে; রোগ,সংক্রামক ব্যাধি,অবাস্থ্যকে বিতাড়িত করিয়া দিবে।
আবার সেই অগ্নির অপব্যবহারে ধন, সম্পত্তি, গৃহ, উপকরণ
এমন কি শরীর পর্যান্ত ভ্যান্ত্ত হইয়া দারুণ ভৃংথের অভিনয়
উপস্থিত করিতে পারে। ইহাতে অগ্নির দোব বা গুণ নাই!
অগ্নি শক্তিময়—ব্যবহারকর্তার গুণে কিম্বা দোবে অগ্নির শান্ত বা
প্রাণম মৃত্তির প্রকাশ হইয়া থাকে। মসুন্ত জাবনই স্থারের
মত। ঠিক পথে চালনা কর—এই মনুন্ত জাবনই স্থারির বাভাবিমা মৃদ্ধ হইবে। বিপধে চালাও জীবন ভূর্গন্ধ ক্যকারময় হইবে—প্রাণে নরকের অন্ধ্যারে ছাইয়া থাকিবে। তুমি আপানি আপানার

কথা ভাবিয়া শিহরিয়া উঠিবে । তুমি হয়তো নিজের অদৃষ্টের কর্তা ইহাকেও অদৃষ্ট বলিয়া মানিবে । আমি বলি

ইহাকে অদৃষ্ট বলিতে হয় বল, কিন্তু এই অদৃষ্টের কর্ত্তা আর কেহ নয়— তুমিই অরং! অবগু এই বে একজন আনায়ানে ভাল হইতে পারে, অভাবতঃই মঙ্গলের পথে চলে; আর একজন তেমনি সহজেই মন্দ হইয়। উঠে, অভাবতঃই অমন্দলের পথে চলিতে তাহার প্রবৃদ্ধি হয়—ইহার কি কোন পূর্বাপর কারণ পরন্দারার সংযোগ সম্ভ নাই ? ইহা কি সমস্ভই আক্মিক অটনা? অবশ্বই ভাহানহে। যাঁহারা জনাত্তর বাকার করেন,

তাঁহারা ইহাকে পূর্বজন্মের কর্মফল বলিয়া মানিবেন; আর বাঁহারা পূর্বভন্ম স্বীকার করেন না, তাঁহারাও ইহা আক্ষিক বলিতে পারেন না। কারণ এই যে আমার বর্তমান "আমি" ইছা আমার অতীত চিস্তা, সংসর্গ ও কর্ম্মের ফল মাত্র। এ সিদ্ধান্ত তাঁহা দের নিকটও অধওনীয়। আমরা নকলেই জানি যে যদি কাহাকেও বাল্যকাল হইতে সাধ সমাজ,সংসল ও সংসালিখ্যের (Environments) মধ্যে রাখিয়া তাহার দংশিকার ব্যবস্থা করিয়া দেওয়া বায়, তবে সভাবত:ই সেই বালকের প্রবৃত্তি উত্তরকালে কল্যাণ-মুখে প্রবাহিত হইয়া থাকে। আবার স্বভাবত: সাধু স্চরেত্র শান্ত ও তীক্ষ বৃদ্ধি সম্পন্ন হইয়াও, যদি তাহার অসাধু সমাজ ও অসংসংসর্গে বাস হয়, ভবে তাহার তীক্ষ প্রতিভা ও স্বভাবতত্ত-বুদ্ধি কিছুই তাহাকে কল্যাণের পথে লইয়া যাইতে পারে না অনেক দেশী ও বিদেশী শ্রেষ্ঠ ও নিরুষ্ট লোকেদের জীবনী পর্যা-लाहमा कविला देशांव याथार्था खालिशत हरेता। नमात नमात वह নিয়মের ব্যক্তিচার দৃষ্ট হয় সভ্য, যেমন হিরণ্যকশিপুর পুত্র · शब्लाम - किस (म क्या देवांकि नियम वर्णा हाल ना, बद्र शिवास्त ব্যভিক্রম বলা চলিতে পারে। অবশু এই ব্যভিক্রমের মূলেও ভগবানের কোন বিশেষ নিয়ম কার্য্য করে, বদিও আমরা ভাষা অবগত নহি। সুতরাং দ্যান্তর কেহ মাতুন বা ন'ৈ মাতুন, কর্মফল মানিতেই ছইবে। কর্মই যে আমাদের ওভাওত গতির বাবস্থাপক ও নিয়ন্তা একথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। चुछदार अक्वा देवलाक अवः शत्रामाक উভয়ত:दे थार्ट । छाबादे

ৰদি হয় তবে কৰ্ম বাহাতে "শুভ কৰ্ম হয়" এবং "ৰাকৰ্ম" না হয়,
আগাগোড়া দেই চেষ্টাই আমাদিগকে করিতে হইবে; এবং চেষ্টা
না করিলেও নিন্ধতিলাভের কোন সম্ভাবনা নাই। পুক্ষকার
বারা ক্রদৃষ্টকে শুভাদৃষ্টে পরিণত করিতে পারা বায়—তাহা না
করিয়া বে মৃঢ় সহস্র ভূর্গতি সহ্থ করে, এবং তজ্জ্জ্জ্ঞ আপনার
আদৃষ্টকেই ধিকার দেয়—কোন প্রতীকারের চেষ্টা করে না,জানীর
শিরোমণি বশিষ্ঠদেব সেই সকল "ক্লীণ কর্মা ক্লীণ পুণ্য উৎসাহ
উত্তম শৃত্য" পুক্ষকে গর্গভের সহিত তুলনা করিয়াছেন।

অনেক সময় দেখিতে পাওয়া বার, বে ভালকে ভাল বলিরা ও মন্দকে মন্দ বলিরা জ্ঞান থাকা সন্ত্বেও, বছলোক শুভের পরিবর্ত্তে অভতকে, কল্যাণের স্থানে অকল্যাণকে বরণ করিতে বাধ্য হয়। কেন এরপ বয় ? কেন তাহারা এই জড়তা পঙ্ক হইতে আপনাকে উদ্ধার করিতে পুনঃ পুনঃ অক্তকার্য্য হয় ? বেশ স্থাচিন্তিত ও খুব স্থাচারিত বিষয়েও প্রমাদ আসিয়া উপস্থিত হয়, কে যেন আমাদিগকে বলপূর্বক বিহবল করিয়া হয়্মর্ম্মে আসক্ত করে। তাই অর্জ্পুনের ভায় মহাপুরুষের মুবেও এই কাতরোক্তি উথিত হয়য়াহে অথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষঃ। অনিজ্রেপি বাক্সের বলাদিব নিয়োজিতঃ॥" জীবের এই মর্ম্মজেদী কাতর ক্রন্দনে বান্তবিকই প্রাণকে অবসন্ন করিয়া ক্রেল। প্রস্তৃত্বিব বলপূর্বক আমাকে অসৎক্রে নিয়োগ করে এবং আমারও ভাষাকে বাধা দিবার ক্রমতা না থাকে তবে তো জীবন হর্মিবং বোঝার মত কইলায়ক। তবে চেন্তা চরিত্র সবই ব্রর্থ প্রই

প্রভাষ ? পৃথালাবদ্ধ ব্যাঘ্র যেমন নিক্তিলাভের বিফল চেটার পরিশ্রমে ক্লান্ত হইয়া কেবল ফেব উলগীরণ করে মাত্র, আমাদের দকল চেষ্টাও কি দেইরূপ কুরাশার বার্বতায় পরিসমাধি হয় ? এত বছ মানব জীবনের কি এই পরিণাম ? ভাবিলে হংকম্প হয়। না ভাৰা নহে—ইহা কথনই সম্ভব নহে। শান্তবক্তা ঋষিরা প্রান্ত ন'ন। তাঁছারা জীবের অমৃত লাভের কথা পুনাপুনা উল্লেখ করিয়াছেন। "এবোহতা প্রম: সম্পদ এবাতা প্রমাগতি:"-তিনিই জীবের পরম সম্পদ তিদিই জীবের প্রমাগতি।' তাঁহাকে লাভ করিয়াই মানৰাত্মা পূৰ্ণতা লাভ করে। গ্রীষ্টয়ানরা মানবাত্মাকে খেরূপ 'অপূর্ণ' বলে মানবাত্মা সেরপে ভাবে 'অপূর্ণ' নয়; বীজ নিহিত বুক্ষের মত অপূর্ণ মধ্যেই পূর্ণ পরমাত্মা বিরাজ করিতেছেন-স্তরাং জীব অপূর্ণ হইবে কি প্রকারে * ? আপাত দৃষ্টিতে মানবের যে অপূর্ণতা বোধ হয় তাহা বিচার বিভ্রম মাত্র। ভ্ৰমণুক্ত হইন্না সংস্কার (আবর্জনা) বর্জিত হইন্না দেখিলে—ইহাকে আবু অপূর্ণ বা অপবিত্র বলিয়ামনে হইবে না। জলকে সমল (वाध हम्, नवनांख्न (वाध हम, किस मन ७ नवनत्क नतांहम महेरन हेहा (व विशुद्ध क्रम ति है विशुद्ध क्रम रे पाकिया बाग्र। अहे षण्डे मछव ब्हेग्राष्ट्र (य এই শোক-মোহযুক্ত মানবাস্থাই একদিন

এসছছে ইংরাজ কবির একটি সুন্দর কবিতা আছে—

[&]quot;A dim miniature of the Greatness Absolute.

A frail child of dust.

A worm A God."

পরমান্থার মধ্যে অবসান লাভ করিবে। অমলে সমল, গুণোন্তমে গুণান্তান, কথন মিলিতে পারে না। তাঁহার। পরল্পরের কথন স্বা

ইইতে পারেন না। আদিতে তু-ই একবন্ধ, তাই এই স্থার্থ জীবন বারোর একমাত্র উদ্বেশ সেই পরমবন্ধ, জীবনমরণের স্বা, পরমান্থীয় পরমান্থার সহবাস লাভ। ইহাই প্রকৃত ব্রহ্মানস্থ—
ইহাই অনত্তে আত্মবিসর্জন। ভূমানন্দের মধ্যে এইরূপ নিমজ্জনই, এই স্থচির জীবন-যাত্রার একমাত্র অমৃতময় অবসান! স্থতরাং নিরাশ হইলে চলিবে না, নিশ্চেট্ট রহিলে চলিবে না। পৌরুষ প্রভাবে, অভ্যাস সহায়ে আপনাকে আপনার কল্যাণপথে অটলপ্রতিট্ট করিয়া তুলিতে হইবে।

আমরা প্রবৃত্তি কর্তৃক 'বলাদিব নিয়োজিত' হই বটে, কিন্তু
সে দোৰ কার ? প্রবৃত্তির দাসত্ত করিতে আমরা ভালবাদি
বলিয়াই আজ দে আমাদের বাড়ে চাপিয়া বিদয়াছে, নামিবার
নামটি করেনা—এখন হায়! হায়! করিলে কি হইবে?
প্রবৃত্তিকে প্রশ্রম তো আমরাই দিয়া আদিয়াছি। কত জয়
এইয়পে কাটিয়া গিয়াছে—এখন সে আমাদের নিকট বলপূর্ত্তক
দাসত্ত্বে দাবী করে। কিন্তু এরূপ দাবীও দে কতক্ষণ করিতে
পারে ? যতক্ষণ আমরা-আমাদের স্থার ভবনে যাইবার জয়
মৃদ্সক্র না করি। মন্তকে বহভার, বহুদ্রে বিপপে চনিয়া
আদিয়াছি; "কোথা পথ" বলিয়া ভবুও ভাবিবার প্রয়োজন নাই।
উাহাকে প্রশ্বার জয় বাহির হইয়া পড়িবেই পথ দেবিতে
পাইবে। ব্যাকুণ অন্তঃকরণে "কোথা ভূমি" বলিয়া ভাকিলেই

তাঁহার পাঞ্চল্য-শৃষ্ধনিনাদ শুনিতে পাইবে। এমন বন্ধ ও আর কেই নাই, এত নিকটেও আরু কেই নাই। যথনি যে ডাকে তথনি সে তাঁহার সাডা পায়। পাপী বলিয়া ঘুণা নাই, পুর্বের ডাকি নাই ৰলিয়া অপরাধ গ্রহণ করা নাই-ডাকিবামাত্রই তথনি আদেন। কিছ এই ভাকাই বভ শক্ত। তাঁহাকে পাওয়া কঠিন নয়, তাঁহাকে চাওয়াই বড শক্ত। জীব কভালন হইতে কভ চেষ্টা করে, তব তাঁহাকে ভাকিবার মত চাহিবার মত অবসরই করিয়া উঠিতে পারে , না। তথাপি ইহা সতা এই প্রার্থির দক্ষে লড়াই করিতে করিতেই একদিন এমন ভভকণ আদিয়া উপস্থিত হয়, যে আমার অভাতে আমার অনিচ্ছাসত্তে, তাঁহার শুন্রোতি আমাদের হৃদয় মনকে প্লাবিত করিয়া এক দিবাধামের খার উদ্বাটন করিয়া দেয়, তথন ৰন প্ৰাণ অনত্তের পাণে উধাও হুইয়া ছটিয়া যায়। সেই জন্মই বলিতেছি অভ্যাস ত্যাপ করিলে চলিবে না। অভ্যাসের প্রদীপটকে প্রতিনিয়ত প্রজ্ঞানত রাখিতে ছইবে। নিজের চিরস্তন কুষ্মভাাদ ও কুদংস্কারের উপরে উঠিতেই হইবে। ভক্ত কবি ভাই ্বলিয়াছেন "হরুদো লাগো রহ ভাঈ, তেরা বনত বনত বন যাঈ"। 🦯 'সদা সৰ্বাদা লাগিয়া থাক, লাগিতে লাগিতে একদিন ঠিক লাগিয়া बाहेरव'।

চিত্ত কেন প্রবৃত্তি দারা পরিচালিত হর এবং প্রবৃত্তি পরি-চাতিত চিত্তকে বেরপে আবার অবশে আনিতে হর,তাহার উপার বলিতেছি, ভগবান অর্জ্জুনকে যে উপার বলিয়াছেন সে কথা পরে বলিব।

প্রধান উপায় বিচার পূর্ব্বক লক্ষ্য স্থির করা। পরে বিচার ও চেষ্টা বারা দক্ষ্যাভিমুখে পঁচ্ছিতে চেষ্টা করা। প্রথমে বেশ করিয়া আপনার হৃদয় অফুস্কান করিয়া দেব তুমি "তাঁহাকে চাও কি না ? যদি তাঁথাকে চাওয়াটা ঠিক হয় তবে তাঁ**হাকে** পাইবার প্রতিবন্ধক ভালকে ভাল করিয়া বৃধিয়া দেখা দরকার। সাধ মহাত্মাদের উপদেশ, শাস্ত্র চিন্তা ও আত্ম চিন্তা প্রভাবে ৰাহা ব্ৰিতে পারিলাম,ভাহা ধারণা করা দ্রকার— এইরূপ ধারণা বৰীরত চিত্তবারা শক্ষ্য বিষয়ে ছিতি লাভ হয় এবং তথন সমস্ত অনর্থের (বিষয়েচ্ছা, ভোগেছা) উপশান্তি হয়। নচেৎ শুধু বাকোর পণ্ডিত হইয়া রহিলাম কার্য্যে কিছুই করিলাম না. ইহাতে বিছতেই ছঃগ নিবৃতি হইতে পারে না। এ সম্বন্ধে खारम छेशामाहे धाहे- "य हि मःम्मार्गकारणामा कु:बर्यानव এব তে"— ইচিয় ও বিষয় জনিত যে সমস্ত ভোগ সুথ-ভাহাই অসীম ছুঃখের কারণ বলিয়া মনে মৃচ্ ধারণা করু, কারণ বিষ-য়াদি জনিত বে শ্বধ-তাহা চিরভায়ী নহে, অভাল কালের মধ্যেই উচা হইতে দাউ দাউ করিয়া ছঃখারি অলিয়া উঠে---ইহার পরিণাম এইরূপ নিশিচত জানিয়াই "ন ভেযু রুমতে বধঃ"--বিবেকী ভাছাতে আসক্ত হ'ন না। এই এক কথা, ভারপর ভরবানের আর একটি উপদেশ মনে রাখিতে হইবে---

ইক্রিংভেক্রিয়ভাবে রাগবেষে ব্যবস্থিত।
তারান বিশ্বাগক্ষেত্তীয়ভ পরিপছিনে। "
প্রত্যেক ইক্রিয়েই ডিজ নিজ অন্তব্দ বিষয়ে গোভ এবং

প্রতিকৃদ বিষয়ে "বেদ" অর্থাং বিরাগ অবগ্রন্থানী। তবে উপায় কি ? তরার্নবশ্যাগচ্ছেং"—বিবর অরণ হেতু রাগবের উপস্থিত হাইলেও, তাহাদের কর্তৃক পরিচানিত হইও না। বিষয়-লোভ না মূচিলে যনে পাছি পাওরা বার না, স্তরাং বিষয়ে দোবদৃষ্টি থাকা কর্ত্তব্য। ইন্দ্রিয় সংব্য ব্যতীত স্থিতপ্রজ্ঞা লাভ হয় না। অবচ আত্মানাহাংকার না হওরা পর্যন্ত বিবরের প্রতি আসক্তিও সম্পূর্ণ দুর হয় না, প্রকৃত বিবেক উৎপন্ন হয় না,কিন্তু বিচারশীল ও আত্মানান পরায়ণ হইলেই বুদ্ধি আয়াতে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ইন্দ্রিয়ন বিষয়ে অনাসক্ত হেতু স্থিতপ্রজ্ঞের অবস্থা লাভ হয়। এইরূপে জীবন কৃত্তার্থ হয়। বেহেতু মোক্ষার্থে যয়বান বিবেকী প্রক্রমণে জীবন কৃত্তার্থ হয়। বেহেতু মোক্ষার্থে যয়বান বিবেকী প্রক্রমণেও, ইন্দ্রিয়নণ বলপুর্ক্ষক বিষয় ভোগে রত করে, আর ইন্দ্রিয়নণও প্রমাণী লোভী এবং দৃঢ়, অতএব বোগগাভেচ্ছু ব্যক্তি ঐ সমন্ত ইন্দ্রিয়নণকে সংব্যন করিয়া মংপ্রায়ণ হইতে হইবে। এইরূপ বীরে বীরে 'স্থিতপ্রজ্ঞ' হওয়া য'য়।

তৃতীয় কথা — বিষয়-চিন্তা ত্যাগ। তগৰান বলিতেছেন — "ব্যায়তো বিষয়ান্ পুংদ: সক্ষতেযুপজায়তে।

সঙ্গাৎসংজ্ঞায়তে কাম: কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে ॥"

বিষয় চিন্তা করিলেই সেই বিষয়ে আগতি বা প্র^১ ব্লবি হয়—অর্থাৎ আরও অধিক চিন্তা করিতে ইচ্ছা .র। এই আগতি হইতে সেই সেই বিষয়ে আরও তৃঞা (কাম) বৃদ্ধি হয়। ভাহাতেই জীবের সর্ধনাশ হয়। অর্থাৎ পরমায় চিন্তান ও ভজ্জনিত বিশুদ্ধ প্রকার উদ্য হয় না, এবং প্রকার উদ্য না হটলে মোহ পাশ ছিল্ল হল না। মোহ পাশ ছিল্ল না হটলে ৰুম মৃত্যুর হাত হইতে অব্যাহতি লাভ করা হায় না। ইতাবট নাম মুচাবিনাশ। সেই জুল শুভকামী ব্যক্তির আনর্থ চিন্তা মনে আসিতে দেওয়াই উচিৎ নহে: আসিবামাত্ৰই बनरक तुवाहरू इहेरव, यहि व विवरत हिन्हा कति, वधनह वहे বন্ধর জন্ম চিত্তের উৎকণ্ঠা বৃদ্ধি পাইবে এবং অনর্থক ছঃৰ ভোগ ক্ষবিধা মবিতে ছইবে। বিষয় চিন্তার বেগ আসিলে তাঙা বঞার মত মনকে ভাগাইয়া লইয়া যায়। স্থুতরাং কাম সম্ভল্প উৎপন্ন হইবামাত্রই বিচার দারা এবং ধৈর্ঘ্য যুক্ত বৃদ্ধি দারা ভাছাকে অভুরেই নষ্ট করিয়া দেওয়া উচিৎ। একটু ধীরতা অবলম্বন করিলেই দেখা ৰায় যে প্রবৃত্তিটি আমার বরে সিঁধ দিবার জন্ত উ কি বাঁকি দিয়া অবসর অবেষণ করিতেছিল, তাহা আমার গৃহস্থিত বিচার পড়েগার ভীবণ ধার দেখিয়া দূর হইতেই ভয় পাইয়া পলাইয়া যাইবে। ছইবার দশবার প্রার্থিকে এইরূপ নির্ভ করিতে পারিলেই ভাহারা আর মাধা ভূলিবার চেষ্টা করিবে না। অবশাবিষরকালি যে হেয় এবং উত্তারাই তোমাকে বিপদ সাগরে ডুবাইবার চেষ্টা করিতেছে, ইহা পুন: পুন: বিচার সাহায়ে দৃঢ় ধারণা বরিয়া রাখিতে হইবে। এখন ভগবান অর্জুনকে ৰাহা বলিতেছেন ভাহ। বুঝিয়া দেখা যাক।

"কাম এব ক্লোধ এব রজোগুণ সমুদ্ধব:।
মহাশনো মহাপাপাা বিছ্যেনমিহ বৈরিগম্॥
ধুমেনাত্রিয়তে বাহুর্যগদেশোমলেন চ।
তথোগুনারতোগভত্তথাতেনেদ্যার্তম্॥

আরতং জানমেতেন জানিনো নিত্যবৈরিনা। কামরপেন কৌন্তের ছুপ্রেণানলেন চ॥ ইন্রিরাণি মনোবুদ্বিভাবিধানমূচ্যতে। এতৈবিযোহয়তোর জানমারতা দেহিনমু॥"

ইচ্ছানা থাকিলেও চিত্ত যে পাপ কলুষিত হটয়া নিরস্তর দয় হুইতেছে, ইহার মৃশই কাম ও কামের বিকার কোধ। এই কামই মোক্ষমার্গের প্রধান বৈরী, ইহা ছম্পুব; অত্যুগ্র এবং জ্ঞানীর চিরশক্র। ইহারাই জ্ঞানকে আক্রন্ন করিয়া যোক্ষ-মার্গকে রুদ্ধ করিয়া রাখে। কাম ও ক্রোধ রজোগুণ হইতে উৎপন্ন, রজোগুৰ যতক্ষণ প্রবল থাকিবে ততক্ষণ আমাদের চিত্ত বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে ক্লিপ্ত কুকুরের মত পুরিয়া বেড়াইবে ৷ অতএব এই রজোগুণের কবল হইতে ইঞ্জি-গণকে সংহাত করিয়া সংযত করিতে হইবে। রুজোগুণকে ক্ষীপ করিতে হইলে সত্তগুণকে বাডাইবার চেটা করিতে হইবে। সত্ত্রণ বত বাভিবে, কাম ক্রোধের উত্তেজনা সেই পরিমাণে হাস হইতে থাকিবে। বিষয়ের মারা পরিপুরিত হইলেও কিছুতেই ইহার আবকাজক। নিরত হয় না। তোগেফাই সমস্ত চঃখের হৈত, ইহা ভোগী ও তাাগী সকলেরই মহাশক্র। বিলেষতঃ ভ্যাপীর। কেননা কাম ভ্যাগ না হইলে সন্নাসী হওয়া ' ভম্বনা। এই কাম ভান ও বিজ্ঞান নাশক-অর্থাৎ শাস্ত্র প্রবণ জনিত विटवकक ७ माधनमञ्ज छान ममछ है काम बाता विनहेशी हर । বহুশান্ত্রদুৰী পঞ্জিতাগ্রগণ্যরও বৃদ্ধি কাম দারা বিমোহিত হয়।

এই কাষের আশ্রয়না তিনটী। (১) ইন্সির, (২) মন, (৩) বৃদ্ধি। ইন্সির বারা বিষয়ের দর্শন-শ্রবণ হইলে, তৎপরে মনের আগন্ডি হয়, অতএব ইন্সিরগুলি কাষের বেমন প্রথম কয়ণ, তেমনই বিতীয় কয়ণ হইল মন; মনের সংকল্প বিকল্প বারা প্রবৃদ্ধ কাম সংকল্প বৃদ্ধি বারা গৃহীত হয়, অর্থাৎ কামোপ-ভোগের প্রতি ভৃচ আগন্তি জয়ে। অতএব এই তিনটিকে নিয়মন করিয়া কামকে জয় করিতে হইবে। চিত্ত প্রণিধান ও আাআদর্শন বারাই মন বৃদ্ধি নিয়মিত হয় এবং নিয়মিত মন বৃদ্ধিতে কাম সয়য় স্থায়ী হইতে পারে না অর্থাৎ কামে য়য় হইবার প্রেই নিয়তেক্রিয়য়া সতর্ক হইয়া যান। ইহার উপায় ভগবান বলতেছেন—

ই জিয়াণি পরাণ্যাছরি জিয়েরভার পরম্মনঃ।
মনসন্ত পরা বৃদ্ধির্ব ছের্মাং পরতন্ত সং॥
এবং বৃদ্ধেঃ পরম্বৃদ্ধা সংক্তপ্তাম্মানমাত্মনা।
জহি শক্তং মহাবাহে। কামরূপং গুরাসদম॥

ই ক্রিয়গণের চেটা ব্যতীত দেহাদি কোন ব্যাপার সাধন করিতে পারে না, ই ক্রিয়গণ হল্ম ও প্রকাশক ; এইজয়্ম দেহাদি ছইতে ই ক্রিয়ের। শ্রেষ্ঠ ছইল। আবার ই ক্রিয়গণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, কারণ মনই ই ক্রিয়গুলিকে স্ব স্থাবিবরে প্রবির্তিত করে। জাবার মন ছইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কারণ মনই ই ক্রিয়গুলিকে স্ব স্থাবিবরে প্রবিত্তিত করে। আবার মন হইতে বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ, কারণ মন চঞ্চল এবং সংকল্পের নিশ্চয়তা বৃদ্ধি হইতেই ক্রেয়। আবার সভাও প্রকাশ ভিন্ন বৃদ্ধির ও বিকাশ ই ্র সভাবনা নাই।

অভএব আথাই সর্বন্ধের্চ। শ্রুতিও বলিতে "পুরুষার পরং
কিঞ্চিং"। ক্রমামুসারে আথারই শ্রেচতা প্রতিপানিত হওয়ায়—
মনে হইতে পারে আথাও ইন্সিয়াদির ভায় বৃদ্ধি বা বিকারগ্রন্থ ধ
কিন্তু ভাহা নহে। আথা নির্মিকার সাক্ষী অরপ, কামাদি বিকার
বিবরেন্দ্রিয়াদিজনিত বৃদ্ধিরই হইয়া থাকে—ভাই বৃদ্ধির পর
যে আথা, অর্থচ বৃদ্ধির বিকারের দাগ বেথানে লাগিতে পারে না,
সেই আথাকে জানিলে আর কামাদি ঘারা মোহিত হইবার
আশারা থাকে না। বিষয় তৃষ্ণা যতদিন থাকে ততদিন মন
বিচলিত থাকে। বিচলিত মন ভগবদ্ধনি সচেট হইতে পারে
না। ভাই আগে দেহ শুদ্ধি মুৎজলাদির ঘারা করিতে হয়,
পরে ইন্দ্রিয় ও মন শুদ্ধি। অর্থাৎ বিষয় গ্রহণশীল ইন্দ্রিয় মনকে
ভগবৎ ভজন ও সেবা ঘারা তদভিমুথ করিতে হয়। প্রীমন্তাগবতে
অন্থায় রাঝার এইরূপ সাধন ক্রম উন্নিথিত আচে——

"স বৈ মনঃ কৃষ্ণপদারবিদ্দয়ে। বঁচাংসি বৈকুঠগুণামুবর্ণনে করে) হরেম দ্বিমার্জনাদিয় শুভিঞ্চকারোহচ্যুতস্বক্থোদয়ে॥

এইরপে বৃদ্ধি নির্মাণ ও প্রশাস্ত হয়। প্রশাস্ত চিতাই দাং বানের কমলাসন। অতএব আত্মাক্ষাংকার হুইলে, আর কোন রিপুই কিছু করিতে পারিবে না, আমি অভয় প্রমণদ লাভ করিব—এই দৃঢ়সংকল্প লইয়া "আত্মন" প্রশাস্ত বৃদ্ধি বশীক্ষত চিত্তের স্থারা কাম ভোগেছ মনকে ভগবদ প্রাপ্তি বিষয়ে নিশ্চন ও দৃঢ় করিতে পারিলেই এই ছুর্জন্ন কাম অর্থাৎ বিষয় তৃষ্ণাকে জন্ম করা যায়। বিষয়েলানিই এই ছুর্জন্ন কাম অর্থাৎ বিষয় তৃষ্ণাকে জন্ম করা যায়। বিষয়েলানিই তার্লাদিন উপাসনা না করিয়া আআাশ্বসদানই সর্কোৎকৃষ্ট উপাসনা। শরীর হইতে বৃদ্ধি পর্যান্ত সমস্ভই বিকারপ্রস্ত অওব আজি ও যোহ উৎপাদক। আআার বিকার নাই, এই জন্ত আাআাপাসনার বারাই জীব মোহমুক্ত হয়। নির্মাণ নির্মিকার আআার বরূপ শুরু ও শার মুথে অবগত হইয়া তিমেব ধীরঃ বিজ্ঞায় প্রক্রাত মনে মনে নিতা অন্থ্যান করিলেই তৎ সম্বন্ধে প্রস্তা উপস্থিত হয় এবং আআবিষয়ক প্রজ্ঞা বারাই কাম জনত প্রস্তার বিলয় সাধন ঘটে। এইরূপে আআবিষয়ক প্রজ্ঞাতে মনকে নিশ্চন করিতে পারিলেই কামস্বন্ধ আর মাধা তুলিতেই পারে না—সত্তি জি ইহারই নামান্তব।

এইরপে চিডজনে সামর্থ্য জন্ম। যাঁহারা অসমর্থ, যাঁহারা উচ্চ বৈরাণ্যবান পুরুষ নহেন, তাঁহারাও পুনঃ পুনঃ অভ্যাস ও বিচার ছারা ভক্তি ও শ্রদ্ধাযুক্ত হইয়া জ্ঞানলাভ করিবার চেষ্টা করিবেন। তাহা হইলেও একদিন না একদিন ক্লতার্থ হইতে পারিবেন।

"যথন বৃদ্ধি আত্মার সহিত অভিন্নরপে অবস্থান করিয়া ঘটাদি বিষয় উদ্ভাবন করে, তথন উহাকে মন বলিয়া কীর্ত্তন করা যায়। (শান্তি, মোক)"

"বৃদ্ধি নিতার আত্মার অরুগত ও আশ্রিত,ব্যতিক্রমের বিধেয় এবং ইচ্ছার প্রয়েজক। (মহা।বন।অজগর।) "ইব্রিয়গণ বিষয় সকল গ্রহণ, মন সংশার উৎপালন, আর বৃদ্ধি বিষয়ের যাথার্থ্য নির্ণয় করে। বিষয়ে ইব্রিয় সংযোগ হইবা মাত্র, উহা মনে প্রকাশিত হইয়া থাকে।" (মহা। শাস্তি। যোক)

"বৃদ্ধি প্রবণ-জ্ঞান যুক্ত হইলেই প্রেটি, রস জ্ঞান যুক্ত হইলেই রসনা, এবং দ্বাণ জ্ঞান যুক্ত হইলেই দৃষ্টি, রস জ্ঞান যুক্ত হইলেই রসনা, এবং দ্বাণ জ্ঞান যুক্ত হইলেই দ্রাণ বলিষা কীন্তিত হয়। এই কপ নানাপ্রকার বৃদ্ধির বিকার উপস্থিত হয়, এই সমুদায় বিকারকে ইচ্চিয়ে বৃদ্যি কীর্ত্তন করা যায়।" (শান্তি। মোক্ষ।)

"বৃদ্ধি দেহ' আশ্রয় করিয়া কথন প্রীতিলাভ, কখন অমুতাপ, কখন উভয় বিহীন হইয়া অবস্থান করিতেছে। সমূদ্র বেমন বেলাভূমি অতিক্রম করিতে পারে না, তক্রপ বৃদ্ধি, সুথ হঃখাদি ভাষত্রেয়কে ফ্রতিক্রম করিতে সমর্থ হয় না। বৃদ্ধি যথন উভয় গ্রাব হুইতে বিশ্বত, তথন মনোমধ্যে অবস্থিত, কিন্তু রঙোঞ্জণ প্রভাবে আধার কর্মের অমুসরণ করে।" (শান্তি। মোক্ষ।)

"সম্বন্ধণ সম্পন্ন বৃদ্ধি যথাৰ্থ জ্ঞান, রজোগুণে ইন্দ্রিয়জ্ঞান, এবং ত্যোগুণে মোহ উৎপাদিত করিয়া থাকে " (শাস্তি)

"তম: প্রস্থাত গুণজয় বৃদ্ধিকে এবং বৃদ্ধি পাঁচ ই িয়, পঞ্চত গু মনকে বিবয়াসক করে।" ''সারথী বেমন বণীভূত অখকে সঞ্চালন করে, দেইরপ মন ইলিয়্যগণকে স্ব স্থাবিষয়ে নিয়োগ করিতেতে।" (শাবিঃ। মোক)

"জীব হৃদ্ধে অবস্থান করিয়া সেই মনকে সভত নিযুক্ত

করিতেছে। মন সমস্ত ইন্সিয়ের এবং জীব মনের সৃষ্টি সংখ্যারের কারণরপে অভিহিত হয়।"

"গোহমর কুঠার বেমন গোং হইতে উৎপদ্দ নিগড়কে বিনষ্ট করিয়া স্বয়ং ভয় হয়, তজ্ঞপ ধ্যান সংস্কৃত বৃদ্ধি রজোঞাণ সভ্ত স্বাভাবিক লোব সম্পাদের বিনাশ সাধন পূর্বক শান্তি লাভ করিয়া ধাকে ॥" (শান্তি। মোক্ষ।)

ষতক্ষণ বাসনার প্রবল বাত্যা বহিতে থাকে, যতক্ষণ হৃদয়ে ভোগ লালসা বর্ত্তমান থাকে. ততক্ষনই অজ্ঞান—তত্ত্বণ্ট চিত্ত চঞ্চল হইয়া জ্ঞানের সুনির্মাল জ্যোৎসাকে আচ্ছাদিত করিয়া রাখে—স্তরাং ততকণ্ট ভেদজান, পুনর্জন্ম, ততকণ্ট এট শরীর এবং এই শরীবে রোগ, শোক, ছঃথ ভোগ হইতে থাকে। রজোগুণ এবং তমোগুণের প্রাবলোই চিতের বিক্ষেপ সাধিত হয় এবং চিত্ত বিক্ষিপ্ত হইয়াই বিবিধ বিকারে বন্ধ হয়--জাবার যখন গুরুবাক্য বিচার ও সাধনাভ্যাসের ফলে শুদ্ধ সম্বগুণের উদ্বয় হয় তখনই তথ্যজান মেখনির্মুক্ত চন্দ্রমার গ্রায় ভক্তের হৃদয়ে প্রতি-ভাসিত হয়। সে চিত্তে আর বাসনার ছাপ লাগে না। অভ্যাস করিতে করিতে চি**ন্ত**ম্পলনর্হিত হয়, ভববন্ধন ক্ষয় পার। শ্রমা ভক্ষি কইতেই প্রকৃত বিচার ও সাধনাভাাসে প্রয়ত্ব আসে। খাঁহার প্রতি ভক্তি নাই, যাঁহাকে ভালবাদিনা তাঁহাকে পাইবার জন্ম চেষ্টা কেন আদিবে ? আর সেই আমার ভক্তির পাত্র, দেই শামার নিজজন, যিনি আমার হংধ ছংধের নিতাসলী, জন্ম यतरात माली, व्यामात व्यारात व्याताम, श्रम्यानम ও প্রাণপ্রিয়।

এই পরম দয়িত বস্তুটি কোণায় কিরূপে পাওয়া ঘাইবে ? বিচার মারা সাধুসঙ্গ হারা ও সংশাস্ত প্রবণহারা আগে এই নিজজনটিকে চিনিয়া লইতে হইবে। তাঁহাকে একবার চিনিতে পারিলে, আর তাঁথার হুক্ত প্রাণের একাস্ত আগ্রহ না ছুম্মিয়া থাকিতে পারে না। আপন মাতাকে মাতা বলিয়া জানিলে শিশুহালয় আপনিই আগ্রহান্তিত হট্যা পুলকিত অন্তরে কর্ম 🔭 আছে বাঁপাট্যা পছে। তাহা কাহারও উপদেশের অপেকা করে না। কিন্তু শিশু ৰতক্ষণ নিদ্ৰিত থাকে বা ক্ৰীডায় মহা থাকে, ততক্ষণ তার মাকে মনে পড়ে না। কিন্তু এ ধ্বলা লইয়াতো আর কেহ চিরকাল মগ্ন থাকিতে পারে না। খেলা ভালিতেই হয়-কারণ খেলা চিব্ৰকাল ভাল লাগিবে কেন ? হস্তপদাদি অবয়ব ক্ৰমশঃ অবসত্ৰ হয়, মন ক্লান্ত হইয়া পড়ে, তখন খর মনে পড়ে,মাকে মনে পড়ে। একবার এই ক্রীডার প্রতি অবজ্ঞা আসিলেই মার জন্ম প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠে-শিশু মা, মা করিয়া অন্তির হয়। মা ও সব কাজ ফেলিয়া তখন শিশুর প্রতি মনোযোগী হ'ন, এবং আপনার প্রেমামুভ তক্ত-ধারায় শিশুর সমত স্তাপকে হরণ করেন। ইহাই মাতা প্রত্তের মধ্যে স্বাভাবিক ধর্ম। এবা রোদন कतित्व मा जाहात्क माखना ना पित्रा थाकिएज भारतम् ना । भत्रमा-আব সক্ষে জীবের স্থায়ও সেইরূপ প্রেমের ও ভালবাসার সম্বন্ধ ! তাঁচাকে প্রিয় বোধ না করিয়া কেহই থাকিতে পারে না। গোপি-নীবা ঠিকট বলেছিলেন "প্রেষ্ঠো ভবান তমুভতাং কিল বন্ধরাত্মা" -- আপনিই দমন্ত দেহধারীদিগের প্রিয় বন্ধু আত্মা। স্মৃতরাং

"কুর্বন্তি হি দ্বরি রতিং কুশলাঃ স্ব আত্মন্ নিত্যপ্রিরে পতিস্থতাদিভিরার্ন্তিদৈঃ কিম্॥"

হে আত্মন। শাস্ত্রনিপুণ ব্যক্তিরা নিতা প্রিয় আত্মা, তোমাতেই রতি করিয়া থাকেন। ছঃখদায়ী পতিস্থতাদিতে কি হইবে? দেহ বোধ ৰতক্ষণ, ততক্ষণ স্থধ চুঃধ আমাদিগকে ছাড়ে না-দেহাতীত প্রমাত্মাকে বেই দেখিল আর তথনই তাহার এই भः नात्र, **এই দেহ, এই चक्कन रसु ममल्डरक** छे । प्रका आणिन। কারণ এ সমস্ত সম্বন্ধই দেহ সম্বন্ধ হেতু। তিনিই আমাদের প্রকৃত আত্মীয় ও বন্ধু এবং আমাদের মুখাসর্কম ; ইহা জানিলে আর তাঁহাকে ভাল না বাদিয়াকি থাকা বায় ? কেবল বতক্ষণ ঠিক এই সম্মট বুঝিতে পারি না, ততক্ষণ তাঁহাকে ভূলিয়া সংসার খেলায় মথ খাকা সম্ভব। একবার ব্রিবার একবার চিনিবার ষা অপেকা। চিনিলেই তখন "কোণা তমি আমার জীবন সর্বস্থ काया प्रमि वामात প্রাণের প্রাণ" বলিয় काँ कि তেই হইবে। ठींदाक ना भारेत उथन चात य किছू ভान नागित ना, তখন অন্ত সমস্ত কথা বে বিষের মত বোধ হইবে। প্রিয় বাতীত জীবন ধারণ করাও তথন ভক্তের পক্ষে অস্থ হয়। ভক্ত প্রাণে তখন মহাপ্রভু চৈতক্তচন্তের ক্লফ-বিয়োগ-ব্যথার মত একটি নিদারুণ ব্যথা নিরস্তর ক্রুরিত হইতে থাকে। তথন আকুল প্রাণ দিন রাত হাহাকার করিয়া বলিতে থাকে:--

> হা হা কৃষ্ণ প্রাণনাথ ব্রন্ধেল-নন্দন। কাঁহা যাও কাঁহা পাও মুরলী-বদন॥

ত্মুতরাং হলবের চিরন্নরিত বস্ত সেই পরমতবকে জানিবার জন্ম শরাহত মৃণের মত ব্যাকুল অন্তঃকরণে আপনার অথেনমান দৃষ্টিকে সতত জাগ্রত বাধিতে হইবে।

> "ত্ৰিজ্ঞানেন পরিপ্রভান্তি ধীর। আনন্দরূপমমৃতং যবিভাতি॥"

ধীর বিবেকী পুরুষের। সেই আংনন্দময় অমৃত অরপকে
"বিজ্ঞান" বারা সম্যকরণে দর্শন করেন। সেই জন্মই মোহান্দ
ভীবকে প্রুতি সচেতন করিয়া বলিতেছেন—

"উন্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত।" হে জীব উঠ, আগ, প্রেষ্ঠতন্থ বিদিত হইবার জন্ম সাধু মহাজনের শর্প গ্রহণ করে। প্রেষ্ঠতন্থজ পুরুষগণের নিকট আত্ম-তন্থ প্রবণ করিলে ভবেই মোহনিদ্রা ভাঙ্গিরার সন্তাবনা। তাঁহাদের মুধ হইতে আত্ম-তন্ধ প্রবণ করিলে সভঃই সে সকল বাক্যের প্রকি প্রদাব্দির উদর হয়। তাঁহাদের সমুজ্ঞল সাধু দৃষ্টান্থ, তাঁহাদের ব্রহ্ম-জ্ঞান দাপ্ত বদন মগুলের অপূর্ব্ধ জ্যোভি চক্ষের সামনে দেখিয়া—সেহ পরম তন্ত্রকে জানিবার জন্ম জাশান্বিত হ'বা উঠে। তাঁহাদের আখাস বাণীতে হালয় আশান্বিত হ'বা উঠে। তথন আপনা হইতে ভোগ্য বিষয় সকল যেন গ্রহণ বালয়া মনে হইতে থাকে, আত্মবিষয়ের অবধারণ ও তাহা মনন করিবার জন্ম চিন্তে প্রবল আগ্রহ ক্ষাত্রে থাকে, এবং তাহার ফলে বৃদ্ধি নির্মাল ও একাগ্র হইয়া ধ্যানাবন্ধা লাভ করে, এবং সেই ধ্যান-লক্ষ হল্ম দৃষ্টি প্রভাবে—

"যদাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্ছি বন্দারানীয়ো ল জায়োহতি কিঞ্ছিৎ"

বাঁৰা হইতে শ্ৰেষ্ঠ বা অশ্ৰেষ্ঠ আর কিছু নাই, বাঁহা হ'ইতে জুদ্র বা মহৎ আর কিছু নাই— দেই চরমতত্ত স্থাদ্যদেবতা প্রম প্রকাশক কবিয়া কতার্থ হয়।

তাই শাস্ত্র বলিতেছেন অন্ত বুধা বাক্যের আলোচনা ছাড়িয়া দিয়া অন্ত বিষয় লোভ বিসৰ্জন দিয়া, অবহিত হুইয়া শেই সতাশক্ষপকে অবেষণ কর। তিনি আমার সব—

তবিফো: পরমংপদং সদা পশুস্তি স্বরঃ দিবীব চক্ষুরাততম্। তবিপ্রাসো বিপশুবো জাগুবাংস সমিদ্ধতে বিফোর্যৎ পরমং পদং॥

বিক্ষারিত চকু যেমন অনম্ভ বিস্তৃত মহাশৃত্যকে অবলোকন করে, তদ্ধপ শ্রেষ্ঠ মনীধিরা সর্কব্যাপী ব্রহ্মের পরম-পদ দর্শন করিয়া থাকেন।

এট পরমপদকে লাভ করিতেই হইবে, এই জীবনেই জানিয়া যাইতে হইবে—মনে এই দৃঢ় আকাজ্ঞা জাগ্রত হওয়া চাই। তাহা হইলেই তাঁহাকে পাইবার পথ খুলিয়া পাইব।

যাঁহারা তাঁহাকে সত্যভাবে আকাক্ষা করেন, যাঁহারা সেই পরম পদলাভের একান্ত অভিলাবী—তাঁহারা সেই নিত্য সত্য পদার্থের জন্ম অবিরাম জাগিয়া থাকিয়া তাঁহার অধেবণ ক্রিবেন, এবং সেই ধীর বিবেকী পুরুবেরা ব্রহ্মের পরমণদ লাভে নিশ্চয়ই সমর্থ হইবেন।

ততএব 'শ্ৰেছাভক্তি গ্যানহোগাদবৈথি ত্যাগেনৈকে অমৃতত্তমানতঃ ॥

সেই পরম তত্মকে শ্রহা, ভক্তি ও ধানিছে বারা বিশ্বিত
হও। ত্যাগের বারা, ভোগবাসনা ও বিবর লাভের ত্রাকাজ্জা
পরিত্যাগ করিয়াই সেই চিরবাছিত অনুতত্মকে লাভ করা বার।
এই মাপে বে বত তাঁহার জন্ত ব্যাকৃল হইবে, বে বেরপ তীর
আাগ্রহের সহিত তাঁহাকে অবেবণ করিবে—সে তাঁহার অবিরাম
স্থাতিকে মন মধ্যে জাগ্রত রাথিবার জন্ত নিত্য প্রেমভন্তি, ধ্যান
ও বিচার স্থারা তাঁহাকে অবভাই এক দিন লাভ করিতে
পারিবে— এ বিবরে অস্থ্যান সন্দেহের কারণ নাই।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

উপাদনা ও চিত্তভূদি।

ই প্রিয়গণকে সংৰভ করা, চিভকে ৰশীভূত করা অবশু থ্ব সহজ সাধন নহে। মনের প্রবল আগ্রহ ও চেটা না থাকিলে ইহা হয় না। এরূপ সাধনে মন যে থ্ব উৎক্র হইরা উঠিবে এরূপ সভ্যবনাও কম। কারণ চিভ অভা-ৰভঃই বিষয়লোল্প এবং অভ্যন্ত দৃচ্ ও চঞ্চল। ইহাকে বিষয় হইতে প্রভাৱত করিয়া আগ্রাভিমুখ করিবার চেষ্টাও তভোধিক শ্রম ও

করিল। আবাভিমুধ করিবার চেটাও তভোধিক শ্রম ও যদ্ধ সাধ্য। কিন্তু চুবুও উপায় আছে। সেই উপায়ই হইতেছে— "অভ্যাক"।

> যদ্পত্রং যদ্বাপং যদ্প যচচছদরং দর্বন্ত তপভাদাধং তপোহিত্রতিক্রমন্।

বাহা কিছু ছল্পর, বাহা কিছু ছ্প্রাপা, বাহা কিছু ছর্গন এবং বাহা কিছু ছন্ধর—সমুদায়ই তপ্রসাধ্য। তপ্রসা বা প্রয়ত্ত হারা, কোন কিছু অন্তায়ত্ব থাকিতে পারে না, কারণ তপ্রার দশ অমোঘ।

তপোবিষ্ণা চ বিপ্রস্ত নি:শ্রেরসকরং পরম্। তপদা কিবিবং হস্তি বিষ্ণরোমৃতমন্নুতে॥ তপভা এবং আত্মজান ব্রাহ্মণের প্রধান মোক্ষসাধন। তপভা দারা পাপ নষ্ট হয় এবং আত্মজান দারা অমৃত লাভ করা যায়।

আমরা সাধ করিয়া যে শৃত্যাল পায়ে জড়াইয়াছি, আজ তাহা থুইতে মুর্ফিলাভের ইছা করিলেই যে সহজে মুক্তিলাভ করিতে পারি—তাহা নহে। একমাত্র ভর্মা সদন্তাস। বীজে বেরপ রক্ষ জয়ে, তজপ এই চিত্তে জগৎ জয়েরহণ করিতেছে। স্টের যাবতীয় বস্তু, এবং মন যে সেই সকল বস্তুকৈ নিরন্তর মনন করিতেছে—তাহা সমস্তুই চিত্তের কর্ম্বা। স্কুতরাং চিত্তকর উপর জয়ী হইতে ইইবে। এ সকল কথা পুর্কেও আলোচনা করিয়াছি। বিশ্রুদেব বলিয়াছেন "এই দৃশ্যজগৎ সম্পূর্ণ মিধ্যা। অজ্ঞানগর্জে গাঢ় সমিবিষ্ট চিন্তই এই মিধ্যাজগতের সত্যন্ত কল্পনা বরে। যাবৎ পরম বস্তু দেখিতে পাওয়া না যায় তাবৎ জগতের অন্তিছ। পরমবস্তু অবলোচিত ইইলেই ইহাব বিনাশ হইয়া থাকে।"

এই চিত্ত যতদিন মর্কটের মত চঞ্চল হইয়া বিষয় হইতে
বিষয়াস্তরে অবিরত ঘূরিয়া বেডাইবে, ততদিন ইন্দ্রিয় সকলও সংযত
হইবে না, অজ্ঞানান্ধকারও বিদ্রিত হইবে না, এবং যিনি পরম সত্য
ও জ্ঞানস্বরূপ, এবং ঐ স্থলীর্ঘ জীবন যাত্রার ক্রব নক্ষত্র শ্বরূপ
তাঁহাকেও কিছুতেই বুঝা যাইবে না। স্থতরাং সর্ক্তথাম ও
সর্কপ্রথম্মে চিত্তদ্ধির ব্যবস্থা করিতে হইবে। বশিষ্ঠ বলিয়াছেন
"মার্জ্ঞনার দ্বারা মণির প্রভা যেমন প্রাফ্রনিত হয়, সংশাস্ত্রও
উপাসনাদি উপায় সহায়ে চিত্তত্ব হইলে, তাহাতে তেমনি সত্যের

প্রভা সঞ্চারিত হইরা থাকে। এই সত্যই পররব্বের ক্ষার্থিন ও সাক্ষাৎ পরমপদ।" বাসনা কর্মই একমাত্র চিত্তভূদ্ধির কারিশ। আমাদের যে ইন্ত্রিয়গুলি আছে ভাগারা প্রতিনিয়ত বিষর সকলকে (শব্দ, স্পর্ল, রস, গব্দ) স্পর্ল করে, এই স্পর্ল হইতে বিষক্ষ জ্ঞান হয়। তাহা হইতে পুনঃ পুনঃ সেই বিষর লাভে তৃক্ষার জ্ঞান হয়। তাহা হইতে পুনঃ পুনঃ সেই বিষর লাভে তৃক্ষার জ্ঞান হয়, এবং এই তৃক্ষার জ্ঞানায় মাতৃষ দিবারাত্রি জ্ঞানা পুড়িয়া মরে। স্বত্রাং যতক্ষণ বিষয় বাসনা কয় না হয় ততক্ষণ চিত্তভূদ্ধ হয় না। এই অজ্ঞান তিত্তভূদ্ধ হয়ন, মৃত্যু, বয়া, ব্যাধির আম্পাদ। কিন্তু এই সকলেয় মূলই হইল অবিভা বা অজ্ঞান। এই অজ্ঞান বিষয় সংক্ষার বন্ধমূল হয়। স্বতরাং অবিভা বা অজ্ঞান যদি নই হয় তবে সংক্ষার ও নিক্ষন্ধ হয়, এবং সংক্ষার নিক্ষন্ধ হইলে সমস্ত ভ্রংথের নিলয় স্বরূপ চিত্তের বিলয় হয়। চিত্তভূদ্ধ হইলে তাহাতে যে প্রবাধ সঞ্চার হয়, তৎপ্রভাবে অবিলয়েই বিশুদ্ধ পরমাত্ম জ্ঞানের উদয় হয়।

বিচার দ্বারা একদিকে বিষয়কে হেয় বোধ এবং সাধনাভ্যাস
দ্বারা চিন্তকে স্থির করিবার প্রয়াস এই ছুইটি
চিন্তবিক্ষেপ নাশ করিবার প্রধান সাধনা। দৃঢ়
ভাবনা ও একাগ্রতা অভ্যাস দ্বারা, এই চিন্তকে
রোধ করিতে পারা যায়। চিন্তে যে বিষয়াসক্তি ক্ষমিন্নাছে, তাহাও
অভ্যাসেরই ফল। আবার সেই অভ্যাস হইতে মুক্তিশাভ করিতে
হুইলেও অভ্যাসেরই আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে।

অভ্যাদ বলিতে ধাহা তাহা অভ্যাদই চিত্তরোধের অমুকৃল

-নতে। বিষয়ের সহিত ইন্তিয়ের সংযোগ সাধন বড় একটা অভ্যাস করিতে কাহাকেও হয় না, তাহা প্রায় আপনা-কি কি অভ্যাস চিত্ত প্নিই হয়। কারণ ইক্রিয় সকলের বহিসুখ রোধের অমুকুল ? হটবার ও বিষয়াদির সহিত সংযুক্ত হইবার একটি স্বাভাবিক গতি বা প্রবণতা আছে। আবার বিষয় সকলেরও ইন্দির নিচরকে আকর্ষণ করিবার একটি বিশেষ সামর্থ আছে। স্বতরাং গুর্গ রক্ষা করিতে হইলে তুর্গের সমস্ত ছিদ্র ও ছর্বলস্থান সমূহকে শক্রর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জ্ঞ বেমন চুর্গকে অছিদ্র ও শক্তি সম্পন্ন করিয়া রাখিতে হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে সেনাগুলিকেও স্থানিক্ষিত করিয়া রাখিতে হয়, নচেৎ কিছুতেই তুৰ্গকে শক্তকবল হটতে বৃক্ষা করা যায় না-তদ্রূপ বিষয়গুলির যে স্বাভাবিক আকর্ষণ আচে এবং ইন্দ্রির সকলেরও বিষয়ের প্রতি ষে মাত্যস্তিক লোলুপতা আছে –এই উভয়কেই বিমুথ করিয়া বাথিবার যে পদ্ম ভাষাই আমাদিগকে অবলম্বন করিতে ইইবে। প্রথমটির জন্ম যোগাভ্যাদ, উপাদনা, দ্বিতীয়টির জন্ম বিচার ও সংসঙ্গ ুক্সবলম্বন করিতে হইবে। নচেৎ বহিঃশক্র ও ঘাহার। স্থামাদিগকে বিপৰে চালিত করিবায় জন্ম পথের মাঝে থানা পাতিয়া ব^{ৰ্}দয়া আছে, ভাহাদিগকে ঠেকাইয়া রাখ। সহজ কথা হইবে না ' বে -শক্তঞ্জির সঙ্গে আমাদের বিবোধ করিতে হইবে, তাহাদের বলাবল, শক্তি সামৰ্থ্য এবং ছিদ্রগুলির সম্বন্ধে বেশ অপ্রমত্ত ভাবে, সন্ধান করা আবশুক।. পূজাপাদ বশিষ্ঠদেব এতৎ সম্বন্ধে যাহা উপদেশ কবিষাচেন ভাচা এখানে বলিতেছি।

"বশিষ্ঠ কহিলেন, মন যে যে বিবল্পে ধাবমান হয়, সেই সেই বিষয়ের চিন্তা ত্যাগ করিলেই মনের কল্প হইরা থাকে। ক্ষুনাই

মনের প্রাণ। সেই কল্পনা রোধ হইলে, মনের কলনাই বাবের অবিটান।

অবিটান।

কলেম, বিবেক বলে বৈরাগ্য জন্মে, এবং বৈরাগ্য

বলে চিত্তের স্বচ্ছতা সম্পন্ন হইর। থাকে ৷ তথন সংসার হের, ও মোক্ষই উপানের, এই প্রকার বিচার প্রান্তর্ভ হইলে, চিত্ত-বিকাশিনী সপ্তবিধ যোগভূমি আবিভূতি হইনা পরম পুরুষার্থ সাধন করে।"

সপ্তবিধ বোগভূমি বোগৰাশিষ্ঠ। জ্ঞানভূমি: শুভেছাখ্যা প্রথমাসমূদাহতে। । বিচারণা দ্বিতীয়াস্থাত্তীয়া তরুমানসা ॥ সন্তাপত্তি চতুর্থীততোহসং সক্তিনামিক। পদার্থভাবনী যক্তী সপ্তমী তুর্থাগাগতিঃ॥

প্রথম ভূমি হইল "শুভেছে।" বা শুভ বাসনা, স্বিভীয় ভূমি হইল:
"বিচার" তথারা কি হেয় কি উপাদের বুঝিয়া লওয়া। তৃতীয়ভূমি হইল "তরুমনসা"—মনের ক্ষীণতা অর্থাৎ করের বিকর হাস
হইতে থাকা। চতুর্থ ভূমি হইল "সভাপত্তি" অর্থাৎ কালভনের
বিষয়ে বিরুক্তি বশভঃ বে সময় এক্ষেতে মন: স্থির হয়। পঞ্চমভূমি
"সংস্তিত" অর্থাৎ এক্ষচিস্তা ব্যতীত অভ্য কিছু চিস্তা করিতে না
পারা। ষঠভূমি হইল "পদার্থভাবনী" এক্ষতে নিকৃতি লাভ
(মোক্ষ শাস্তি কৃষ্ণ) তথন ভিতরের ও বাহিরের পদার্থের চিস্তা
দূর হইয়ায়য়। এই সমস্ত চিস্তা দূর হইয়াগেলে যম্বপুর্কাক ছে

প্রাক্ত আম্মততের চিস্তা হয় তাহাই পদার্থ ভাবনী। সপ্তমভূমি — তুরীয় অথাং মৃক্তি।

ইহার কারণ কি १

সংকল্প সংশয়বশাদ্যলিতেত চিতে।
সংসাব মোহমিহিকা গলিতা ভবলি ।
দৃষ্টাং বিভাতি শর্মীব থমাগতায়ং।
চিন্মাত্রমেক মজনজনত মণ্ডঃ ॥ বোঃ বাঃ।

জ্ঞানবোগের কথা বলিবার সময় এ বিষয় আরও বিভৃত করিয়াবলিব।

"আলোচ্য সর্জশাস্ত্রানি বিচার্টেবং পুনঃ পুনঃ । ইহমেকং স্থানিশারং ধ্যেরো নারায়ণঃ সদা॥"

সমন্ত শাস্ত্র আলোচনা ও পুনঃ পুনঃ বিচার করিয় সাধ্র।
ইহাই স্থির করিয়াছেন যে নারায়ণকেই সর্বাণ ধাান করিতে
ইইবে। তাঁহারই পাদপামে মনকে নিবিড় ভাবে লাগাইয়া রাথিতে
ইইবে। যেমন তাঁহাকে মারণ করিতে করিতে, মন নিপালিত
ইইয়া যাইতে পারে। বিষয়ের প্রতি বিষয়ার, কামিনী গতি
কামুকের যেমন টান বা আকর্ষণ ইইয়া থাকে, সেইয় এাকর্ষণ
তাঁহাতে হওয়া চাই। 'যা প্রাতিরবিবেকানাং বিষয়েমপায়িনী'।
ঠিক এই রক্মটি হওয়া চাই। কিন্তু এতো "ইউক" বলিলেই
আর ইইবে না—সেই জন্তই তপ্রা বা উপদনা করিবার
প্রয়োজনীয়তা আছে। প্রথমে দেখা যাক্ কেন ভগবানেয় প্রতি

আমাদের আকর্ষণ হর নাণ তাঁহার প্রতি আকর্ষণ আদে না, এইজন্ম যে চিত্ত অন্তের প্রতি আরুষ্ট বলিয়া। সেই যে অন্তের প্রতি আকর্ষণ-পরের প্রতি প্রেম-ইহাতেই মনের পাতিব্রতা ধর্ম ক্লুল করিয়াছে। পুনশ্চ ইহাকে শোধন করিয়া লইতে হইবে: **डःथ** मार्वाश्चित मर्था मध्य कतित्रा विश्वक कतित्रा गहेर्छ इहरवं। स्व ত্ত্রীর পরপুরুষের প্রতি আকর্ষণ আছে ভাষার ज्ञांकारि संबंध নিজ পতির প্রতি আকর্ষণ অধিক খাকে না-সোপান। মুতরাং বিনি আমার বথার্থ জনররাক্ষার রাজা —ভাঁহার প্রতি আর আমার স্বাভাবিক টান থাকিতে পারে না — কারণ বিষয়রূপ পভিকেট এখন আমার মন বরণ করিয়াছে। বিষয় হইতে বিমুখ করিতে হইলে বিষয়ের প্রতি যে ঐকান্তিক নিষ্ঠা, তাহা হইতে মনকে সরাইয়া আমার চেষ্টাই হইবে সাধনার প্রথম সোপান। প্রথমে মুহভাবে, তারপর খুব সঞ্জোরে তাহাকে টানিতে হইবে। ইহারই জন্ম একাগ্রতা অভ্যাসের প্রয়োজন। এজন্ত কি করা কর্ত্তব্য তাহাই এখানে একটু বিস্তৃত ভাবেই আলোচনা করিব। শাস্ত্রালোচনা, সাধুসঙ্গ ও বিবেক বিচা⊲ই মাহুষের জ্ঞাননেত্র উন্মীলিত করে। যতদিন জ্ঞানচকু উন্মীলিত না হয়,

উপাসনার যতদিন বৃদ্ধির জড়তা না ঘোচে, ততদিন গুডথানোলনীরভা। লাভেচ্ছুব্যক্তিগণ, গুডকর্মা দ্বারা প্রকৃতি সঞ্চয়ে
চেষ্টিত থাকিবেন। প্রতিদিন ভগবন্প্লোপাসনা, তন্নামকীর্ত্তন,
ম্মরণ, বন্দন প্র আত্মনিবেদনাদি নিয়মনিচয় অনুসরণ করিতে করিতে
চিত্তে অনুরাগের সঞ্চার হয়; প্রতিদিন নিয়মিতভাবে সন্ধা

পুজাদি মন:সংযোগ করিয়া করিলেই, বুদ্ধির জড়তা ক্রমণ: ছাস

হইয়া আসে এবং চিন্ত নির্মাল হয়। বিবর-বাসনা বিচ্ছিত দির্মালচিন্তেই ভগবানের স্বরূপ উপলব্ধি হইতে পারে। বিষয় হইতে
বিষয়ান্তরে ধাবিত, চঞ্চল চিন্তে, ভগবানের সচিচদানক্স্ররূপ কুটিয়া
উঠিতে পারে না—সেই জন্ত হিরচিত্ত হইবার বিশেষ অমুকূল
সাধনাদি অভ্যাস করা প্রায়াজন।

উপাসনার ফলে চিত্তে স্বস্থগুণের আবির্ভাব হয়। সেই স্বস্থ-ভণের উচ্ছল নির্মালালোকে অবিভার অনুভ্রন যবনিক। অপুনারিত হইরা যায়---আত্মার স্বরূপ প্রকটিত হয়। উপাসনার কল। যদিও ভগবান জীব মাত্রেরই অন্তরের অন্তর-তম ২ইয়া রহিয়াছেন, স্থলকুল্মাদিরপে এই লোক চরাচরে ব্যাপ্ত হুইয়া বহিয়াছেন, তথাপি এমনি অচিন্তনীয় মায়ার প্রভাব--্যিনি আমাদের অতি নিকটে, যিনি আমাদের সকলের চেয়ে আপনাব---তাঁহাকেই সর্বাপেক। আমরা অধিক বিশ্বত হইরা আছি। শুধ তাঁহাকে বিশ্বত হই নাই, পরমশক্রকে পরম মিত্র বলিয়া বৃঝিয়া রাখিরাছি। এই কপট মিত্রের কুংক জালে আমরা এতটাই আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছি, যে যথন সেই চির স্মৃত্রদ, আমাদিগকে তাঁহার দিকে আহবান করেন, তখন আমরা তাঁহার কথা প্রাঞ্ছ 😮 করি না। তথন আমাদের এতটাই বৃদ্ধিবিভ্রম উপস্থিত হয়. যে আমরা যথার্থ মারাজালে আবদ্ধ হইয়াছি কি না সে বিষয়েও সন্দেহ উপস্থিত হয়। স্থুতরাং তথন আমাদের প্রকৃত অবস্থা বে কি ভাঙা পরীকা করিয়া দেখা আবশ্রক হয়।

পরীক্ষা কবিবা দেখিতে গিয়াই কিছ কপট মিত্রের কপটতা আমরা বুঝিতে পারি। কিন্তু ভাষাদের হাব ভাবে তবন এডই বিবশ বিমুদ্ধ যে পুরোভাগে ব্যাধের বিস্তৃত বাঞ্চার পানে আমালের লক্ষাই পড়ে না. স্থতরাং তথনি তথনি তাহাদের সক্ত্যাগ করিয়া প্লাইয়া আসিবার আবশুকতাও অফুভব করিতে পারি না ৷ নিজের এই অবস্থাটি ব্রিরা তাহার প্রতিকারের জ্ঞাই উপাসনার প্রয়োজন হয়। যেমন নেশার যোর কাটাইতে হটলে তৎপ্রতিবেধক কোন পদার্থ দেবন করিতে হয়, নচেৎ ঘোর কাটে না, তদ্ৰূপ এই কাম মোহাদির চপলপ্রণয়-বিভাস্ক চিত্তকে উপাদনা ব্যতীত প্রকৃতিস্থ করিয়া আনা সম্পূর্ণ অসম্ভব। এই উপাসনার প্রয়োজনীয়তা বাঁহারা স্বীকার করেন না. তাঁহাদের জ্ঞা ছঃৰিত হওয়া ভিন্ন আরু কি উপায় আছে? তাঁহাদের যুক্তি এই বে যদি ভগবান নিকটেই আছেন, তবে আমাদের বিপদই বা কেন হয় এবং তাঁহাকে উপাসনা করিয়া আহ্বান করিবারই বা কি প্রয়োজন ? কেহ কেহ এরপ তর্কও করেন যে শাস্তামুমোদিত নির্ম, নিত্য-দাধন-প্রণালী, পৃষ্ণা, জপ, হোমাদিতে দমর নষ্ট করা নিপ্রাজন। তাহানা করিয়াত এক মিনিট চকু মুদিয়া বসিয়া থাকিলেই সাধন সম্পূর্ণ হইতে পারে, তজ্জ্জ্য কোন কন্ত করিবার প্রয়োজন নাই, কোন গুরু কাড়িবারও দরকার নাই। কিন্ত যাঁহারা ভগবানকে জনরের সহিত চাহিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে পাইয়াছিলেন, তাঁহারা বলিয়াছেন :-- "কবীর হাঁসি থেলে যব্ পিয়া মিলে তো কোন ছহাগিনী হোয়।" আমাদের শাস্ত্র বলেন:--

গবাং সর্পি শরীরন্থং ন করোত্যঙ্গ পোষণম্। নিঃস্তং কর্মসংযুক্তং পুনস্তাসাং তদৌষধম্॥" এবং স হি শরীরন্থঃ সর্পিবংপরমেপরঃ। বিনা চোপাসনাদেব ন করোতি হিতং নুদুঃ"

"বৃত ছব্বের মধ্যে বাঁকিয়া গাড়ীর দেহেই বর্ত্তমান বাকে, তথাপি ভাহাতে ভাহাদের শরীর পৃষ্ট হর না; কিন্তু ও ছব্বই বধন তাহাদের শরীর হইতে নিঃস্ত হইয়া পরে উপায় বিশেষ ধারা স্বভাকারে পরিণত হয়, তথন ভাহাই আবার গাভ়ীর ঔষধরপেও উপকার করিয়া থাকে, তক্রগ পরমেশ্বর সমস্ত দেহীর দেহে বিজ্ঞমান থাকিগেও উপাসনারূপ উপায় ব্যতিরেকে মন্ত্রের হিতসাধন করেন না"—ইহা হইতেই উপাসনার প্রয়োজনীয়তা কত অধিক ভাহা বেশী ব্রিতে পারা বাইবে।

এই উপাসনার প্রণাণী অধিকারী ভেদে বিভিন্ন ভাষা বথাকালে শ্রন্ধালু শিয়া গুরু প্রমুখাৎ অবগত ফ্টবেন। আমরা বধাসাধ্য এখানে এবং পরবর্তী অধ্যায়গুলিতে এ বিষয় বিশেষভাবে আলোচনা করিব।

বিনি সাধক হইবেন, সাধনার প্রতি তাঁহার যথেই ক্রম্ থাকা কর্ত্তব্য এবং তাঁহার বিশ্বাস থাকা উচিৎ যে সাধনা, সফলতা লাভ হইবেই হইবে। এ বিশ্বাস ধাঁহার না থাকে তাঁহার নাধনার দিলা জ্ঞাসর হইতেও পারেন না; পদে কারণে ড্রম্কারণে তাঁহার পদ্খলন ঘটে। অবিশ্বাসীর চিত্ত প্রত্যেক ঘটনাতেই বিচলিত হইরা উঠে, সামাক্ত বিপদপাতেই সে দিশাহার। হইরা বার। তাহার সাধনা করিরা শান্তিলাভ হর না। ক্লপণ সঞ্চয় করিতে পারে, কিন্তু দান দান করার বে স্থুমহৎ

সাধনার লাভ বিষয়
লাভের মত লাভ
নহে। উহা ত্যাগ
ঘারাই লভ্য।

অধ্যেপ্ত প্রকাশ করিছে পারে না ! লাননীল
সলাশরু পুরুষ সর্বস্থান করিয়া রিক্তহন্তে
বে আত্মপ্রসাদ ভোগ্ধ করেন, নে আত্মপ্রসাদের মূল্য কত তাহা রূপণ বেষন

বুঝিতে পারে না, তজ্ঞপ অঞ্চিতেন্ত্রির পূক্রব সাধনার জক্স বিরাট ত্যাগে বে কি মহৎ লাভ, তাহা ধারণা করিতেই পারে না। কালে কালেই সে বধন তথন স্থব ছুংধের হিদাব করিরা বেড়ায় এবং সাধনার সফলতাকে একটা পার্থিব বস্তু প্রাপ্তির মত মনে করিয়া আধ্যাত্মিকতাকে বৈষয়িকতায় দাঁড় করাইয়া বসে! এই জক্ত বলিতেছি যিনি সাধক হইবেন তাঁহাকে 'তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্কুনা' হইয়া সাধন করিতে হইবে। সহস্র জনমের জড়তা অন্ধতা, অবৈর্ধ্য অতুপ্তি ও অশান্তির নিবিড় পদ্ধ হইতে আত্মাকে আগাইয়া তুলিতে হইবে। কান, ক্রোব, গোভ, মোহের বিপুল উভেলনা ও নিরস্তর সংক্ষোভের মধ্যে আত্মসম্বরণ করিতে হইবে, অভার্ক বৈর্দ্ধালীল হইতে হইবে, এখনই কিছু হইল না বলিয়া হতালে হাল ছাড়িয়া রণে ভল্ক দিলে চলিবে না। বালককে যুম পাড়াইয়া মাতা বেমন সংসারের কাল সারিয়া লম তিরূপ অবোধ অশাস্ত চিত্তবৃত্তি গুলিকে যুম পাড়াইয়া

পরম সভা পদার্থের অভ্যেশ করিতে হইবে। এমন ছই এক क्रिम गर. कछ क्रिम दक्षिण व्यक्तिक कार्य क्रेबराशिल-तिक ब्रहेश এ পথে বীরে বীরে অগ্রসর হইতে হইবে। ভগবান গীতার विवाहिन, बाहाता ७९ मेत, मश्वरिक्षत्र ७ अवावान छाराताहै জ্ঞান লাভে সমর্থ হয়। ইহা কথনই লঘু বিবর হইতে পারে না। এই সাধনার পছা বড়ই কট্টকাকীর্ণ। ইচ্ছা করিলেই ৰে নিৰ্কিবাদে লকাছলে পৌছিতে পারিব-নে ভরগা নাই। কারণ জন্ম জন্মান্তরের সংস্কার পর্ণ আগুলিয়া বসিয়া আছে। ধে এই পথে চলিবে—তাহাকে কতবার উঠিতে পড়িতে হইবে তাছার সীমা সংখ্যা নাই। কোন গিরি বা পর্বত বিধরে আলেলাছণ করিবার সময় বড়ই ক্লেশ বোধ হয়, কিন্তু নামিরা আসিবার সময় কোন ক্লেশ বোধ হয় না—তজ্ঞপ জীবনে আমর। ষেটকু আধ্যাত্মিক উন্নতি করিয়া থাকি তাহার জক্ত যে বিপুল আয়াদের প্রয়েজন হয়, তাহার তুলনায় প্রবৃত্তির স্রোতে গা ভাসান দেওয়া অনেক সোজা। এ পথ সহল বলিয়াই এ পাথ বাতীর সংখ্যা এত অগণা।

সভ্যকে বাহারা সভারপে পাইতে চার এবং সভাকে লাভ করাই সর্বাপেকা বড় লাভ বলিরা মনে করে, ভাহারা সভ্যের জভ্ত কোন কাইকেই কই বলিয়া মনে করে না, কালাভ হয়।
কোন পথকেই ছুর্গম বা কোন লক্ষ্যকেই ক্রপ্রিয়া বলিয়া মনে করেনা—ভাই সেই স্কল সভ্যনিষ্ঠ প্রেমিক ব্যক্তিপণ দিনের পর দিন, রাত্রির পর

বাত্রি, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর—বিপুল সাধনার বাস্ত থাকেন অথচ লক্ষ্যলাত লইল না বলিয়া হতাশার বসিয়া পড়েন না। সাধনার কোন কঠোরতাই তাঁহালের চিত্তকৈ ক্লাক্ত করিয়া ভূলিতে পাবে না। সাধন পথে চিজেয় এই অবস্থা সাধকের এবান সহায়। ইহা না থাকিলে অগ্রসর হওয়া স্কুক্তর। তার পর ধ্যাননিষ্ঠা। প্রভিদিন এই অশান্ত চিত্তকে শান্ত করিয়া আনিতে হইবে। ধীরে ধীরে ইহার চপলতার বেগকে হ্রাস করিয়া আনিতে হইবে। জাবে ক্রেমে ব্রহদিকে, বহুবিবরে হুড়ানো

ধ্যান নিষ্ঠা বা চিত্তশাসন । মনকে গুটাইয়া আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। এজন্ম বছদিন, বহু সময় লাগিবে, বহু ধৈর্মার প্রয়োজন হইবে। বহুবা বিকিপ্তা-

চিন্তকে একস্থানে ও একত্তে আনরন করা এক ভরত্বর ব্যাপার—
আধচ তা না করিলেও উপার নাই! ইন্সির এবং ইন্সিরের বিবরের
প্রতি মন স্বভাবভাই ধাবিত হয়, মনের চঞ্চলতার করুই ইন্সির
নিচর চঞ্চল ও বিষয় লোলুপ হইরা উঠে! মনকে পামাইলে
ইন্সিরের বিষয় গ্রহণে কান্ত হয়, আবার ইন্সিররা বিষয় গ্রহণে কান্ত
হয়, মনের পীড়ার পরীর রিষ্ট ও অবসর হয়। এইরপে মনে,
প্রোপে, পরীরে, অলালী ভাবে মিলিয়া আছে। সেই জয় মন প্রাণ
ও শরীর এই তিনের ক্ষোভ একসলে নাশ করিবার সাধনাই হয়
প্রকৃত সাধনা। ইহার জয় চিন্ত শাসন চাই। বিখ্যাত বালী
৮আচাব্য কেশ্বচন্ত সেন বিলরাছেন উপাসনার "একইরপ মন

থাকিবে, শরীর একাবস্থার থাকিবে এরণ সাধনা চাই । সমাহিত মন, সমচিত্ত, পরম সম্পত্তি, উচা উপার্জন করা সর্বপ্রথম কর্তব্য। স্মচিত না হইলে না উপাসনা হয়, না সংসার হয়।" স্থতরাং একারাডা অভ্যাস করিতে চট্টার বা চিতাক ধ্যাননির্ভ করিতে গেলেই আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহারের সোপান শ্রেণী বাহিয়া চলিতেই হইবে। এই অন্ত ৰাজ্ঞবন্ধা, পভঞ্লি প্রমুখ ঋষিপণ ইছার এত স্থাদর করিয়াছেন। বধান্তানে এ সম্বন্ধে শাল্লোক্ত অভিযত উদ্ধত কবিয়া দেখাইব। মনকে একারা করিবার উপায়, ইতম্বতঃ প্রধাবিত চিত্তকে একটি লক্ষে স্থির করিয়া রাখা। অত্তে অত্তে নিব্তর অভ্যাসের ফলে. সেই লক্ষ্যেই মন বসিয়া বাইবে। তথন আর তাহার অধিক বুরিয়া বেড়াইবার প্রবৃত্তি থাকিবে না। সেই লক্ষামধে চলা বা লক্ষ্য ন্তির করার নামই উপাসনা। অনেকে মনকে ঠিক বাঁধিতে পারেন না, এইজন্ম ইহাকে বাঁধিয়া ফেলিবার উপায় প্রথমেই অবেষণ করিতে হইবে। আমাদের প্রাণ যাহাকে চার, তারার জন্ম প্রাণ সেধানে পড়ে থাকে। এইফক্ত একটি প্রাণ বাঁধার সাম্প্রী চাই, তাহা শুরু, দেবতা, আত্মা যে কোন একটিতে লাগাইতে পাবিলেই কতার্থ হওবা বার। জনসাধারণের হিতের জন্তই ঋষিয়া মৃষ্টিপুলা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন ৷ আনেকে ইছার প্রায়েজনীরতা অখীকার করেন, কিন্তু বাঁহারা বাং্ঞাই পশুত নৰেন, পরস্ক কাজের লোক তাঁহার। ইহার প্রয়োজনীয়তা বিশেষভাবে অসুভব করিরাছেন। আসলে ৰ্ভিপ্ৰা একটা কাঠের বা পাথরের বা ধাতুর স্থলমূভি বিশেষকে পূজা করাই উদ্দেশ্ত নয়, ইহা সকলেই চিন্তা করিলে ব্রিতে পারেন। ইহাতেও সেই পরম পরাংশর হৃদরনাথকে দেখিবার চেটাই লক্ষিত হয়। তবে সাধারণ মাসুব বা সন্মুখে বেশী দেখে, তাহার অতিরিক্ত কিছু ধ্যান করিতে তাহার অত্রিক্ত কিছু ধ্যান করিতে তাহার অত্রিক্ত কিছু ধ্যান করিতে গিরাও কল্পনার ইন্তুর আকিয়া লইতে হয়। আমাদের স্থুলেতে চিন্ত এত মই,—বে তাহার অতিরিক্ত কিছু ভাবিতে গেলে চিত্ত ইংগাইরা উঠে।

স্থা ই জিয় গুলিই তো আমাদের বাবতীয় জ্ঞানের ছার। কিন্তু এই হারগুলি হইতে বে জ্ঞান হর, তাহা স্ক্র জ্ঞান নহে তাহা জ্ঞানকটা বুল ভাবাপর। মনে কর চক্ষুতে রূপ জ্ঞান হর, কিন্তু রূপ তো বরং ফ্টিরা উঠেনা, কিছুকে অবলম্বন করিয়াই ফ্টে, জ্ঞামাদের স্থুল ভৃষ্টির নিকট রূপ বাহাকে আশ্রের করিয়া প্রকাশ পাইতেছে, সেই স্থুল আশ্রেরটিকেও রূপের সহিত এক করিয়া দেখার অভ্যাস গভীর ভাবে হলয়ে অভিত হইয়া আছে। স্ত্রাং রূপ দেখিব বলিগেই একটি আধারকে আগে লইতেই হয়। অবলম্ব শৃক্ত বিশিষ্ট জ্ঞান ফ্টিতেই পারে না। বখন চক্র গ্রুমনের রূপ দেখিবার লালসা আছে—অবচ বাহ্ রূপে মুর্ম হইবার সক্রে সলে মন আরিও বন্ধনমুক্ত হইয়া পড়ে—ভাই ভাহাকে শাস্ত্র বালয়া দিলেন বদি অরূপকে ধারণা করিতে না পার, বা এরূপ জ্বারা লিলেন বদি অরূপকে ধারণা করিতে না পার, বা এরূপ জ্বারা লিলে। সেই কল্লিত রূপেও বিদি লিখবরুজি বাকে,তবে ভাহাও বিমৃত্তির কারণ হইবে। জার দৃষ্ট ইছা হইতেই রূপের উৎপত্তি,

अवर अ देखा चनाविकांग इटेल्डरे चाहि। छाई त्वरणविश्वत বিশিষ্ট রূপঞ্জিও চিত্রকাল বাক্ত অব্যক্তের বাঝামাঝি থাকিয়া সাধক দিসের আনন্দ ও উৎসাহের সহায়তা করিতেছে। রূপকে একবারে অখীকার করিতে পারি না বলিরাই অরূপের মধ্যে ' क्रम थुँकिश व्यक्ताहै। देहारे व्यामास्य हिस्त्वत हित्रवन चलाव। প্রতিয়াতে আয়াদের রূপ লাল্যা চরিতার্থ হয়, সেই জন্তই আমরা দেবতা প্রতিমা গড়িও দেবমুর্তিতে আমাদের মত ইচ্ছির ও অঙ্গ প্রভাঙ্গের কল্পনা করিয়া থাকি। প্রিয়ন্তনকে বা ভক্তির পাত্রকে স্পর্ণ করিতে ও তাঁহার চরণ ছটিতে মন্তক ঠেকাইতে ইচ্ছা করে। তাঁছার চরণ বৃদ্ধঃ ছারা নিজ শ্রীরকে পবিতা করিতে ইচ্ছা হয়, কখন কখন তাঁর পাদপদ্মে পুলাঞ্জলি দিয়া মনের ক্ষোভ মিটাইতে ইচ্ছা হয়: কিন্তু যদি তাঁর পাই না থাকে তবে মাক্ষরে এ অন্তরের আশা মিটিবে কিরপে ? তাই তাঁর পাদপল্ল কল্পনা করিতে হয়, এবং তিনি যখন সর্বব্যাপী ও ভক্ত বাহা-কল্পতক্ল, তথন ভক্তের কলিত যুব্তিতে তাঁহার প্রকাশ কিছুমাত্র 🔹 অসম্ভবও নয়, অধ্যেক্তিকও নয়। সামনে মানুবের মত কিছু না विकित किनि किनि त्वन ७ छेख्व मिर्दन थ (व चामारमद व्यास्त्र গভীর আকাজন। তাহা মিটাইতে হইলে বে তাঁহাকে রূপ গ্রহণ ভবিতেই হঠবে। এইজন্ত সক্ষদেশে ও সর্কবালে দেবতাদিপকে মানুষের মক্ত চকু কর্ণ পদাদি ঘারা যুক্ত করিয়া দেখাইবার বীতি ৰৰ্জনেই প্ৰসিদ্ধ আছে। সমাধি সাগরে একবার ভূবিয়া ৰাইতে

না পারিদে বুঝি এ রপ-ত্যা কিছুতেই বিটে না। তাই
নির্মিকর অবস্থা লাভের পূর্ব পর্যন্ত সকলেই এই অর্থপের
রপকে কল্পনা করেন। অনেক উচ্চ প্রেমীর ভক্ত ভানীও
তাঁহাকে নিছল, নির্মাল, মন বাক্যের অগোচর জানিয়াও তাঁহার
কমনীয় রূপ কল্পনা করিয়া তাঁহাতে মন প্রাণ অর্পণ করিয়া
অপার আনন্দ সাধরে মগ হন। প্রেমিক কবি বলিয়াছেন

"রপ লাগি জাঁথি ঝরে গুণে মন ভোর। প্রতি জন্ম লাগি কাঁদে প্রতি জন্ম মোর।"

সমস্থ বিশ্ব ভূবন এত বে হৃদ্দর, সমস্ত প্রকৃতির মধ্যে এত বে রূপরাশি কৃটিয়া উঠিতেছে, জার এই সমস্ত রূপের বিনি প্রকাশক বা শ্রষ্টা তাঁহার রূপ নাই, এইকি কখন সম্ভব হয়? তাই ভক্ত প্রেমিক—ভক্তি ভূলিকায় প্রেমনয়ের কত রূপ, কত জঙ্গনাই কল্পনার চক্ষে দেখিয়া আনন্দে বিহবল হুইয়া গিয়াছেন! বর্তমান মুগের জগৎ প্রেসিক কবিও গাহিয়াছেন "মম হৃদয় রক্ত রঞ্জনে, তব চরণ দিয়াছি রাঙিয়া"—এই বে চরণ কল্পনা মাহ্ম না করিয়া থাকিতে পারে না। মাধা বে তার চরণ-পলে ঠেকাইতে চাই, স্তরাং চরণ কল্পনা না বিবেল তাহা স্পর্ণ করিব কিরুপে? এইরূপ বাহাকে ভালবাদি, তাহাকে আদর করিয়া কত কি বাওয়াইতে ইচ্ছা হয়, বদি তার মুধ-না থাকে ভবে এ বাসনা চরিতার্থ হইবার উপায় কোধায়? ইহাকে বাল-চেটা বলিতে হয় বলুন কিন্ত এ বালভাবেও কত বে নির্পম আনন্দ আছে, ভাছা ধারণা কয়া আমাদের পক্ষে কঠিন। আবি

শ্রেষ্ঠ জ্ঞানীর। এসব কল্পিত সৃষ্ঠির অপেক্ষা বাবেন না, তাঁহাদের ধ্যান নিমগ্প চিন্ত অসীমের ধ্যানে বিভার, তাঁহাদের কোন জাগতিক বস্তু খারা তাঁহাকে পূলা করিবার প্রভাগ থাকে না, তাঁহারা দেহ, মন, প্রাণ, সব তাঁহাতে অর্পণ করিরা পরমনিন্দিত্ত হইয়া বান। তাঁহারা বিখমানবের মধ্যে এক অথও ভাবকে উপলব্ধি করিরা প্রতি জাবের আহার, বিহার ও তৃপ্তিতে তাঁহারই তৃপ্তি দেখিরা পরম পুলকিত হ'ন।

তাঁহাগ সুল স্থিত কল্পনা করিয়াও বৈ তাঁহার পূলা চলে এবং তাহাতে যে কোন দোৰ স্পর্শে না ইহা ভারতবর্ধের প্রাচান ধ্বির। প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তাই তাঁহারা তল্পের ক্ষরে মন্দিরের বাহিরেও স্থরম্য দেউলের মধ্যে তাঁহার শ্রীমৃত্তি প্রতিষ্ঠিত করিতে কোন সঙ্গোচ অমুভব করেন নাই। কারণ "যে তিনি অন্তরে, সেই তিনি বাহিরে"। তাঁহার তো অন্তর বাহির নাই, আমরাই অলান হেতু ভিতর বাহির কল্পনা করি। ভগবান ভল্পের চিরদিনের হৃদয়ের আশা গুলিকে এইল্লেই পূর্ণ করেন। এ বিশ্বরূপ তো তাঁহারই, তবে আর তাঁর দ্রপের কমীই বা কি ? যথন তাঁর গ্লন্মণ গড়িয়া তাদের চোথের তৃষ্ণা মিনিইলা কভি কি ? পুরুকে কেবল পুরু বোধ হইলে সে মেহেতে মোহ আসে, কিন্তু পরমান্ধাকে পুরু রূপে কল্পনা করিতে গিয়া—বাংস্লা রুসের কমী হল না, কিন্তু তাহাতে মোহ থাকে না। করিণ এ পুরু বে আমার অল্পর অমর অবিনাশী। অধ্য এই

ভাবের থারে মিলন বিরোপ স্ব রুসেরই অক্স ক্রীড়া চলিতে থাকে, ভাষাতে মন প্রমানক্ষে মগ্ন হর অথচ মোহ বছ হর না।

প্রতিদিন প্রিয় গুরুজনের চরণ বন্দন করিতে গিয়াও আমরা ৰে প্ৰভূত আনন্দ পাই তাহাও প্ৰকৃত দেই দুলমুৱী হইতে নহে। তাঁহাদেব চকু, কর্ণ, অল প্রত্যসাদির ভিতর দিয়া বিনি প্রকাশ পাইতেছেন, প্রকৃতপক্ষে আমরা তাঁহাকে দেখিয়াই সুধী হই। কিন্ত এই রূপ যাঁহার, সেই রূপবানকে তাঁহার রূপ হইতে পুথক কবিয়া ভাবিবার অভ্যাস নাই বলিয়া, স্থল দেহের সহিত মিলিত করিয়া প্রিয়জনকে দেখিয়া থাকি। অবশ্য দেহের মধ্যে চেতনা আছে বলিবাই প্রকৃত আনন্দ সমুদ্রভ হর। এই ধানেই বিচারের অভাবে দেহীর সহিত দেহকে গুলাইয়া কেলি। পূর্বে বলিয়াছি আমরা সুল রূপ দেখায় এত অভ্যন্ত হইয়া আছি, বে মৃতীকে ভ্যাগ করিয়া অমূর্তকে চিন্তা করিতে গিয়া হতাশ হইরা পড়ি। মনে হয় ইহাকে আত্ম নিবেদন করিলে বুরি উনি জানিতে পারিবেন না, মনে হয় বাকাছারা কথা না কহিলে আমি শুনিতে পাইব না। এই श्वनिहे वृद्धित উপর সংস্কারের লেপ। ইহাই মুচ্তা। যিনি আছেন বলিয়া কর্ণ শুনিতে পায়, চকু দেখিতে পায়, মন মনন করিতে পারে, তিনি কেন আমার কথা শুনিতে পাইবেন না, এবং তিনি বাহা বলিবেন তাহাই বা আমি কেন না ভানিতে পারিব ? যাই ছ'ক দেই পরম পদার্থের ইহাও রূপ. এক্লপ ধারণা অবিচল থাকিলে তুল মূর্ত্তি ধ্যানেও লোব হয় না---रेशरे आमात रिनरात উत्क्छ। (शत रेख बारारे रेखेंक, চিত্তের তাহাতে ঈশ্বর বৃদ্ধি থাকিলে এবং লক্ষ্যক বস্তব্য প্রতি চিত্তের একতানতা ভাব বর্ত্তমান থাকিলে কিছুই লোবের হইবেনা। বরং এরপ একটি মৃত্তি বিশেবে শ্রদ্ধা স্থাপিত হইলে তাহাতে প্রেম ও শাসন্ধি বশতং গ্যান নিষ্ঠার উদর হয়। তাহাতেও মন দ্বির হয়। কারণ একটি বন্ধতে চিত্তের সমাধান হইলে চিত্তের অভিত্ব আর তথন থাকে না। এবং চিত্ত না আকিলে চিন্বন্ধ বাতীত তথম আর কোন চিন্বন্ধিত অভ্যত্ত পদার্থের অভিত্ব কিরপে থাকিতে পারে ? স্থতরাং চিত্তই তথন নির্মান ব্রহ্মার প্রায় পেই জন্ম মহন্ত্র, প্রভর বে কোন একটি চিক্ কইরা ধ্যান করিলেও দোবের হয় না। শান্ত্রেও গুরুম্বর্তি প্রভৃতিতে ধ্যান করিবার সেই জন্মই বিধান আছে। যোগ-ক্ষেন্তিও তাবে ইহার প্রয়েজনীয়তা স্মীক্ষিত হইরাছে।

এই মূর্ত্তি ধ্যানের কথা আমাদের শাস্ত্রে অনেক স্থলে বিশদ ভাবে উল্লিখিত আছে। আমাদের দেশের শুকুরাও শিব্যের

মৃতিবান বিরূপে
করিছে হর।

নিকট দীকার সময় এইরপ কোন একটি
ক্রিছে হর।

মৃত্তির ধান, পৃঞা, জপের বাবস্থা করেন;

উদ্দেশ্য-এই স্থুল ভাব হইতেই জিজাসু

ভঞ্জিমান শিষা স্ক্ল হইতে স্ক্লতর ক্ষেত্রে বিচরণ করিতে
পারিবেন। ইহা বেরূপ ভাবে করা উচিত তাহা প্রীমন্তাগবতে
ভগবান কশিল তাঁহার মাতা দেবছতিকে উপদেশ দিয়াছেন, এবং
তথ্যান প্রীকৃষ্ণ মহান্ধা উদ্ধবকে বাহা বুঝাইরাছিলেন, তাহাই

পাঠক দিগকে পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিতে অনুরোধ করি, আমি এখানে অতি সজ্জেপে সেই সকল উপদেশের চই একটি স্থান 🕸 ত করিয়া শ্রদ্ধালু পাঠকবর্গকে উপহার দিলাম। মহর্ষি কলিল বলিতেছেন-স্থীয় শক্তি অমুসারে স্বধর্মাচরণ, দৈৰল্ম বস্তুতে সম্ভূষ্ট হওয়া, আত্মজ পুৰুষের চরণসেবা, ধর্ম অর্থ ও কাম হইতে নির্ভি, মোক্ধর্মে অকুরাগ, পরিমিত পবিত্র ভোজন, নির্জন ও নিরুপদ্রব স্থানে অবস্থান, অহিংসা, সভা অটোর্যা, নিতার আবশুকীয় বস্তুর অভিলাব, ব্রহ্মচর্যা, তপ্রসা, শৌচ, পরম পুরুষের পূজা, প্রাণ বাযুর বশীকরণ, মন ছারা ইল্লিয় গণকে বিষয় হইতে আকর্ষণ, প্রাণের সহিত মনের স্তিরীকরণ, ভগবানের বিচিত্র লীলা কথন, এইসকল এবং অক্যাক্স উপায় ছারা কুপৰগামী চুৰ্দ্দ মনকে অল্লে আল্লে বোগাভ্যাসে নিযুক্ত রাখিবে ৷ পরে আসনাভ্যাস দারা আসন জয় করিয়া, প্রাণ বায়ুর শোধন করিবে। যেন প্রাণ বায়ু দ্বিরভাবে অবস্থিতি করে, চঞ্চল না হয়। স্থাৰ্থ বেমন অগ্নি সহবোগে নির্মাণ হয়, সেই রূপে খাস হয় করিতে পারিলে শীঘ্রই মন নির্মাণ হইয়া থাকে। এইরূপে মন -যখন উত্তমরূপ নির্মাল এবং অতিশয় স্থায়ির হুইবে, তথক ভগবানের মৃত্তিধ্যান করিবে। প্রথমে একবার সমগ্রমূর্তিটি মনে করিয়া, তার পর তার বিশেষ বিশেষ অংশ চিন্তকে নিযুক্ত করিবে। প্রথমতঃ পাদপদা হহতে সমগ্র জঙ্গা, উরু, বসন, निजय, नाष्टि, छेन्द्र, यक्षात्रम, कर्श्राम्म, छमनखत वाष्ट्र, वाष्ट्राक শোভত বিবিধ ভূষণ ও অন্ত্র, পরে মুধকমণ চিন্তা করিবে।

ভাঁহার সহাত্ত আতে যে তাপত্রের নির্দুদ হইতেছে, তাহা ভাবনা করিবে, এবং সকরণ দৃষ্টিপূর্ণ স্থলার নয়ন চিস্তা করিবে। তখন কেবলমাত মুখ, নয়ন বা হাদয় চিন্তা করিতে করিতে তাঁহাতে ভক্তির সহিত মন সমর্পণ করিবে, অন্ত কোন বস্ত জর্মন বা মনন করিবে না। এইরপ ধ্যানে ধ্যের-বন্ধর প্রতি ্রোমের সঞ্চার হয়: চিডকে এইরূপে বিষয় শুক্ত ও নিরাশ্রয় कतिवात (58) बहेरफरे विषय वित्रक्ति घर्ट, এर अवस्था **দেহাদি বিশারণ হও**রায় ধ্যানকর্তা ঋথ®ুপুরুমাত্ম ব্রুগকে ন্দর্শন করেন। এইরপে ভক্তসাধক সর্বভৃতে 🛎 সাকে, এবং আত্মাতে সমস্ত ভূত অবস্থিত বণিয়া জানিতে পারেন। ভগবান নারদ বাহ্রদেবকে শুনাইয়াছিলেন:-"হরি বাঁহার ছদরে প্রেম ব্ৰহ্ম বারা বন্ধ থাকেন তিনিই ভাগৰতপ্রধান। মঙ্গণেচচুগণ শন্দ্রন্তের পারগত ও পরত্রন্ধে বিলীন যে শান্তিময় শুকু তাঁহাকে আশ্রয় করিবেন। ওক্রকেই আত্মাও সর্বদেবত। জ্ঞান করিয়া অকাপটা ও সেবা ঘারা তাঁহার নিকটে ভাগবত ধর্ম শিকা করিবেন। প্রথমত: বাহা শিকা করিতে হইে তাহা এট:-- সকল বিষয় হইতে মনকে নিবৃত্ত করা, বা চিভরুপে ्थानिभार मन्ना, सिख्छा, विनन्न, वाक ७ चाछाकतिक (नीठ, निक्थणीहात, क्या. त्थायांका शतिहात, शांधात. मत्नछ। · बन्नहर्या, चहिश्मा, मूथहःथ मीठ श्रीमापि चल्ए मगठा, मकन পদার্থে আত্মা ও ঈশর জান, একরূপ চরিত্রতা, গুহাদিতে রিব্রভিযানতা, সর্ববিষ্থাতে সম্বোব, হরিশ্বণ গান ও প্রবণ,

কীর্ত্তন ও ধ্যান, ছরির উদ্দেশে সকল কর্ম করা, দান, তপস্থা, দ্বপ, আত্মপ্রির গৃহ ও প্রাণ পরমেখরকে সমর্পণ ভগবন্তত-গণের পূজা, পরম্পরের নিকট ভগবন্ হল কথন, আত্মার দ্বর্ণ হংগ নির্ভি করা এবং পরস্পরে ছরিতাপহ ছরিকে সর্বন করিয়া ও স্বরণ করাইয়া ভক্তিসাধন করিতে হইবে।

ভগবান উদ্ববকে কহিলেন, 'শ্ৰদ্ধাই' ভক্তি, ভক্তিতেই আমাকে পাওরা বার। মদ্বিয়াভক্তি চঙালকেও পবিত্র করে। সত্য ও দরা সংযুক্ত ধর্ম বা তপক্ষাযুক্ত বিদ্যা ঈশ্বরতজ্ঞিতীন আত্মাকে পরিশোধিত করিতে পারে না। ভক্তি ভিন্ন চিত্ত শুদ্ধ হয় না। মদীয় ভজিবোগে আত্মা কর্মবাদনা সকল পরিত্যাগ করিয়া মৎস্বরূপতা লাভ করে। মদীয় পুণাময় কথা প্রবন ও কীর্ত্তন করিয়া আত্মা পরিত্র হয় এবং সৃত্ত্র সূত্র रुष्ठ नकल पर्णन करता। विनि विषय नकल किसा करतन. তাঁহার আত্মা বিষয়ে নিবিষ্ট হয়, বিনি আমাকে চিন্তা করেন, তাঁহার আত্মা আমাতেই নিবিষ্ট হয়। স্তরাং স্বপ্নতল্য অসৎ চিন্তা সকল পরিত্যাগ করিয়া ভক্তিপূর্ণ মনকে আমাতেই नमर्पन कतित्व। धीत्रशन कामिनीशानत । कामिनी मक्नीनिशान -সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া নির্জন ও ভয়শূত প্রদেশে উপবেশন করতঃ নিরলস হইয়া আমাকে চিন্তা করিবেন। ধীরগণ কামিনীর শঙ্গহেতু যেরণ কষ্ট ভোগ করেন অন্ত আর কিছুতেই শেরণ কইভোগ করেন না।

य्यूक्ता किक्रां (जायात शांन करत, जेव्हावत बहे श्रामत

উত্তরে ভগবান কহিলেন "না উচ্চ, না নিয় আসনে, ঋজু শরীরে পুৰে উপবেশন পূৰ্বক হন্তহয় ক্ৰোড়ে রাধিয়া নাসিকার শগ্ৰ-ভাগে দৃষ্টি নিক্ষেপ করতঃ প্রাণালামের বারা প্রাণ বায়ুর পর ७% कतित्व ; अवर है खित्रशं कि निक निक विवत्र नकन है है एक আকর্ষণ করত: ক্রমে ক্রমে বিপর্যায় ক্রম অভাাস করিবে। পরে যাহার নাল উর্দ্ধে এবং মুখ অংগাদিকে, অন্তঃত সেই হ্বৎপদ্মকে উদ্ধৃৰ, প্ৰাফুটিত, অষ্টপত্ৰ বিশিষ্ট এবং কৰিকা সহিত এইরপ ভাবনা করিয়া কর্ণিকাতে পর পর সূর্যা, চন্দ্র ও অগ্নিকে চিন্তা করিবে, এবং সেই অগ্নির মধ্যে আমার রূপ, মনোহর व्यवद्यय मञ्जात श्रमाख अन्यद्र मूच, स्त्रोर्च मत्नाद्रम ठलुक्क, स्वयद्र হাভ, কর্ণে মকর কুগুল, পীতবন্ত্র পরিধান, মেদের ভায় ভাষবর্ণ, वनमाना विভृषिक, मध्यक्त, नमाभूतपाती, भम्बत्य नृभूत छ कोल्रज, প্রভাশালী উজ্জ্ব কিরীট, সর্বাঙ্গ স্থুন্দর, মনোহর এবং প্রসন্নতা হেতু মুখ ও নয়ন বিকশিত, এইরূপ সর্বাচে মুনোনিবেশ পূর্বক ভাষা ধ্যান করিবে। ধীরগণ মনদার। স্বাস্থাৰীয়ে হইতে ইল্লিয়গণকে আকর্ষণ করতঃ বৃদ্ধির সাহায়ে মনকে সর্বতোভাবে আমাতে অভিনিবিষ্ট করিবে। সর্ববাাপক চিত্তকে আকর্ষণ করিয়া একদেশে স্থাপন করিবে, ঋষ্ঠান্ত অঙ্গ চিন্তা করিবে না। কেবলমাত্র ফুলর হাজ সুমন্তিত মুধই চিন্ধা করিবে। চিন্ত তথার স্থান লাভ করিলে পরে ভাষাকে তথা হইতে আকর্ষণ করিয়া সর্কবারণ স্বরূপ আকাশে ধারণ করিবে। পরে তথা হইতে আকর্ষণ করিয়া কেবল এক শ্বরুপ আৰাতে নিবিষ্ট করিরা ধ্যাতা ও ধ্যের এই ভেদ চিন্তা করিবে না। এই প্রকারে চিন্তধারণ করিবে আত্মাতে আমাকে এবং আমাকে আত্মাতে দর্শন করিবে।

নাধন-ক্ষেত্রে নিয়মায়ুবর্ত্তিতার একান্ত আবশুক্তা, ইহার
ব্যতিক্রেমে স্ফলতা লাভ হওরা নিতান্তই
নিয়মায়ুবর্ত্তিতা।
আসভব। আহারে, বিহারে, শর্নে, ভোজনে,
এমন কি সাধনার সময়, স্থানের ও আসনের পর্যান্ত নিয়ম রক্ষা
করিয়া চলিতে হইবে। এক কথার মনকে থেয়াল মত চলিতে দিলে
চলিবে না। সারথী যেমন হুইাখকে সংযত করিয়া রাখে, তজ্ঞপ
মনকে সংযত করিয়া রাখিতে হইবে। অভিজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেই
এ বিষরের প্রারোজনীয়তা বীকার করিবেন। এ স্থলে বর্ত্তমান
মুগের একজন শ্রেষ্ঠ সাধক শ্রদ্ধান্তদিক ৮কেশবচন্দ্র সেন মহাশরের
উপলেশ উই ত করিলাম।

"সাধকের জন্ম যে স্থান স্থির করা হয়, বতদ্ব সম্ভব সেই
হানই অবলখনীর। কতকগুলি বিবর এযন আছে
বাধার খালনে পবিত্রতার ব্যাঘাত হয় না কিন্তু সাধনের
ব্যাঘাত হয়। স্থান সম্বন্ধে এই জন্ম বলা বাইতে পারে,

• বে ঘরে উপাদনা করিবে দে ঘর এবং সেই ঘরের
বেস্থানে পূজা করিয়া থাক সেই স্থান ও সেই দিক স্থির
রাখিয়া প্রতিদিন নির্দিষ্ট স্থানে উপাদনা করা বিধেয়।

• • হানে ধর্মবন্ধ নহে ইহা ঠিক কথা, কিন্তু হান সম্বন্ধের
বেক্সাচারী হওয়া উচিত নয়। • • • • এয়প সাধনে মনের

সংবদ, মনের উপরাক্তি সংস্থাপনরূপ অ্বন্দ ফালিবে। পরিবর্জনে আত উপকার হইতে পারে বটে কিন্ত বত পরিবর্জন করিবে তার সঙ্গে সঙ্গে মনের পরিবর্জন হইবে, কিন্ত ছির রাধিলে ভারার সঙ্গে সঙ্গে মনের দৃঢ়তা হর। আসন সম্বন্ধেও এইরপ। * * * * * উপবেশন সম্বন্ধে শরীরের ছিরতা আবশ্যক। সাধন আরভ্তে এ নিরমে বিশেষ আবদ্ধ থাকা উচিত। বারংবার হন্ত চালনানি, নানাপ্রকার ভাবতলী, চকুকুল্মীলন, নিমীলন, নিক্ পরিবর্জন আনেকে সামান্ত মনে করেন, কিন্তু হৈর্যাসাধনে এ সকল একান্ত পরিহর্ষি। আত্মসংঘম শরীর সংব্যের সঙ্গে সম্বন্ধ। শরীর ছির হুইলে মহুৎ বিবরেও মন ছির হয়।

সাধনার বে প্রণালী প্রহণ করা হইরাছে তাহা সদা সর্বাদ্ধা পরিবর্জন করা অত্যন্ত বেচ্ছাচারিতা। তাহা সর্বাধা পরিবাজা।

কেই প্রণালী মতে সাধনা করিয়া যাইতে সাধনার প্রণালী একরণ

করিয়াও বদি কোন ফল না পাও তবে তাহা
ছাড়িয়া দিতে পার, কিন্তু তাহাও খুব বিচার পূর্বাক করিবে।

ক সাধনা আমার ভাল লাগিল না বলিয়া বে আমার গুসিমত
ছাড়িয়া দিতে হইবে তাহা নহে। সমন্ত সাধনাই আনলাভের
আত্মকল, স্পুতরাং লোভাত্র চিত্তে পুনঃ পুনঃ সাধন প্রণালী
পরিবর্জন করিলে চিত্তের স্বৈগ্য ও দৃঢ়তা নই হয়, এবং কোন

কল লাভ হয় না। এরপ চঞ্চল ব্যক্তি কথনই বোগবল লাভ
করিতে পারে না।

সাধনার স্থান খুব বিবিক্ত হওরা উচিত। বেধানে বিক্ষেপ ঘটিবার সন্তাবনা অধিক ভালূন স্থান সর্ববা পরিত্যক্ষা। দরিক্র গুৰুত্ব বিনি,ভাঁহাকে গৃহের মধ্যেই স্থান করিরা নইতে বইবে। তাবে ভাঁহার পক্ষেও এই নিয়ম থাকা আৰম্যক যে তিনি বৎসরাক্তে

২৷১ মাস, অস্ততঃ ১৫ দিন খেন পরিটিত नाथनात श्राम । গৃহ, পরিজন হইতে দুরে সমিরা পিয়া কোন निर्कान विष्र- गृक्ष श्वान शिक्षा गांधनानि करतन । मरश मरश এরণ ছটিয়া বাহির হইয়। না পঞ্জিলে সংসারের আওভার, চিত্তের কোমণভা ও দুঢ়তার যে ক্ষতি হয় তাহা আর পূরণ হইতে পার না। এছর নির্জনবাস সাধকজীবনের পক্ষে একান্তই প্রয়োজনীয়। সাধনার জন্য যে স্থানটি নির্ণয় করিবে, তাহা যেন বদ্ধর অর্থাৎ অসমতল না হয়। "চেলাজিনকুশোভরম্" অর্থাৎ প্রথমে কুশাসন, ভারপর মুগচর্মা, ভতুপরি বস্ত্র পাতিয়া সাধনাভ্যাস করিবে। নিজের প্রজার আসনে যাহাকে তাহাকে বসিতে দিবে না। সাধনার স্থানে বসিয়া কোন অসংস্কল্প বা বিষয় চিস্তা করিবে না। ইহাতে স্থানের পবিত্রতার হানি হয়। সমর্থ হইলে সাধনার স্থানটি ধুপ চন্দনাদির ছারা স্থরভিমোদিত করিয়া লইবে। অস্ততঃ সে স্থানটিতে মুর্গদ্ধ না থাকে, এবং বেশ স্থুপরিচ্ছন্ন হয়। কুচিন্তা-উদীপক কোন চিত্ৰ বা দুশ্যাদি না থাকে এ বিষয়ে বিশেষ সভৰ্কতা অবলম্বন করা উচিত। সাধন গৃহটিতে বিশুদ্ধ বায়ু চলাচল করিতে পারে এবং সূর্যা-

লোকের অবাধ গতির ব্যাখাত না ক্ষমে এইরূপ হইলেই ভাল হর।

স্ব্যোদয়ের আড়াই দণ্ড বা একবন্টা অন্তত: আবে উঠিয়া লোচাদি সমাপনান্তে, রাত্রিবাস ভ্যাপ করিয়া, অসুবিধা না হইলে তথনি তথনি লান করিয়া সন্ধ্যোপাসনা জন্ত সাধনার সময়। সংবতবাক হইয়া আসনোপরি উশবেশন করিবে। স্ব্যোদরের পরও আড়াই দণ্ড কাল পর্যন্ত—প্রাণায়াম, জপাদি সাধন করিবে। যিনি অন্তর্থ ইইবেন ভিনি অন্ততঃ স্ব্যোদরের একদণ্ড আগে আসনে বসিবেন ও স্ব্যোদরের পরও একদণ্ড কাল জপাদি সাধনা করিবেন। মধ্যাহু ও সাধাংকালেও এইরপ। মধ্যাহু কালের বিশেষত্ব এই যে সে সমন্ত্র সন্ধ্যাদি সমাপনাত্তে তর্পগাদি করা আবশাক।

ৰিনি ৰত অধিক ইহাতে সমন্ন দিবেন এবং মন: সংযোগ পূৰ্বক শ্ৰন্ধালুচিতে সাধনীয় প্ৰবৃদ্ধ হইবেন, তিনি তত শীঘ্ৰ সাধনসভূত শান্তি লাতে সমৰ্থ হইবেন। সাধনার প্রয়ন্তের অভাব, শৈথিল্য বা আলভ্য সাধনসিদ্ধির সম্গ বিশ্বকর। সাধনায় তীব্র বেগ থাকিলে তবে সাধকের সিদ্ধিলাত স্থকর হয়। প্রথমশ্রেণীর সাধক তুই হইতে তিন প্রহর পর্বান্ত সাধনা করিয়াও ক্লান্ত হ'ন না। হিতীয় শ্রেণীর অভ্যাসী অন্ততঃ পাঁচ, ছয় ঘণ্টাকাল সাধনাভ্যাসে প্রবৃদ্ধ করিবেন। ্তৃতীর শ্রেণীর অভ্যাসীর সাধনকাল অন্ততঃ তিন চারি ঘণ্টা ইণ্ডরা উচিৎ।

সাধক মাত্রেই অন্ততঃ ছুই, আড়াই ঘণ্টা কাল সাধনায় দিবেন,

নচেৎ বিশেষ কিছুই অস্তুভৰ করিতে পারিবেদ না। নামে মাজ এক আধ ঘণ্টা সাধনে কিছুই হইবার নহে। তবে একবারে না বসার চেরে অরক্ষণ করিয়াও বসা ভাল। তাহাতেও কিছু উপকার অবস্তুই হইবে। রাত্রির শেষ প্রহরটি সাধনার জন্ম রাথিতে পারিকে অত্যুত্তম হর, অন্ততঃ স্বর্য্যাদরের আগেই আসনে বসা উচিৎ। ওাদকেও স্ব্যান্তকাল হইতে অন্ততঃ অর্ক্সহর (দেড় ঘণ্টা) কাল সাধনার দিতে পারিলে ভাল হয়। এই সমরের কতকাংশ খ্যানে, কতকাংশ অপে, কতকাংশ অর্চনা ও অধ্যরনাদিতে দিতে হইবে। সাধক আপন অবস্থার উন্নতির সহিত এইসকল সমর বিভাগ আপনার স্ববিধামত দ্বির করিয়া লইতে পারিবেন। প্ররোজন হইকে ওকর আদেশ গ্রহণ করিয়া তাম্প্রায়া প্রযন্ত করিবেন।

চিত্তের চাঞ্চল্য উপস্থিত না হর এজন্ত বম, নিরম, আসন
আভ্যাসে মনোবোগী হইতে হইবে। সাধন প্রত্যাহ অল্প পরিনাণে
সাধনার সংবম ও বিক্রম
চিন্তার পরিহার।
করিতেছ, সে সমরে বদি শুভ চিন্তাও চিতে ১
উদিত হর তাহাও পরিত্যক্ষ্য। সে সময় চিন্তামাত্রকেই শক্র মনে
করিতে হইবে।

কোন দিন অৱকণ, কোন দিন বছকণ, কোন দিন হইলই
না—এরূপ ভাবে সাধনা করা স্বেছ্ছাচার, তাহাতে কোন উপকার
হয় না ৷ বরং প্রতিদিন ব্থাসময়ে, ব্থাস্থানে ১০ মিনিট কাল সাধনা
করা ভাল, তথাপি মনের পেরালমত কোনদিন ভিন্দটো, কোনদিন

আধদণ্টা, কোনদিন পাঁচ মিনিট, কোনদিন কিছুই নর এরপ ভাবে গাধনা করা অক্সার। ইহাতে কোন ফল হর না। বিদ অবসর না থাকে, অভ্যার কালের ক্ষান্ত ও ঠিক সমরে বনা চাই। প্রতিদিন অথবা এক এক স্প্রাহ পরে বা পক্ষান্তর পরে পরে বাভ মিনিট করিয়া সাধনার কাল বৃদ্ধি করা ভাল, কিন্তু বেড়াইবে সেটুকু বরাবর ঠিক রাখিবে। নচেৎ উন্নতি বৃদ্ধিতে পারিবে না। চিন্তুকে চিন্তাল্ম করিবার চেন্তা বা দৃষ্টিকে স্থির করিবার চেন্তা প্রতিদিন নিয়মিত কাল ধরিয়া অভ্যাস করিলে অক্সার হওয়া বাইতেছে কিনা সংক্ষেই বৃথিতে পারা বার।

প্রতিদিন শান্তগ্রন্থ অধ্যরন করা কর্ত্তব্য। কিন্তু শুধু শান্তাধ্যরন করিলে কোন ফল লাভ হর না। শান্তাধ্যরন করিরা সাধন করিতে হইবে, নচেৎ কেবল অধ্যরন ও প্রবণ দারা বিশেষ স্থফল পাওরা যার না। শান্তাদি পাঠ করিয়া থাহার চিন্ত ব্রহ্মাসুসকানে সচেই ও ব্যাকুল না হর, তাঁহার শান্তপাঠ বৃথা হর। ভাগবতে আছে "শব্দ ব্রহ্মণ নিষ্ণাভ: ন নিষ্ণারাৎ পরে যদি। প্রম: তত্তা প্রমক্তম্ম হংধেমুমিব রক্ষভ:"। যিনি শব্দ ব্রহ্মে অভিজ্ঞ অর্থাৎ শান্তক্য, কিন্তু শান্তের উপদিষ্ট বিষয়ে নিষ্ঠ নহেন, তিনি অধ্যয়নাদি দারা শব্দ ব্রহ্মের গারে ঘাইরাও যদি ভগবন্ধ্যানভত্তিবিহান হ'ন ওবে তাঁহার শান্তপাঠ প্রম মাত্র সার হয়, যে রূপ বন্ধ্যাপাতী রক্ষকের বৃথা প্রম ক্রমণ হঞ্জাদিলাতে বঞ্চিত থাকে। এসহদ্বেও নিরম রক্ষা বাঞ্নীর। কিন্তু বেটুকু পড়িবে সে সম্বন্ধে পুনঃ প্রতিনিবেশ

সহকারে চিন্তা করিবে। ভগবদলীলা, তাঁহার করুণা বা

সংগ্রন্থ অধানন
ভোলনীভাগি।

পড়িবে ভাহা বেশ চিন্তা করিরা পড়িবে।

ইহাতেও চিন্ত দ্বির হয়। যখন বাহা পড়িতেছ বা চিন্তা করিতেছ
ভদবাতীত কোন চিন্তা আসিতে দিবে না। প্রজাস্চিতে শাল্লগ্রন্থ
অধ্যয়ন করিলে, তাহার মর্ম্মকথা আপনাপনি উপলব্ধি হইতে
থাকিবে। প্রভার সহিত শাল্ল পড়িতে পড়িতে সংশ্র নিরাশ
হয়, বদয় আনন্দে পরিপ্লুত হয়। গীতা হ'ক, ভাগবত হক,
উপনিষদ হ'ক,—কোন একটি গ্রন্থের কোন একটি প্লোককে
(বাহাতে চিন্তকে সরস ও সবল করে) পূন: পুন: পুর:
চিন্তন ও তাহার ভাবকে নিবিড় ভাবে গ্রহণ করিবার চেষ্টা
করিবে। একটি প্লোককে আয়ত করিয়া যদি সন্তব হয় পুনশ্চ
আর একটি প্লোক দেখিবে। রাশি রাশি গ্রন্থ ব্ল পড়িয়া লাভ নাই।
একটি গ্রন্থের একটি প্লোক মত চলিতে পারিলেও জীবন বয় ও
ক্বতার্থ হয়। ভোত্রগুলি অতি যদ্ধে, ভক্তির সহিত আর্ত্তি করিবে।
ইহাতে মন প্রকৃল্ল হয় এবং চিত্ত ভক্তিরসে আয়াত্রত হয়। পুলাদি
সমাপনান্তে বা সাধনাদি শেষ করিয়া, তবে এই সকল ভোত্রাদি পাঠ
করা উচিত। ভগবৎ সজীতও উপাসনার পর বিশেষ ফলপ্রাদ।

শান্ত্ৰাদি পাঠের ফলই হইল এই যে ভাগবতী কথা শুনিতে শাস্ত্ৰপ্ৰত্ব ৬ ভগবদভলনা শুনিতে চিন্ত ভগবানের প্ৰতি শ্ৰদ্ধালু হন ও'ূলুক হয়। এইরপ শ্ৰদ্ধালু চিন্তে ভগবৎ ভলন করিতে করিতে ভগবন্তক্তি লাভে জীব কুতার্থ হইরা বার। ইহাই বংগর্থ পরম ধর্ম। ধর্মের পৃথক পৃথক জলাদি অমুষ্ঠানের ইহাই লাক্ষাৎ ফল।

'স বৈ পুংসাং পরোধর্ম্বো যভো ভক্তিরধোক্ষ**ে** ॥'

কাষ্যকৰ বা ভোগাদি ঐখব্য লাভের জন্ম ধর্ম অফ্টের নাছ,
ধর্মাস্টান দারা জীব তদ্বজ্ঞান্ত হয়, এবং তত্ত্ব জিজ্ঞানার উদর না
হইলে ভগবদ্বস্থাপ অপরিজ্ঞাতই থাকে, এবং পুন: পুন: ক্ম মরণের
মহাক্রেশ হইতে নিজ্ঞতি লাভের সম্ভাবনা থাকে না। চতুরাপ্রম ও
বর্ণাশ্রম বিহিত সমন্ত ধর্মকর্মের উদ্দেশ্যই হরিতোষণ, অতএব এই
ভগবভ্রদার দারা ভক্তি ও জ্ঞান লাভ করিয়া মুস্মজীবন সকল করা
সমন্ত বৃদ্ধিনান ব্যক্তিরই কর্তব্য। শ্রীমন্তাগবত বৃদ্ধিতেহেন—

তথাদেকেন মনসা ভগবান্ সাম্বভাংপতিঃ শ্রোভব্যঃ কীর্ন্তিব্যান্চ ধ্যেয়ঃ পূজান্দ নিভাদা। বদমুধ্যাসিনা যুক্তাঃ কর্মগ্রছি নিবন্ধনম্ ছিলান্ত কোবিদাক্তক্ত কো ন কুর্যাৎ কথারছিম ॥ শুশ্রবাঃ শ্রদধানক্ত বাস্থদেবকথাক্রচিঃ। ভাষারহ সেবয়া বিপ্রাঃ পুণ্যতীর্ধনিবেবনাং ॥ শৃথস্তাঃ স্বক্থাং ক্রমঃ পুণ্যশ্রবণকীর্তনঃ। হুচজঃস্থো হুভদ্রাণি বিধুনোভি স্কৃৎ সভাম্॥ নইপ্রারেম্ভন্তেম্ নিভাং ভাগবভ্সেবরা। ভগ্রভাতমধ্যোকে ভক্তিব্ছি নৈটিকী॥ ভদা রম্বন্তমোভাবাঃ কামলোভাদর্ক্ত বে। চেত এতৈরনাবিদ্ধং স্থিতং সক্ষে প্রশীন্তি॥ এবং প্রসন্নয়নসো ভগবন্ধজিবোগজ: ।
ভগবন্ধব্যজ্ঞানং মুক্তসঙ্গত কারতে ॥
ভিত্ততে ক্ষরপ্রছিছিত্ততে সর্বসংশনাঃ ।
ক্ষীরস্তে চাভ কর্মাণি দৃষ্ট এবাত্মনীমরে ॥
অতো বৈ করমো নিতাং ভক্তিং পরমনা মুদা ।
বাস্থানের ভগবতি কুর্বস্ত্যাত্মপ্রসাদনীম" ॥

অতএব একমন হইয়া, ডক্তপালক ভগবানের গুণগাথা প্রবণ, ভন্নাম কীর্ত্তন ও তাঁহারই খ্যান ও পূজা করা একান্ত কর্ত্তব্য। বাঁহার ধ্যানরূপ অদি বারা পণ্ডিতগণ কর্মপাশ ছেদন করেন, দেই ভগবানের গুণ কীর্ত্তন গুনিতে কাহার না **গুংমুক্য জ**ন্মিরা থাকে ? পুণাতীর্থ দেবা ও মহৎব্যক্তির দেবা ছারা শ্রদ্ধার উদয় ৰয় এবং প্রদা হইতে ভগবৎ কথায় মনের রুচি হয়। এই ছবি কথা প্রবণ ও কীর্ত্তন ধারাই অমলল অর্থাৎ বিষয় বাসনা ভাষাদের অন্ত:করণ হইতে ভগবান দুর করিয়া দেন। এইব্রুপে নিডা ভাগৰত দেবা যাৱা সমস্ত অমকল নই প্ৰায় হইলে উত্তমশ্লোক ভগবানে ভক্তির উদয় হয়। এইরূপে ভক্তি সহযোগে কাম ক্রোধ লোভাদি ছারা জদর অনাবিদ্ধ হট্যা মন পরম প্রসর্ভা লাভ করে। এইরূপ প্রদান মানদ ও ভগবড়জি সহকারে ভগবন্তৰ অৰ্থাৎ আত্মন্তান লাভ চয় ৷ জ্ঞানোৎপত্তির সহিত আত্ম-माक्नारकात इब, এইक्राप कामबन्धा किन्न इहेना मर्कामध्य विमुद्रिक হয়। এই সকল কারণে পণ্ডিতগণ পরম আনন্দে বাস্থানেবে নিত্য ছক্তি করিয়া থাকেন।

শীন্তাগবতে মহর্ষি কপিল্যান্ত স্বীয় মাতা দেবছতিকে পরমার্থ জন্ম বিষয়ক এই স্থানোহর উপদেশগুলি প্রদান করিয়াছিলেন:—
"জননি! নিছাম ধর্মা, নির্মাণ মন, আমার গুণকথন বারা বর্মিছ মহিষয়ক দৃঢ় ভক্তিযোগ, তথজান, প্রবল বৈরাগ্য, তপভার সহিত অতি কঠিন আত্মনমাধি, এই সকলের হারা পুরুষের প্রস্কৃতি বার বার লগ্ধ হইতে থাকে, স্তরাং অগ্নির উৎপত্তির কারণ কার্ছের ভার ক্রমে বিল্পু হয়। প্রাকৃতি বিল্পু হইলে স্বীয় পরমানন্দ প্রাপ্ত পূক্রের আর অমঙ্গল সাধনে সমর্থ হয় না। পুরুষ বছ জন্ম জন্মান্তর এইরূপ আত্মান্তরক হইয়া যথন বন্ধানক পর্যান্ত সকল স্থানেই বৈরাগ্য অবলম্বন করতঃ এবং আমার প্রতি অতিশন্ধ ভক্তিমান হইয়া আমার প্রসাদে যথার্থ পরমার্থ ভানিতে পারেন, তথন কৈবল্য নামক দেহাতিরিক্ত স্বরূপ প্রাপ্ত হওয়ার নিরতিশন্ধ আনন্দ প্রাপ্ত হন"।

ইহারই নাম চিত্ত শুক্তি—ইহাই ভগবছপাসনার সাক্ষাৎ
. ফল।

উপরোক্ত নিরমাদি বথাবধ প্রতিপাদিত হইলে আছ-সাক্ষাৎকার ক্ষকর হয়।

আন্ধ-সাক্ষাৎকার করিবার বিধি "ধ্যানেনাত্মনি পঞ্জ কেচিনাত্মানমাজ্বনা।
অন্তে সাংখোন যোগেন কর্মবোগেন চাপরে ॥
অক্তেবেবনদানতঃ শ্রুভানেভ্য উপাসতে।
তেহপিচাতিভরত্যের মৃত্যুংশুভিপরার্গাঃ ॥"

ক্ষেত্র প্রান্থাগ ভারা দেহের মধ্যেই আতাকে দর্শন

करात. ज्ञात कह कह मार्थायांग व्यर्धार उत्तिवात वाता व्यर কেহৰা কৰ্মযোগ অৰ্থাৎ পাছঞ্চলাক্ত সাধন প্ৰণালী ভাৱা এট আত্মাকে দর্শন করেন। অপর কেছ কেছ এই সকল জ্ঞান ও সাধন প্রণালী সমাক অবগত না হইয়া গুরুমুখে প্রবণ করিয়া মাজ সমাধিকার অভ্রপ সাধনাদি বারা তাঁহার উপাসনা করেন। মন্দাধিকারী হইলেও এই দক্ত সাধকেরা মৃত্যুকে অভিক্রম করিয়া খাকেন। অর্থাৎ ভগবানকে না পাওয়া ক্লপ বে মহাবিনাশ তাহা হইতে তাঁহারা রক্ষা পান। একবারও যে তাঁর শর্প লইরাছে ভাহার আর কোন চিল্লা নাই।

সপ্তম অধ্যায়।

ব্রহ্মবিদা।

জ্ঞানধোগ।

চিত্ত শুদ্ধ হইলেই জ্ঞানের উদর হয়। শাস্ত্র বলিরাছেন:—

"জ্ঞানং তত্ত্ববিচারেণ নিদ্ধাননাপিকর্মনা।

জারতে কীণতমসাং বিদ্যাং নির্মাত্মণাম্॥"

তত্ত্ববিচার সহ নিষ্কাম কর্ম্ম ধারা তমং ক্ষরপ্রাপ্ত হইলে জ্ঞান

ভাপনিই উদর হয়। প্রফ্লাদ বলিরাছেন:—

"স্বত্যা প্রশত্যা বিজ্ঞপ্তা শ্যেন নিয়মেন চ। লক্ষেহিয়ং ভগবানাস্থা দৃষ্টশ্চাধিগতঃ ফুটম্ ॥"

স্বৃতি, প্রণতি, আত্মনিবেদন, শম ও নিরম সাধন (শৌচ,
ক্লেষ্টোব, তপন্তা, স্বাধ্যার ও ঈশ্বর প্রণিধান) প্রভাবে ভগবানাত্মা
দৃষ্ট ও লব্ধ হইরা থাকেন। সেই পরমাত্মা বা ভগবান বলিলে কি
বৃত্তিকে হইবে, শাস্ত্র ভাহা নির্দেশ করিয়াছেন—

"বদস্তি তত্ত্ববিদন্তবং বদ্জানমবরং। ব্রহ্মতি পরমাত্মেতি ভগবানিতি শব্দতে ॥"

্ তত্ত্বত ব্যক্তিগণ অধ্যৱজানকেই তত্ত্ব বলিরা বর্ণন করেন। গেই অধ্য জ্ঞান তত্ত্বকে কেহ বা প্রদাত্ত্বা ও কেহ বা ভগবান শক্ষে কীউন করিয়া থাকেন। এই আত্মসাক্ষাৎকারের উপায়ের নামই ব্রন্থবিখা বা পরাবিখা।

আচার্য্য শত্তর বলিয়াছেন "বিখা হি কা ব্রন্থ
গতি প্রার্থা।"—বাহা ব্রন্থগতি প্রানাম করে
ভাহাই বিখা। এই ব্রন্থ বিদ্যা গুরুমুখে অবগত হইতে হয়। ইহা
শুরু শাল্র পড়িরা হয় না। এই কল্ল পূর্বকোনে মুমুকু সাধকেরা
আত্মত জানিবার জন্মই সমিৎপানি হইরা বিদ্যান ও ব্রন্থনির্দ্ধ
শুরুর নিকট গমন করিতেন। উদ্দেশ্য গুরুর নিকট আ্থাসাক্ষাৎকারের উপায় জানিরা লওয়া, কারণ আ্থাসাক্ষাৎকার ব্যতীত
জীবের পুনঃ পুনঃ পুনঃ সংসার গতি নিবুত হয় না।

শাধাদের দেশের করণামর ঋষিগণ মানবের প্রথার।
কল্যানার্থ আত্মগাকাৎকারের বছবিধ উপার কল্যানার্থ আত্মগাকাৎকারের বছবিধ উপার নির্দেশ করিরা গিরাছেন। তল্মধ্যে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম এই ত্রিবিধ মার্গই প্রধান। উপারগুলি ভিন্ন হইলেও ইহাদের সকলের লক্ষ্য দেই এক—আত্মগাকাৎকার বা সংগার বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ। বিভিন্ন পথগুলি আত্মগাকাৎকারের জন্ম বিহিত হইলেও অধিকারাস্থারী ইহা অবলম্বনীয়। গুরুই এই অধিকার ঠিক করিয়া দেন, শেচ্ছামত গ্রহণ করিতে গোলে পদে পদে পথভান্তি হওয়া সম্ভব। এই তিনটি পথ তিন প্রকার প্রকৃতির জীবের জন্ম বার্গিত হইলেও নুম্বাধিক এই তিনটিকে এক সঙ্গেই অবলম্বন করিরা মান্ত্রকে চলিতে হন। একটিকে ভাগে করিরা অক্সটিকে গ্রহণ করা এক রক্ষম অসপ্তব বলিলেও হন। প্রভেদ এই জ্ঞানমার্গে জ্ঞান প্রধান থাকিয়া জন্ম ছটি অপ্রধানভাবে থাকে, ভত্তিমার্গে ভক্তিক

মুখ্য ও অন্ত ছটি গৌণ এবং কর্মমার্গে কর্ম প্রধানরূপে ও অন্ত ছটি গৌণরূপে অবশ্বিত হয়। সাধুসঙ্গ প্রভাবে বাঁহার চিত্তে বিবেক উদর হয় নাই, স্বভরাং বাঁহার চিত্ত সম্পূর্ণ সমল, এবং বাঁহারা জাগতিক কাম্যপদার্থের কামে মুগ্ধ, তাঁহারা তখন ঈশ্বরাধনা করিরাও এই সকল বন্ধ লাভের লালসায় অভ্যন্ত ব্যব্দ। এই সকল ভোগস্থাসক্ত চিত্ত ভোগস্থ বাতীত অন্ত কিছ বে চাহিবার আছে ভাষা কল্পনাই করিতে পারে না। ইহারা সকাম, এইজন্ম স্থর্গ-প্রাপক তপস্তা, দান, যজাদি ইহাদের জন্ম বিহিত হট্মাচে। কর্মযোগ **এहे मकल वाक्तिवाहे अवलक्षम क**वित्व। किन्न गाँशांवा डेहार्ड मद्धे न'न, পृथिवीए ध्यमभद्भम् ताका भारेबा व गाँशास्त्र हिख स्थी নতে, তাঁহারা অর্থপ্রাপক যাগযজ্ঞানি লইয়া সন্তুষ্ট হুইতে পারিলেন না। তাঁহারা দেখিলেন অনম তরক বিক্ষোভিত সাগরের লার মমুষ্যের ভাগা নিয়ত অস্থির ও চঞ্চল। স্থাধের উল্লেল দিবা ত্রাধের অন্ধকার রাত্তিতে ভূবিলা যার। জন্ম মৃত্যু, হুও হঃথের চক্রনেমী প্রতি নিয়ত বিখুর্ণিত হইয়া মানবকে এই জাগতিক হথ ছঃবের ^{*}অচিরতারিত ও হঃথময়ত অতি নির্মমভাবে বুঝাইয়া দিতেছে। কত আশাষিত হইয়া, কত প্রিয় মনে করিয়া, যাহাকে অবলম্বন कतियां जुमि এই সংসারবৃক্তে नौष् वांधित -- मत्न कवि क श्रु (थेरे मिन कांग्रेटिय, এ जानत्मद्र मिन जात कृतारेटव ना. এ প্রেম মদিরার নেশা কিছুতেই ছুটিবে না-হায় তোমার সেই প্রিয়বস্ত তোমার চোখের সামনে কালের অযোঘ নিয়মের অধীন হইরা তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইনা গেল ৷ বাহা কিছুদিন আগেও করনা করিতেও

হুৎকশ্প হইড, সেই প্রিয় বস্তু তোমার হুদয়তন্ত্রী ছিন্নভিন্ন করিরা তাহার সাধের থেলা সমাপন করিয়া কোন অদৃশ্য দেশে চলিয়া গেল, বহু সাধ্য সাধনার মাহাকে আর একবার চোথের দেখাও দেখিতে পাইবে না। তবে কিসের ক্যু—এত অঞ্বব এত কণভঙ্গুর বস্তুগাভের ক্যু—এত ব্যাকুল হইয়া লাভ কি ? তবে প্রাণের যে এত আকাজ্জা তাহা কি কেবল অপূর্ণ থাকিবার ক্যুন্ত ? প্রাণের মধ্যে এত যে আশা, এত যে ব্যাকুলতা তাহা কি কেবল নিরাশার পরিসমাপ্তি হইবার অন্তই ? আমার হৃদয়ভরা এত মেহ, এত প্রেম তাহা গ্রহণ করিবার কোন অবিনম্বর চিরস্থায়ী পদার্থ কি নাই, তবে কি শুধ্ বিরা বিরার কাঁদা ও মরণের প্রতীক্ষা করাই মানব জীবনের একমাত্র নিয়তি ? ইহাই সমস্ত হৃদয়ের করণ ক্রন্সন। তাই সেই করণার্ম্র অবিরা জগতের গভীর মর্ম্মবেদনার ব্যথিত ও পীড়িত হইয়া ইহার উপার অব্যাহণে সচেই হইলেন।

[#]কি কারণং ব্রহ্মকুতঃ স্ব জাতা জীবাব কেন ক চ সংপ্রতিষ্ঠা:।

অধিষ্ঠিতাঃ কেন স্থাপতরেরু বর্তামহে ব্রহ্মবিদোব্যবস্থাম ॥"

সেই কারণ কি, আমরা কোণা হইতে আসিরাছি, কি কারণে জীবন ধারণ করিতে সক্ষম হইরাছি, আমাদের সেই প্রতিষ্ঠা বা আশ্রম স্থানটি কি ? হে শ্রেষ্ঠকারণবিদগণ! তোমরা কি জান আমরা কোন কারণের বশবর্তী হইরা এই স্থ্য হংশের ব্যবস্থার নির্মিত রহিয়াছি ?

"কেনেবিজং পভতি প্রেবিজং মনঃ কেনঃ প্রাণঃ প্রথম: প্রৈতিবৃক্তঃ।

কেনেষিতাং বাচমিমাং বদস্তি চক্ষু: শ্ৰোত্ৰং ক উ দেবো যুনজ্ঞি॥"

কাহার ধারা অভিপ্রেড বা প্রেরিত হইরা এই মন বিবরে ধাবিত হয়, কাহার ধারা নিযুক্ত হইরা মুখ্য প্রাণ গমনাগমন করে, কাহার অভিপ্রান্ধে প্রেরিড হইরা লোকে এই সকল বাক্য উচ্চারণ করে, কোন দেবতা চকু কর্ণকে স্ব স্থ কর্মে নিযুক্ত করেন? এই স্থগভীর প্রেরের উত্তর ধ্ববিরা খ্যান নিমন্ন অবস্থার প্রাপ্ত হইরা তাহাই জগতের হিতার্ধ প্রচার করিরাহিলেন। ধ্বিদের এই ধ্যানলন্ধ উপারগুলি জ্ঞান, বোগ ও ভক্তি নামে প্রাপদ্ধ হইরাছে। ইহাই ব্রাহাবিসা।

ভাগৰতে ভগবাম উদ্ধৰকে বলিলেন---

আনি মনুষ্যথণের মঙ্গলকামনায় জ্ঞান কর্মা ও ভক্তিযোগের কথা বলিয়াছি। এই যোগত্রেয় ভিন্ন অন্ত উপায় নাই।

বোগান্তবো ময়া প্রোক্তা নৃণাং শ্রেরো বিধিৎসরা।
 জানং কর্ম চ ভক্তিশ্চ নোপায়োহস্যোত্তিকুজিচিং॥
 নির্বিপ্পানাং জানবোগো স্থাসিনামিছ কর্মান।
 তেঘনির্বিপ্পিচিন্তানাং কর্ম্মবোগস্ত কামিনাম্॥
 বদ্দুছুরা মৎকথানৌ জাতশ্রম্ভ বং পুমান্।
 ন নির্বিপ্পো নাতিসক্তো ভক্তিযোগোংস্থ সিদ্ধিন:॥
 তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বিপ্তেত যাবতা।
 মৎকথা শ্রম্বাদের বা শ্রম্পায়তে॥

বাহারা কর্মফলে বিরক্ত এরপ ত্যাগা পুরুষদের জ্বন্সই জ্ঞানগর্ন,
ভার বাহারা কর্মফল ভোগস্থাদিতে আসক্ত তাহাদের জ্বন্তই
কর্মমার্গ। আর কোন ক্রমে ভাগোদর হেতু মদীর কথাদিতে
বাহাদের শ্রদা জন্মিয়াহে, বাহার। কর্মফলে বিরক্তও নহেন, আসক্তও
নহেন, তাহাদিগের জন্মই ভক্তিবোপ। হে উদ্ধব ! পুরুষ
বতদিন কর্মফলে বিরক্ত না হইবে, অথবা মদীর কথা শ্রবণে
শ্রদ্ধান্ন না হইবে, ততদিন কর্মসমূহ করা কর্ত্ব্য। কিন্তু —

"জাতশ্রজা মৎকথাস্থ নির্বিশ্ল: দর্বকর্মস্থ। বেদ হঃখাত্মকান্ কামান্ পরিত্যাগেহপানীশ্বর:। ততো ভলেত মাং গ্রীত: শ্রদ্ধালু দুর্চনিশ্রয়:॥

বাঁহারা আমার কথার শ্রদান্থিত এবং কাম সকল তু:খাঁদারক জানিরা কর্মফলে বিরক্ত কিন্ত তথাপি সম্পূর্ণ পরিত্যাগে অসমর্থ এক্সপ ব্যক্তিরা শ্রদালু ও দৃঢ়নিশ্চর হইবা প্রীতিপূর্বক আমাকে ভজনা করিবেন।

এইরপ ভজনাকারীর ক্রমশঃ কর্মাসক্তি কাটিয়া যায়, এবং তিনি নির্বিপ্প হইয়া জ্ঞান লাভের যোগ্যতা প্রাপ্ত হ'ন। ইহাই ভক্তিসাধনার লক্ষ্য। আর গাঁহাদের কর্মেতে মোটেই আসক্তি নাই, কলেও যথেষ্ট বিষক্তে এক্ষপ ব্যক্তি সংযতেন্দ্রিয় হইয়া আত্মা-ভ্যাসে মন যেরূপে অটল হয়, সেইক্রপে মনকে ধারণা করিবেন গ

> "বদারন্তেষ্ নির্কিলো বিরক্ত: সংযতেক্তিরঃ। অভ্যাদেনাস্থানো যোগী ধার্মেদ্শচং মন:॥"

কর্মফলে স্বভাৰতঃ বিরক্ত হইলেও এবং সংসারস্থা স্পৃহাশ্য হইলেও প্রাণমনের ব্যাপারাদি হেতৃ যে চাঞ্চন্য তাহা হইতে নিয়তি লাভ সহজ নহে। দেহাদির সংস্কার বড়ই কঠিন, বুরিলেও এক মুহুর্তে ইহা সমস্ত বুঝা উন্টাইয়া দেয়। "অনিচ্ছন্নপি বাক্ষেরি বলাদিব নিরোজিতঃ"—ইহাই মুমুক্ত হলবের ঐক্যান্তিক ব্যথা। কাম রজ্যোপ্তশ হইতে উত্তুত, সক্ষপ্তণ যথেষ্ট বৃদ্ধি প্রাপ্ত না হইলে আর এ বাসনার অভ্যাচার হইতে মুক্তি নাই, স্মৃতরাং এই কামকে শাসন করিতে কত স্থাচিরকালব্যাপী সাধন করিতে হইবে তাহা কে বলতে গারে?

বাহারা কপিল, শুক্দেব, অড্ভরতাদির তার আজমজ্ঞানী, বাহারা অভাবতই সংসারবিরক্ত, বহুজনা সঞ্চিত তপস্থার ফলে বাহারা জ্ঞানে আরুট ইইরাই জন্ম গ্রহণ করিরাছেন, বাহাদের অস্তঃকরণ হইতে তমোমল নি:সংশ্রে অপনোদিত হইরাছে, বাহারা আঞ্চাতিরক আর কিছুই অমুভব করিতে পারেন না—
তাহাদের পক্ষে মুক্তিলাভ সহজ্ব বটে; তাহারা শুক্রম্থে একবার মাত্র বেদান্ত প্রবণ করিয়া অথবা গুরু নিরপেক হইরাও আঞ্জারের দারাই আত্মসাক্ষাৎকার করিয়া ক্লভার্থ হইতে পারেন, জ্ঞানবাগ তাহাদের জন্মই। কিন্তু বাহারা জ্ঞানপণে গমনেছ্ এমন কি জ্ঞানে আরুট, বিষর স্বান্থ বোধ হয় না অথচ ব্যাপার-শৃত্য হইতে পারিতেছেন না, বিক্ষেপ হেতু অসক হইতে অসমর্থ তাহাদের অন্তই বোগমার্গ। স্থাসিক বোগী প্রভাবের লাহিত্বী মহাশন্ধ বলিভেন বাহাদের পালে হাওয়া নাই, তাহাদের নৌকাই

শুণ দিয়া টানিয়া লইতে হয়।' যোগমার্গ জানমার্গেরই একটি
সাধন নাঝ। বৃঝিয়াছে অথচ বিক্লেপাদি হেতু মনকে নিশ্চন
করিতে পারিতেছে না, সুধী নহে অথচ বাবহারিক জগতে কর্ম
চেটা ছাড়িতে পারিতেছে না, আয়্লাক্ষাৎকারে লোলুপ অথচ
দেহাদির ভান ছুটতেছে না, ইল্লিয়ভোগা বিষয় অভিক্লচিকর
নহে অথচ ভাহা ছাড়িতেও পারিতেছে না, এচাদৃশ পুরুষের জন্তই
পাতঞ্জলোক্ত যোগমার্গ বিহিত হইয়াছে। জ্ঞানলাভেক্ষু অধিকাংশ
ব্যক্তির পক্ষে যোগপথই মুক্তি লাভের হার্গম উপায়। এমন কি
ভক্তি পথাবল্লী ও কর্মীদের পক্ষেও এই যোগপথ অবলম্বনায়।
পরবর্তী অধ্যায়ে এ সম্বদ্ধে আলোচনা করিব।

জ্ঞান মার্গ। সংক্রান্ত আধিকারীদের অন্তই জ্ঞানমার্গ, থ্ব কম লোকেরই এ পথের অধিকার হয়। একমাত্র প্রকাশাস্থা। পরমাস্থাই আছেন—এই প্রকার অবধারণের নামই সম্যক জ্ঞান। এই পুঞ্চমান পদার্থ মাত্রই আস্থা, আরা। ভিন্ন আর কিছুই নাই এই প্রকার নিশ্চরের নাম সম্যুক্ত জ্ঞান।

> "ব্ৰদৈবাহং সমঃ শান্তঃ সচ্চিদানন্দলক্ষণঃ। নাহং দেহো হুদজপো জ্ঞানমিত্যচ্যতে তদা॥

বিক্ষেপাদি রহিত, সচিদানন্দস্বরূপ সর্বাদর অবাহি আমি,
মেদমাংসমজ্জাদিমর শরীব আমি নহি—এইরূপ বোধকেই জ্ঞান
বলিয়া থাকে: বতক্ষণ এই সংসার এবং সংসারের সমুদ্র বস্তার
পৃথক্ পৃথক্ জ্ঞান হয়, ততক্ষণ তাহা অসম্যক্ জ্ঞান। সম্যক্
জ্ঞানের দারা অসম্যক্ জ্ঞানকে নিরস্ত করিতে হয়।

অসমাগ্ৰান হেতু এই স্থগংপ্ৰপঞ্চকে সভ্য ৰলিয়া ভ্ৰম হয় এবং এই দেহে আত্ম-বৃদ্ধির উদয় হয়।

> "দেহো২হমিতি যা বৃদ্ধিরবিক্ষা সা প্রকীর্তিতা। নাহং দেহশ্চিদাত্মেতি বৃদ্ধিবিছেতি ভণ্যতে।"

আামি দেহ এই যে ধারণা ইহারই নাম অবিভা বা অজ্ঞান।
আমি দেহ নহি, আমি চিদাঝা এইরূপ যে অটল ভাব তাহারই নাম
বিভা বা জ্ঞান। এই জ্ঞানের অভাবই সংসারপ্রবাহের হেতু
এবং এই জ্ঞানের উদ্যেই সংসার নিবৃত্ত হয়।

"অবিভা সংস্তেহেঁভুবিভা তন্তা নিবৰ্ত্তিকা। তন্মাদ্ বল্প: সদা কাৰ্যো বিভাভ্যাসে মুমুকুভিঃ॥" কঠোপনিষদে আছে—

> শ্বদা সর্বে প্রভিন্তক্তে হৃদয়স্তেহ গ্রন্থয়:। অঞ্ব মর্ক্ত্যোহমুতো ভবত্যে তাবদমুশাসনম ॥"

এই মনুষ্যদেহেই যথন হাদয়গত সমত অবিস্থাঞ্জি (শরীয়,
 পুঞা, কলত্র, বিস্তাদিতে যে অত্যস্ত মেহ) বিনত্ত হইয়। য়য়, তথন
 সেই মরণশীল মনুষ্য অমৃতত্ত্ব লাভ করে।

জ্ঞানহেত্ কামনাধার। ভ্রান্ত জীব সংসাবে বন্ধ কংশ্লাছে।
ব্রহদারণাক শ্রুতি হলিয়াছেন 'কামময় এবায়ং পুরুষ ইনিঙ, স বধা
কামো ভবতি তৎ ক্রতুর্ভবতি তৎ কর্ম কুরুতে, বংকর্ম কুরুতে,
তদভিসম্প্রতাত।" এই বে পুরুষ ইনি কামময়—ইহার বেরূপ
ভাবনা তদমুদ্ধপ কর্মা বা চেষ্টা হয়, এবং বেরূপ কর্মা করে তদমুদ্ধপ
কল উৎপন্ন হয়।

এই সংসারের মূল কারণই হইল কামনা। এই কামনা ও তাহার ফল কত যে অকিঞ্জিংকর এবং কত যে হুংখের ছেত্
তাহা ভানিলে আর কে এই হুংখনারক সংসারকে অভিলায
করিবে ? বিষয়ভোগজনিত স্থ্যসমূহের অসারতা চিস্তা করিয়া
দেখিলে ভোগস্থাদি সম্পাদনের জন্ম কে দীর্ঘ জীবন কামনা
কারবে ? সেইজন্ম—

, "অথ ধীরা অমৃতত্তং বিদিত্বা ধ্রুবমধ্রুবেদিহ ন প্রার্থমন্তে॥"

ধীর বিবেকী পুরুষেরা এই অনস্ত মৃত্যপ্রবাহের মধ্যে এব অমৃতকে বিদিত হইরা অদমা ভোগ স্পৃহাকে দমন করিয়া এই সংসারের কণভঙ্গুর পদার্থের প্রতি আস্তি প্রকাশ করিরেন না।

> "তদেতদক্ষরং ব্রহ্ম স প্রাণস্তত্ন বাঙ্মনঃ। তদেতৎ সভাং তদমূতং তবেদ্ধবাং সোম্য বিদ্ধি ॥"

সেই হল্প বস্তুই আবকারী ব্রহ্ম, তিনিই প্রাণের প্রাণ, তিনি ৰাক্যের শক্তি ও চেতনের চেতনা, তিনিই সত্য, তিনিই অমৃত। হে সৌম্য, এই অমৃতস্বরূপ আত্মাই তোমার বেধনীয় বা লক্ষ্য বলিয়া জানিও।

তাই নচিকেতা সংসাবের মধ্যে যে ঘোর ছঃখ-সঙ্কট রহিরাছে, তাহা বেশ হ্লরঙ্গম করিয়া আর কামোপভোগপূর্ণ সংসারকে কামনা করিতে পারিলেন না, তিনি ব্যরাজকে বলিলেন— "খোভাবা মর্তম্ম যদস্কলৈতৎ সর্বোজিরাণাং জরমন্তি তেজঃ। অপি সর্বাং জীবিত শ্বরমেব, তবৈব বাহান্তব নৃত্যাগীতে॥"

হে অশ্বক! আপনার উদ্ধিখিত ভোগ্য বস্তুসমূহ কল্য পর্যান্ত থাকিবে কিনা সন্দেহ, আর এই সমস্ত অনিতা বস্তুর ভোগদারা জীবের ইন্দ্রিস্থান্তিও নষ্ট হইয়া বায়। ভোগাসক্ত চিত্তে আয়ুকাল দেখিতে দেখিতে ফুরাইয়া বায়। ব্রহ্মার আয়ুকাল ও ভায়ার পক্ষেক্ষরই বোধ হয়। অতএব বানবাহন ও অপ্সরা নৃত্যুগীতাদি আপনি রাখিয়া দিল, আমার প্রয়োজন নাই।

"ন বিজেন তপ্ণীয়ো মহুষ্য:"

বহুৰিক পাইয়াও মহুষ্য কখন তৃপ্ত হয় না, আবার চাহিয়া বসে, অভএৰ –

> "অভিধ্যায়ন্ বর্ণরতিপ্রমোদান্, অতিদীর্ঘে জীবিতে কো রমেত।"

বাঁহাকে পাইলে এই সমস্ত মোহকুহেলিকা বিদ্রিত হইবে তাঁহাকে কোধায় অংখ্যন করিতে হইবে ৮

°তং ছর্দর্শং গৃঢ়মন্থপ্রবিষ্টং
গুরাহিতং গছবরেষ্ঠং পুরাণম্।
অধ্যাত্মবোগাধিগমেন দেবং
মত্মা ধীরো হর্ষশোকৌ জহাতি।"
সেই ছর্দর্শ, গুঢ়, প্রচ্ছের হৃদরে লুকারিত বৃদ্ধির অন্তরে অবস্থিত

পুরাণ পুরুষকে অধ্যাত্মহোগ হার। জানিয়া জ্ঞানী ব্যক্তিয়া হর্ষ ও শোককে অভিক্রম করেন।

> নি চকুষা গৃহতে মাপি বাচ। নাকৈছে বৈজ্ঞপদা কৰ্মণা বা। জ্ঞানপ্ৰদাদেন বিশুদ্ধসন্থ-

স্ততন্ত্র তং পশ্রতে নিকলং ধ্যারমান: ॥" মুগুক

সেই শান্তিমন্ত আত্মা বাহাচক্র প্রাহ্ম নহেন, বাক্যা বা অন্যান্ত ইন্দ্রেরও গ্রাহ্ম নহেন। অন্যান্ত কর্ম্ম ঘাবাও তিনি লভ্য নহেন। জনালোচনা হারা যথন বৃদ্ধি নির্মাণ হর অর্থাৎ বিকরবৃতিত হয়, তথন সেই পবিত্র ধ্যানমুক্ত চিন্তেই তিনি দৃষ্ট হন। এই আত্মাকে জানিলেই তবে সব জানা হয়—"আত্মা বা অরে দৃষ্ট ক্রাতে মান্তব্যা নির্দিখ্যাসিতব্যা নৈত্রেয়ি, আত্মান থবরে দৃষ্টে ক্রতে মতে বিজ্ঞাতে ইনং সর্বাং বিনিতম্।"—বুহনারণ্যক। হে মৈত্রেয়ি! সেই আত্মা—ি যিনি অথিণ শান্তির একমাত্র নিলর তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে, সেই আত্মতবৃষ্ট পুনং পুনং প্রবাধ করিতে হইবে এবং তথপরে সেই গজীর ধ্যানে ভূবিয়া ক্রার হইয়া যাইতে হইবে, ভাষা হইলেই সেই আত্মা বিজ্ঞাত হইবেন ক্রম্ম যাইতে হইবে, ভাষা হইলেই সেই আত্মা বিজ্ঞাত হইবেন ক্রম্ম আত্মা বিনিত হইলে অন্য বাহা কিছু শুনিবার, যাহা কিছু বুরিবার তাহা সমস্তই আ্যা ব্রিতে বাকী থাকিবে না।

"বদা পঞ্চাবতিষ্ঠন্তে জ্ঞানানি মনসা সহ। জ্ঞান প্ৰাপ্তির লক্ষণ। বৃদ্ধিক ন বিচেষ্টতে তামাত্তঃ পরমাং গতিমৃ।" কঠ সেই ব্ৰক্ষপ্ৰাধিক প প্ৰমা পতির লক্ষণ এই যে তথ্য পঞ্চভানেজির মনের সহিত ছিরভাব অবলম্বন করে—অর্থাৎ ইজির
মন বহির্জগতের বাগার ত্যাগ করিয়। প্রশাস্তভাব ধারণ করে,
বৃদ্ধি তখন স্বচেষ্টা ত্যাগ করিয়। স্থিয়ভাবে অবস্থিত হয়, অর্থাৎ
চিত্ত বৃত্তিশৃক্ত হইয়া পরম শাস্তভাব ধারণ করে।

''মনদৈবায়ুক্তইবাং নেহ নানান্তি কিঞ্চন। মুডোঃ স মৃত্যুমাপ্লোতি ব ইছ নানেব পঞ্চতি।''

মনেরই দারা সেই পরমস্তা সর্ব্ব্যাপী আত্মাকে দেখিতে হইবে। নানাত্ব সেধানে নাই। জগদাদি অসংখ্য জীবরূপে যাহা দৃষ্ট হয়, দাহা অসম্যক দর্শন হেড়া এই নানাত্ব দর্শন বতদিন হইবে ততদিন মৃত্যু হইতে মৃত্যুতে গমন করিতে হয় অর্থাৎ বাওরা আদাক নিবৃত্তি হইবে না।

শনরবিক্ষেপরহিতং মন: ক্লম্বা স্থনিশ্চলম্। যদা যাত্যমনীভাবিং তদা তৎ পরমং পদম্॥

মনের লয় বিক্রেপ বৃতিত হইলে অর্থাৎ জড়তা ও চঞ্চলতা বিদ্যিত কারয়া মনকে হিন্ন ও নিশ্চল করিলে মন তথ্ম অমনী-ভাব ধারণ করে, সেই অবস্থাকেই প্রম পদ ব্লিয়া জানিবে।

''ষত্ৰ নাজং প্ৰভাৱি নাজ্জুণোতি নাজদ্ বিজ্ঞানাতি সভুমা।'' ছান্দোগা।

র্হি অবস্থার আর কিছুই দেখে না, কিছুই শোনে না, কিছুই জানে না—তাহাই ভূমা বা এক্ষপদ। অর্থাৎ ইক্রির ছারা বাহা কিছু জানা ঝর, তাহাই এনোৎপাদক। স্বভরাং ইক্রির হইতে মন প্ৰজ্যান্ত হইয়া যে প্ৰশান্ত নিশ্চল অবস্থা প্ৰাপ্ত হয় ভাষাই পরব পদ। যতদিন দেহেন্দ্ৰিয় সমন্ত্ৰিত 'আমি' 'অমুক' এই রূপ বোধ বা প্ৰত্যন্ত্ৰ থাকে ততদিন জীবাবতা বা বন্ধাবস্থা।)

> "রূশোহতিহঃখী বজোহহং হস্তপদাণিমানহং।" ইতি ভাবাফুরূপেণ ব্যবহারেণ বধ্যতে।"

আমি কুশ, আমি ছংখী আমি বন্ধ, হস্তপদাদি সমন্বিত আমি---এই ভাবের অনুক্ষপ ব্যবহার হারাই জীব বন্ধ হয়।

> শনাহং ছঃৰী ন মে দেহো বন্ধং কৰ্ম্ম ন মে দ্বিতং। ইতি ভাবানুক্তপেৰ ব্যবহারেণ মুচ্যতে॥"

আৰু ম হ:থী নই, আমার দেহ নাই. স্থতরাং কর্ম আমাতে কিন্ধপে বন্ধ থাকিতে পারে ?—এই ভাবের অন্তরূপ ব্যবহার দ্বারাই মৃক্তিশাভ হয়।

শানদে চ বিণীনে তৃ বং হংং চাত্মদাক্ষিকম্
তত্মুদ্ধ চামুতং শুকুং সা গতিলোকি এব স:॥
মন বিলীন হইলে যে হ্ৰথক্তপ আত্মা বা সাকী প্ৰকাশিত
হন তিনিই অন্ধ তিনিই অমৃতত্মকণ, তিনি সকলের গতি ও
পরম লোক।

"ন তত্ত্ স্থাঁ। ভাতি ন চন্ত্ৰারকং
নেমা বিহাতো ভাতি কুতোরমিটি:।
তমেব ভাত্তমগুভাতি সর্কং
তথ্য ভাসা স্কমিদং বিভাতি ॥''
সেই প্রম গোকে স্থাঁর প্রকাশ নাই, চল্লেরও কির্ণ

নাই, বিহাৎ তারকারও প্রকাশ নাই, অগ্নিরও শক্তি নাই বে তাহাকে প্রকাশ করে। তাঁহারই প্রভাবে এই সকল উজ্জ্বল জ্যোতিকমণ্ডল প্রভাষিত হইরা দীপ্তি পাইতেছে। এই স্থাবর-জন্মাত্মক লগৎ অন্তরীক্ষ ও স্বর্গ তাঁছারই প্রকাশে প্রকাশিত হইতেছে।

> "নিজোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা-মেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্। তমাত্মস্থং যেহসুপশুস্তি ধীরা-তেষাং শাস্তিঃ শাস্ত্ৰতী নেতরেযাম॥"

অনিতা পদার্থ সমূহের মধ্যে যিনি নিতা অবিনাশা⊕ কারণ
অরপ, যিনি ব্রহ্মা হইতে কীটাত্ম পর্যান্ত সমস্ত চেতনাবৃক্ত জীবের
চৈতল্পপ্রদ পরমাত্ম, যিনি এক অভিতীয় হইরাও বহু জীবের
কর্মাত্মায়ী ভোগা বিষয়সমূহ প্রদান করেন, তাঁহাকে যে
ধীব বিবেকী পুরুষণণ আপনাপন বৃদ্ধিতে প্রকাশমানরূপে দর্শন
করেন, তাঁহাদিগেঁরই চিরশান্তি লাভ হয়, অল্ডের হয় নাঃ

ত্রকো বশী সর্বভৃতাস্তরাত্মা একং রূপং বহুদা সং কারোতি। তদাত্মস্থাস্থ বেহুমুপশুস্তি ধীরা-স্তেষাং সুথং শাখত মেতরেষাম্॥"

স্কলের নিয়ন্তা, এবং সর্বভৃতের অন্তরাত্মা প্রমাত্মা এক হইয়াও, তাঁহার আবিতীর নিজ অরপকে বছ প্রকার দেব, তির্বাগ-মুম্বাদি অসংখ্য জীবরূপে প্রকাশিত করিরাছেন, সেই বুদ্ধিতে প্রকাশিত চৈত্তখন্ত্রপ পরমাত্মাকে যে বিবেকী পুরুষগণ সাক্ষাৎ অন্তত্তর করেন তাঁহাদিগেরই নিত্য প্রধানত হর, অক্ত বিষয়াসক্ত অবিবেকী পুরুষের সে প্রথ হর নী।

> "ততো যত্ত্তরং তদরপমনাময়ং য এত্তিহয়তাক্তে ভবক্তি।"

বিখ জগতের অতীত সেই যে পরম বস্তু তিনি অরপ ও সর্বত্যকার হৃঃথ ব্যাধিশূভ, এই পরম শ্রের বস্তুকে যাঁহারা জানেন ভাঁহারাই অমৃত লাভ করেন।

"তহিষ্ণোঃ পরমং পদং. সদা পশ্যস্তি সুরয়ঃ,

দিবীব চক্ষাততম্॥"

"তদ্বিপ্রাসো দ্বিপস্তবো জাগুবাংসঃ সমিন্ধতে,

विस्थार्थं शत्रमः शहर ॥" .

উন্মীলিত চক্ষু বেমন অসীম আকাশকে দর্শন করে, তজ্রপ জ্ঞানীরা সেই সর্ববিগাণী বিষ্ণুর পরমপদ সর্বাদা নিরীক্ষণ করেন। বাঁহায়া সেই চরম সভ্য চিরব ল্যাণ লাভের জন্ম একান্ত অভিনাবী, ক বাঁহারা জাঞ্জত অপ্রমন্ত হইয়া সেই শ্রেয়ঃ পদার্থের অবেবণে স্বাভ বহিয়াছেন, সেই জ্ঞানী, মেধাবী ধীরপণই এক্ষের পরম পদ লাভে সমর্থ হন।

"মনসৈবেদমাপ্তব্যং নেহ নানান্তি কিঞ্চন।
মৃত্যোঃ সমৃত্যুং গছতি য ইহ নানেব পশুতি॥"

এই বৃদ্ধটৈতভো কিছুমাত্ৰও নানাভাব বা পৃথক পৃথক ভেলভাব নাই। এই একজ্ঞান বিবেকবৈরাগ্যুক্ত ধানসমাহিত

মন হারাই প্রাপ্ত হণ্ডরা যার। যে এই বন্ধ গভার অসংখ্য জীব, জগৎ ঈশ্বরাদি পৃথক পৃথক ভাব দর্শন করে সে পূন: পূন: জন্মমরণাদির বশীভূভ হন্ধা অর্থাৎ আত্মার স্বরূপ জ্ঞান হইলে আর পৃথক বোধ থাকে না, জন্ম মৃত্যু অসংখ্য ভেদজ্ঞান বিল্প্ত হর, তাহারই নাম মৃত্যি।

रेश जानितर

("ত্রিজ্ঞানেন পরিপশুস্থি ধীয়া আনন্দরপ্রমূতং যদিভাতি ॥"

ধীর ব্যক্তিগণ সেই আনন্দময় অমৃতস্বরূপকে গুরুপদেশলাত ও সাধনবৃদ্ধিপ্রস্ত নির্মাণ ধ্যানৈকাগ্র-চিতে দর্শন করেন।)

> "বধা নদাঃ ভালমানাঃ সমুদ্রে-১তং গছাজি নামরূপে বিহার। তথা বিধান্ নামরূপাধিমূক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমূপৈতি দিবাম্॥"

বেমন বেগবতী নদী সমুদ্রে আত্মবিসর্জ্জন করিয়া আপনার পৃথক নাম-রূপকে পরিত্যাগ করে, তজপ জ্ঞানী পুরুষ নাম, ক্লপাদি হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরাৎপর পরম দিব্য পুরুষের মধ্যে বিলীন হন। অর্থাৎ নামরূপাদি উপাধি বজ্জিত হইয়া ব্রহ্মানন্দ সাগরে মধা হইয়া যান। কি উপারে জানিতে হইবে ?

"শ্ৰদ্ধাভক্তিধ্যানযোগাদৰেছি
ত্যাগেনৈকে অমৃতত্বমান শুঃ।"
- সেই প্রমতস্থকে শ্রদ্ধা ভক্তি ও ধ্যানযোগ বারা বিদিত হও।

ভ্যাগেরই বারা সেই অমৃতত্ব লাভ হর। প্রথমে শ্রহাপৃথিক ব্রহ্মবিষয়ক উপদেশ শুরুমূধ হইতে শ্রবণ করিরা বিচার কর, পরে সর্বাদ ব্রহাক বিচার হইতে মনন চইতে ধ্যাননিষ্ঠা আদিবে প্রপাঢ় ধ্যান হইতে এই জাগতিক বস্তব আকর্ষণ ছিল্ল হইরা বাইবে। প্রইরণে সর্বভাবের পরিত্যাগ ব্যারঃ সর্বপূর্ণকে লাভ করা বায়।

সদগুরুর আশ্রয় গইতে হইবে—

"ত বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোতিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম ॥"

বিনি ব্রহ্মসাধনার কুশলী, এবং ব্রহ্মজ্ঞানে নিপুণ, এইরপ গুরুর নিকট সেই ব্রহ্মতত্ত ব্ঝিবার জন্ম সমিৎপাণি হইয়। গমন করিবে।

> "ন নরেণাববেণ প্রোক্ত এষ স্থবিজ্ঞেয়ো বছধা চিস্তামানঃ। অনন্যপ্রোক্তে গতিরত্র নাম্ভি অনীয়ান্হতকা্মণু প্রমাণাং।"

বিবেকহীন সাধারণ মহুষ্য কর্তৃক উপদিপ্ত হইলে এই আজ্বা সম্যকরূপে বোধগম্য হন না। কারণ আজ্বা সম্বন্ধে বছ প্রকার ভিন্ন ভিন্ন মত প্রচলিত আছে অতএব যিনি ব্রহ্মকে অভিন্নভাবে জ্ঞাত হইরাছেন, এরূপ আচার্য্য কর্তৃক উপদিপ্ত হইলে আজ্বাবিরে বিবিধ তর্ক বা সন্দেহের সম্ভাবনা থাকে না, অথবা শ্রোভাঞ্ক সংসারে আদক্তি আসে না। বে হেতৃ আত্মতর অভীব প্রা, ইদ্রিয় প্রত্যক্ষের অভীত, এবং তর্ক বা অসুমানের ছারা অগম্য।

এই বন্ধজ্ঞান পাভের মন্ত গুৰুভক্তিক চাই :—

"বন্ত দেবে পরাভজ্ঞির্বণা দেবে তথা গুরৌ।

তন্ত্যৈতে কবিতা হর্পা: প্রকাশন্তে মনামন: ॥"

বাঁহারা শুরু ও দেবতার পরমভক্তি আছে তাঁহার নিকটই

এই ব্রশ্বতম্ববিষক গূঢ় রংগ্র উদ্বাটিত হয়। জ্ঞান, বিবেক, বৈরাগ্য
ব্যতীত গতি নাই। অতএব

"উন্তিষ্ঠত জাগৃভ প্রাণ্য বরান্নিবোধত ক্ষুরজ ধারা নিশিতা দূরত্যন্না। হুর্গং পথস্তৎ কব্যোবদন্তি॥"

হে জীবগণ! উখিত হও অর্থাৎ বিষয়চিন্তা পরিহার করিরা জ্ঞানলাভে উত্তোগী হও। জাগিরা উঠ, আর মোহঘোরে অচেতন থাকিও না, শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মবিদ্ বরিষ্ঠ আচার্যের নিকট গমন করিরা জ্ঞানলাভ কর। বিবেকিগণ বনেন এই আয়-জ্ঞানের পথ বড়ই তুর্গম, জানিও কুরধারের ভার তীক্ত, অভিমতক্তার সহিত এই পথে চলিতে হয়, সামাভ অস্বিধা, লামাভ অসাবধানতার সমস্ত পশু হইয়া বায়। এইজভ ভক্তিও বৈরাগারুক্ত হইয়া এই অভীক্রিয় মনবুদ্ধির অভীক্ত জ্ঞানস্থাক্ত বিশ্বাপার্কত হইয়া এই অভীক্রিয় মনবুদ্ধির অভীক্ত জ্ঞানস্থাক্ত বাজান্ত হয়।

"নাবিরতো ছুম্চরিতারাশাস্তো ন সমাহিতঃ॥ নাশাস্তমানসো বাগি প্রজানেনৈনমাপুরাৎ ॥" বে ব্যক্তি অসমাচারী, শান্তনিবিদ্ধ পাণানি ইইজে নিযুক্ত ইতে পারে নাই, সে কেবল প্রজ্ঞান বারা অর্থাৎ ব্রক্ষবিব্যক্ত বিচার বারা এই সর্বব্যাপী চৈতন্তবন্ধপ আত্মানিক লাভ করিছে পারে না। অসমাহিত অর্থাৎ অন্থিরচিন্ধ ব্যক্তিও লাভ করিতে পারে না। অববা অশান্তমানদ—বাহার মনে সন্তোব্ নাই, বে অনবরত বিবর প্রাপ্তির আকাজ্ঞার ব্যাকুল, সেও এই আত্মবন্ধকে ব্রিতে পারে না।

শ্রীমন্তাগবতেও এ সন্থারে বহু আলোচনা আছে। ভগবান্
শ্রীকৃষ্ণ গীতার অরোদশ অধ্যারে ব্রহ্মসন্থারে নিজ অভিশ্রার
বাক্ত করিরাছেন। এই ব্রহ্মবস্ত তত্তত: কি তাহাই সেণানে
আলোচিত ইইরাছে। গীতার আছে—"জনাদিমৎপরং ব্রহ্ম ন
সং তলাসহচাতে।" জ্বের বস্তু যে কি তাহাই উপদেশ
করিতেছেন—ক্রের বস্তুই ব্রহ্ম, তিনি—জনাদিমৎপরং—অর্থাৎ
তাহার আদি নাই, তিনি দেশ কালাদি পরিছেদশৃত্ত, নিরতিশর,
তিনি অন্তি বা নান্তির বিষয় নহেন। কোন বস্তু আছে কি
নাই, ইহা ইন্দ্রিরণণ ও বৃদ্ধি মিদিয়া হির করে, যদি তিনি কোন
বস্তু ইইতেন, তাহা ইইলে ইন্দ্রির্যার গাহিতে পারিত, কিন্তু তিনি
কোন বস্তু নহেন। তাই বিলিয়া তিনি শৃত্য বা নাই তাহাও
নাকে, এইজত্য নান্তিরও অবিষয়। স্থতরাং তিনি আছেন কি
নাই ইহা ইন্দ্রিরণের বৃত্তিবার সাধ্য নাই। ইন্দ্রিরের সহিত
বিষয়ের সংস্পর্শ হওয়াতে তিল্বয়ক বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়। কিন্তু

ভিনি অভীক্রন্ন বিদিত, অবিদিত বা অভি নাভি উভর প্রকার বৃদ্ধিরই অভীত। তিনি—

"অশক্ষপার্শমর পমব্যরং তথারসং নিত্যমগন্ধবচ্চ বং। অনাম্মনন্ধং মহতঃ পরং গ্রবং নিচাব্য ভদ্মভূমুখাৎ প্রমৃচ্যতে॥"

ভিনি শব্দশ্য এবং শব্দেরও অগ্রাহ্, তিনি রপশ্য ও অশ্বর্শ, তিনি রস ও গদ্ধশ্য। ইন্দ্রিররা যে স্বরূপকে গ্রহণ করে ও বৃরিতে পারে, তাহার মধ্যে কোনটিই তিনি ন'ন, অধ্ব তিনি আছেন, এত এব আর কিছু নহে, তিনি অনাদি, অনস্ত, সর্করাপী হিরণাগর্ভ অধ্বা প্রকৃতি হইতেও শ্রেষ্ঠ। ইন্দ্রিরগম্যা বিষরের হ্যায় তিনি চঞ্চল নহেন। তিনি নিত্য একরূপ। সেই ব্রহ্মকে 'নিচায়' নিশ্চর করিয়া, ইহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু নাই, ইহাই আমার প্রম আশ্রের এইরূপ বিনি স্থির করিয়াছেন তিনিই সংসার হইতে মুক্তিলাত করেন। এই আ্থান—

''অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্ আত্মান্ত জন্মোনিহিতো গুহায়াম্ তমক্রতুঃ পশুতি বীতপোকো ধাতুপ্রসাদানহিমানমান্ত্রনঃ ॥"

ভিনি অতি হক্ষ পরমাণু হইতেও হক্ষতর অর্থাৎ জ্ঞানজিলের অভীত এবং আকাশাদি মহান পদার্থ হইতেও বৃহত্তর অর্থাৎ দেশ কালাদির অভীত। এই যে চিন্মাত্র আআমা ইনি জীবের "গুরারাং" বৃদ্ধির অভ্যন্তরে অবস্থিত, সাধারণ বৃদ্ধির অধানা। তবে তাঁহাকে দেখিতে পায় কে ? যিনি অক্ত অৰ্থাৎ কামনা-রহিত, বীতশোক-অর্থাৎ ত্রংথাদি রহিত এরপ ব্যক্তি "ধাত-প্রসাদাৎ"-অর্থাৎ শরীরধারক ইন্সিরাদি নির্মাল বা প্রসম্ভাব তটলে (প্তির হইলে). সেই নির্কিকার বিশুদ্ধ চৈতত্ত আত্মাকে সাকাৎ করেন। অর্থাৎ গভীর ধ্যানে যখন চিড নিক্ষপ দীপ-শিখার ভায় দ্বির হইয়া যায়, সেই স্থখনয় সময়ে আতা শ্বতঃ প্রকাশিত বলিয়া অমুমিত হ'ন।

> "নাহমাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধরা ন বছনা শ্রুতেন। ৰমেবৈষ বুণুতে তেন লভ্য-ন্তক্রৈষ আত্মা বিরুণুতে তফুং স্বাম ॥

এই আত্মা কেবল শাস্তাধ্যয়ন ছারা বভ্য নছেন, বা কেবল তীক্ষ বৃদ্ধি ছারাও প্রাপ্ত হইবার নহেন, অথবা বছ বার বহ জ্ঞান কথা প্রবণের ছারাও তাঁহাকে কেছ পায় না। কারণ আমাদের তো দৌড় এই ইন্তির মন ও বৃদ্ধিগুলি লইয়া। ইহারা থাকিতে অভিযান বায় না, অভিযান না গেলে তিনি ৰ্বা দেন না। এই আত্মা বাঁহাকে প্ৰসন্ন হটয়া বৰণ কৰেন অর্থাৎ যে উপাসকের তাঁহাকে লাভ করাই জীবনের একষাত্র অভীন্সিত, আর কিছু সে চাহে না, সেই মুমুকু সাধকের হৃদরের একান্ত আকাক্ষার ও ভক্তির বশবর্তী হইয়াই ভিনি ভাষার বার। সভ্য হরেন, এই আত্মা তথন অকীর তহ অর্থাৎ নিভ্য ভর্কটেতনা অরপ সেই মুমুক্স উপাসকের ভর বৃদ্ধিতে প্রকাশিত করেন। এইজনা একাস্ক শরণাগতি ও ভগবং-কুপাই আত্মাকাংকারের উপার।

এই আত্মার নামরূপগুণের হার। অরূপ নির্ণর করা বার না, তিনি নির্বিশেষ ও অপ্রকাশ। কিন্তু তিনি সর্বাত্মক বিস্তৃ।

> "সর্বাতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বোতোংক্ষিশিরোমুণম্। সর্বাতঃ শ্রতিমলোকে সর্বমারত্য তিষ্ঠতি। সর্বোদ্রিয়ন্ত্রণাভাসং সর্বোদ্রিয়বিবর্জিতম্। অস্তাং সর্বাতিকৈ নিশুর্ণং শুণভোক্ত চ॥

তিনি সর্ববাপক, এক, অন্থিতীয় অর্থাৎ বাহা কিছু
সবই ব্রন্ধ। "সর্বাং থালাং ব্রন্ধ", তিনি স্বরূপতঃ এক
হইয়াও বহুরূপে আপনাকে প্রকাশ করিতে পারেন—ইহাই
তাঁহার অভুত ও অচিন্তা শক্তি। তিনি জীবমাতেরই করণবর্গের
"শক্তিরূপে, এবং সমস্ত অচেতন পদার্থের অধিষ্ঠানরূপে থাকেন।
তাঁহারই সন্তায় এই জড় চেতনাদি ভূতবর্গ অবস্থিতি করিতেছে।
ইনি সর্ব্বাপী মনবৃদ্ধির অগোচর শুদ্ধ চৈতনাস্কর্প, ইনিই
মুমুক্ত্বর্গের জ্যের পরব্রন্ধ স্বরূপ। তাঁহার নিজের কোন ইলিয়াদি
নাই, কিছ তাঁর শক্তি ভির কোন ইলিয়াই কিছু করিতে পারে
না। ইল্রিয় ও বৃদ্ধির জ্যা তাঁহারই ক্তিতে পরিচালিত

হইতেছে। তিনি বংং নিজিয় হইলেও, সমন্ত কার্য্যেই তিনি মূলবরণ। এইজন্যই শ্রুতি বলিলেন—"অপাণিপালো জবনো গ্রহীতা, পণ্যত্যচন্দু: স শৃংণাত্যকর্ণঃ", ইত্যাদি। তিনি আসজিনরহিত, তথাপি তিনি সকলের পালক, তিনি নির্দ্ধণ অর্থাৎ সন্থাদি গুণবর্জ্জিত, তথাপি তিনি গুণভোক্তা অর্থাৎ তিনি না থাকিলে কোন বন্ধরই উপলব্ধি হইত না, তিনি ভোক্তা, ত্যাতা। তাঁহাকে অবল্যন করিয়া চরাচর সমস্তই বিদ্যমান রহিয়াছে। শ্রুতি বলিতেছেন তিনি "সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুর্প-চ"—তিনি সকলের সাক্ষী চৈতক্তবন্ধপ অ্যতিষয় ও গুণবর্জ্জিত।

ৰাহা না থাকিলে কোন বস্তুরই জ্ঞান আমাদের হইত না, সেই আশ্রের বস্তুটি তা'হলে কি । সেই বস্তুটিই হইল সত্তা বা অভিন্ত, ইহা বোধমর। এই সভাকে আশ্রের করিয়াই যাবতীর চরাচর পদার্থের প্রকাশ হইতেছে। তাহা হইলে এই সভামর পদার্থিটিই প্রকাশমর বা জ্ঞানময়। এই সন্তা বা প্রকাশের জ্ঞাব হইলে অভ্য বস্তুর উপলব্ধিই থাকিবে না। অভএব সমস্ত বস্তুর যুগেই এই সভামর বা প্রকাশমর ভাষ্টি বিদ্যানা আছে। কিন্তু এই সন্তামর বা প্রকাশমর ভাষ্টি বিদ্যানা আছে। কিন্তু এই সন্তামর বা প্রকাশমর ভাষ্টি বিদ্যানা আছে। কিন্তু এই সন্তামর বা প্রকাশ দ্রাহ্ এই দুশুবর্গও সভাষারা অভিন্তু-সম্পন্ন হাক্তি বর্ধনা থাকে। এই দুশুবর্গও সভাষারা অভিন্তু-সম্পন্ন হুইরাই জানের বিষয় হুইতেছে। অভএব সমস্ত বস্তুও সন্তামর বা বোধরূপ মাত্র। বোধাভিরিক্ত কোন পদার্থের অভিন্তু

ৰান্ধিত পারে না। এই বোধভাব অজ্ঞান বারা আছের হইরা খণ্ড বণ্ড রূপে ইল্লিয় বোধগন্য হইলেই তথন তাহা অনান্ধক বিষয় বলিয়া উক্ত হয়।

আবার ধবন বিবেক-বৈরাগ্যাজানে এই অবিবৈক নই হয়, তথন বহু-জ্ঞান পৃপ্ত হয়, এবং তথনই এক অবত চৈতত স্তা আপনার মহিমার আপনি বিরাল করিতে থাকেন। এই জন্ত গীতা তাঁহাকেই "জানং জ্ঞেরং জ্ঞানগম্যং' বলিলেন। তিনি স্বয়ংই বোধস্বরূপ, অবার তিনিই গুছুবুছি বারা জ্ঞেরপে উপলক্ষিত হ'ন। ভাগবতে নারল বলিয়াতেন:—

তি দিংগুদালর ক্রচেম হামতে
প্রিয়ন্ত্রক্তান্থলিত। মতিম ম।
বয়াহমেতৎ সদসৎ স্থমাররা
পত্যে মত্রি ক্রমণি করিতং পরে॥
"

শ্রীধরস্থানী—"প্রেরং শ্রবো ষত্ত তিমন্ তগবতি লক্কচের্মথ
শ্বালিতা শ্রীভিছতা মতিরভবং। বয়া মত্যা পরে প্রপঞ্চাতীতে
ব্রহ্মরপে ময়ি সদসৎ স্থলং স্কুক এতছেরীরং স্থমারয়া স্থাবিদ্যয়া
* কলিতং ন তু বস্ততোহজীতি তৎক্রপমেব পত্তে প্রভাবি। এবং
ভল্পে দংগলাবে ভাতে দেহাদিক্কতবিক্ষেপনির্ভে: তৎকারণভূতরক্তমো নিবর্ত্তিকা দৃঢ়া ভক্তিশ্বিতা (শ্রীধরসামী) এই 'শ্রহং"ই
প্রপঞ্চাতীত ব্রহ্মরপে জেয়, জান প্রকাশেই এই ৬% চৈতন্তের
প্রস্থাশ হয়। তপবান বলিয়াছেন:—

জ্ঞানেন তু তদজানং যেবাং নাশিতমাত্মনঃ। ভেৰামাদিত্যক জানং প্ৰকাশয়তি তৎ পৱৰ্॥" 'আয়জান বার। বাঁহাদের অজ্ঞান নাশিত হয়, আছিত্য বেনন তমোনাশ করিয়া সমূলর বল্প প্রকাশ করেম, সেইয়প্ জান তাঁহাদের অজ্ঞান বিনাশ করিয়া পরমান্মাকে প্রকাশিভ করে। গীতা বলিয়াছেন এই জানের তুল্য পবিত্র জার কিছুই নাই—"নহি জানেন সগুশং পবিত্রবিহ বিদ্যাতে।"

স্টি স্থিতি গন্ন ইবাও একমাত্র এই বোধ বা আত্মাকে আত্মন করিয়াই হয়। এইজন্ম তিনি "ভূততর্ভ্ চ তজ্ জ্ঞেরং এসিফু প্রভবিফুচ"। স্বর্ণ না ধাকিলে বেমন স্বর্ণকুগুল হইতে পারিত না সেইরূপ ব্রন্ধ না ধাকিলে এ জগজ্ঞপ ফুটিডে পারিত না।

এই আআ় শবতি নির্ভিষান পুরুষ। সেই জন্মই তিনি বিদ্যাছেন—

''ন মাং কর্মাণি লিম্পস্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা।"

অভএব এই সকল স্প্ট্যাদি কর্ম তাঁহাকে আবদ্ধ ক্রিতে
গারে না।

"সমোহহং সর্বভৃতেরুন মে বেবোহেন্তিন প্রিয়ঃ।"
ভিনি সর্বভৃতে সমৃদৃষ্টিসম্পন, তাঁগার বেবা বা প্রির কেহ
নাই। তবে—

"বে ভজৰি তু মাং ভক্তা। মরি তে তেবু চাপাহন্॥"
বে তাঁহাকে প্রীভিপূর্মক জন্ধনা করে, সে তাঁহাকেই জীবনের
ক্রব লক্ষ্য করিরা তাঁহাতেই স্বদা সর্মদা মধ্ব ইয়া আছে, এই
ছেতু তিনিও তাহাতে আছেন। স্বা্য সক্ষকে সমান ভাবে কিরব

দেন, বে আপনার সূহের দার ও পবাক থু'ল গ্লারাংশ, মনে হর তাহাকে যেন তিনি তাঁর কর-কিরণ দারা আলিক্স করিতেছেন। যে স্চৃতা বশতঃ আপনার দার মুক্ত করিল। রাখে না, সে তাঁহার বতঃপ্রবাহিত করুণাকিরণ হইছে চিরবক্ষিত থাকে। এই মান্র প্রত্যেশ। তিনি আবার অবিষক্ষ প্রস্থা, অর্থাৎ তাঁহার অবিষ্ঠাতৃত্ব হেতু জীবের কর্মাত্মরণ কল ভোগাদি হইরা থাকে—"অবিষ্কো-হহমেবার দেহে দেহত্তাং বর:।" তিনি

"গতির্ভর্তা প্রভুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্কৃষ্ৎ। প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমবারম্॥"

তিনি সকলের গতি অর্থাৎ কর্মান্তন, তিনি সকলের তর্ত্ত। বা পালনকর্ত্তা, তিনি প্রভূ নিয়ন্তা, এবং তিনি আমার সকল কর্ম্মের সাক্ষী দ্রষ্টা, তাঁহার চকু এড়াইবার কোনাই। তিনি আমার নিবাস আশ্রয় স্থান, আমার শর্প রক্ষক, এবং স্থন্থ। তিনি আমার শ্রষ্টা; সংহর্ত্তা এবং তিনি আমার স্থিতি স্থান এবং তিনিই আমার অবিনাশি অব্যয় বীজ।

তাঁহার নিকট বে ব্যক্তি বে ভাবনা লইয়া উপস্থিত হর, তিনি কল্পড়ের মত তাহার সেই সেই অভীষ্ট পূর্ণ করেন। তিনি আরহীনের নিকট না আরপূর্ণা, মোহাদি রিপুলাসিত জীবের লকট তিনি সাক্ষাৎ দৈত্যদর্প বিনাশিনী তক্তাত্ম-দান্তিনী মা कান্দকা, তিনি রোগাছুর আর্ত্তের রোগাপহারক বাবা তারকনাথ, তিনি অষ্টা রূপে ব্রহ্মা, পালকরণে বিষ্ণু, সংহর্ডারূপে মহেখর। তিনিই নিইবিভান্ত পাশব্দ অসংখ্য জীবশ্রেণী, অবার তিনিই ভবব্দুন

খণ্ডনকারী গরমনিবরপী জগদ্গুর:। তিনিই একমাত্র গরমানন্দ রসনিবর, তিনিই প্রেমিক ভক্তের মনোবিনোদকারী, বছন-মনোহারী, ভ্বনমনমোহন জীক্ষ। তিনিই অপ্রব্যামিরণে সকলের জ্বামে অধিষ্ঠিত—

তিনিই ব্বাং জন্মবৃহিত হইরাও, শরীরবারী দিগের প্রত্যেক স্থানর অহংরূপে বা অন্তর্ব্যামীরূপে অবহিতি করিভেছেন। তিনিই বোবরূপে চরাচর ক্রগভের অন্তিবের মৃপে বিদামান। প্রত্যেক বন্ধর বে জ্ঞান ছইতেছে সেই বোধরূপের বোদা, রাষ্ট্রা, বা চেতরিতা তিনিই আ্মা।

তাঁগর সন্তামর অন্তিবের কোন সময়ে থানি বটে না।
আমাদের এমন কোন জান হইতে পারে না, বাহা বারা এই
সন্তা বা জ্ঞান প্রকাশিত না হয়। এই সন্তাকে ছাড়িয়া দিলে
কোন বিশিষ্ট বস্তই আমাদের জ্ঞানের বিবর হয় না। এই সন্তা
বা জ্ঞান একই পদার্থ। ইহা ব্যংপ্রকাশ, ইহার প্রকাশের জন্ত কারণান্তরের অপেকা নাই। বাহা কিছু আমরা দর্শন করি,
শ্রবণ করি বা আ্লাদেন কবি বা স্পর্শকরি, এ সমন্তই আমাদের
ক্রানের বিবয়। জ্ঞানের বিবয় না হুইলে উহাদের অন্তিম্বই
আমরা টের পাইতাম না । স্ক্তরাং পদার্থসমূহের মধ্যে
সাধারণ বা সামান্ত পদার্থ হইল জ্ঞান। এই সন্তাশান্ত জ্ঞান
পদার্থ হইতে জ্ঞানের বিবয় প্রসিপ্ত একবারে অভিয়। তবে মনে হইতে পারে, ঘটও জ্ঞানের বিষয় পটও জ্ঞানের বিষয়, জবে ঘট ও পটের পৃথক শ্বন্তিশ্ব বা বোধ হয় কেন? এই পৃথক জ্ঞানের কারণই হইল মায়া। এই মারা যে কিছু একটা অনাস্টে বন্ধ তাহা নবে, ইহা জাহারাই শ্বনীয় শক্তি। ইহার যারাই শ্বনীয় পুনঃ পুনঃ নিশ্বিত ও বিহবন্ত হয়। ভগবান্ শ্বনিতেহেন—

"প্রকৃতিং সামবইভা বিজ্ঞামি পুনঃ পুনঃ

ভূতগ্রামমিমং কুৎসমবদং প্রকৃতের দাৎ॥"

খণদ নির্বিকার স্বাদ্মা কিরপে বিশ্ব স্থলন করেন তাংাই বলিতেছেন—আমার স্বকীয় শক্তিকে বণীভূত করিয়া প্রাণয়ে লীন প্রাণিবর্গকে পুন: পুন: স্থলন করি।

তাঁর এই অলোকিকা নায়া অত্যন্ত হল্তরা তাই জীবের পুনঃ
পুনঃ জন্ম নরণের এবং এই সংদার গতির শেব হয় না। তবে
উপায় ? ভগবার বলিয়াছেন—

"দৈবী হেবা গুণময়ী মম মায়া ছয়ত্যস্ক। মাবেব মে প্রপদ্যকে মারামেতাং তরন্তি তে॥"

সন্থাদি গুণবিকারময়ী মায়া হুছন্তরা হুইলেও, যে মারাবীর, ইছা তাঁছার শরণাগত হয়। যে তাঁছাকে জন্সনা করে সে এই সর্বাভূতচিত্তবিমাহিনী মারা উত্তার্প হইতে পারে। অর্থাৎ তাহারই সংসারবন্ধ নাশ হয়। সংসারবন্ধ নানা জীয় সে দেখে কি ? সে নানাত দেশে না। নানা ভাব নানা জীয় দাইরাই এই কাণ্, যে তাঁহাকে দেখে সে আর এই কগংকে দেখে না। সে তাঁহাকে কিরপ দেখে? এক অধ্পু

সং পদার্থ রূপে ভাঁছাকে দেখে। আমাদের এই যে নানাছ বোধ, এই বে পুৰক জ্ঞান, ইছা তাঁহার মারাশক্তি প্রভাবেই উদয় হয়। বেনন ভক্তিতে রকতন্রম হইলেও জজি ভক্তিই चारक, एकान मात्रा क्षाचारक दात्र कनम्बन हरेराक जारा वाक-রূপেই নির্বার বর্তমান আছে। জগৎরূপে পরিণত হর নাই। এট জগলপ বা নামাত ফেথিবার কারণট মায়ানজি। নচেৎ যাহা কিছু দৃষ্ট প্ৰাক্ত বা স্পৃষ্ট হউক, তাহা পরম সভাষয় ব্ৰহ্মপদাৰ্থ হইতে অভিবিক্ত নহে। মারার প্রভাবে এইরূপ নানাত্ব দুর্শন হয়। মাধার ছুইটি শক্তি, একটি আবরণ ও ছিডীয়টি বিক্লেপ। আবরণ শক্তি ছারা ব্রন্ধের শ্বরূপ আচ্ছাদিত हरेल (म मझस्क चामारमत कान (वार्यत छेनत द्या ना। কৈন্ত সলে সলে বিক্ষেপ শক্তি হারা ত্রেলে সংসারত বা বহুত আরোপিত হয়। তাহার ফলে সেই এক অবণ্ড আত্মা অসংখ্য क्राप्त महे इस। किन्छ आमारमत अहे य वहराइत छान हेदा কোন কোন অবস্থাকে আশ্রন্ন করিয়া উদয় হইতেছে ? জাগরণ ও অপ্লাবস্থাতেই এই বছত্বের ক্ষুর্ণ হয়। কিছ পুষ্থির গাঢ় ভ্রমসাক্ষর অবহার আত্মস্তার সমস্ত প্রকাশ যেন বিলুপ্ত হয়। মনে রাখিতে হইবে, এই যে, জাগ্রৎ, স্বপ্ন, সুবৃধ্বি, ইহারা আত্মার ্ শবস্থাত্রয়, কিন্ত ইহাবা আত্মা নহে। ইহারাই মারার বিকেপ ও আবেরণশকিন।

কিন্তু এই মারা ব্রহ্মকে সম্পূর্ণ আক্ষাদিত করিতে পারে না। বেমন মেঘারত সুর্য্যালোক তীক্ষভাবে প্রকাশিত হাত পারে না, তজ্ঞপ মারাছের আ্থারাও প্রকাশ শাষ্ট্র হয় না। অবন্ধ বস্তুর উপর স্থানে স্থানে আচ্ছাদন পড়িলে তাহা বেমন বছরপ ও ধণ্ডীক্লতভাবে দেখা বার, সেই রূপ আত্মান্তে মারার আবরণ থাকার, তাহা অসংখ্য খণ্ড বন্ধ রূপে প্রকাশিত হওয়ার নানাছের বোধ হয়। সেই জনাই এক ধাবা লাগে। অগণ্য পাত্রস্থ জলে স্বর্ধার অগণ্য প্রতিবিদ্ধ পড়ে, কিন্তু স্বর্ধ্য সেই এক। তজ্ঞপ এই মারার আবরণে দেখার ঘটে। ঘটন্থিত জলে স্বর্ধার প্রকাশের ভারা দেহন্থিত বৃদ্ধিতে আত্মার প্রতিবিদ্ধ পড়িয়া সেই এককে বহুরূপে দেখায়। পৃথক্ পৃথক্ ঘটন্থিত আকাশকে পৃথক্ মনে করিলেও আকাশ বেমন ভিন্ন হয় না, তজ্ঞপ বৃদ্ধিতে প্রতিবিদ্ধিত আত্ম-তৈতক্ষ্প পুথক মনে হইলেও প্রকৃতই পৃথক নহে।

"ঘটে ভিল্লে ঘটাকাশ আকাশে নীরতে যথা। দেহাভাবে তথা যোগী স্বরূপে প্রমান্ধনি ।"

ৰখন যোগীর দেহভাবনা বিদ্রিত হয়, তথন তিনি পরমাত্ম-ত্বরূপে তাঁহার সহিত অভিন্নভাবে অবস্থিত হন।

কিন্ত এই বন্ধ বন্ধ ভাবে প্রকাশ কালেও সন্তামর ভাবের লোপ হর না, নচেৎ প্রকাশই পাইতে পারিত না। স্বস্থার মোহময়ী অবস্থাতেও এই অসংখ্য বন্ধজ্ঞান আচ্ছার কাইলেও সন্তার সাক্ষিত্তাবের তবনও অভাব হয় না। জাগরণের বিলাগ-বেগ ও অসংখ্য চপলতার লোপ হইলেও স্ব্ধির বিক্ষেপরহিত বেশান্ততাব ভাহার প্রতারপেও সেই আন্তাহতক্ত আব্রত।

শ্বর্তির স্থান্য অবস্থায় বলি জাতা কেছ না থাকিত, তবে
শার্ঞাবিষ্য তাহার স্থৃতি থাকিতে পারিত না। কারণ অস্থৃত্তবিবরেরই স্থৃতি থাকে। বেনন উল্লেলানিকর ইল্লেলার রচিত
কত অভ্ত অভ্ত দৃশু দর্শনকারীর চিডকে মুদ্ধ করিরা রাখে,
সকলে সেই সকল বস্তুকে সত্যবৎ দেখে, কিন্তু সত্য বলিয়া কেছ
বিশাস করে না, তজ্ঞপ বছভাবে বিকলিত এই লগংপ্রপঞ্চ,
সেই পর্ম ঐল্লেলাকিকর ইল্লেলাসবিভার মাত্র, কিন্তু স্বরূপতঃ
তাহা মিথা। এই লগনাদি প্রপঞ্চ মারারচনারূপে অসত্য
হইলেও তাহা বে জ্ঞানরূপে প্রকাশ পার, সেই জ্ঞান অসত্য
নহে। জ্ঞান কথনই অসত্য হয় না, বাহা কিছুরই জ্ঞান হউক,
জ্ঞানরূপে তাহা নিত্য সত্য। যেমন, ঘটও জ্ঞানের বিষর, গটও
জ্ঞানের বিষর, এই তৃটির মধ্যে তাহাদের বে জ্ঞান তাহা সামান্ত
পদার্থ, তাহা সত্য, কিন্তু ঘট ও পট মিথ্যা; তল্ঞপ ক্ষণতের
প্রতি বন্ধকে বন্ধরূপে বে বোধ তাহা স্ত্য, কিন্তু বন্ধ স্বত্য।
বেমন স্থান্তভ্তী সত্য, স্থাও স্ত্যা, কিন্তু শ্বের বিষয় অস্ত্য।

নামরূপাদিমর বস্তু মায়ারচিত, তাহা আআর উপাধিমাত । মায়ার প্রভাবেই ভাছা বস্তুরূপে দৃষ্ট হয় এবং অপৃথক হইরাও আআ হুইতে পৃথক্রপে দৃষ্ট হয়। সেই নামরূপময় উপাধি মিধ্যা।

"অন্তি ভাতি প্রিয়ং ক্লপং নাম চেত্যর্থপঞ্চকং। আছত্রয়ং ব্রহ্মক্লপং জগজ্ঞপং ততো হয়ং।" জগভের প্রত্যেক দুশোর মধ্যে এই পাচটি ভাব বিশ্বমান ৮ তল্পা, অন্তি, ভাতি ও প্রিরভাব ব্রেক্স জ্ঞাপক; এবং নাম ও রূপ, বস্থারা এই চরাচর দৃশ্য জ্ঞাপিত হর, তাহা মারার থেলা। সক্ষপ বস্তুরই নামরূপ ছাড়িয়া দিলে, তাহার বে অভি ভাতি ও আনন্দদায়কত বর্ত্তবান থাকে তাহা ব্রন্ত্রপ। তাই জ্ঞানীরা বলেন,

> "আবিভকং শুরীরাদি দৃশ্যং বৃদ্ধুবৎ করম্। এতদিশক্পং বিস্তাদহং ব্রহ্মতি নির্মালম॥"

জলে যেমন বৃদ্ধ জল হইতে বতর নয়, এবং তাহার অভিষ এতই কণস্থায়ী বে তাহার থাকা ও ষাওয়া একই কথা, সেইরূপ এই শরীরাদি দৃশ্য ক্ষয়ভাবাপ্য হওয়ায়, তাহা নাই এইরূপই মনে করিয়া লওয়া উচিত। গীতাভেও ভগবান তাই বলিগেন—

"নাসতো বিশ্বতে ভাবো না ভাবে। বিদ্যতে সতঃ।"

অসতের অন্তিম্ব নাই, সতের অবিদ্যাদানতা নাই। স্কৃতরাং
এই নারারচিত অনস্ত দৃশুপট অত্যক্ত অসত্য। কিন্তু এই দৃশুবর্গ
অসত্য হইলেণ্ডু বাহাকে আত্রর করিরা এই অনক্ত দৃশুতরল সম্থিত বা প্রকাশিত হইতেছে—তাহা নিত্য সত্য
অপরিশামী বস্তা। এই সত্য বস্তুটিই আত্রা। ব্রহ্ম, জ্ঞান আত্রা
অভলি একেরই বিভিন্ন নাম। সমস্ত ঘটনার সাক্ষারপে এই
জ্ঞান চিরবিদ্যাদান। শৈশবে শৈশবের ঘটনাপ্রশিক্ষে আন্তর্মার
সহিত একাভূত ভাবে দেখিয়া আদিয়াহি, বৌবনে বৃহন্দ্র ভাব
ও চিন্তা গুলিকে নিজের অন্তিম্বের সহিত অচ্ছেদ্য জড়িতবৎ
দেখিয়া আসিয়াছি; আবার এই প্রোচাবহা আসিয়াহে, ইহাকেণ্ড
এখন আমার হৈত্তের বিশেষ বিকাশের সহিত অন্তেদ ভাবে

মিলিত রূপেই দেখিতেছি। আজ আর সেই শৈশবের বা र्योवत्तर व्यवश्राश्वींन नारे, छारादा कान व्यक्तीकर्ण विजीत : হইয়া গিয়াছে: কিন্তু বাহাকে অবলয়ন করিয়া এই অবস্থাগুলি বিদায়ান ছিল সেই আশ্রয়, সেই সন্তা, সেই আমি এখনও বর্ত্তমান, এখনও সেই শত শত অতীত ঘটনার ও তাহাদের স্মৃতির সাক্ষীরপে অহং বিদামান। তথন সেই অবস্থাগুলির সঙ্গে আপনাকে অবিভান্যরূপে যেন মিলিত দেখিয়াছিল, এখন সেই অবস্বাগুলি শুদ্ধ পত্রের ক্রায় তাহা হইতে ধনিয়া পডিয়াছে। আবার এখন এই প্রোচাবস্থা সেই "আমি" কে আলিখন করিয়া এক হইয়া আছে, ভাহাও আবার কোন দিন ঝটকাভাডিত পত্তের ক্সায় কোথায় অদুত হইয়া বাইবে। এই কতশত বিধি অৰন্তার পরিবর্ত্তন হইয়া ৰাইতেছে, কিন্তু সেই অবস্থাগুলির জ্ঞাতা বা দাকী ৰে "আমি" তাহার কোন পরিবর্তন হয় নাই। কত অবস্থার পরিবর্ত্তন, কত বিপর্বায়, কত কত অবস্থাকে ভূলিয়া পর্যান্ত গিয়াচি, কিন্ত সেই সকল অতীত শত অবস্থার এবং এখনকার বর্ত্তমান অবস্থার সাক্ষী বা জ্ঞাতা সেই এক অথও জ্ঞানৰরূপ আমা বা আমি রহিয়াছি। এই আমার কখনও অভাব বোধ হইল না: কেন না আমি নাই এ বোধ কখনও काहादृष्ट हरू ना। जामि वा (महोत रामन कार्यार, नन्न, मनुद्धि অবস্থা হয়, তেমনই দেহের বাল্য যৌবন জরা হয়। জন্ম-মৃত্যুও ্ এইরূপ এক একটি দেহরুই অবস্থা মাত্র। স্বতরাং আত্মতত্ত বাক্তি ইহাতে মুগ্ধ হ'ন না। ভগবান বলিয়াছেন--

2.0

"দেহিনোংখিন্ যথা দেহে কৌষারং বৌধনং জরা। তথা দেহান্তর প্রান্তিয়ীরস্তত্ত ন মুহাতি॥

এই দেহাভিমানী জীবের বাল্য ঘৌৰন বার্দ্ধক্য প্রজ্তি ভিনটি অবস্থা লৃষ্টিগোচর হর, উহা স্থূল দেহেরই অবস্থাত্তর, দেহনিবন্ধন ইহা ঘটিরা থাকে। কিন্তু কৌমার কাল অভিক্রম হইলে
বা বৌৰন অভিক্রম করিয়া বার্দ্ধক্যে সমুপস্থিত হইলে—আমিই
ছিলাম, এবং আমিই আছি এই প্রত্যারের ব্যভিচার দৃষ্ট হয় না।

ত্বল দেহের একটি অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে অহা অবস্থার উৎপন্ন হয়, তাহার সহিত 'আআ'র বা 'আমির' কোন সম্বন্ধ নাই। সেইক্রপ দেহ নাশেও যে দেহাস্তর প্রাপ্তি হয়, তাহাও লিক্ষ-দেহ নিবন্ধন। আত্মার তাহাতে নাশ হয় না। বাল্যের সংশ্বার যেমন খৌবনে থাকে, যৌবনের সংশ্বার বার্দ্ধেক্যে থাকে, তজ্ঞপদেহাস্তরের সংশ্বার দেহেতে থাকে। বাল্য গিয়া যৌবন আসিলে যেমন আমরা বিহলে হই না, তেমনই আআার স্থূল উপাধি দেহ নই হইলে জাণিগণ অভিতৃত হ'ন না। আচাগ্য শহর বলিয়াছেন ঘটাদির উৎপত্তি-বিনাশে ব্যরূপ আকাদের উৎপত্তিবিনাশ হয় না, কারণ আকাশ নিত্য বর্ত্তমান, সেইরূপ দেহের উৎপত্তি-বিনাশ হইলেও, আ্যা-স্ক্রপ আম্যা বর্ত্তমান থাকিব।

এই আত্মা শরীর নহে, ইন্সির বা মনও নহে। দেহ, ইন্সির ও মনের অসংব্য পরিণাম লাভ হইতেছে, কিন্তু আত্মা সেই সকল বিভিন্ন পরিণামের ভাভা, এই এক চিরনির্নিকার পুরাবপুরুষ:—

"নিতাঃ সর্বগতঃ স্থামুরচলোহয়ং স্নাতনঃ।"

ইনি নিত্য ভদ্ধ অপাপৰিদ্ধ ৷ বেহোজারের স্বয়ভা ইৰ্ছক শর্প বা কল্যিত করিতে পারে না :---

"অহ্যাকাশ্বৎ সর্ববহিরদ্বর্গতোহচুতঃ।
সদা সর্বসমঃ ওছে। নিংসলো নির্মানোহচনঃ॥
তদ্ধং বৃদ্ধং ওপ্তসিদ্ধং পরং প্রত্যগণভিতম্।
অপ্রকাশং পরাকাশং এফোনাহং ন সংশনঃ॥
নির্ভাগো নিজ্ঞিয়ে। নিত্যে। নির্বিক্রো নির্বানঃ।
নির্বিকারে। নিরাকারে। নিত্যমুক্তোহ্বি নির্মানঃ॥

তাই বিবেকী পুরুষ এই "অহং" বা "আমি" কে আহেল করিতে গিরা দেখিলেন—এই মন বৃদ্ধি অহজার, এই শরীর এবং তাহাব বিভিন্ন আচারগুলি কিছুই ''আমি" নহি। আমাকে অসতে খেরিরা আছে, আমাকে অজানে আছেল করিরা আছে, জ্মাত্ব প্রবর্তনশীল সংসারচক্র যে কেল্লকে অবস্থন করিরা নিত্য বিঘূর্ণিত হইতেছে, সেই নিত্যসত্য চিরঅবিনাশী আশ্রয় কেল্লই একমাত্র সদ্ বস্তু, এবং 'আমি' তাহাই। তবে কেন আমি মিথ্যা বস্তুকে আঁকড়িয়া পড়িয়া বিভীষিকা দেখিতেছি ? এই অবস্থা সম্যক ব্রিবামাত্রই সে জীবত্ব পরিহার করিয়া ভূমার মধ্যে প্রবেশ করে এবং তথন এই দেহাভিমান, দুগুজসং সমস্তুই অপ্রের স্থায় অদৃখ্য হইয়া যায়। তথন সেই সম্যক্ জাগরণের ক্ষেত্রে জীব ছিতি লাভ করিয়া আনক্ষে উন্মন্ত হইয়া মৃত্যুক্ত বিশ্বণের স্থায় ঘোষণা করে: —

"মনোবুদ্ধাহতারচিতানি নাহং न ह श्राविक्स्त न ह खांगतिक। ন চ ব্যোষ ভূমিন ভেজো ন বায়ু-শ্চিদানন্দরপঃ শিবোহতঃ শিবোহত্য _ব অপাণিপাদে। হৃহমবাগচকু-রপ্রাণ এবাস্থামনা হাব্দি:। ব্যোদেৰ পূৰ্ণোহন্দি বিনিৰ্মলোহন্দি गरेलकत्राशिक्ष हिरलव (क्वनः। ন মেছজি দেহেঞিয়ধ্ছিযে।গে। ন পুণ্যলেশে। ছপি ন পাপলেশঃ। क्रुशां भिभा ना निवक् क्रिंत्रः नमा विशृक्तिश्चि हिस्तव दक्वनः। वाहः माको श्रानद्वरखन्द माकी वृक्तः माकी वृक्तिवृक्ति माकी। **ठकः** (आंबान क्रियानाथ माकी সাকী নিতা প্রতাগেবাহম্মি॥ (महाअवाद न (य खनाकताकार्नाः शामग्रः। नकामिविषदेशः मह्मानिवित्तरप्रकश्चान ह॥ অমনন্তার মে ছঃপরাগ্রেষভয়াদয়:। অপ্রাণোহ্যমনা: গুল ইত্যাদি ক্রতিশাসনাৎ ॥ প্ৰতে চিন্মাত্ৰমেবাহমিজকালসমং জগৎ। ততো মম কৰং কুত্ৰ হেয়োপাদেয়কল্পনা।

"বো বৈ সর্বাত্মকো দেবেং নিজলো গগনোপনং।

শভাবনির্দ্মসং শুদ্ধং স এবাহং ন সংশগং॥"

"আজৈব কেবলং সর্বাং ভেদাভেদো ন বিদ্যুতে।

অন্তি নান্তি কথং ক্রয়াদ্ বিশ্বরং প্রভিভাতি যে॥"

"নায়প্রেপঞ্চরচনা ন চ মে বিকারো

কোটিলাদস্তরচনা ন চ মে বিকারো

জানামৃতং সমরসং গগনোপমোহহং॥"

"দিব্যো হাম্ভিং পুরুষং স্বাহ্যাভান্তরো হাজ:।

অপ্রাণে হামনাং শুদ্রো হক্ষরাৎ পরতং পরং॥"

"যস্ত সমিধিমাত্রেণ দেহেক্রিযমনোধিরং।

বিষয়ের্ শ্বনীয়ের্ বর্তন্তে প্রেরতা ইব॥"

আত্মার এই প্রকাশনর বা সন্তানর ভাব ছাভা আনার কোন স্বন্ধপে তাঁহাকে বুরিবার উপায় নাই।

> "নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্তঃ শক্যো ন চক্ষুবা। অস্তীতি ক্রবতোহন্ত্রত কর্থং ততুপলভ্যতে॥"

বাক্য খারা, মন থারা বা চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিগ থারা এই গরমাত্মা প্রাপ্তির যোগ্য নহেন। অতএব এই আত্মা 'অন্তি' আছেন, এইরূপ দৃঢ় নিশ্চরের সহিত বলিতে সমর্থ—আত্মি আচার্য্য ব্যতীত অক্স কোথার দেই আত্মসরূপকে কিরুপে লাভ করা ধাইতে পারে ?

"অন্টাত্যেবোপলব্বস্থারভাবেন চোভরো:। অন্তিত্যেবোপলবস তত্ততাব: প্রসীদতি॥"

অতএব প্রক্রতই আঁথা আছেন এইরূপ স্থদূঢ় নিশ্চরের সহিত তাঁহাকে উপলব্ধি করা কর্ত্তব্য। আত্মা আছেন এইরূপ উপলব্ধিকারীর বৃদ্ধিতে আত্মার প্রকৃত নিত্য চৈতনাম্বরূপ স্বস্পষ্টরূপে প্রকাশিত হয়।

> "ষদা সর্ব্বে প্রমৃচ্যন্তে কামা যেহস্য হৃদিস্থিতাঃ। অধ মর্ত্তোহিম্তোহিবতাত্ত ব্রহ্ম সমশুতে॥"

যে সমস্ত কামনা মুম্কুর হাদর অধিকার করিয়া অবস্থিত, ভাংবারা বিনষ্ট হেইলেই মহুস্থা এই দেহেই জনামৃত্যু, অভীক ছইয়া ব্ৰহ্মক্ষকপতা প্রাপ্ত হয়েন।

এই সন্তামর বা প্রকাশমর জ্ঞান বস্তুটিই আমার আমি'।

বাহা জ্ঞানস্বরূপ হাহাই 'অহং', তাহাই সন্তা এবং তাহাই প্রকাশস্বরূপ। বেমন, জ্ঞান না থাকিলে কোন বস্তুরই প্রবাশ অস্ট্রুত্ব

হইত না, তেমনই 'অহং' কে বাদ দিলে কোনও জ্ঞানের উদর

ইইতে পারে না। এই জ্ঞানই পৃথক পৃথক বস্তুরূপে প্রকাশিত।
'অহং' ও তজ্ঞপ জ্ঞানের সহিত অভিরন্ধণে বিরাজিত। এই দৃষ্ঠা
বস্তুকাতও জ্ঞান বা 'অহং' হইতে পৃথক নয়। প্রক্রেই বলা

ইইয়াছে এই দৃশ্যপ্রপঞ্চের অধিষ্ঠান জ্ঞান। বেমল একটি
প্রস্তুব্য অতীত ও অনাগত রূপে সহস্র দৃশ্য রচিত ইত্তে
পারে তজ্ঞাপ এই এক জ্ঞানকে আশ্রম করিয়া ভূত-ভবিয়তের
সমস্ত বস্তুই বর্ত্তমান আছে। এমন বস্তু নাই বাহা জ্ঞানের বিষয়

নহে; বাহা আনের বিষয় নহে সেরপ বস্ত বুঁলিরা গাঙ্রা আনত্তব। অতএব সমস্ত বস্তরই আশ্রের আনু এবং সেই আন হইতে তাহার। একেবারে অভিন্ন। ববন জান প্রেনিক অজ্ঞান বারা আর্ত থাকে, তথন সেই এক অবও সভা আসংখ্য বঙ্গেওীকত রূপে দৃই হয়, কিন্তু বাত্তবিক তাহা অসংখ্য নহে, তাহা প্রেই বিদিয়া আসিয়াছি। এই বঙীকত অসংখ্য জ্ঞানের বিদয় হইয়া য়থন এক অবও জ্ঞানের প্রত্যের হয়, তথনই তাহাকে স্বরূপ-বোধ কহে।

ষদি কেহ মনে করে, মারা বধন আত্মারই প্রকীর ভাব, তথন ইহা আত্মাকে কথনও ছাড়িয়া থাকে না, অতএব মানাকল্পিত অনাআভাব তো সঙ্গেব সঙ্গী, তাহা হঠতে মৃক্তি লাভ কিরণে সন্তব্ধ হইতে পারে ? মৃক্তিলাভ অসন্তব্ধ নহে । আত্মা প্রকাশনীল আত্মাই ইহাকে অজ্ঞান আহত করিলেও, প্রকাশনীল আত্মাই আত্মার আবরণকে ও সঙ্গে-সঙ্গে আপনাকেও প্রকাশনীল আত্মাই আত্মার আবরণকৈ ও সঙ্গে-সঙ্গে আপনাকেও প্রকাশ করে । ফ্রাডন নাই, সেইরণ আত্মাই আত্মাব প্রকাশক। এই প্রকাশময় আত্মাই একমাত্র সদ্ বস্ত এবং ইছাই নিধিল জগৎ প্রপঞ্জের অবিষ্ঠান। এই জ্ঞানের স্বরূপ বৃথিতে পাবিলেই, এই জ্ঞানের স্বরূপ অবিদার হস্ত হইতে মৃক্তি লাভ করা বার । বেখন রজ্জুর স্বরূপ জ্ঞাত হইলে, রজ্জু স্থিত অজ্ঞান নষ্ট হইয়া যায়, সেইরণ অজ্ঞান লুপ্ত ভ্রবার সঙ্গে সঙ্গেই আত্মার আবরণকারী অজ্ঞান আ্থাতেই বিলীন হইয়া যায়, এবং অজ্ঞানকলিত জন্ম-মৃত্যু-জন্ধা-বাাধিময়

সংসাবেরও সম্পূর্ণ বিলয় প্রাপ্তি খটে। যদিও এই বন্ধতে তুমিভামি অসংখ্য দৃগু পদার্থ সকলই বন্ধসমুদ্রে বৃহ্দের মত ফুটিরা
ভাছি মাত্র। কিন্তু বৃহ্দও বেমন সেই সমুদ্র অতিরিক্ত কোন
বন্ধ বিশেষ নহে, সেইরূপ এই দৃগু পদার্থও বন্ধ ছাড়া আর
কিছুই নহে।—এইরূপ ভিন্তা করিতে করিভেই সমস্ত দৃগু বন্ধমর
হইয়া যার।

বেমন শুবর্ণকুগুলের শুবর্ণকৈ দেখিলে কুগুলং দেখা যায় না, তদ্রুপ ব্রহ্মকে দেখিলে আর এই জগদ্রুপকে দেখা যায় না, এবং জগদ্রুকে দেখিলে ব্রহ্মকে দেখা যায় না। কুগুল যেমন স্থানি উপাধি যাত্র, পৃথক কোন বস্তু নহে। সেই জন্ম ব্রহ্মান্ড্যাস করিতে ইইবে:—

ব্দচিন্তা "দর্কাত্মকোহহং দর্কোহহং দর্কাতীতোহ্হমদঃ

কেবলাপগুলোধোহতং আনক্ষোহতং নিরন্তরম ॥"

সেই জ্বনা অজন্ত ব্ৰহ্মচিন্তা করিতে হয়। অজন্ত ব্ৰহ্মচিন্তা
, স্বারা জ্বাৎ-জ্বান নই হইলে আত্মাই স্বয়ং প্রকাশ পাইতে থাকে।
উবধের স্বারা ব্যান রোগ নই হয় তেমনই ব্রহ্মের স্বরূপ চিন্তা
স্বারা অজ্ঞান-রোগ নই হইয়া যায়—

"এবং নিরস্তরং ক্রন্থা ত্রস্কৈবান্দীতি ভাবনাম্। ছরভাবিদ্যাবিক্লেপান্ রোগানিব রসায়নম্॥

জাগ্রদারত্বার বেমন স্বপ্রদৃষ্ট পদার্থের লোপ হয়, এবং তাহাদের লোপ হেতু মন ক্লিষ্ট হয় না, তজপ সমাধি সাধনে

530

প্রবৃদ্ধ ব্যক্তির আর জগদ্ভম থাকে না, এবং জগৎ নাই বিশিয়া ভাষার কোন শোকও ছইতে পারে না।

এহরপ আত্মদর্শন হইতেই জাবের ভবন্দ্রন কাটিয়া বার।
ভালোগ্যোপনিষদ বলিয়াতেন :—

পি বা এব এবং পশ্যৱেবং মন্ত্রান এবং বিজ্ঞানন্ আত্মতিরাত্মকীড আত্মমিথুন আত্মানন্দো ভবতি।

এই আআ। দারাই জগৎ ব্যাপ্ত। শ্রুতি বলিয়াছেন—
"ঈশাবাঅমিদং সর্বাং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।" স্থতরাং
সর্ব্বেদ্রিয়মনোবৃদ্ধি দাবা যাহা কিছু অহুভূত ইইতেছে তাতা ব্রন্ধই।
তিনি সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনস্বরূপ এবং আনন্দ্ররূপ—
"সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রন্ধ" "আনন্দ্রপ্যমৃতং যবিভাতি।" হইটি
বন্ধের স্বরূপ লক্ষণ। তাহাতে কোন প্রকার মিধ্যা নাই, কোন প্রকার তব্ব নাই, কোন পরিছেদে নাই, কোন দুঃধ নাই।

এখন প্রশ্ন আদিল বখন ব্রহ্ম ব্যতীত কোন বস্তু নাই এবং বিনি ভূমানল স্বরূপ, তবে এ জগতে নিরানল কেন, এ রোগ, শোক, মৃত্যু কেন গ সচিচানল-স্বরূপ নির্ক্তিগর ব্রহ্ম, এ বিকার লক্ষিত হয় কেন গ ইহাই তাঁহার অব্টন্দটনপটায়দী মায়া শক্তির প্রভাব। যাহা নাই তাহারই অভিন্তু দেগানো, ইহাই তো মহা ইন্দ্রজাল; এই ব্রহ্মই বখন স্বকীয় মায়া শক্তিকে আশ্রয় করিয়া এই ইন্দ্রজালকে বিভার করিয়া জগৎ প্রপঞ্চ কল্পনা করেন, তখনই ভিনি রসিকশেখন নটচ্ডা্মণি বলিয়া ভক্তের নিকট অভিহিত হ'ন। এ খেলা যে তাঁ'র কেন. তাহা কেছই

. বলিতে পারে না। বেখানে পৌছিয়া এ রহক্ত জানা স্বায়, সেখানে পৌছিলে **ভার কেহ কিরি**রা ভাসে না, যদি বা ভাসে সেখানকার কথা ধৰীৰ প্রকাশ করিয়া বালতে পারে না, তাহা মৃক্রে রশাখাদনের ভার মহুষ্য বৃদ্ধির অগম্য হইয়া এক অন্তত রহভারপে চির বর্তমান আছে। তাই জ্ঞানীরা বলিলেন জগৎ কোৰায় ? জগৎ কেন দেখিতেছ ? তোমার দিগ্তম হইয়াছে, রজ্জ তে দর্শভ্রম হইয়াছে, তুমি যে স্বয়ং তাই। যাহাকে অবেষণ করিয়া ফিরিতেছ, সে বে তুমিই "তক্তমাসি", তুমি এবং এ জগৎ যে ব্রহ্মময়। অর্থে কুণ্ডল রচিত হইয়াছে, তাই कुछन रिनया (कान पृथक पर्मार्थ नाहे, छेश अर्थहै। उज्जल বন্ধতে জগৎ কলিত মাত্র, উহা ভাল করিয়া জ্ঞান চক্ষু মেলিয়া দেশ, উহা ব্রহ্ম ছাড়া আর কিছুই নহে। তবে যে এই দুখ্য জগৎ, আর এই শরীরটা স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি ইহাকে নেই বলি কি প্রকারে? জ্ঞানীরা বলিলেন, ভাবনা ছার। সব হয়। শুরে অট্টালিকা দেখা যায়, আকাশে ুহন্তী, অশ্ব. বৃক্ষ. পর্বতের চিত্র দেখা যায়, কিন্তু আস্লে তারা কি স্তা বস্তু না তোমার কল্পনাও অবশুই স্বীকার কাব্ৰে উচা ভোষার কল্পনা। সেইরুণ এই জগৎকে কল্পনায় দেখিতেছ। তমি বক্ষের শাখায় নিজের হাত নিজে **ওড়াই**য়া হাহাকার করিয়া কাঁদিভেছ এবং ভাবিতেছ যে, বুক্ক ভোমাকে আটকাইরা বাধিরাছে। ভাবিরা দেখ, বৃক্ষ ভোমাকে কি প্রকারে আটকাইয়া রাখিবে? তুমি আপনিই বুক্ষণাখার আপনার

হাত লড়াইয়া ভ্ৰমবশতঃ কাঁদিতেছ বেন স্তাই বৃক্ষ ভোষাকে আটকাইয়া বাধিয়াছে।

কেবল ভোমার বৃদ্ধির দোবে এই ক্ষান্ত্যকে সত্য বলিয়া ভ্রম হইতেছে। তৃমি একবার নিজেকে নিজে ভীবিয়া দেখ. তাহা হইলে দেখিবে তৃমি যে আআ, তৃমি যে চৈতন্ত, ভোমাকে কি এই দৃশুজড়াদি আবদ্ধ করিতে পারে ? এই দেহ ভ্রম। জগৎভ্রম চুটবে কিরপে? তাই জ্ঞানীরা চকুতে আঙ্গুল দিয়া দেখাইয়া দিলেন—

> "নাহং মাংসং ন চাছিনী দেহাদক্ত: পরোক্তম্। ইতিনিশ্চরবানস্তঃ ক্ষীণাবিদ্যো বিমৃচ্যতে ॥ কল্লিতৈবমবিদ্যেরমনাত্মকাত্মতাবনাৎ। পুক্রবোপ্রবৃদ্ধেন ন প্রবৃদ্ধেন রাঘব॥

হে রাষ্ব, অপ্রবৃদ্ধ পুরুষ হারাই আনাক্স-বিষয়ে আআ-ভাবনা হারা এই অবিদ্যাক্ষত জগৎ কল্লিত হইরাছে। জ্ঞানীদের এরপ কল্লনা নাই, স্তরাং তাঁহাদের নিকট এ জগতের অস্তিহণ্ড নাই। অতএব ইহাই সর্বাণ ভাবিতে থাক যে আমি মাংস, অস্থিবা দেহ নহি, আমি ইহার অতিরিক্ত। এইরপ নিশ্চয়বানদের অবিদ্যা ক্ষীণ হইয়া আহেনে বটে, কিন্তু মায়াকলিত জগৎ-লীলা যেমন চলিতেছিল, তেমনই চলিতে থাকে; কেবল ইহা যে সত্য নহে, ইহা যে মায়া, এই বৃদ্ধি দৃঢ় হইয়া বায়।

ব্ৰহ্মণৃষ্টিসম্পন্ন পুরুষ কেমন ভাবে এই জগৎ ব্যাপারাদি স্বর্শন করিবেন, জ্ঞানগুরু বশিষ্ঠ রামচন্দ্রকে হাহা উপদেশ দিলেন— "বহি: ক্লিমসংরজ্ঞা হৃদি সংগ্রন্থ বিভিন্ত:। কর্ত্তা বহিরকর্ত্তান্ত লোকে বিহর রাঘব ॥ ত্যাক্ত্বাহংক্টিরেখন্তমতিরাকাশশোভন:। অগুহাতকলয়াকো লোকে বিহর রাঘব॥"

অথৈত বেদান্ত মতে ব্ৰহ্মে নানাত কল্লিত হইতে পারে না। কারণ ভেদ ও অভেদ এ চুটি পরস্পার অত্যস্ত বিরুদ্ধ। ভেদ তিন প্রকার, যথা স্থগত, সঞ্চাতায় ও বিজ্ঞাতীয়। বক্ষের সহিত বক্ষশাখার স্বগত ভেদ আছে, এবং এক জাতীর চুইটি বক্ষের মধ্যে সঞ্চাতীয় ভেদ আছে এবং ভিন্ন জাতীয় চইটি বক্ষের মধ্যে বিজ্ঞাতীয় ভেদ আছে। ব্রহ্মের মধ্যে দেকপ কোন ভেদ বর্তমান নাই সুতরাং জগৎ ও জীব বে অন্ততঃ বুক্ষ-শাখায় মতই কিছ হইবে তাহাও বলিবার উপায় নাই। ব্লের মধ্যে বগত, সম্বাতীয় বা বিশ্বাতীয় কোন ভেদই নাই, সেই জ্ঞাই তিনি "একমেণা দিভীয়ম:" এই ব্রহ্মতত্ত্ববিধার জন্ম কত মত. কত সম্প্রদায়, কত না পুস্তক রচিত হুইয়াছে, কিন্তু সেই অংখণ্ড * ভত্তক কোন একটি মতবিশেষের মধ্যে আনিতে গিয়া, ভাহাকে স্কৃচিত করা হইয়াছে, অথণ্ডিত রাখিতে কেহ পারে নাই। যাই হ'ক, লোকে আপন মতের ছাল জাতার খরূপ যাহাই নিরূপণ করিতে চেঁটা ক্রুক না, তিনি সেই চির নির্বিকার, অথও সংরূপেই নিতা কাল বর্ত্তমান আছেন : অচিন্তা ·মায়াশক্তি প্রভাবে তিনি প্রপঞ্চাকারে পরিণতবৎ দৃষ্ট হ'ন মাত্র, কিন্ত স্থরপতঃ তিনি প্রপঞ্চাতীত। তত্তবিদেরা তাঁহাকে অন্তর

জ্ঞানতত্ত রূপে দেখেন, কেছ বা তাঁছাকে পরমান্ধা, ও কেছ বা তাঁছাকে ভগবান বলিয়া থাকেন।

নাম রূপ বাবাই ব্রহ্ম হুড ও মলিন বলিয়া প্রতিভাত হন. নাম-রূপকে ভূলিতে পারিলেই ত্রন্মের স্বচ্ছ নির্মাল স্বরূপকে অবগ ত হওয়া যাইতে পারে। নাম-রূপ তো আরে কোন সভা বস্ত নয়, সন্তাকে অবলম্ব। করিয়াই নাম রূপের প্রকাশ হয়। যখন ব্ৰহ্ম ব্যতীত আর কোন সভা নাই তখন সেই ব্ৰহ্মাশ্রিত নাম-রুপ্ত ব্রহ্মাত্মক বলিয়াই বিবেচনা বরিতে হইবে। এইরুপে জগৎ, জীব ও ব্রহ্মকে এক করিয়া থানার নামই ব্রহ্মজান। ভাগবত বলিয়াডেন—"ইদ্ভূবিশ্বং ভগবানি⊲েতর:।" শ্রীধরস্বামী ইহাব টাকায লিখিয়াছেন :-- "ইদং বিশ্বং ভগবান ইতর ইব যা স জীবোহণি ভগবান। চেতনাচেতনপ্রপঞ্জন্ব্যতিরেকেণ নাজি--- দ এবৈকস্তর্গতার্থ:।" এই জ্ঞান বিচাণ ও ধ্যান ছারা প্রতিষ্ঠিত করিতে হয় : অজন্ম ব্রন্সচিন্তনেয় দ্বারা, লগৎ ও জীবের স্কৃতাব বিগলিত হট্যা যায় •থন শুদ্ধ হৈত্ত নিৰ্মাণ ব্ৰহ্মভাৰ্টিই প্ৰকাশ পাইতে থাকে, তখন সমস্তই ব্ৰহ্মের সচিদানন্দ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। নানাভাব থাকিতে ব্ৰশ্নভাব আপেনা, এই জন্ত সমস্ত ভাবকে ডুবাইয়া দিতে পারিলেগ নির্মাল ব্রহ্মভাব সমূৎপন্ন হয়। বিবেকচ্ডামণিতে আছে---

"অক্তথা দৃখ্যবিলয়মজ্ঞাতা তত্ত্মাত্মনঃ। বাহৃশকৈঃ কুতো স্ক্রিক্তিকাত্রকলৈন্ণাম্॥ অহুণিং নামক্রপময় জ্ঞাতাদিবর্গ যতক্ষণ ইল্রিয় প্রত্যের বিষয়ী-

ভূত থাকে, ভভদিন বাক্য দারা যতই জ্ঞানালোচনা করি না কেন. णाश मिथा। एषत वहे चात कि हू नरह । चातरक मान कतिरवन, তবে জড়ম্বলাভই কি ব্ৰহ্মজ্ঞানের শেষ ? ইহার জ্বল্ল এত সাধ্য-সাধনার কষ্ট সহ করিয়া লাভ কি ? একটু আফিং, গাঁজা, বা মরফিয়া সেবন করিলেই তো এই অচৈতন্য ভাব আসিতে পারে। यथन मंक, म्लार्भ, ऋल, ब्रम, शक्ष किছ्के ब्रहिन ना, छत्त ब्रहिन कि १ কেবল শুক্ত ? এই শুক্ত লাভের জক্তই কি এত প্রয়াস ? না, তাহা নছে। সমাধি জড়তা মাত্র নহে, উহা জড়াতীত গুছু চৈত্র স্বরূপ। উহা স্বয়ং কোন ভাব নহে বটে, কিন্তু উহা অনস্ত ভাবের পূর্ণ উৎস । সে সময় এই নামরূপময় জগতের জ্ঞান থাকে না বটে কিলু বে জ্ঞানের ছার। এই নামরপুমর জগতের জ্ঞান হয়, পেই জানই স্বয়ং বর্তমান থাকে। কেবল তাহা বিশেষণ-রহিত, গুদ্ধ নির্মাল জ্ঞান। পুনঃ পুনঃ তত্ত্বিচার ছার। বৈরাগ্যোদয় হয়, এবং সেই বৈরাগা হইতে নির্মাণ শারদ জ্যোৎসার মত জ্ঞানের নির্মাণ কৌমুদার বিকাশ হয়। ভত্তবিচার ও সমাক বৈরাগাই ব্রহজ্ঞানের হেত। তত্ত্বিচার দারা জ্ঞানের উদয় হয় বটে, কিন্তু সেই জ্ঞানের পরিম্বিতি নির্ভর করে, সম্যক, বৈরাগ্য ও সাধনের উপর। শম দম, তিতিকা, উপ্রতি, এই সাধন চতুষ্টারের ছারা ধারণা সম্যক্ দৃত হয়। নচেৎ ব্দ্রেইড়ে পাত্রে বেমন জল থাকিতে পারে না, তজ্রপ সাধনচতুইরসম্পর না হইলে জ্ঞানের ধারণা দৃঢ়ভূমি লাভ করিতে পারে না। পুনঃ পুন: বিষয় আসিয়া বিক্ষেপ জন্মাইতে থাকে। একবার বাহা

ধারণা হইল, তাহা পুন: পুন: বিচারের দ্বারা ধারণা করিতে হইবে, একবার যে ছিভিলাভ হইল সাধনার দ্বারা সেই স্থিভিকে সমাক আরত করিয়া লইতে হইবে, নচেৎ এ অত্যন্ত স্ক্রভন্ত ধারণ করা কঠিন:—

> "অতীত হক্ষং পরমায়তবং ন স্থলদৃট্যা প্রতিপভূমইতি। সমাধি নাডাক্ত হুহক্ষ বৃত্যা ভাতবামাধ্যায়তিশুক্র ছিলিঃ॥'

ভাগবতে আছে:---

'সহং বিশুহং বন্ধদেব শব্দিতং যদীয়তে তত্ত্ৰ পুমানপাবৃতঃ। সত্তে চ তত্মিন্ ভগৰান্ বাস্থদেৰো হুধোকজো মে মনসা বিধীয়তে॥"

মহাদেব পার্কতীকে বণিয়াছিলেন যে বিশুদ্ধসন্থই বহুদেব, এবং সেই বিশুদ্ধ সন্থেই পরম পুরুষ বাস্থদেব প্রকাশিত হন। এই জন্ম আমি মন ছারা ইন্দ্রিয়াতীত ভগবান বাস্থদেবের সর্বাদ। ধ্যান করিয়া থাকি। অতএব দেই অন্ধ্যুজ্ঞানতত্ত্বই বাস্থদেব।

সেই পরম জ্ঞানখরণ যিনি ইন্দ্রিয়াতীত হইয়াও জ্ঞান, জ্ঞোর, জ্ঞাতারপে ইন্দ্রির জ্ঞানগম্য হইয়াছেন সেই জ্ঞানস্বরূপ প্রমত্ত্রকে নমস্কার।

অষ্ট্ৰম অধ্যায

ব্রন্মবিদ্যা

যোগাভ্যাস

"নান্তি যোগসমং বলং"—যোগবলের তুল্য আম বল নাই।
এই বল কিসের জন্ত প্রয়োজন এবং তাহা কোথার প্রয়োগ
করিতে হইবে তাহাই দেখিতে হইবে। স্থাচিকিৎসক যেমন
রোগীর রোগনির্বন্ন করিয়া তাহার নিবারণের জন্ত ঔষধ প্রয়োগ
করেন, এবং রোগ নিবারিত হইলে যে সকল স্বাস্থালক্ষণ
রোগমূকে শরীরে প্রকটিত হয়, তাহা সম্যক্ বুঝাইয়া দেন,
তক্রণ ভবব্যাধির চিকিৎসক প্রাচীন ঋষিরা রোগের লক্ষণ ও
মাস্থ্যের লক্ষণ প্রবং রোগনিবারণের উপযোগী উষ্ধের ব্যবহা
করিয়া ভবরোগকাতর জীবের ত্রাণের উপায় করিয়া গিয়াছেন।

শ্রের্বি বলা হইয়াছে, অসমাক্ জ্ঞান ও লান্তদৃষ্টি বশতঃই
জীবের বন্ধনদশা প্রাপ্তি হইয়াছে এবং অজ্ঞান হেতু পুনঃ প্নঃ

কাৰের বন্ধন দশা আনত হংরাছে এবং অজ্ঞান হেতু পুনঃ প্নঃ
সংসারে যাতায়াত, জন্ময়ন প্রভৃতি বিবিধ ক্লেশ ও তাপ জোগ—
ইহাই হঃশময় সংসারের চিরস্তন ইতিহাস, ইহাই ভবরোগ।
আমরা সকলেই এই রোগাক্রাও জাব। ভাষদৃষ্টি ও অসমাক্
ভানই এই রোগের হেতু, স্থতরাং সমাক্ জ্ঞান ও অভ্রাম্ব দৃষ্টিই,
এই ভবরোগের মহা মহোবধ। ভাস্তি, আসক্তি, ক্লেশ, বিকিপ্ত-

क्रिक्रा, बारेश्या, बारे खनि द्यारागत नक्तन । कारे शहम कार्क्रीक ভিবকপ্ৰবন্ন মছবি পভঞ্জলি বলিলেন—"বিবেকখ্যাতি বুবিপ্লবা হানোপায়: ৷" অবিপ্লবা বিবিক্খাতিই হানের উপায়, অর্থাৎ দেই বিশুদ্ধ জ্ঞান যথন মিপ্যা জ্ঞানের যারা অবিপ্লাবিত হয়, অর্থাৎ ভর না ০য়,—বে পরমজ্ঞান ও বিবেক বৈরাগ্যের আর চ্যতি इंडेवाद म्हावना बारक ना-शहाद वर्ण मिथाकान मध्योकवर হইয়া যায়—ভাহাই প্রকৃত মুক্তির উপায়। ইহা কিরুপে লাভ করিতে হইবে ? "যোগালামুষ্ঠানাদশুদ্ধিশারে জ্ঞানদীপ্রিরাবিবেক-খ্যাতে:।"--বিবেকখাতিই হানোপায় বলিয়া সিদ্ধ হুইল কৈন্ত সাধন ব্যতী তা সিদ্ধি হয় না, তাই বলিতেছেন বোগাঞ্চা-নুষ্ঠান হইতে অগুদ্ধিক্ষয় ১ইলে বিবেকখ্যাতি পৰ্যান্ত জ্ঞান দীপ্তি হইতে থাকে। কর্ম ও সংস্কার অভ্যানমূলক। বেমন সাধনসমূহের অনুষ্ঠান করা যার সেইরূপ অন্তদ্ধি ফীণ্ড প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ তাহা ক্ষীণ ছইয়া থাকে, এবং অন্তদ্ধির ক্ষীণতাব সহিত জ্ঞানদীপ্তি বৃদ্ধি পাইতে থাকে। চিতে যে অবিপ্রান্ত বৃত্তির উদয় ১ইতেছে ইহাত অঞান সংগার সমুদ্রের ছুরিতক্রমা ভয়াবহ বিক্ষোভিও বীচিমালা। ইহার যেন আর পার নাই। এই আদিতেছে, এই আদিতেছে, নিবুত হইবার নামটি নাই। দেহে মিথ্যাভিমানকে খেরিয়া ঘেরিয়া মোহের আবর্ত্ত স্থ হুটতেছে—বে তাহাতে পভিতেছে, সেই তলাইয়া যাইতেছে। ই**হাই চিত্তের অনমাহিতাবস্থা।** স্মাহিতাবস্থা দারাই চিত্তের নির্মালতা ও প্রশান্ত ভাবের উদয় হয়, তথনট দিবাজ্ঞানের

আৰিভবি হর, যাহা মন্দাকিনীর পুতথারার স্থান জগৎকে পৰিজ ও নির্মাণ করে। এই পিমাক দৃষ্টি হারা সংসারের অবিভৱ ও ক্লেশদারক অবস্থা পরিজ্ঞাত হইলে, তাহা হইতে বে চিডের বিরতি, তাহাই বৈরাগ্য।

এই বৈরাগ্যাদয়ে আর সংসারের কাষ্য বস্তুর প্রতি লোলুপতা থাকে না, স্তরাং চিন্তে বিবিধ বৃত্তিরও সমৃত্তব সম্ভব হইতে পারে না। এই জন্তই মহর্ষি বলিলেন— "যোগান্টভব্বভিনিরোধঃ", চিন্তবৃত্তির নিরোধের নাম যোগ। এই নিরোধের কি ফল তাহা ভগবান্ ভান্তার বলিভেছেন— "বজেকাগ্রে চেতসি সমূত্তমর্থং প্রস্যোতয়তি কিণোভি চ ক্লেশান্, কর্মবন্ধনানি শ্লথমতি, নিরোধাভিম্থং করোতি।" — অর্থাৎ যে সমাধি একার্যভূমিক চিত্তে সমৃত্ত হইয়া সংস্করপ অর্থকে খ্যাপিত করে, অবিদ্যাদি ক্লেশ সকলকে ক্ষাণ করে, কর্মবন্ধনসমূহকে শিথিল করিয়া দেয় এবং নিরোধাবস্থাকে লাইয়া আব্যে—ভাহাই প্রকৃত যোগ। যোগাক ভলি কি কি প

"ব্যনির্যাসন্প্রাণায় মপ্রত্যাহার-বার্ণাধানস্যাধ্যোইটাবঙ্গানি ॥"

ষ্ম, নিরম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি, এই আটটি যোগাল। এই সকল যমনিরমান্তির সমাক্ আচরণে অভূত শক্তি সকল লাভ হয়, তাহার বিশেষ বিবরণ এখানে বর্ণনা করা আমার উদ্দেশ্য নহে। ছই একটি বিবর স্ত্রেকণে উল্লেখ করিব। যোগের ছিতীয়াল নিরমসমূহের

মধ্যে ঈশ্বরপ্রশিষ্ধন অন্তত্ম। ইবার বারা ক্রথে সমাধি
সিদ্ধ হয়। "সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রশিষানাং।" (সর্বভাব ঈশ্বরে

সমর্পিত হইলে সমাধি সিদ্ধি হর।) ঈশ্বরপ্রশিষ্ধন সাকাংভাবে সমাধির সহায় হয়। অন্ত বিষয়ে চিত্ত ধারণাও ধানা
বারা নিক্রন্ধ ইইতে পারে, কিন্তু ভব্জিপুর্বক প্রদ্ধালুচিন্তে ভগবন্ধন
বা ওণ ধারণা করিতে করিতে চিত্তের আনন্দ ও আগ্রহ এতদুর
বন্ধিত হয় যে শীঘ্রই তাদৃশ ভব্জের ঈশ্বরাভিম্প বৃত্তিপ্রবাহের
একতানতা হয় এবং তাহার অভিরাক্তাল মধ্যেই সমাধি সিদ্ধ
হয়। জগদ্ভক ভগবানে ভব্জিযুক্ত হইলে তিনিও ধার্ণীয় প্রতি
অন্তগ্রহ করেন, তাহার অভিধান হইতেও যোগীর সমাধি এবং
তৎফল বৈরাগ্য লাভ হয়। ভগবান্ গীতাতেও ভাই বলিরাছেন—

"চেতসা সর্বকর্মাণি মহি সংস্তস্য মৎপর:। বুদ্ধিযোগমূপাশ্রিড্য মচিত্ত: সত্তং ভব॥ মচিত্ত: সর্বক্র্গাণি মৎপ্রসাদাৎ তরিয়াদি।"

বোগাল গুলির মধ্যে "প্রাণায়াম" একটি অন্ততম অন্ধ্ হইলেও, ইহাই যোগীদের প্রধান সাধনা। বোগশান্তে আছে "চলে বাতে চলচ্চিত্তং নিশ্চলে নিশ্চলং ভবেৎ", যতক্ষণ প্রাণবায়ু চঞ্চল থাকিবে ততক্ষণ মনবুদ্ধিকে স্থির করা কঠিন। প্রাণ স্থির হইলে ইহারাও স্থির হয়। চিত্ত প্রসন্ন বা নির্মাল হইলে ভাহা একাগ্র হইয়া স্থিতিপদ্দ লাভ করে। কিন্তু মন কেন প্রসন্ন হয় না, কেন সে স্থির হইতে পারে না, কেন সে বছবিধ চিন্তার বশবর্তী হইয়া অনস্ভ ছংখের ভাগী হয় ? ভাহার কারণ দেহান্তর্পর্তী সহস্র সহস্র বাসনাবেশময়ী নাড়ী ঐ সকল চিত্তন্থিত
সংশ্ববিশুলিকে কম্পিত করে এবং উহাদের অবিভিন্ন কম্পানে
বাসনাবেগ প্রবাহিত হইতে থাকে। ইহার। প্রত্যেকেই খেন
এক একট বাসনার সাম্ভেতিক কেন্দ্র। কোন প্রকারে একটু
সক্ষেত পাইলেই, তাহার নিরস্তর গতি হইতে থাকে,
এবং নাড়ীমুখী গতি হইতে বাসনা হিল্লোলিত হহতে থাকে।
(ভাই বাসনারও বিরাম নাই, বৃদ্ধির ও অবস্ব নাই।
নাড়ীসমূহ বে বাসনাময়, এবা তাহারা এক-একটি বাসনার
প্রবাহিণা তাই চৌরাশি লক্ষ নাড়ী চৌরাশি লক্ষ বাসনার
প্রবাহিণা তাই চৌরাশি লক্ষ নাড়ী চৌরাশি লক্ষ বাসনার
কাধার এবং ইহা হইতেই চৌরাশি লক্ষ ধ্যানি পরিত্রমণ
হইতেছে। এই সকল নাডীপ্রবাহের প্রশান উৎস প্রাণশক্তি।
এই প্রাণগতিকে যদি বিশুদ্ধ করিতে পারা যায়, তবে লক্ষ লক্ষ
নাড়ীপ্রবাহ ও ওদ্ধ হইয়া যাইবে। ইহারই নাম প্রাণ শোধন
বা প্রাণায়াম। মুখ বলিয়াছেন— প্রাণায়ামৈদ্হেদােষান্য
প্রাণায়াম দ্বারা শ্রীরন্থ ধাতুব মল অপগত হইয়া যায়—

"দহতে গাগমানানাং ধাতৃনাং হি বথা মলঃ
তথেক্রিয়ানাং দহতে দোবাঃ প্রাণদা নিপ্তহাৎ।"
অগ্নিলারা উত্তপ্ত হইলে ধাতৃর মল সকল যেমন দ্রীভু> হয়,
তক্রপ প্রাণায়াম ভারা প্রাণবায়র নিগ্রহ করিলে ইঞ্জিয়প্লের

সমুদর (দাধ দক্ষ হইয়া ধার।

মছৰি প্ৰস্কৃত্তিও তাই ঘোগদৰ্শনে বলিলেন—

"প্ৰজ্পনিবিধারণাভ্যাং বা প্রাণ্দ্য"

প্রাণের প্রজ্ঞান ও বিধারণের ছারাও চিত্ত স্থিতি লাভ করে।

এই প্রাণরোধের কি ফল ভাই মহর্বি বলিলেন:---

"ততঃ কীয়তে প্রকাশাবরণম।" পাদ, সাধন ৫২ প্রাণারাম-মভ্যাদকারী যোগীর বিবেকজ্ঞানের স্থাবরণভূত কর্ম কর প্রাথ হয়। ভারাকার বাাসমের বলিলেন 'ভদত্র श्रकानावद्रशः कर्ष मश्माद्रनिवस्तः श्रानावामाण्यामाए कुर्वनः ভৰতি, প্ৰতিক্ষণং কীয়তে। তথা চোক্তং তপো ন পরং आगारामा९. जाज। विश्वक्रियां नानाश. मोश्रिक खानाका ।" মহামোত্ময় ইল্ডাল আমাদের প্রকাশশীল সভকে আরত করিয়া আমাদিগকে অকার্য্যে নিযুক্ত করে: সংসারের (रक्टे बहे श्रकानावदन, देश श्रानामानात्र हुर्सन रह. আর প্রতিকণ কর প্রাপ্ত হয়। এই জন্মই শ্রুতিতে উক্ত চইয়াছে -- প্রাণায়াম হইতে শ্রেষ্ঠ তপক্তা আর নাই, তাহা হইতে মল সকলের বিশুদ্ধি এবং জ্ঞানের দীপ্তি হয়।' এইরূপেই খোগী রাগবেৰ ংইতে মুক্তি লাভ করিয়া প্রদাদ অর্থাৎ শাস্তি লাভ करतन, এবং প্রসাদ गांछ कतिया योशीत मुर्लाष्ट्रां नाम हम्न, जात প্রসরচিত্তের বৃদ্ধি আশু প্রতিষ্ঠিত হয়।---

> "প্রসাদে সর্বজঃধানাং হানিরভোপজারতে। প্রসরচেতসো হালঃ বুদ্ধিঃ পর্যবভিষ্ঠতে ॥"

"প্রসরচেতস: বহাতঃকরণক হি বখাদাও শীদ্রং বুদ্ধি: ১৫ পর্য্যবতির্বতে আকাশমিব পরি সমস্তাং অবতির্বতে আত্মত্বরূপে-শৈব নিশ্চণীভবতি।"—শঙ্কর।

্ প্রসন্নচিতের বৃদ্ধি আকাশের ভার চতুর্দিকে অবস্থান করে ও আত্মসন্তবে নিশ্চল হয়।)

চিত্ত নির্মাণ হইলে সকর্গ বস্তরই প্রকৃত প্রতিবিম্ব তাহাতে পতিত হয়। বাহা সত্য, বাহা মিধ্যা, বাহা হিতকারী, বাহা অপকারী, চিত্ত তথন এ সমন্তই উত্তমরূপ বৃক্ষিতে পারে। মলিন-চিত্ত ব্যক্তি অনেক ছঃখকর বিষয়কে স্থাখর সামগ্রী বোধে গ্রহণ করিয়া অনেক ছঃখ ভোগ করিয়া থাকে। নির্মাণচিত্ত ব্যক্তির এরূপ ভ্রন্তি হওয়ার সভাবনা নাই। এজন্ত কোন প্রকার ছঃখ তাঁহাকে আশ্রম করে না। নির্মাণচেতার ব্রহ্মবোধিনী বৃদ্ধি মায়িক পদার্থনাত্তেই অনভিক্রচি বশতঃ আত্মাতে হিতি করিতে থাকে। এই ছিতিপদকে হোগাভ্যাসের ঘারা প্রাণ নিরুদ্ধ হইলে লাভ কর। বায়। "নিক্রলং তং বিজ্ঞানীয়াচ্ছ্রাসো বত্ত লবং গতঃ।" এই খাস বেখানে লয় হয় ভাহাই নিঙ্কল অবস্থা। বিষ্ণুপুরাণে আছে:— '

"প্রাণায়ামেন পবনৈঃ প্রত্যাহারেশ চেক্রিয়ৈঃ বশীক্ষতিস্ততঃ কুর্যাৎ স্থিরং চেতঃ শুভাশ্রায় দ

প্রাণায়াম বারা পবনকে ও প্রত্যাহার বারা ইন্সিয় সকলকে বশীভূত ক্রিয়া অনস্তর শুভাশ্রের ভগবানে চিত্তের একাগ্রতা সম্পাদন করিবে। এই প্রাণায়াম অভ্যাস বারা কুন্তক অর্থাৎ বাস স্থির হয়। গীতাতে যজ্ঞ সমূহের মধ্যে ইহাকে অত্যতম যজ্ঞ বলিরা ভগবান ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পূঞ্যপাদ শ্রীধর স্বামী গীতার টীকার বলিয়াছেন—"কুস্তকে হি সর্কে প্রাণা একীভবন্তি, তবৈৰ লীয়মানেদ্বিদ্রেষ্ হোমং ভবেরস্তীতার্থঃ।"

অর্থাৎ কুস্তকের সময় সমন্ত প্রাণ এক হইরা বায়—অর্থাৎ তাহাদের বিবিধ গতি একমুখী হয়—তাহারই মানে প্রাণ দ্বির হওয়। প্রাণ দ্বির হইলে—ইন্দ্রিররাও দ্বির হইতে বাধ্য। স্থতরাং প্রাণায়াম বারা কুস্তকাগ্নিতে—ইন্দ্রির সমূহের যে হোম হইল, তাহাও এক অপুর্ব্ধ যত। যোগশাল্রে আছে

যথা যথা সদাভ্যাসান্মনসঃ স্থিরতা ভবেৎ। বায়ু বাকান্নদৃষ্টীনাং স্থিরতা চ তথা তথা ॥

"কিরপে মনের শান্তি লাভ হয়"— জ্বীরাম চল্লের এই প্রশ্নের উত্তরে মহর্ষি বশিষ্ট বলিতেছেন—"দ্বিধি উপায়ে মনের শান্তি সম্পন্ন হয়। প্রথম জ্ঞান, দিতীয় যোগ। তন্মধ্যে তত্ত্বদর্শনকে জ্ঞান ও প্রাণাদির্ভি রোধকে যোগবলে।

বশিষ্ট কহিলেন—"বে বায়ু দেহান্তর্মন্তী সহত্র নাড়ীতে সঞ্চরিত হয়, তাহার নাম প্রাণ। এই প্রাণ, ক্রিয়া ভেদে অপানাদি পঞ্চাপে বাগ নাধনের উপায়।

কিল্পান্থী সন্ধিং সমূত্ত হয়, তাহার নাম

চিত্ত। * শুক্তরাং প্রাণম্পন্দ রোধ করিলেই চিত্তের শান্তি হয়

এবং চিত্ত শাস্ত হইলে জগতের লয় হইয়া থাকে।

বশিষ্ট কহিলেন শাস্ত্র, সংসঙ্গ ও বৈরাগ্যন্ধণ বোগহারা সংসারে অনিজ্ঞা জন্মিলে, মূন একমাত ব্রহ্মধ্যানে ব্যাপ্ত হয়, জন্মণ আণারামাদি বোগভাবের ফল ! আণক্তম করা বার কিলা ? ধ্যানযোগের গাঢ়তা অভ্যাস হইলে, প্রাণ আর
ম্পানিত হইতে পারে না। * * প্রাণারাম
অভ্যন্ত হইলে, যে ঘনতর ধ্যানযোগ উৎপন্ন
হয়, তৎপ্রভাবেও প্রাণ আর ম্পানিত হইতে
পারেনা। ওস্কারোচারণ সমুখিত শব্দবারা সন্থিদ

সুৰ্প্ত হইলেও প্ৰাণ আর ম্পালিত হইতে পারে না। অভ্যাস সহারে প্রাণকে ভালু হইতে ছাদশাসূল উর্জে ব্রহ্মরন্ধে আনমন করিয়া সাছিল রোধ করিলে প্রাণ আর ম্পালিভ হয় না। বিনি কৃষ্ডকাদি অভ্যাস করেন, বাহ্মবিষয়ে কথন তাঁহার মনকে আকর্ষণ করিতে পারে না। কৃষ্ডকাদি সহায়ে মনকে বাহ্মবিষয় হইতে প্রভাস্তত করিতে সমর্থ হইলে স্বর্ম সময়ের মধ্যেই প্রম্পদ প্রাপ্ত হওয়া যায়।"

অগ্নি প্রীণে: — "আকেশাদানধাগ্রাচ্চ তপস্তপ্যন্ সুদারুণং।
আত্মানং শোধরেদ্ যস্ত প্রাণারানৈঃ পুনঃ পুনঃ॥
সর্বাদোষহরঃ প্রোক্তঃ প্রাণারামোছিলমনাং।
ততস্তভাধিকোনান্তি তপঃ পর্ম সাধনং॥"

অত্যাত্য শাস্ত্র ও পুরাণাদির মন্তব্য:--

মহর্ষি বৌধায়ন :—"এতদাদাং তপংশ্রেষ্ঠমেতদ্বর্ম্মত লক্ষণ । সক্ষদেবোপকারার্থমেতদেব বিশিষ্য-৩ ॥"

এই প্রাণায়ামই আদি এবং সর্বাশ্রেষ্ঠ তপস্থা ও ধর্ম, দেবতাগণ্ড প্রাণায়াম দারাই উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন।

মহর্ষি অত্তি:—"কর্মনা মনসা বাচা বদহা কুরুতে ত্ববং।
আসীনঃ পশ্চিমাং সন্ধ্যাং প্রাণান্নামৈত্ত ভ্রম্যতি।"

বৃহ্ বিজ্ঞ :- "প্রাণায়ামাণ্ছিল: কুর্ব্যাৎ সর্ব্বপাপাপস্থতরে।

দক্তে সর্ব্বপাপানি প্রাণায়ামে বিজয়তু ""

যোগী যাজ্ঞৰক্ষা :-- "यहस्म কুক্ষতে পাপং কর্মনা মনসা পিরা ।
ভৈকাল্যসন্ধাকরণাৎ প্রাণাধামৈর্ক্যপোষ্ঠি ॥"

ভগলগীতা, :-- "অপানে জ্হাতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে।
প্রাণাপান গতাকরা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ।

অপরে নিয়তাহার। প্রাণান প্রাণেষু জ্হরতি ॥"

্ কামনা স্বয়ং বলিয়াছেন যে নির্মাণতা ও যোগাভ্যাস ভিন্ন ক্লেইই আমাকে পরাজয় করিতে সমর্থ হয় না।/ মহাভারত অখনেধ।

রজঃ ও তমোগুণ নাশক কর্ম্মেব অমুষ্ঠানই যোগ।

"যোগবলই মুক্তি লাভের অছিতীয় উপায়।" যোগ-ধর্ম ব্রহ্ম স্বরূপ ও সমূদ্র ধর্মাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, এই ধর্ম ধারাই মোক্ষ লাভ হইয়া থাকে।" পণ্ডিতেরা দ্রব্যাদি ত্যাগের নিমিন্ত যজ্ঞাদি কার্য্য, ভোগ-ত্যাগেব নিমিন্ত ব্রহ্ ; স্থুৰ ত্যাগের নিমিন্ত তপস্যা; ও সমূদ্র ত্যাগের নিমিন্ত যোগদাধন করিতে উপদেশ দিরা থাকেন। সর্ব্বত্যাগেই ত্যাগের পরাকাষ্ঠা। মহাস্মারা হৃংথ নিবারণের নিমিন্ত সর্ব্বত্যাগের পথ স্বরূপ যোগ বিষয় নির্দিষ্ঠ করিয়া গিয়াছেন।

মহাভারত শাজিপর্ক

মহানিৰ্ব্বাণ তন্ত্ৰে আছে:---

'ঘতো বিশ্ব' সমৃদ্ধুতং যেন জাতঞ্চ ডিষ্ঠান্তি। যশ্মিন সর্বানি লীয়ন্তে জ্ঞেয়ং তদ্ত্রদ্মলক্ষ্টশঃ, সমাধিযোঠগগুৰুত্বতং সর্বান্ত সমদৃষ্টিভিঃ।' মাকড়শার তালের নাার এই প্রাণধারা সর্বত্ত বাগও নাড়ী প্রবাহের মধ্যে এই প্রাণ প্রতি নিরত স্পুলিত হইতেছে এবং সহস্র বাসনা তাহা হইতে সমুখিত হইতেছে। যত দিন এই প্রাণ প্রবাহ নির্মাণ না হয় ততদিন বাসনা শুদ্ধি হইতে পারে না। প্রাণায়ামের ঘারা এই প্রাণ প্রবাহ নির্মাণ ও স্থির হইলে জীব নির্মাণ হইয়া পরমামল সভ্যোগ করে। (প্রায়ণ মম্মের এই নাড়ী প্রবাহ যাহার যত নির্মাণ থাক, তাহার তদম্যায়ী উচ্চগতি লাভ হয়। / এই নাড়ী সমূহের সহিত লোক লোকান্তরের সম্বন্ধ ও যোগ আছে, যিনি যত বেশী প্রাণকে স্থির করিতে সমর্থ হইয়াছেন, হদ্মস্থ ব্রহ্মনাড়ী তাঁহার সেই পরিমাণে পরিস্ফুট হয়। মৃত্যুকালে এই ব্রহ্মনাড়ীর মুখ খুলিয়া গেলেই ব্রহ্মলোকে গতি হয়।

কঠোপনিবৎ বলিভেছেন

"শ তঞ্চিকা চ হাদয়ত্ত নাড্য স্তাসাং মূর্জানমভি নিঃস্টেডকা। তংবার্জমায়ন্নমৃতত্তমেতি বিধ্বভন্যা। উৎক্রমণে ভবস্তি॥"

সদম হইতে উড়ত একশত এক নাড়ী আছে, তাহাদিগের একটী অর্থাৎ পুষুমা নাড়ী মুর্দ্দেশে অর্থাৎ ক্ষরদ্ধের অভিমুখে নির্গত হইরাছে। মৃত্যুকালে মমুগ্র তন্ধারা উর্দ্ধে অর্থাৎ বন্ধানেকে গমন করিয়া অমৃতত্ব লাভ করে অর্থাৎ জন্মমৃত্যুর অভীত অবহা প্রাপ্ত হয়। নানাবিধ গতিলায়িণী অন্ত একশত নাড়ী আছে, দেহত্যাগ কালে সেই সকল পথ বারা দেহ হইতে বহির্গত হইলে

বিভিন্ন গোকে গমন পূর্বক স্থখছঃখাদি ভোগ করে এবং জন্মমৃত্যুর অধীন হইয়া থাকে।

বলের ক্প্রেসিদ্ধ ধর্মব্যাখ্যাতা, বক্তা ও সনাতন ধর্মপ্রচারক পরমহংস ৺শ্রীক্ষানন স্বামী মহোদর তাঁহার গীতার্থ সন্দীপনীর অবতরনি
কার িশিখিরাছেন—"অবিদ্যা বিনষ্ট ইইলেই
সাধকদিগের মন্তব্য ।
সঞ্চিত কর্মবাশি অপগত ও আত্মসাক্ষাৎকার

সিদ্ধ হইবে। কিন্ত/প্রাবন্ধ বাসনা সহজে কর হয় না, এজন্য আত্ম-সংযম অর্থাৎ ধারণা, ধানে, ও সমাধির নিতান্ত প্রয়োজন এবং বম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, ও প্রত্যাহার এই পাঁচটিই এতৎ মহাসংবম সাধনের প্রধান অঙ্গ। বর্তুমান যুগের প্রাসিদ্ধ যোগাচার্য্য ৮ গ্রামাচরণ লাহিডী মহাশয় বৈশেষিক দর্শনের প্রথমস্থতের ব্যাখ্যাকালে বলিয়াছেন-"ক্রিয়া (প্রাণায়ামাদি যোগাক্সামুষ্ঠান) দারা চিত্ত সংযত হয়: চিত ও মন এক হ'লে বৃদ্ধি স্থির হয়, বৃদ্ধি স্থির হ'লে মন পরাবৃদ্ধিতে যায়, তখন স্থথেতে ব্রহ্মকে দর্বপ্রকারে স্পর্শ করার অভ্যানর হয়। অর্ধাৎ যাহা জীবনের চিরন্তন লক্ষ্য সেই পরম ক্তথের প্রাপ্তি দারা পর্মেশ্বর্যা লাভ হয়, এবং যাহা পাইলে এই সংসারের যাবতীয় ঐশ্বর্যাকে তচ্ছে বোধ হয়। ৺প্রসিদ্ধ আচার্য্য বিজয়ক্ষ গোস্থামী মহাশয় বলিয়াছেন "খাস প্রাখাদে নাম করিতে পারিলে অংকারাদি সমস্ত নাশ হইরা ধার। এমন কোন কল কৌশল নাই যে হাতে হাতে মুক্তি পাইবে। খাসে প্রখাসে নাম করাই সাধন, তাহাতে কামাদি সমস্ত রিপুর বিনাশ হইবে। প্রেম.

ভক্তি, পৰিত্ৰতা আদিৰে। খাদ-প্ৰখাদে জপদারা বর্ত্তমান পাপরাশি
চলিরা গেলেট তাঁচার দর্শন লাভ চয়।

বোগালের প্রত্যাহার সহদ্ধে কিছু বলিয়াই আমার বক্তব্য শেষ করিব।

'শ্ববিষয়াসম্প্রয়োগে চিত্তস্য স্বরূপানুকার ইবেন্দ্রিয়াণাং প্রস্তাহারঃ।' যোগদর্শন সাধন পাদ।

স্ব বিষয়ে অসংযুক্ত হইলে ইন্দ্রিরগণেরও চিন্তবর্ত্তার কর্মার বিশ্বর বিশ

এই প্রত্যাহারের প্রয়োজনীয়তা সাধকের পক্ষে অত্যক্ত বেশী। ইল্লিয়রা স্ব স্ব বিষয় গ্রহণশীল। তাহারা যতক্ষণ বিষয় গ্রহণে নিমৃক্ত থাকিবে, ততক্ষণ চিন্ত নিরুদ্ধ করা অসাধ্যা। এইজন্ত বিচার হারা বিষয় গ্রহণ যে হেয় ও প্রকৃত আনন্দের প্রতিবন্ধক তাহা হির করা কর্তব্য। পরে কোন একটী লক্ষ্যে চিত্তকে বাধিবার প্রয়ন্ত করিতে হয়, অথবা ইল্লিয় বিষয় হইতে দূরে থাকিতে হয় বা তাহাকে কোন আধ্যাত্মিক দেশে নিরুদ্ধ করিতে হয় অথবা ভগরানের কোন একটা বিশেষরূপ বা ভাবে মগ্ন থাকিবার অভাস কবিতে হয়।

সর্বাদা বিষয় চিন্তা করিলে বা বছ বিষয়ে চিন্তকে ব্যাপৃত রাখিলে প্রত্যাহার হয় না। প্রত্যাহার করিতে না পারিলে ইন্দ্রিয়ের বক্তজা অবশ্রস্তাবী। / মহামান কৈলগীষব্য বলিয়াছেন একার চিন্ত হইলে বে ইন্দ্রিয়গণের বিষয় গ্রহণে অপ্রবৃত্তি হয় তাহাই ইন্দ্রিয় জয়।) বিচার ছারা হেয় উপাদের স্থিরাক্ত করিতে পারিলে দৃষ্টাদৃষ্ট সকল প্রকার বিষয় গ্রহণেই চিন্তের অনাস্থা জয়ে। এইরপে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে বৈরাগ্য উৎপয় হইলেই চিন্ত এক অবিনাশী চিরসন্ত্য পদার্বে পূর্ণ স্থিতি লাভ করে। সেই জয় মহযি প্তঞ্জলি বোগদর্শনে দেখাইয়ছেন।

"দ তু দীর্ঘকাল নৈরস্তর্য্যদংকার দেবিতো দৃঢ়ভূমিঃ।"

অর্থাৎ দীর্ঘকাল গরিয়া নিরস্তর তপস্তা, ব্রহ্মচর্যাও তত্বজ্ঞান শ্রনা সহকারে সম্পাদিত হইলে অন্যাস দৃঢ়ভূমি হয়, অর্থাৎ বুখান সংস্কারের দ্বারা ঐক্লপ দৃঢ়ভান্ত অন্যাস শীল্র অভিভূত হয় না। এইলস্তই পুনঃ পুনঃ চিন্তকে বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া ভাহাকে সম্পাভিমুখে পরিচালিত করিতে হইবে। এইক্লপ চেপ্তার ফলেই প্রত্যাহার সহজ হইরা আইসে। মিনকে ইচ্ছামত আকাশবৎ শহছ করিতে পারিলে তবে প্রাহার পূর্বতা লাভ করে।

বোগাভ্যাসীকে যম নিয়ম দাধন করিতেই হইবে, নচেৎ যোগফল লাভ একেবারেই অসম্ভব। ইন্দ্রিয় গুলি হুই প্রকারের, অন্তর ও বহিঃ। বিচার ও বৈরাগ্যভ্যাস দারা অন্তরেন্দ্রিয় যন, নিয়ম।
(মন, বুদ্ধিকে) সংযত করিতে হুইবে। ভক্তি ও ইহার প্রধান সহায়। মনন হইতে ধ্যান হয়। ধ্যাননিষ্ঠা ধারা মন বৃদ্ধি সংযত হয়। কিন্তু বিষয় চিন্তা থাকিলে ধ্যান যে জমিতেই দিবে না, এইজগুই বিচারের আশ্রম সর্বাদা লইতে হইবে। বহিরিন্দ্রিয় গুলি ছই শ্রেণীর কর্ণ (শব্দ) ত্বক (স্পর্শ) কর্ম্প, কিন্তুরা (রস) এবং নাসিকা (গব্ধ) ইহারা জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং বাক্, পানি, পান, পায় ও উপস্থ—ইহারা কর্ম্পেন্দ্রিয়। কর্মেন্দ্রিয় গুলিকে অপেকাক্তত সহজেই শান্ত করা যায়। কিন্তু মন বৃদ্ধি শান্ত না হইলে, ইহারা প্রকৃত প্রশান্ত ভাব ধারণ করিতে পারে না। এইজগু অন্তরেন্দ্রিয়কেই প্রথম সংযত করিবার চেষ্টাই প্রধান সাধনা।

বোগনিষ্ঠের আচরণ,
আহার ও নিত্রার সংঘ্র শীতা।

বস্তুপ্রধাববোধস্য বেগগে ভবতি তঃথহা॥
বস্তুপ্রধাববোধস্য বেগগে ভবতি তঃথহা॥

ষিনি অধিক ভোজী বা নিতান্ত অনাহারী অতি নিদ্রাশীল বা আতি অনিজ ব্যক্তির, হে অর্জ্জন যোগ সমাধি লাভ হয় না। আহার নিদ্রা, জাগরণ প্রভৃতি বিষয়ে যিনি নিয়ত, অর্থাৎ মথেচ্ছাচারী নহেন, সেই ব্যক্তিরই যোগ হৃঃথ নিবর্ত্তক হয়, অর্থাৎ সমাধাসদ্ধির হারা ব্রহ্ম বিভার বিকাশ হয়।

'স নিশ্চরেন বোক্তব্যো যোগোছনির্বিরচেতসা।' সেই যোগ অধ্যবসারের সহিত (অর্থাৎ হবেই হ'বে, হুদরে এই দুঢ় নিশ্চর থাকা চাই) হুদরকে অবসাদ শৃষ্ঠ করিয়া (অর্থাৎ বোগে সিদ্ধি হইবে কি না হইবে এই সন্দেহ হ**ইলে প্রবন্ধেক** শিধিলতা আসিতে পারে) ইহা অভ্যাস করা কর্তব্য।

नक्ष्य्र थान् कामाःखाङ्गा नक्षानाम्बद्धः ।

भन्देनरविष्ययामः विनिष्ठमा नमञ्जदः॥

भटेनः भटेनक्ष्पत्रसम् काांश्विशृशेखद्या।

बाबामःद्वर मनः कृषा न विकित्ति विद्याद्य ॥

সংকল্প হইতে উৎপন্ন যে সমস্ত যোগের প্রতিকৃল কামনা তাহা নিঃশেষে ত্যাগ করিতে হইবে (সংস্কল্প আসিলেই কামনা জাগিয়া উঠিবে, বিক্ষিপ্ত চিত্তে যোগ লাভ অসম্ভব অতএব সংকল্প করিব না এইরূপ স্থির নিশ্চর করিয়া) চতুর্দ্দিকে ধাবমান ইন্সিরগুলিকে সংঘত করিয়া (বিষয়ে দোষ দর্শন না করিলে বিষয়-লোলুপ চিত্ত বিষয়ের দিকে ধাবিত হইবেই, স্নতরাং সতর্কতার সহিত ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত মনকে শুটাইয়া লইয়া আত্মন্ত করিতে হইবে) এবং ধৈর্যাসম্পন্ন বুদ্ধিদারা পের্ব্বাভ্যাস ও সংস্কারবশত: মন যদি অধৈর্য্য হইয়া পড়ে আমার্যারা হইবে না বলিয়া হাল ছাডিয়া না দিয়া) ধীরে ধীরে ভাহাকে নিরুদ্ধ অর্থাৎ আত্মন্ত করিবার চেন্না করিতে হইবে। এবং মনকে আত্মসংস্থ অর্থাৎ আত্মাতে নিশ্চল করিয়া উপরতি অবলম্বন করিবে, আর অন্ত কিছু চিন্তা করিবে না। বেমন মহুধ্য জাগ্রাদাবস্থায় বিষয়সমূহ দর্শন করে, তন্ত্রা আসিলে, বিষয় সমূহকে অস্পৃষ্ট দর্শন করে, এবং স্থপ্রাবস্থার অত্যন্ত অসংলগ্নও ক্ষীণভাবে মনেমনে বিষয়ের অমুশীলন করে কিন্তু দেখে না, আবার স্থবুপ্তাবস্থায় বিষয় সমূহকে কিছুই স্মরক করে না, তজ্ঞপ সাধককে প্রথম নিজ মনকে বিষয় হইতে প্রত্যাহ্নত

করিয়া আত্মন্থ করিতে গেলেই নিজালু ব্যক্তির বিষয় দর্শনের ক্লায় দৃষ্ঠাদি তাঁহার মনে অক্ট্র ভাবে খোলতে থাকিবে, পরে বিষয় দর্শন হইবে না, এক একবার অসংলগ্র ভাবে বিষয় আদিয়া পড়িবে, পরে মনকে আরও গভীর ভাবে মগ্র করিবার চেটা করিতে করিতে মন সম্যক বিরতি লাভ করিবে, তথন আমি চিন্তা করিতেছি, এ বোধও থাকিবে না। ইহাই মনের নির্ভি :ইলেই পরমা শান্তি আসিরা বোগীকে আশ্রয় করে, এবং সেই শান্ত সমাহিত অবস্থার ব্রক্ষজ্ঞান সম্যক বিকাশ পাইতে পাকে। ইহাই আত্ম সাক্ষাথকার। জ্ঞান, জ্ঞের, জ্ঞাতা, তথন তিন এক হইরা যার, স্থতি ক্লাতান অহলারের লেশ মাত্র থাকে না। তাঁহাদের বন্ধন হয় ভাল মন্দ্র যে কোন কর্ম্মই ক্লাত হউক—তদ্বারা তাঁহাদের বন্ধন হয় না। বোঁগীবর শুকদেব মহারাজ পরীক্ষিতের প্রশ্নের উত্তরে তাই বিলিলেন

"কুশলাচরিতে নৈষাম্ হি স্বার্থ: ন বিভাতে । বিপর্যায়েশ বানর্থো নিরহন্ধারিণাং প্রভো ॥

কুশল কর্মাছ্টানেও তাঁহাদের স্বার্থ নাই, বিণগ্যন্ন করিলেও কোন অনর্থ নাই। কারণ তাঁহারা নিরহন্ধার। আহন্ধারবশ⁷:ই সদসৎ কর্ম্মের ফলভাগী হইতে হয়।

প্রাশান্তাত্মাবিগতভীর ন্ধচারিরভেছিত। ।
বোদঃবা।
মনঃস্বম্য মজিলো যুক্ত আদীত মৎপর: ।
বৈবিক্তদেবী লঘ্।শী বতবাকারমানদঃ ।
ধানযোগপরো নিতাং বৈরাগ্যং সমুপান্তিতঃ ॥

বোগী বৃঞ্জীত সততমাত্মানং রহসিন্থিত: । একাকী বতচিন্ধাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ ॥

অন্তঃকরণকে ধৈর্য্যের দারা প্রশান্ত করে ভরশুতা হরে অর্থাৎ यांग कदान भारत याहे. वा मांशादिक अबर्खांग विमर्कत मिटि इस. किया गांधन करत विमें कान कम ना इस. खाद এकिक थ निक प्रदेशिक शारा- এই ভয়কে वर्जन कन्ना करा है'रव. नाहर দুঢ়তা আসিবে না। ব্ৰহ্মচারীব্রতে স্থিত হয়ে, অর্থাৎ গুরুগুঞ্জারা ও শুক্রধারণে সচেষ্ট হইয়া সাধন করিতে হইবে। শুক্রধারণ করিতে না পারিলে যোগাভাাস করিয়া কোন স্থফল পাওয়া যায় না, বরং হিতে বিপরীত হয়। বিনি এ বিষয়ে সাবধানী তিনি শীঘ্রই যোগফল লাভে সমৰ্থ হন। এইক্লপে বিষয় হইতে মনকে প্ৰত্যাহত করিয়া মচ্চিত্ত, মংপর ও সমাহিত হইয়া যোগী অবস্থান করিবে। মনে বিষয়বাঞ্ছা বেশী হলে যোগ হয় না, এই জন্ত ভগবানকে প্রিয় বোধ হওরা চাই, তাঁহাকে প্রিন্ন বোধ করিতে পারিলে মচিত হওরা শক্ত নম্ন এবং মৎপর হইয়া অর্থাৎ পরমেশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হয়, নিজের গায়ের জোরে করিব বলিয়া হোঁৎকামী করিলে কিছু হইবে না। ভাক্ত বিগণিত চিত্তে তাঁহার চরণাশ্রয় করিয়া, তাঁহারই উপর যোগী একাস্ত নির্ভর করিয়া অবস্থান করিবেন।

কি রক্ষে প্রথমভাগেকি মন সমাহিত করিতে হইকে তাহারই উপায় বলিতেছেন। পান্ধা বোগী সহস্র কোলাহলের মধ্যেও আপনার চিন্তকে তাঁহার স্কুচারু চরণে বোগযুক্ত করিয়া রাথিতে পারে। তিনি যে অভয় প্রমানক অবস্থা লাভ করেচেন, তাহাতে আর জন কোলাহলে কি করিবে। তিনি সমস্ত নরনারীর মধ্যে তাঁহার অপরপ রূপরাশি দর্শন করিব। মুদ্ধ ও বিজ্ঞান ইইরা যান। মনে করিবামাত্রই মনকে বহিবিষর হইতে অস্ত মুখীন করিবা লইতে তাঁহাদের একট্ও বিলম্ব হয় না। (কিন্তু যাহারা কাঁচা, বাঁহারা মাত্র সাধন স্থক করিবাছেন, তাঁহারা সঙ্গশৃশু হইরা একাকী একান্ত স্থানে নিরন্তর বাস করিবেন।) চিন্ত ও দেহকে সংযত করিবানিরাশী অর্থাৎ আকাত্যাশৃশু হইরা এবং পরিগ্রহ শৃশু হইরা, মনকে সমাধান করিবেন। লোকসঙ্গ চিত্ত সমাধানের অন্তরার, লোভাত্তর চিত্তে বিষয়ের আকাত্যা থাকিলেও মনকে সমাহিত করা কঠিন। দেহের চাঞ্চল্য ও স্থির অবস্থা প্রাপ্তির বোর অন্তরার। উসপুস করা, এদিক ওদিক চাওয়া, বা একস্থানে একভাবে বাঁসরা থাকিতে না পারা—এ সমস্ত যোগসিদ্ধির অন্তরায়। এইক্ষম্য আসন, মুদ্রা ও স্থিরদৃষ্টি অভ্যাস বোগীরা প্রারম্ভ মুধ্বে অভ্যাস করির। থাকেন। পাতঞ্জন দর্শনে আছৈ

তৃঃখ দৌর্শ্বনগ্যাসমেজয়ত খাদপ্রখাদা বিক্ষেপদঽভূবঃ।

ছঃখ, (আধ্যাত্মিক, আধিভোতিক ও আহিদৈবিক) দৌর্ম নিস্য,

—ইচ্ছার বিক্লম্ব কিছু হুইলে মনের যে ক্লোভ অলমেজরম্ব,— অল
সকল যে নড়ে বা অর্ছির হয়, এবং খাদপ্রখাদ,—ইহারা বিক্লেপের
সহভূ, অর্থাৎ বিক্লিপ্ত চিত্তেই ইহারা আদে, সমাহিত চিত্তে আদে না।
স্তরাং চিন্তকে স্বাহিত করিতে হুইলে এই সকল অন্তরায়গুলিকেপ্ত
নাষ্ট করিতে হুইবে। বিচার ছারা ছঃখ দৌর্ম নিদ্য, প্রাণারাম হারা

খাসপ্রখাস এবং আসন অভ্যাস বারা শরীরের বিক্সভা ও অভিরতাকে জর করিতে হইবে।

"श्रित न्यथमाननम्" (याशनर्भन, नाधनशाह ।

নিশ্চল ও শ্বংশ বসিতে পারাই আসন। গাত্র অবরব এদিক ওদিক হেলিবে না, অথচ বসিতে কোন কট না হর,পা টন্ টন্ না প্রত্যে,এজ্ঞ অসমতল স্থানে বা বক্রভাবে বা কুজ হইরা বসিতে নাই। মেরুদণ্ডকে সরল রাধিয়া "ত্রিক্ররতং সমং স্থাপ্য শরীরং—বক্ষ, গ্রীবা ও শির এই তিনটি স্থানকে উন্নত রাধিয়া পল্লাসন, স্বস্তিকাসন বা সিদ্ধাসন করিয়া বসিতে হইবে । কিন্তু নেখিতে হইবে আসন করিতে গিয়া সহজাবস্থা হইতে আরও অধিক ক্লেশ উৎপন্ন না হয়। গীতাতেও ভগবান বলিয়াছেন

শুটোদেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিবমাসনমাত্মন: । নাত্যাচ্ছি তং ল'তিনীচং চেলান্ধিনকুশোন্তরম্ ॥ তকৈকাগ্রং মন: কুতা যতচিক্তেল্রিরক্রিয়: । উপবিশুসনে যুঞ্জাল্ যোগমাত্মবিশুদ্ধরে ॥ সমংকারশিরোগ্রীবং ধারয়য়চলং স্থির: । সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং অং দিশকানবলোকয়ন্ ॥

পবিত্র স্থানে নিজ আসন নিশ্চণ রাথিতে হয়। এই আসন ধেন অতি উচ্চ বা অতি নিয় না হয়। প্রথমে কুশাসন, তত্বপরি মৃগাজিন, তত্বপরি বস্ত্র আচ্ছানন করিয়া আসন প্রস্তুত করিতে হইবে। সেই আসনে উপবিষ্ট হইয়া মনকে বিক্ষেপ রহিত করিয়া চিত্ত এবং ইক্রিমের ক্রিয়া সংযত করিয়া বোগাভাাস করিবে। সমংকারশিরোজীবং—দেহের মধ্যভাগ, শির এবং গ্রীবা অর্থাৎ মূলাধার হইতে মন্তক পর্যান্ত সমং —মেক্সমণ্ডকে সরল বা অবক্র ভাবে স্থির রাথিরা স্থার নাসিকাগ্রে দৃষ্টি রাথিরা অর্থাৎ চাকুষা বৃত্তিকে অস্থান্ত দিক হইতে আকর্ষন করিরা ব্রহ্মাকারকারিত ভাবনা সহ নির্মাণ আকাশে স্থাপন করিয়া ইতন্তত: না দেখিয়া মনের উপশান্তির জন্ত—বোগাভাগে করিবে।

বোগান্ড্যাদের ফল।

শাস্তিং নির্ব্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগছুতি ॥

উক্ত প্রকারে সর্বাদা আত্মানং যুঞ্জন—অর্থাৎ মন নিরোধ করিয়া. সংযত মানস হইয়া, মৎসংস্থাং অর্থাৎ মৎস্বরূপে অবস্থিতি রূপ যে নির্বাদ নোক্ষ বা পরমাশান্তি বোগী লাভ করেন। চিত্তের বিহিন্সন বৃত্তি প্রবাহ অভ্যাস বশতঃ কর হইয়া আত্মাতে সমাহিত হয়, তথন আর বাহিরের বিষয়ে বিচরণ করিবার প্রবৃত্তিই মনের থাকে না। এইরূপে মন যথন বৃত্তিশৃস্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ মন যথন থাকে না, তাহাই পরম নির্তি বা পরমোপশান্তির অবস্থা । এই অবস্থার অবিদ্যা একেবারে তিরোহিত হইয়া য়য়, স্থতরাং যাবতীয় হঃথ রেশের পরিসমাপ্তি হয়। ব্রহ্মানন্দমগ্রচিত্ত আর আবত্তার হুগথ রেশের পরিসমাপ্তি হয়। ব্রহ্মানন্দমগ্রচিত্ত আর অবস্থা। এমন কি দেববাঞ্চিত ঐশ্বর্যাও বোগার স্বঞ্গপ-নিয়য়্ম অটল চিত্তকে প্রলুদ্ধ করিতে পারে না। বে তাঁহাকে পাইয়াছে শে আর আগতিক বস্তু চাহিবে কেন? তবে বাঁহারা দেক্ষণ অত্যংক্ত অবস্থা লাভ করিতে পারেন নাই সেই সকল বিষয়াক্ট

চিডই মধাপথে বিস্তৃতি লাভ করিয়া বিমুগ্ধ ও বঞ্চিত হন। (দেই জন্ত জাের করিয়া বলিতে হইবে—আমি জন্ত কিছু চাই না, হে প্রাভূ, তথু তােমাকে চাই।

ভগৰাৰ এতাক বলা বিনিয়তং চিন্তমান্মতোবাবভিঠতে। হ'ন কথন ? নিঃস্পৃহঃ সর্বকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তলা।

ষধন চিন্ত বিশেষরূপে নিরুদ্ধ হইরা কেবল আত্মান্তেই অবস্থান করিবে, এবং সর্বপ্রকার কাম্য বস্তু লাভে স্পৃগ শৃষ্ম হইবে, কোন প্রকার ঐশ্বর্য লাভের ক্ষীণাশান্ত মনে জাগিবে না, তথনই বুঝিতে হইবে যোগী যোগপ্রাপ্ত হইরাছেন। এই যুক্তাবস্থারই নাম আত্ম-সাক্ষাৎকার।

যোগসিদ্ধির লক্ষণ সমাধি কি ? ষধা দীপো নিবাতস্থো নেঙ্গতে দোপমা স্মৃতা।
যোগিনো যতচিত্ত যুঞ্জতো যোগমাঅনঃ॥
যক্তাপরমতে চিত্তং নিক্তমং বোগদেবরা
যক্ত চৈৰাঅনাআনং পশুলাআনি তুষাতি॥
স্থেমাত্যন্তিকং যতন বৃদ্ধিপ্রাহ্মতীন্তিরম্।
বেত্তি যক্ত ন চৈবারং স্থিতশচনতি তত্ততঃ॥
যং লক্ষ্য চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ।
যামিন্ স্থিতো ন ছঃথেন গুরুণাপি বিচালাতে॥
তং বিআদ ছংগদাযোগবিরোগং যোগগংক্তিতম্।

বায়ুশূন্ত দেশে দীপ যেরূপ বিচলিত হয় না সেইরূপ যোগাত্তানশীল নিরুদ্ধচিত্ত গোগীর অভ্যক্তরগর্তিসমূহ বিষয়াদি সম্পর্কশূন্ত হওরায়

যথন অচঞ্চল ভাবে আত্মাতে অবস্থিতি করে: যে অবস্থা-বিশেষে "যোগদেবয়া" বোগাভাগে ছারা চিত্ত নিক্রছ চইয়া উপশ্ব প্রাপ্ত হয়; এবং বে অবস্থা বিশেষে 'আত্মনা' গুদ্ধান্তঃকরণ দ্বারা 'আত্মানং' আত্মাকে দাক্ষাৎ করিয়া 'আত্মনি এবত্যাতি' আত্মাতেই পরম তুষ্টি লাভ করে, তাহারই নাম সমাধি। এই অবস্থায় দেহদুষ্টি না থাকায় বিষয় হেত তপ্তি বলিয়া কিছ থাকে না. এইরূপে রক্ষ: ও তমোগুণের তিরোভাব বশতঃ চিত্তের শুদ্ধ নির্মাণ অবস্থা প্রকাশিত হয় এবং এরূপ শুদ্ধচিত্তে পর্মাত্মার প্রকাশ অফুভব হয়—তাহাই পরম স্থাক্রপ ব্রহ্মানন্দ বা সাক্ষাৎ জ্ঞানমূর্ত্তি, ইহা সর্ব্ধপ্রকার বিষয়-ত্বখাদির অতীত অবস্থা। এই অবস্থা বিশেষে একপ্রকার আত্যন্তিক শুদ্ধবৃদ্ধিগ্রাহ্য স্থাবের অনুভব হয়; ইহা প্রকাশ করে৷ যায় না, কারণ ই জিল্ল মন দেখানে কিছুই থাকে না। তবে মনে হইতে পারে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরের যোগ না থাকিলে সে মুখ অমুভব করিব কি প্রকারে ? তাহারই উত্তরে বলিতেছেন 'অতীক্রিয়ন'. ইন্দ্রিরা যেভাবে যেরূপ স্থের আসাদন করে, ইহা সেরূপ নহে। * ইহা কেবল মাত্র বৃদ্ধিগ্রাহ, সে বৃদ্ধিও আবার আত্মাকারা, স্বতরাং বিষয়াদির ছায়া প্র্যান্ত তাহাতে পড়িতে পারে না, অতএব যাহাতে অব্যত্তিত হুইলে আরু আত্মস্বরূপ হুইতে বিচলিত হুইতে হয় না. যাহা নিরবচ্চিত্র স্থির অথচ নিরাবলম্ব, তাহাই সমাধি। মনে হইতে পারে বৃদ্ধির এই আআকারকারিত ভাবে যে স্থারে কথা বলা হুইল, তাহা কতক্টা ফাঁকি। বাস্তবিক তাহা নহে, কারণ এই আত্মস্ত্ৰপ্ৰে প্ৰাপ্ত হইলে অন্ত কোন লাভকে লাভ বলিয়াই মনে

হর না। যদি আআনন্দ ভাবটা কেবল রসহীন শৃন্তমাত্র হইজ, তাহা হইলে ইহার বদলে - বোগীরা অন্ত শ্বংকে স্থ্য বলিরা মানেন না কেন ? ইহাতে ব্রা বার—ইন্তিরগ্রাফ্থ না হইলেও, ঐ অবস্থাই—নিরতিশর প্রথমণ, কারণ তাহাতে অবস্থিত হইলে আর শীতোফাদি শুক্তর হুংথে অভিত্ত হইতে হর না। বে অবস্থার হুংথের লেশমাত্র স্পর্ণ হর না, তাহাই 'বোগসংজ্ঞিত' বোগশন্ধ বাচ্চ জানিবে। সাধারণতঃ লোকের যে অ্থ সম্বন্ধে যে ধারণা আছে দে প্রথম লেশ মাত্র ইহাতে নাই, অথচ কোন প্রকার হুংথও এ অবস্থা ভেদ করিয়া যোগীকে ক্লিই করিতে পারে না। স্থাবের অন্তও প্রাক্তা নাই, হুংথের জন্তও ব্যাক্লতা নাই—ইহাই প্রক্লত যোগ বা সমাধি। কোন কিছুর অভাব হইলে হুংথ এবং তাহার পূরণ হইতে বৈষদ্ধিক স্থবছংখাদির উৎপত্তি হয়। ইহাতে যোগ ও নাই, বিরোগও নাই, বামে দক্ষিণে হেলা নাই—মধ্যাবস্থার স্থির। ইহারই নাম শৃন্থতীক করন্তা। ইহা কি প্রকারে আমন্ত করিতে হইবে—

প্রশান্তমনদং ছেনং বোগিনং স্থমুত্তমং। উপৈতি শান্তরজদং ব্রহ্মভূত্যকল্মবম্॥

রজোগুণ হেতু মন চঞ্চণ হইলে তাহাকে পুন: পুন: প্রতাহার হারা আত্মবনীভূত করিতে করিতে রজোর্তি শাস্ত হইরা আাদে,তথন প্রশাস্তচিত্ত নিম্পাণ, ত্রশ্বত্পাপ্ত যোগীকে উত্তম মুখ আত্রর করে।

যুঞ্জনেবং সদাআনং যোগী বিগতকলাব:।

ক্ৰেন ব্ৰহ্মশংস্পাৰ্শমত্যন্ত শ্বৰমাণুতে ।

মনবৃদ্ধি হেতু ত্ৰধহংথাদি-সম্পাৰ্ক-শৃক্ত আআতে স্বৰহঃবাদিক

প্রতিবিদ্ব পড়ে। কিন্তু সেই মনবৃদ্ধিই যথন আ্থাকারাকারিত হইয়া বায়—সে সময় আর জাগতিক স্থগ্যথের তরঙ্গাভিবাতে মন বৃদ্ধি উদ্বেদিত হয় না, এইরূপে আগ্রেনীরুত যোগী বিগত-পাশ হইয়া 'ব্রহ্মসংস্পর্শ' রূপ অবিভানিবর্ত্তক থে এ. 'ব্রম স্থধ— ভাহাই তথন ভোগ করেন। যোগীর তথন জীবনুক্তি হয়।

> দৰ্বজ্তস্থমান্থানং দৰ্বজ্তানি চান্থনি। ঈক্তে যোগবুজাত্মা দৰ্বত সমদৰ্শন:॥

বোগাভ্যাসের চরম ফল কি তাহা বলিতে-বেলাগীর চরম সালাং-কোর--সর্বাস্থ্যত কাল্লাম্বর্ণন।
বাংগাভ্যাস বারা সমাহিত-ক্ষন্তঃকরণ বোগী সর্ব্যে সমদ্শী হন। কারণ আ্থা কি তাহা তিনি জানিয়াছেন। এবং সেই আ্যায়কে

ভিনি ষধ্ন "অথওমণ্ডলাকারং ব্যাগুং যেন চরাচরন্'—বিলিয়া প্রত্যক্ষ দর্শন করেন তথন আর কিরপে অসমবৃদ্ধি ইইতে পারেন ? ভখন গৌকিক জ্ঞাতি, কুটুম, সজন, বন্ধু এমন কি নি. এর দেইটারও পৃথক অভিত্ব অমুভব হয় না, স্মৃতরাং তিনি কাহারও প্রতি হেম-বৃদ্ধি বা প্রিয়বৃদ্ধি রাখিতে পারেন না। তিনি তবে কি দেখেন ঐ ক্রমাদি স্থাবরাস্ত সর্বভৃতে অবস্থিত নিজ আত্মাকে দেখেন এবং নিজ আ্মাতে সর্বভৃতে অভিয়ভাবে রহিয়াছে দেখিলে পান। দেহাদি অবস্থা অবিভাক্ত, দেই অবিভাই যখন থাকে না, তথন দেহভাণও থাকে না, দেহভাণ না থাকিলে ভেদভাব লক্ষিত ইইতেই পারে না। স্মৃতরাং সর্ব্য ব্রহ্মদৃষ্টি হেতু স্ত্রজালে বন্ধ এবং ব্যুম্বে স্থা দর্শন্বের ভায় আ্যাতেই প্রপঞ্চ এবং প্রপঞ্চাদিও আবাতিরিক্ত কিছু নহে এইরূপ সমাক দর্শন দারা তাঁহার বৈষম্য-বৃদ্ধি এককালে তিরোহিত হইয়া যায়।

> যো মাং পশুতি দর্কাত্ত দর্কাঞ্চ মরি পশুতি। তথ্যাহং ন প্রণশুমি দ চ মে ন প্রণশুতি॥

যে যোগীপুরুষ সর্বাত্ত, জাগতিক সকল পদার্থে আমাকে দেখিতে পান, এবং আমাতেই সমস্ত ভূতদাতকে দেখেন, তাহার নিকট আমি অদ্প্রথাকি না, একাআ চাহেতু দেও আমার পরোক্ষ বা অদৃপ্রহয় না।

সমাধি মোটামূটি ছই প্রকার। সংপ্রজাত ও অসংপ্রজাত।
ধ্যান গভীর হইলেই সমাধি আসের হর।
ধ্যান করিতে করিতে যথন ধ্যের বস্তমাত্র জাত
হর, এবং অভ্যাসব ভূলিরা যাওরা যার, তাহাই সংপ্রজাত সমাধি।
আর অসংপ্রজাত সমাধি এই—

মনসো বৃত্তিশৃত্যস্ত ব্রহ্মকারতয়া স্থিতি: । যা সম্প্রজ্ঞাতনামাসৌ সমাধিরভিধীয়তে ॥

্মিন বৃত্তিশূভ হইয়া যখন একাকারে অবস্থিত হ**য়, যে অবস্থায়** জ্ঞান, জ্ঞেয়, ও জ্ঞাতার পার্থক্য লক্ষিত হয় না, তাহাই অসং**প্রেজ্ঞান্ত** সমাধি ।

যেমর্ব ধ্যানাবস্থা হইতে সম্প্র রাতে আসা বার, তদ্ধে সমাধি হইতে অসম্প্রজাত সমাধিতে উপনীত হওয়া বার। বাদিও সমাধিসাধন অত্যন্ত কঠিন, কিন্তু প্রত্যুহ নিয়মিত চেঠা করিলে। বে ইহা আমন্ত করা বার সে বিবরে সন্দেহনাই। সাধারণতঃ

চিতে কৰে কৰে অসংখ্য বৃত্তির উদয় হয়। একটি চিস্তা আর একটি হইতে ভিন্ন। এইরূপ ক্ষণে ক্ষণে বিভিন্ন বুভির নির্প্তর উদ্যের নামই বিশিপ্তাবস্থা। ইহা সমাধির অত্যন্ত প্রতিকূলভাব। এই বিক্ষেপভাবকে সাধনবিশেষের ছারা স্থির করিতে হুইবে। অভ্যাসম্বারা এই ভয়ন্বর চিন্তবিক্ষেপ প্রশমিত হয়। (এই অভ্যাসের সহিত চিত্ত বদি বৈরাগায়ক্ত থাকে. তবে সোণায় সোহাগা হয়। কারণ বিষয়ামুরাগবশতই চিত্ত অধিক বিক্ষিপ্ত হয় ৷) বিষয় হেয় এই ধারণা দুঢ়ীভুত হইলে মনের অনেক কল্পনা কমিয়া যায়, ছভরাং দেই পরিমাণে চিত্তও স্তির থাকে। যে বিষয়ে মনের আমুরাগ বেশী সেই চিস্তাই মন বেশী করে। যদি এইরূপে কোন সাধু, গুরু অথবা ইষ্ট্রুর্ত্তি প্রিয় বোধ হইয়া থাকে, তবে ভাষাও পুন:পুন: চিন্তা করা স্বাভাবিক। এই চিন্তার একতানতা হইতেই খানাবস্থা পূর্ণতা লাভ করে। খানাবস্থায় একই বুন্তি বছৰণ স্থায়ী হয়। যাঁহারা নিভ্য অভ্যাস করেন তাঁহারা জানেন যে চিত্তে ক্ষণে ক্ষণে কত অসংখ্য ব্রভির উদয় হইয়া থাকে, সেই ' চিত্তেই আবার অভ্যাসবলে একই বৃত্তি বছক্ষণ স্থায়ী হয়। প্রথম অপম ভিন্ন ভিন্ন কত বুভির পর বুভির উদয় হয়, তারপর তাহা हांत्र बहेबा এकहे श्रकारबंद क्याया त्रिव हेमब बहेरक शास्त्र, ভবনই বুঝিতে হইবে আটা ধরেচে। তারপর একই প্রান্ত অধিক-ক্ষণ স্থায়ী হইয়া থাকে। এই অবস্থায় নিদ্রালুর চক্ষের মত চকু चভাইরা আসে, ভারী হইরা যায়। মন কথা কহিতে চার না, ইক্রিয়রা এলোমেলো ভাবে বিষয় গ্রহণ করে. কথনও করে না. ঠিক নিদা আসিবার পুর্বেষ যেমন হয়। তারপর ধ্যানাবস্থা আরও প্রভীর হইলে, বাহা বিষয় শরীরাদিও বিশ্বত হয়, কেবল ধ্যের বিষয় স্পষ্ট জাগরুক থাকে-তাহারই নাম সমাধি। এই সমাধি অবস্থা হইতেই বাহা জানিবার তাহার চরম জ্ঞান হইয়া থাকে। এই সময় অনেক আলৌকিক বিষয় প্রাত্যক্ষ হইতে থাকে। কিন্ত সে সব নানাভাব, প্রক জ্ঞানের স্থা সোপান ারম্পরা অভিক্রেম করিয়া নির্কিকেল চরম অবস্থায় উপনীত হওয়া যায়। উহাই প্রক্রত আত্মসাক্ষাৎকার। সৃত্ত্ম বিষর ব্রিতে হইলেই বেমন আমরা মনকে স্থির করিয়া কই অর্থাৎ বাহ্য বিষয় হইতে ইন্দ্রিগুলিকে প্রত্যাহত করি, নচেৎ সুক্ষ জ্ঞান হয় না, কোন ভাল বিষয় বঝা যায় না. সেইরূপ আত্মজান চর্ম সুক্ষজান: মনে সুল বাছবিষয়াদির একটও প্রভাব থাকিতে সে পরম জ্ঞানের উদয় হয় না। দেই জ্ঞা বিশেষ সতর্ক হইয়া বাহা বিষয় হুইতে মনকে ফিরাইয়া আত্মস্থ করিতে হয়। (এইরূপ পৌরুষ প্রায়ত্ব লাবা সমাধি সিদ্ধ হইলে 'বিবেকখাতি' বা "ঋতন্তরা প্রাক্তার" **छेनम्र इग्र.**—य প্राञ्जा च्यात कथन अ नष्ट इग्र ना । देशहे देक वन्।

> এষা ব্ৰাক্ষী স্থিতিঃ পাৰ্থ নৈনাং প্ৰাপ্য বিমুহৃতি। স্থিতাস্থাসম্বকালেহপি ব্ৰহ্ম নিৰ্বাণস্থাস্থতি॥

হে পার্থ, ইহাই ত্রাক্ষী স্থিতি, ইহাকে যিনি পান, তিনি আর সংসারে মোহপ্রাপ্ত হন না। মৃত্যুকালেও যদি এই জ্ঞানে অবস্থিতি করিতে পারা যায়, তাহা হইলেও ত্রন্ধনির্কাণ প্রাপ্তি হয়। সমাধিত্ব বা ত্তিপ্রজের লক্ষণ ভগবান গীতায় বলিয়াছেন-

"প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মনোবাত্মনা তুষ্টা হিতপ্রজন্তদোচাতে॥ যা সর্ববানভিলেহস্ততৎ প্রাণ্য শুভাশুভদ্। নাভিনদ্যতি ন বেষ্টি ওক্ত প্রজা প্রতিষ্ঠিত।॥"

যিনি মনোগত কামনাসমূহকে ত্যাগ করিয়াছেন এবং আপনাতে আপনি তুষ্ট, অর্থাৎ গাঁহার তৃপ্তির জন্ম বাহিরের কোন বস্তুর প্রয়োজন হয় না, প্রমানন্দ স্বরূপ আত্মাতে যিনি ডুবিল্লা গিয়াছেন তিনিই সিদ্ধ, বৃদ্ধ ও মুক্ত-এই লক্ষণান্বিত পুক্ষকেই স্থিতপ্ৰজ্ঞ বলা যায়। (ইচ্ছা, দ্বেষ, সূথ, ছঃথাদি অনাতাধর্মা; মন যতক্ষণ থাকে ইহারা তত্ত্বণ থাকিবেই, কিন্তু, ন্মাধির সময়ে মনোনিবৃত্তি হওয়ায় অনাত্মধর্ম সকল তিরোহিত হইয়৷ যায় 🕽 (তথন সমুজ্জল জ্ঞানসূষ্য স্বকীয় প্রভায় উদ্ভাসিত হইতে থাকে, সাধক তথন কোনরূপ অজ্ঞান বা অভাব আবরণ না থাকায় নির্মাণ ব্রহ্মানন্দ-অমূতরস লাভে *বিভোব হইয়া আত্মারাম ও আত্মক্রীড় হইয়া যান।) এখন কথা হইতেছে সমাধিত পুরুষের ঐ সকল লক্ষণ প্রকাশ পায় বটে, কিন্ত জ্ঞপ্রহর তো আর সমাধি থাকে না। যথন যোগী সমাধি श्रेक्टफ ব্যথিত হন তথন তো তাঁর মন ফিরিয়া আসে, দে মন তথ্ন শংসারা-দিতে আস্তিক প্রকাশ করে কিনা তাহারই উত্তরে ভগবান বলিতেছেন-ধোগী পুন: পুন: সমাধিমগ্ন হইয়া এরূপ আত্মহারা অবস্থা লাভ করেন যে তিনি ব্যাখিত অবস্থাতেও পুত্রমিত্রাদি সর্ব্ধত্র

আনভিনেষ অর্থাৎ রেংযুক্ত হ'ন না। আত্মাতে তাঁহার এড
প্রীতি যে অনাঅপদার্থ স্ত্রীপুনাদিতে বা এই দেহের পুর্বছার্থে
তাঁহার হাই বা ছ:খিত হইবার সন্তাবনা নাই। তিনি প্রের বা
অপ্রিয় বস্তু পাইয়া অভিনন্দন বা নিন্দা করেন না, তন্ত প্রজ্ঞা
প্রতিষ্ঠিতা—এরপ ব্যাক্তিরই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ জ্ঞানে
অচলপ্রতিষ্ঠ হইয়াছেন।

এই স্থিতপ্রস্ক পুরুষ অনায়াদে প্রত্যাহার করিতে সমর্থ, তাই ভগবান বলিতেচন—

> যদা সংহরতে চায়ং কুর্ম্মোহঙ্গানীব সর্ব্ধশ:। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভাক্তস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।।

কুর্ম থেমন আশ্বন্ধার কারণ উপস্থিত হইবামাত্রই নিক্স শিরঃপদাদি অঙ্গের সঙ্কোচ কবিরা লয়, সেইরূপ ইচ্ছামাত্রই যে যোগী।
ইন্দ্রিরথিয় হইতে ইন্দ্রিরগণকে অনারাসে সহক্ষে সংহরণ করিতে
পারেন, তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। সে প্রজ্ঞা আর কিছুতে নড়িবার
নয়। (পূজ্যপাদ মহুধি বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন "যিনি যোগমার্ম
অবলম্বনপূর্বক রাগদেষের পরিহার, লোইকাঞ্চনে সমৃদৃষ্টি ও
সংসারবাসনার বিসর্জন করেন তিনিই ভক্ত।) তিনি দান, ভোলন,
বা হননাদি যে কোন কার্য্যের অমুষ্ঠান করুন বা নাই করুন,
তাজ্জ্ঞা স্থুত্ঃখাদিতে তাঁহার সমান জ্ঞান হইরা থাকে। তিনি
ইন্তানিই ত্যাগ করিয়া কর্ত্ব্য বোধে এক্যাত্র উপস্থিত বিষয়ের
অমুষ্ঠান করেন, তিনি কোন কালে কোনরূপে অভিতৃত হন না।

নবম অধ্যায়

অভ্যাস পৌরুষ বা প্রয়য়ের ফল

পুর্ব্বে যে সমস্ত জ্ঞান যোগাদির সাধনা বলিয়া আসিয়াছি তাহা সমস্ভই অভ্যাদের বারা আরও করিতে পারা যায়। বাসনাকে বিদুরিত করা বা কল্পনাকে সম্ভূচিত করা অভ্যানই পুরুষকার। সমস্তই অভ্যাসের ছারা হইতে পারে। এই অভ্যাসকে আয়ত্ত করা থব শক্ত নয়। চেষ্টা করিলেই সিদ্ধির সম্ভাবনা। মানুষ যে বাদনাকে বিদুরিত করিতে পারে না— জাহার কারণও অভ্যাস। আমাদের বাসনার স্রোত যে প্রতি-নিয়ত অন্তত্ত পথে ধাৰমান হইতেছে, ইহা কি অন্তত অভ্যাদের **ফল নতে ?** আখার যদি তাহাকে শুভ পথে ফিরাইবার চেটা করি. ভবে কেনই বা অক্তকার্য্য হইব ৷ অভভকে ভভের দিকে শ্বিদ্যাইবার চেষ্টার নামই তো পুরুষার্থ। কুবাসনা ও কুচিন্তার মননে বেষন চিত্ত কুকাৰ্য্যে আগক্ত হইয়া থাকে তেমনি শুভবাসনা বৃদ্ধি করিতে পারিলেই মঙ্গলের পথে স্বতই চিতের গতি **এইবে**। ৰাহা অভ্যাদ করিবে, ভাহাই আয়ন্ত করিতে পারিবে : পৌরুষ ও প্রেবত্নে কোন অভীষ্টই সিদ্ধ হইতে বাকি থাকে না।) পৌরুষ সহাত্ত্বে চিত্তভূদ্ধি ও তাহা হইতে তত্ত্তান এবং বৈরাগ্যাদয় হইলেই সমস্ত অমঙ্গল নিবৃত হয় এই চিত্তভদ্ধি লাভ করিবার জন্মই

শাস্ত্রবাক্য, গুরুবাক্য এবং সাধুবাক্য প্রবণ করিতে হইবে। ইভিপুর্বেই হা বছবার বলিয়াছি-পুনরায় বলিতেছি যে আপনার ধেয়াল মত চলিলে চইবে না। অনেকে নিজে চিন্তা করিয়া বাহা ব্ৰিতে পারেন না, তাহাই তাঁহাদের ভ্ৰমণুক্ত ব্লিয়া ধারণা জ্যে ; কিন্তু এই জগদ্ব্যাপার, আত্মতন্ত্ব, ও ব্রহ্মজ্ঞান নিবিড় রহস্তমন্ত্র, ভাগ ব্রিতে হইলে আমাদের এই কুল অপুর্ণ মন্তিকটির উপর নির্ভর করিলেই চলিবেনা। আপনার চপল বুদ্ধিকে একটু সংহত করিয়া, সদগুরুপ্রমুখাৎ অভান্ত ঋষিবাকাগুলি শুনিতে পারিলে ও তাঁহাদের উপদেশ মত চালতে পারিলে—তবে যথার্থ ভন্তভানে অধিকার জন্মিরে। নচেৎ যত্ই তর্ক করি বা আক্ষালন করি. সমস্তই বার্থ বাগাভম্বরে পর্যাবসিত হইবে। ধোঁকা কোন কালেই মিটিবে না, বরং সন্দেহ আরও বাড়িয়া ঘাইবে। তাই ৰলিতেছি খেচচাচাত্ৰী হইলে চলিবে না. খেচচাচাত্ৰ মত চেষ্টা করিলে, তাহাকেও পুরুষার্থ বলে না। ভগবান গীতায় বলি-রাছেন "যঃ শান্তবিধিমুৎস্কা বর্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিম-বাপ্নোতি ন হুখং ন পরাং গতিম॥" শাস্ত্রবিধি না মানিয়া হে ষ্থেছ আচরণ করে সে তত্তলান প্রাপ্ত হয় না, সুখও পায় না, মোকও প্রাপ্ত হয় না। শাস্ত্র ও সদ্পুক্ত বাক্য মানিয়া চলিতে পারিলে এ জগতে অসাধ্যদাধন কিছুই নাই। আঞ্চকাল লোকে মথেচ্ছাচারের বশবর্তী হইয়া কুভোজন ও কামোপোভোগ-পরায়ণ হইয়া প্রতিদিন বাসনার দাস, স্ত্রীজিত ও নির্বীর্য্য হইতেছে---ভাষাদের কোথা হইতে উৎসাহ, উদাম থাকিবে ? শাস্ত্রবিধি

আনিয়া চলিবার সে সামর্থ্য সে ব্রন্ধচর্য্যের বল কই ? তাঁহারা উচ্চ্ আলতার বশবর্ত্তী হইয়া কার্য্য করিতে গিয়া শাস্ত্রের অভিপ্রায়কে ব্যর্থ করেন এবং কোন স্কলই লাভ করিতে পারেন না। ইহা অবশ্যই শাস্ত্রের দোষ নহে, ইহা আমাদেরই কুকর্মের ফল। ইহার প্রতীকারও শাস্ত্রবিধি মানিয়াই করিতে হইবে।

অনেকে বলেন আজকাল আর দে সব সাধন, অনুষ্ঠান.

পেরেও উঠা যায় না আর অত অনুষ্ঠাননিয়মাদি করিতে ভাগও
লাগে না। উহাতে কোন বিশেষ আনন্দ
ভিত্ত প্রসাদন।
বিধার বহিলা মরায় লাভ কি ? বাস্তবিকই

ষে কার্য্যে কোন আনন্দ পাওরা যায় না, বা যাহাতে কোন রসবোধ
না হয়, সে কার্য্য অভ্যাস করিতে গেলে মন স্বভাবতই বিদ্রোহী
হইয়া উঠে, কিন্তু অভ্যাসেরও আবার এমনি প্রভাব, বে অভ্যাস
করিতে করিতে অভ্যন্ত বিষয়টিতে ক্রমশ: আপনাপনি রসবোধ
হইতে থাকে। এই রসবোধ যদি না হইত কোন লোকই ভাহা
হইলে আপনার প্রবৃত্তির প্রতিকুল বিষয়কে কথনই আয়ন্ত করিতে
পারিত না।

অভ্যন্ত বিষয় অভ্যাদের গুণে ভাল লাগিবেই লাগিবে °ৰং ভাষা হাজায় নীয়দ বা কঠোত হইলেও, অভ্যাদ ভাষাকে শহ**ল ও**

ৰুভাগে আগাজিক ৰলবৃদ্ধি হয়। সর্ব করিয়া তুলিবেই তুলিবে। ছাত্রদের
মধ্যে দেখা গিয়াছে খাভাবিক কাহারও কোন
বিষয়ে ফুচি থাকে এবং কোন বিষয় আদৌ

পড়িতে ইচ্ছা করে না। কিন্তু দেখা গিরাছে প্রযন্ত ও অভ্যাসের ফলে অত্যন্ত অপ্রির বিষয়ই আবার অত্যন্ত প্রির ইইরা দাঁড়াইরাছে। সেইরূপ যে প্রবৃত্তিটি বহুবার চরিতার্থ করা ইইরাছে, সেই প্রবৃত্তিটি পুনঃ পুনঃ চরিতার্থ করিবার একটি খাঁভাবিক প্রবল ইক্ষা জন্মিরা থাকে তা সংপ্রবৃত্তিই হ'ক আর ত্রপ্রবৃত্তিই হ'ক। স্ক্তরাং শুভকর্ম্ম করিবার অভ্যাস করিলে শুভ কর্ম করিতেই প্রবৃত্তি জন্মিরে আত্মাগ্যমের অভ্যাস করিলে আত্মসংযমের দিকেই চিত্ত উন্মুথ্ হইরা থাকিবে। শুধু ভাহাই নয় সংযম অভ্যাস ঠিক ব্যারামের মত। ব্যারামে যেনন শারীরিক বলবৃদ্ধি করে সদভ্যাসেও তেমনি আধ্যাত্মিক বলবৃদ্ধি করিয়া থাকে।

কোন একটি বিষয় যখন আমরা দৃঢ়ভাবে অভ্যাস করিছে থাকি, তথনই তাহাকে পুরুষকার বলে। মন অবিরত বিষয়ভাবনার বারা নিয়তই বিক্ষিপ্ত হইতেছে,
ইহা হইতে কিছুতেই তাহাকে প্রতিনিবৃত্ত করা
যায় না, স্ততরাং এই ছুর্ম্ম চিন্তকে বংর্মিষ্ম হইতে সবলে আকর্ষণ
করিয়া অন্তর্মা গেই হুর্ম্ম চিন্তকে বংর্মিষ্ম হইতে সবলে আকর্ষণ
করিয়া অন্তর্মা গেইবার অভ্যাস সাধন করিতেই হইকে,
ইহাই আসল পুরুষকার। এই মনোবৃত্তি অসংঘত ও বহির্মিচরণনীক
আক্তিতে কিছুতেই শান্তি বা অ্থলাভের উপায় নাই। হুঠাম যেমন
বিপথে চালিত হইয়া আরোহীকে গর্ভমধ্যে পাতিত করে, তজ্জপ
এই অসংঘত মন ও ইপ্রিরগুলি বিবিধ্ব উৎপথে প্রবৃত্ত হইয়ঃ
মানবকে মোহকুপে পাতিত করিয়া হুংথক্রেশের কঠিন নিপ্রক্রে
আবিদ্ধ করে। বৃদ্ধির যহক্ষণ এইপ্রকার মালিত থাকে, তজ্জপ

ভাহার জগদূভ্রমের নিরাদ হয় না এবং মিধ্যাভিনিবেশের বশবর্তী হইয়া আপনার অহজারে আপনি বিন্দু হয়। জন্মজনাত্তর হইতে মানবের **এই মোৰ ছুটিতেছে না, দে দেহ হইতে দেহান্তরে বাইতেছে এবং** সঙ্গে দক্ষে এই সকল বাসনাকে সঙ্গে লইয়া যাইতেছে স্মৃতরাং পুনঃ পুন: জনান্তর পরিগ্রাহ এবং বিবিধ ছু:ধক্রেশের কিছুতেই নিবৃত্তি হইতেছে না। এই দেহাভিমানই তাহার সর্বাপেক। কঠিন বন্ধন। আত্মজানের অভাবে এই দেহাভিমান ঘটিতেছে না। আমাদের সমগ্র আর্যালান্ত্রের উপদেশ-এই দেহাঅবৃদ্ধির বিনাশ সাধন কর. নচেৎ মুক্তি নাই। মন চঞ্চল হইয়াই বাসনার বশ হয় এবং তাছার বিচিত্র কল্পনা হইতেই বিষয়ের প্রতি দ্য অভিনিবেশ ও তাহা হইতে এই সংস্কার বশতঃ দেহাত্মবৃদ্ধি প্রবল হয়, আবার এই দেহাত্মবৃদ্ধি ধ্বংস না হইলে মনকে স্থির করা যায় না। সমাধিমভাাস বাভীত কিছুতেই এই "দেহ'অবৃদ্ধি" বা সুল দেহে আমিত্ব জ্ঞানের বিনাশ সম্ভব হইবে না। "ইহা ছেয় এবং ইহা উপাদেয়" ভাবিয়া মন যে অনুবাগ ও বিরাগ প্রকাশ করে ইহাই আমাদের বন্ধন-র**ভছু।** মন্ট পুরুষকার দারা বৈরাগাভূষণে মণ্ডিত হইয়া আবার এই মোছ বন্ধন ছিল্ল করিতে পারে। আমার মন যদি আমাকে সাহায্য না করে, তবে কেংই আমাকে উদ্ধার করিতে পারেনা। अहे বিশিষ্ঠদেব বলিতেছেন, "রাম ! কুঠার ঘারা পাদপকে যেমন ছেদন করা যায়, তদ্ধপ মনের সহায়েই মনকে ছেদন করিতে হয়। যাহার। এইরূপে মন ছার। মনকে ছেদন করে, তাহারাই পরমপাবন পদ লাভ করিয়া নির্বাণমুখ ভোগ করিয়া থাকে।")

গীতাতেও ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ইহাই ইন্সিত করিয়াছেন ঃ—
বন্ধু রাত্মাত্মনস্তন্ত বেনাইন্ধার্মন ক্লিত:।
অনাত্মনস্ত শক্রতে বর্ত্তে তাইন্থৈব শক্রবৎ ॥

যিনি বিবেকযুক্ত আত্মা ছারা দেহেক্রিরের সমষ্টিরূপ আত্মাকে বশ করিয়াছেন দেই জিতেক্রিয় ব্যক্তির আত্মাই বন্ধ। আর জাজিতেক্রিয় ব্যক্তির আত্মাশক্রর ন্যার অপকারে প্রবৃত্ত হয়। সংসার-ভোগ-ত্ম্মথ প্রভৃতি অসৎ পদার্থেব জন্ম আনোর যে পরিমাণে ব্যাকৃল ও চেষ্টিত হইয়া থাকি, যদি সংশাল্প আলোচনা ও ইন্সিরসংঘম পূর্বক এই মনকে কদ্ধ করিতে চেষ্টা করিতাম এবং মনোনিবৃত্তি চইলে কি অপরিসীম শান্তিলাভ হয় ভাছা উপলব্ধি করিয়া দেখিভাম, ভাছা হইলে পরমার্থ চিন্তারই অনুসর্গ করিতাম, কুক্রের মত মাংসথক্তের আশার হাড় চিবাইয়া আপনাকে আপনি ক্তবিক্ষত করিতাম না।

সংসারে আমরা অভাস্ত আসক্ত, সংগারের সমন্ত পুঁটিনাটিতেই আমাদের মন আবদ্ধ, সংগারের অভীত কোন পদার্থের প্রতি আমাদের দৃষ্টি নাই। স্তরাং এই দেহ বা

যোগান্তাদে সমৃদৃষ্টি এই দেহের ভোগ, কাহারও হস্ত হইতে কিছু-

তেই নিছ্নতি পাইতেছি না। 'সভ্যমেব ভরতে নান হং'—'সভাই জয়যুক্ত হয়, মিথ্যার জয় হয় না।' পার্ধিবতা-সর্বাহ্ব আমরা এই যে পদে পদে সভ্যকে অবমাননা করিয়া মিথ্যাকে আলিঙ্গন করিভেছি, সাধুবাক্য গ্রহণ করিভেছি না, সহুপদেশ গ্রাহ্থ করিভেছি না, তাহার কারণ আর কিছুই নয়—বালক যেমন মিথ্যাবাক্যে প্রবিশ্বিত হয় আমরা ভেমনি আশার প্রশোভনে প্রবিশ্বিত

হইরাছি। হার, এই মারাবিনী আশাকে পরিহার করিয়া কৰে আমরা "হংখনা নিরাশাকে' সর্বতোভাবে বরণ করিতে পারিব? কবে আমানের এইরূপ সংসারভ্রমরূপ অজ্ঞানতিমির সম্যক বিদূরিত হাইবে? এই ভ্রম নিরাস করিবার উপার কি তাহা জগংগুরু বশিষ্ঠ-বেব ক্রপাপুর্বক উপদেশ করিয়াছেন:—

"বিচারবলেই এই মিথাজ্ঞান দূর হইনা যায়। পর্বতে আবোহণাদি করা যেরপ হংসাধা তজ্ঞপ বহুকাল হইতে মনুযাহাময়ে বন্ধুল এই মিথাজ্ঞান বিনষ্ট করা হংসাধা। ত্রেভ্যাতনত্রাকা ও যুক্তি...সাহায়ে। ত্রেভ্যাতনত্রাকা পরে। ... সমাধি সহায়ে বৃত্তি সকলের ক্ষম্ম হইলে, দাহাশ্রু অগ্নির স্তায়, নির্মাণ প্রাপ্ত মনকে বিদীন করিয়া যে নামরহিত সং বিরাজ করেন তাহাই পরমাত্মার রূপ। ... সকল বন্ধর লয় হইলেও যাহা জাগ্রং স্বপ্ন ও স্থ্যুপ্তি এই তিনের অতীত তুরীয় রূপে অবশিষ্ঠ থাকে, তাহাই পরমাত্মার রূপ। ... তাঁহার জন্ম নাই, জরা নাই ও আদি নাই; তিনি সত্ম, নিত্য নির্মাণ, শিবস্বরূপ ও শ্রুত্তরূপ এবং তিনি সকল কারণের কারণ। রূপ, রুস সরু ও স্পাদি যাহা কিছু তুমি জানিতেহ, তৎসমত্তই তিনি, এবং যাহা হায়া রূপকল জানিতেছ তিনিও তিনি। দ্রষ্ঠা, দর্শন ও দুশ্য এই তিনের মধ্যে প্রকাশ্যরূপে বিরাজমান যে দর্শন, তিনিই চৈত্র স্বরূপ ব্রহ্ম। তাঁহাকে জানিতেই আত্মজান লাভ হয়। ...
তাঁহাকে জানিতেই আত্মজান লাভ হয়। ...
তাঁহাকে জানিতেই আত্মজান লাভ হয়। ...

অভ্যাস ধারা সিছি, একজান-লাভ তাঁহাকে জানিলেই আত্মজান লাভ হয়। ... বে বোগীপুরুষ থেচরীমুদ্রা সহায়ে জনধ্য অর্দ্ধোন্মীলিত দৃষ্টি সন্নিবেশপুর্বক সেই অফুট ভারকা ছারা এই জ্বগৎ দর্শন করেন, তিনি পরমাত্মাকেই দর্শন করেন। · · বন্ধজ্ঞান অভ্যাস না করিলে তুমি কথন এই শরীরে ব্রহ্মস্থরূপ প্রাপ্ত হুইবে না। ভোমার দেহে ইন্দ্রিরগণ অধিষ্ঠান করিভেছে। এইজন্ম তুমি ব্রহ্মদর্শনে বঞ্চিত হুইবে। এই দেহ (অর্থাৎ দেহে আসন্তিক) ভ্যাগ করিয়া, চিদাকাশরূপ আশ্রম করিলে, ব্রহ্মলাভ করিবে ভাহাতে সন্দেহ নাই।

·· "অভ্যাস ব্যতিরেকে কাহার কোন বিষয় সম্পন্ন হয় না i যে কার্যা কর, তারাতেই অভ্যাদের প্রয়োজন। অভ্যাদ বাতীত কেচ কথনও কোন কাৰ্য্য সম্পন্ন করিতে ঞ্জাভাস। পারে না। পজিতেরা বলিয়া থাকেন, সর্বনা ব্রহ্মচিন্তন, ব্রহ্মবিষয়ের কথোপকথন, প্রকৃষ্ট বিধানে ব্রহ্মবোধ ও বেন্ধের প্রতি একনিষ্ঠতাই ব্রহ্মান্ডাাস। ... কারুণা দারা আত্মাভিমান জয় করিবে, মৌন দ্বারা বাচালতা জয় করিবে, উল্লোগ দারা তন্ত্রা জন্ম কবিবে, বেদে বিশ্বাস দারা সন্দেহ জন্ম কবিবে, ছন্ন বিপর বশীকরণ ছারা আশকা জয় করিবে . যোগ প্রভাবে ক্ষধা জয় কবিবে, নিভ্যানিত্য বিচার দ্বারা মেহ জয় করিবে, স্পৃহা পরিহার ঘারা অর্থ, ক্ষমা ঘারা ক্রোধ, সম্বল্পত্যাগ ঘারা বাদনা ... আম্ভিন্তা ভাবা খাস-প্রখাস থৈগা ভাবা কাম তত্তভান ভারা ভ্রম, প্রমাদ ও বিষয়ত্বতা জয় করিবে ...। কাম, ক্রোধ, লোভ, ভয় ও স্বপ্ন এই পাঁচটি ব্রহ্ম পথেব বিষম কণ্টক। আর দান, খান, অধ্যয়ন, সত্য, লজ্জা, সরলতা, ক্ষমা, চিত্তগুদ্ধি, আহারগুদ্ধি, ও ইন্দিরগুদ্ধি এই দশটি ব্রহ্মসিদ্ধির সাক্ষাৎ উপায়, যোগদাধনের একমাত্র পতা 1 ভোগবাসনাই অবিভা, 'পুক্ষকার-সহকৃত উভোগ সহায়ে সঙ্কল্প ত্যাগ করিলেই অবিভার ক্ষম হয়।"

বন্ধ জীব বাসনার দান, তাই দে আশার আশাদে সংসাবের মধ্যে তুরিয়া মরে, সত্য বস্তকে পার না। সত্য বস্তকে আভাসে বারা দেখিলাও বুঝিতে পারে না। ইলারই নাম বুদ্ধির জড়তা। ইলাপুর্ব পুর্ব কু-অভাদের বশেই বটিয়া পাকে। বুদ্ধির এই জড়তা বুঢ়াইবার অভ্যাদেরই নাম

অনেক বিষয় আমাদের অজ্ঞাতে অতি সহলে অভান্ত হইয়। যায়, বিস্তু সে অভ্যাস শেষে ত্যাগ বরা প্রাণাস্তকর হইয়া পড়ে।
মন্তপান বা আহিফেন-সেবন বা কোন পকার অভ্যাসই কটকর। কোন কাজ প্রথমে বড় শক্ত ননে হয়, হয়ত তাহা পারিব না বলিয়া ভয় হয়, কিয় আবার তাহা কিছুদিন অভ্যাস করিতে করিতেই বখন তাহা অভ্যাসগত হইয়া যায়, তাহা বুঝিতেও পাবা যায় না। যন হিব করাই কঠিন, ধ্যান কয়। আরও কঠিন, কিস্তু চেটা করিতে করিতে তাহাও আয়ত ইয়া যায়। লোকে বখন বক্তুক বা তীব হোভা অভ্যাস করে, তখন প্রথম প্রথম লক্ষ: হয়ই করিতে পারে না, বিস্তু ক্রিমিক অভ্যাস লক্ষাবেধ জনায়াসসাধা হয়। দেখা পিয়াছে, য়ে, য়ে কার্য্য করিবার অভ্যাস করে, বা মে চিস্তা করিতে গে বিশেষ অভ্যান্ত হয়, তাহা তাহার চিন্তে এত কঠিন ভাবে সংস্কার অজ্ঞত করে, যে তাহার কার্য্য একবার হইয়াই শেষ

হয় না, তাহা পৌন:পুনিক ভাবে চিত্তে আসিতে আরম্ভ করে এবং প্রতিবারেই চিত্তের মধ্যে সেই সংস্কারকে গভীরতর ও দৃত্তর করিয়া যায়। সেই জ্ঞাই কোন একটা কাজ বা চিন্তা একবার করার পর তাহা পুন: করিবার জ্ঞা প্রবৃত্তি জন্ম। এবং এই জ্ঞাই বোধ হয় এই সংসাব এবং ইহার মায়ার সংস্কার আমাদের চিত্তকে এ ভটা জ্ঞাইয়া ধরে বে, ইজ্ঞা না থাকিলেও আমরা অবশ হইয়া সংসারচিন্তা করিতে বাধ্য হই। অভ্যাস যত পুরাহন বা দীর্ঘকালের হইবে, ততই তাহা মুছিয়া ফেলা স্কটিন হইবে। এই সংস্কারের এত অধিক শক্তি বে, ননের এনিজ্ঞা সত্তেও জাের করিয়া তাহা মনকে অধিকাব করিয়া ববে; সেই জ্ঞা বে চােব, বে মিথাবাদী, বা যে বাহক নিজ ক্কার্যে অভ্যন্ত হম পরে তাহারা হায় দােষ ব্রিতে পারিলেও তাগ্য আর সংশোধন কবিতে পারে না, কারণ পুর্ব অভ্যাসের সংস্কার তাহাদেব উপব এতই বলপ্রকাশ করে।

শক্তির বাহাদেব উপব এতই বলপ্রকাশ করে।

শক্তির বাহাছেন:—

^{*} এই অস্থ্য দেখিতে পাই পণ্ডিত ব্যক্তিও ভাঁহার সংস্কারাবক্ষ কথা বা চিন্তাকে তেমন করিব। ব্রিতে পারেন না। সংবারকে অভিক্রম কথা বড় ক্ষমতান কাল। এই 'চিন্ত' থাকিতে সংস্কারশুতা অবছা লাভ করাও এক প্রকার অসম্ভব। যাঁহারা বলেন 'এ সব সংস্কার' চাডিরা দেওয়৷ উচিত' 'সে সব সংস্কার কুসংস্কার'— ভাঁছারাও প্রকৃতপক্ষে সংস্কারের বশবরী ইইয়াই এরূপ বলিয়া থাকেন। যিনি যোগবুক নহেন, ভাঁহার চিত্ত ধে কিরুপে সংস্কারশৃত্য হইতে পারে তাহা আমি ব্রিলা উঠিতে পারি না। কেবল মানে হঠকারিতা কবিলেই বা কান সংস্কারকে 'কু' বলিয়া ব্রিতে পারিলেই, তাহা নাই হয় না। অসংকার্যাকে অনেকেই মুণা করেন, নিশা কবেন, ভার আন্য বড় বড়

"আহরীং যোনিমাপরা মৃঢ়া জন্মনি জন্মনি। মাম প্রাপ্যের কৌস্তের ততো বাস্ত্যধমাং গতিম্॥"

ভাল কর্ম্ম ও সচিজার সংস্কারও ঠিক ঐ রক্ষ। দয়া যত করিতে থাকিবে দয়া করিবার প্রার্ত্তি ততই বাড়িয়া বাইবে। ঐরপে সমস্ত সদ্পুণ্ত নিয়ত অভ্যাসে প্রবল হইয়া উঠে।

ৰফ্লতা করেন, কিন্তু কার্য্যক্লে কয়জন অসংকার্যা না করিয়া থাকিতে পারেন ? যাছারা একরে না থাওমা, স্পাণ-অস্থা, ও জাভিভেদ প্রভৃতি মানাকেই কুসংস্কার বলিতে চাহেন, ভাঁহাদের কথাকে অশ্রদ্ধা করিতে চাহি না, কিন্তু যাহা সংস্থারগত হইয়া গিয়াছে, তাহাকে উঠাইয়া দেওয়াই সহল কথা कि ? काबात विश्वाम कैंग्रेशिवात सना माथा माथना कतिरल । केंग्रेरबा मारू. কারণ বছকালের সংস্কারকে ভর্জনী হেলাইয়া উঠাইয়া দেওয়া যায় না। কথন কের এর প পারিয়াছেন বা পারিবেন বলিয়া আমি বিখাস করিতে পারি না। এ সকল ভেদভেদ ভাৰ ভাল কি মন্দ সে কথা এখানে হইতেছে না, ইহার শ্বপক্ষে যুক্তির অভাব নাই। সুতরাং তাহা লইয়া বিভও করা সুধা। আমার কথা এই যে বিশুদ্ধ কথান ব্যতীত সংস্থারশূল্য যথন কেহই হইতে পারেদ না, তখন সেই জ্ঞানকে লাভ না করা পর্যান্ত উহা লইয়া কলহ করা নিস্তা-রোজন | আপাপনার মতকে সকলেই বিগুল্ধ বলে, এবং অপারের মতকে কুসংক্ষার বলে। যে যেরূপ সমাজের মধ্যে লালিত, তাহার তদফুরু^স বংকার পঠিত হয়, এবং দে অপক্ষের অমুকুল যুক্তিকেই যুক্তিযুক্ত বলে। এইটে বিক্লয় সংখ্যার-দশ্পন্ন সমাজের তুইটি বালককে পরীকা করিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যার। ভাহার‡'না ব্ঝিয়াও **অ ব** সমাজের মতকেই পোষণ করিতে চেষ্টা করিবে এবং দীয় সংস্কারবিক্লয় মত যদি ভালও হয়, তবুৰ তাহা গ্রহণ করিতে ভাছাদের চিত্র বাঁকিয়া দ ডোইবে।

এই যে মন অনবরত বিবিধ চিন্তার মগ্ন, স্থির করিবার কত যত্ন করিলেও স্থির হইতে চাছে না, তাহার কারণও ঐ। পুনঃ পুনঃ পুনঃ আনাবশ্যক বিষয় চিন্তা করিতে করিতে দেই সকল নিফল চিন্তা মনকে এত অধিকার করে যে, মন অবসর পাইগাছে কি আবার সেই চিন্তার মগ্ন হইরাছে। মন ঠিক বানরের আর উদ্দেশুহীন ছুটাছুটিতে বিব্রত হইর। রহিরাছে। অবচ ষদি ভাল করিরা চিন্তা করিরা দেখা যায় তবে বুঝা যায় যে, এই সকল চিন্তা ইহলোক, বা প্রলোক কোন লোকেই স্থফল উৎপাদন করে না। অবচ তাহা সংস্কাররূপে মনে থাকিয়া যায় এবং পৌনঃপুনিক ভাবে মনে উদর হইতে থাকে। সফল্ল-বিকল্লাঅক মনের সহত্র চিন্তা যদি মনোযোগ সহকারে লক্ষ্য করা যায় তবে আপনার কাছে আপনাকে লজ্জিত হইতে হয়, এবং তাগার সঞ্চল-বিকল্লের অসারতা দেখিয়া হাল সংবরণ

ইহাতে দোৰ কাহান্ত নাই, সংখ্যারই এ সকলের কারণ। কোন পণ্ডিতের নত এই বে, বালকদিগকে গোড়া হইতে কোন একটা সংখ্যারের পক্ষণাতী হইবাব সুবিধা দেওয়া অল্পার। অল্পার সন্দেহ নহে। কিন্তু উপার কি ? হিন্দুন্যালের সংখ্যার হইতে সরাইয়া তালাকে রাক্ষ্যমালে রাধুন, ব্রাক্ষ্যমালের রং তালার মনে ফুটিয়া উঠিবে। ব্রাক্ষ্যমালে হইতে উঠাইয়া গ্রীলীয়ান সংখ্যারে তালার হৃদ্য পূর্ণ হইরা উঠিবে। সর্ক্ষ্যমেলের বহিত্তি করিয়া রাখা তো কাহাকেও চলে না। কোন নাকোন সমালের আঁচ তালাকে লাগিবেই, আর নয়ত দে মামুখ না ইইয়া অন্য কিছু ইইবে। স্তরাং এ সব বুধা তর্ক ছাড়িয়া খাহাতে মামুখ হওয়া বার তাবার চেইয় করাই বৃদ্ধিমানের কার্যা। যদি আমরা মামুখ হইতে পারি তবে যে সমাজেই খাকি না কেন আমরা সকলেই দেই এক লকায়লেই পৌছিতে পারিব।

করা কঠিন হয়। সময়ে সময়ে ছৄ:৩ ও অফুতাপ হয়, আমরা বে
আপনাদিগকে বিজ্ঞা বলিয়া পরিচয় দেই, আর কি না শিশুর মত
সঙ্করবিকরের অলীক মত্ত চেষ্টায় সর্বদা কর্জারিত হইতেছি! কোন
প্রমোদন নাই অথচ মনে কত চিন্তারই তরক ছুটিতেছে। এই
এক চিন্তা আদিল,আবার আর একটি চিন্তা ক্রত চালয়া আদিতেছে,
ওই যে অপর তৃতীয় চিন্তা সুদূর হইতে উক্রির্কাক দিতেছে—ানতা
প্রবাহিত সাগরতরক্ষের ভায়, চিন্তার বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই!
ইহার কবল হইতে যদি নিচ্ছতি না পাই, তবে অভকে উল্লভ্ত মনে
করা বাতুলতা। প্রকৃতপক্ষে বাহার মন বাদনা-তরক্ষে মৃহতে মুহর্তে
উৎক্ষিপ্ত হইতেছে, ক্ষণার্দ্ধনাত্র এক স্থানে থাকিতে পারিতেছে না,
ভাছা অপেক্ষা উল্লভ্ত এবং প্রকৃত ভঃখভাগী মার কে এছে দু

এই সকল চঞ্চলাত্মাদের ছুৱাবহার কথা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন :—

"চিন্তামপরিমেরাঞ্চ প্রলারান্তামুপান্তিতাঃ।"
কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ॥"
আশাপাশশতৈর্জ্জাঃ কামকোধগরাংগাঃ।
ঈহন্তে কামভোগার্থমন্তারেনার্থম্পর্য়॥"
ইদ্মন্ত মরালজমিদং প্রাপ্তে মনো পম্।
ইদ্মন্তীদমাপ মে ভবিদ্যতি পুনর্ধনিম্॥"
অসৌ মরা হতঃ শক্রহানিব্যে চাপরানিশি।
ঈশবাহাহহম্যং ভোগী সিজোহহং ব্লবান স্থী।

আট্যোইভিজনবানস্মি কোহন্তোইন্তি সদৃশো ধরা। বন্দ্যে দাজানি মোদিবা ইত্যজানবিমোহিতা: ॥ অনেকচিত্তবিভ্রান্তা মোইজালসমাবৃতা:। প্রসক্তা: কামভোগেরু পতন্তি নরকেহন্তটো ।"

এই সকল কামভোগপরায়ণ ব্যক্তিদের কামভোগই পরম পুরুষার্থ বিশিল্প ধারণা, তাই তাহারা কত শত চুক্কর্মের দারা অর্থ সঞ্চয় করিডেচে, আবার সেই অর্থের অংস্কাবে ক্ষাত হইয়া অপরকে আবাপনাত্ইতে কুদু বলিয়ামনে করিতেছে। এই সকল মোহ-মদিবার উন্মত্ত জনগণ চিত্তের বিক্ষেপ্রশতঃ যে আপনার হাতে আমাপনি নরক প্রস্তুত করে তাহা বুঝিতেও পারে না। তাহারা ধনমদে মত ক্ইয়া যে "অস্তামপ্রতিগ্রে জগদাহুরনীশ্বম" বলিয়া চীংকার করিবে তাহাতে আরু আশ্চর্যা কি **৭ তাহারা জগ**ংটাকে বেদপুরাণাদি-প্রমাণমূলক বলিতে চাহে না, বেদাদির প্রামাণ্য স্বীকার করে না। তাহার। বলে "ত্রয়ো বেদশু কর্তারঃ ভগুধূর্ত্ত-নিশাচরা:।" সুতরাং ধর্মাধ্যারূপ প্রতিষ্ঠা বা ব্যবস্থা এ জগতে নাই। যাহার যাহা খুদী দে তাহা ই করুক। কারণ জগৎ অনীশ্বর — ঈশর-রহিত। স্থতরাং দণ্ড নিবে কে ? বিকেপ হেতু মন স্থির না হওয়ায় ভ্রান্তি ঘুচে না, এবং সত্য অবধারণ করিতে পারে না। স্থতরাং এই চঞ্চল চিত্তই আমাদের মায়াফাঁস তদ্বিয়ে সন্দেহ নাই। ইহার গ্রাস হইতে নিস্তার লাভ করা নিতান্তই কঠিন. ক্ষিত্র ইতার কবল হইতে আপনাকে বাঁচাইতে ন। পারিলে আব কোন উপায়ও নাই। হায়। আপনাকে আপনি হত্যা করিবার জন্ম

বিনাদের ব্যৱসাধন হর না. এই বাসনাই আমাদের ব্যৱস্থান্ত্র এবং

বিনাদের পক্ষে বংগ্রা থিনি

বিভাগে অভাস বারা এই কুচিন্তা হইতে আন পাইতে ইচ্ছা

করেন, তাঁহাকে খ্র দ্য অভাসনীল হইতে হয়, নচেং প্রাভাস

চিন্তকে অবশ করিরা তাহার উপর আদিপতা কবিতে থাকে।

শেই জন্ম পুনঃপুনঃ বলিয়াছি, আবার বলিতেছি, এক দিকে সাধনাভাস

ভাস এবং সঙ্গে সলে বিচান, অন্ত দিকে সাধুসদের একান্ত

268

সাধুসঙ্গের প্রভাবে বিবেকের উদয় হয় এবং বিচারোৎপন্ন বিবেক দারা একটা বিপরীত সংস্থারের ভিত্তিদ্বাপনের স্টুচনা হইতে থাকে। অনেককে অভিযোগ করিতে সাধসকের প্রভাবে বিৰেকেৰ অভাদর। শুনিয়াছি, যে তাঁহারা শত চেষ্টা করিয়াও কুচিতা ও কার্য্য অভ্যাসের হস্ত হইতে আপ-নাকে কিছতেই বাঁচাইতে পারিতেছেন না। সে সময় হতাশা আসিবার কথা বটে কিড নিরুৎসাহ না হইয়া তিনি যদি 'নিরস্তর চেষ্টাকে জাগ্রাত রাখেন এবং দক্ষে দলে কৌশল অবলম্বন করেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই শ্রের লাভের সম্ভাবনা। কৌশ্লটি "বিপরীত ভাবনা," অর্থাৎ যে মন বিষয়চিন্তায় নিতান্ত অভাগ এবং বিকারগ্রস্ত, তাহাকে "চিম্ভা ছাড়, কু অভ্যাস বিপরীত ভাবনায় চাড, সংপথে চল," একথা বলা নির্থক। চিত্ৰপ্ৰতি। হাজার উপদেশ দিলেও সে তাহা পারিবে না।

স্থতরাং "চিন্তা" হইতে তাহাকে একেবারে বিরত করা চলিবে ন।1

চিম্বা করিতে ভাহাকে দিভেই হইবে. তবে প্রতিনিষ্কত যে চিন্তার দে অভ্যন্ত সে চিন্তা নহে। গ্যা তাহা হইলে সংস্কার আরেও প্রবল হইবে। এটা প্রথমত একটু শক্ত মনে হয়, কিন্তু পবে সহজ বোধ হয়। যে খুব আমোদ ভালবাদে এবং তজ্জন্ত নানা অবৈধ আমোদ উপভোগ করিতে করিতে চরিত্রহীন হইয়া পড়ে, তাহাকে আমোদজনক অথচ বৈধ এবং চবিত্রের উন্নতিকব কোন কার্য্যে নিযুক্ত করিতে হইবে। যে কাজ ভালবাদে এবং অনবরত আপনার বিষয়ের কাজ লইয়া ব্যস্ত, ভাহাকে যদি অপরের প্রয়োজনীয় কর্মে নিযুক্ত করা যায়, বা ভগবৎ সম্বন্ধীয় কোন কর্মে নিযুক্ত করা যায়, তবে তাহার পূর্ব্ব অভ্যাদ আপনার চিবন্তন স্বার্থ গঞীর বিপরীত মুখে ধাবিত হয়। নদীর প্রচণ্ড বেগ হ্রাস করিতে হইলে স্রোতের মুখে বাঁধ বাঁধিলে যেমন কিছু ফল হয় না, তাহার পাশে পাশে অন্ত দিক দিয়া খাল কাটিয়া জল বাহির করিয়া দিতে হয়, তদ্রপ মনের মধ্যে যে শ্রেণীর চিন্তা বা কার্য্য করিবার প্রবৃত্তি প্রবল থাকে, তাহাব বিপরীত চিস্তা ও কার্য্যে তাহাকে অল্ল অল্ল অভান্ত করাইতে হয়। তাহা হইলে পূর্ব্ববেগ ব্রাস হইয়া ঘাইবার সম্ভাবনা। অর্থটিন্তা যাহার প্রবল দে তাহা হইতে অব্যাহতি পায়, যদি দে লোকের ছঃখ-দারিদ্রা আলোচনা করেও তাহা মোচন করিবার চেষ্টা বরে। লোকের আধিব্যাধির কথা এবং পূর্ব্ব পূর্ব্ব ধনীদিগের অবস্থাবিপর্যায়ের কথা পুন: প্ন: আলোচনা করিলেও তিনি কিছু স্ফল লাভ করিতে পারেন। যাহার কামচিম্ভা প্রবল দে যদি সদগ্রন্থ অধ্যয়ন করে

ও সদালোচনা করে, এবং আপনার শরীর ও মনকে সর্বলা লোক-হিতকর কর্মাদিতে নিযক্ত করে—যাহাতে কামাদি মনোমধ্যে আশ্রন্ধ পাইবার অবদর না পায়; এবং ভোগের খারা কপ্তকর রোগাদির উৎপত্তি, ভোগস্থার অনিত্যতা ও পরিণামবিরস্তা এবং শরীরের কণভকুরতার কথা মনে মনে আলোচনা করে, ভবে কামের বেগ অনেক পরিমাণ কমিয়া আনে। যাহার লোভ আছে দে যদি দান করিতে চেষ্টা করে: যে প্রবঞ্চক সে যদি 'সতা কথা বলিব' বলিরা প্রতিজ্ঞা করে: যে কোপন-স্বভাব দে যদি ক্ষমাশীল ও সহন-শীন হইবাব অভ্যাদ করে: বে অহঙ্কারী দে যদি তদপেক। অবস্থা ও ওপেদপার ব্যক্তির চরিত্র আলোচনা করে; যে অত্যন্ত মোহগ্রন্ত এবং স্ত্রীপত্র সংসারের প্রতি অত্যন্ত আদক্ত, সে যদি মৃত ব্যক্তিদের কথা ভাবে, শ্ৰান এবং সুবৃহৎ জনশূত ভগ্ন অট্টালিকাসমূহ দেখিয়া আাদে, তবে স্বতই তাহার এই পার্থিব ধনজন ও প্রিয় পরিজনের প্রতি অমুরাগ হ্রাদ প্রাপ্ত হয়। বিশেষতঃ যদি সকলেই মনে করে এবং প্রতিদিন অন্তরের সহিত ভগবানের নিকট এই প্রার্থনা করে যে 'আমার ছারা যেন কাহারও অনিষ্ট না হয়! লোককে একেই কত ত্ব:থ কত যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, আমি খেন সার ভাহাদের ষয়ণা বৃদ্ধি না করি! রোগ, মৃত্যু, অভাব, জনশনের অবচণ্ড তাড়নে দকলেই মুহুমান, আমি যেন তাহাদিগের প্রতি আর উপদ্রব না করি'। পরের হঃখ দুর করিবার জন্ম, অপরের অঞা মুছাইবার জন্য যেন আমার জনম্বার রুদ্ধ করিয়া নারাথি, পরস্ত প্রয়োজন হইলে স্বার্থ বিসর্জ্জন করিতে পারি, এজন্য, হে ভগবন,

আমাকে বল দাও।' তাহা ২ইলে জগতের অনেক ছঃখতার লগু ২ইছা যান্ন এবং লোক পাপের আনকর্ষণ হইতে বহু পরিমাণে রক্ষা পান্ন সন্দেহ নাই। কারণ যাহা ভাষা যান্ন চিত্ত ধীরে ধীরে তাহার সংক্ষার প্রহণ না করিয়া থাকিতে পারে না।

দশ্ম অধ্যায়

সংযম অভ্যাস

সদভ্যাদের ও অসদভ্যাদের অদীম প্রভাব পূর্ব্ধে আলোচনা করিয়ছি। অসদভ্যাদের বংশ লোকে কত অসংখ্যাই বর্ত্তমান সংসারে অশান্তি ও অভাবের কারণ।

কবিয়া কত কষ্টই সহা করিতেছে—ভাহার স্মামা নাই। চেষ্টা কবিলে অতি সহজেই

এই সকল ছ:খ হইতে লোকে মুক্তি পাইতে পারে। কিন্তু আমরা
এক্তই নির্কোধ যে, অভাবের পীডনে জলিয়া পুড়িয়। মরিব, সেও
স্বীকাব, তবু অনায়াসে যাহাকে ত্যাগ করা যায়, তাহাকে ত্যাগ
কবিষা যম্বণার লাঘ্র কবিব না ।

ইংবাজি শিক্ষার প্রভাবে আজকাল ধনী মধ্যবিত ও দবিদ্র "গৃহস্থরা সকলেই প্রায় একরকম চালে সংসাব্যাত্রা নির্বাহ কবিতে চাহে। ধনীদেব অর্থ আছে, তাঁহারা সথের ও ফ্যাসানের অফুলাধে অর্থব্য করিলে ততটা দোষের হয় না; কিন্ত যাহাদের 'রমিত বা স্বল আয়, তাহারাও যদি সেইরপ নকল করিতে চায়, তবে তাহাদের কই হওয়া ও অভাবে উৎপীভিত হওয়া অনিবার্য। কিন্তু এই সামাক্ত কথাটা কেহই একটু ধীবভাবে ভাবিয়া দেখেন না। ভাবতবর্থের চিরস্তন আদর্শে গৃহস্থানী চালাইতে অনভাত্ত হওয়ায়,

আনাদের এত দারিদ্রা ও এত অভাব। যাহারা নিজের ও স্ত্রীপুত্র-ক্সার ছটি বেলা উদর পূর্ণ করিতে ও পরিধেয় বসক ও ঔষধ-পথা যোগাইতে এতদুর ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়ে. তাহারা আর অপবের হুঃধ কিরুপে মোচন করিবে ? অথচ পূর্ব-কালে আমাদের পিতামহরা যে ভাবে দংদার চালাইতেন ও জীবন যাপন করিতেন, তাহা অফুদরণ করিয়া চলিলে, প্রকৃত পক্ষে কোন ক্ষতিও হয় না, অথচ অল্ল আয়ের মধ্যে এক প্রকার স্থ-স্বচ্চনের সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতে পারে। আমাদের নিজেদের অভাব অধিক বলিয়াই, অবশ্য ভরণীয়বর্গ, অতিথি-অভ্যাগত, দান-দরিদ্রের শুশ্রার জন্ম অর্থের অর্কুলান হর। কি অশন-বদনে, কি সাজসর্ঞ্জামে বড় লোকদের মত বা সাহেবীয়ানা ভাবে থাকিবার আকুল চেষ্টাই আমাদের শান্তির সংগারকে অশান্তিতে ভরিষা দিয়াছে। এই অবস্থার প্রতিকূল চাল এবং ভোগবিলাদের জন্ম অত্যধিক লোলুপতাই আমাদিগকে দিন দিন অন্তঃসারশুভা করিয়া দিতেছে। ইছার কি কোন প্রতিকার নাই ? এত অভ্যাদের দাদ ও বিষয়ের দেবক হইয়া পড়িয়াছি যে, এই দকল অভাবকে পুরণ করিতে না পারিলে আপনাকে কত হুর্ভাগ্য বলিয়া মনে করি। কিন্তু এ সমস্ত অভাবই নিজের কলনা, শুধু শূরোর উপর প্রতিষ্ঠিত। নাই ভাবিলেই বে আপদ চুকিয়া বায়, তাহা না করিয়া হায় ৷ হায় ৷ করিয়া বেড়ানো প্রক্তই অনুতাপের বিষয় নহে কি ? পূর্ববর্ত্তী আর্য্যসভ্যতার আদর্শ হুইতে বিচলিত হওয়াতেই, আমাদের কণ্ঠ হুইয়াছে। এখন এইরূপ

অভাববোধ করা অভাাস বা সংস্থারগত হইয়া গিয়াছে। আমাদের পূর্ব্লপুরুষেরা পূর্ব্বে এ সব অভাবকে অভাবই মনে করিতেন না। স্তরাং এই সকল নিজক্ত অভ্যাদ, যাহা একট চেষ্ঠা করিলেই মুছিয়া ফেলিতে পারা যায়, ভাহা না করিয়া ঐ সকলকে প্রভায় দিয়া অবিরত চঃখভোগ করা কি নিতান্তই পাপ ভোগ করা নয় ? যদি বল, এখন এই সকল সুথাদিতে অভ্যস্ত হইয়া পড়িরাছি, এথন আর তাহাদিগকে ছাড়িতে পারিব কেন? এ ৰুখা ঠিক নয়: এ কথা বলিলে চলিবে কেন ? বুঝিতেছি যে অভ্যাদ ভবিষাতে আমার ছঃথের কারণ হইবে, জানিয়া ভ্ৰিয়াও আমি তাহার^{*} বিক্লে দ্ভায়মান হইব না? এরপ কাপুরুষের মত তুর্বলতা দেখাইলে চলিবে কেন ? অবগ্রই কোন প্রতীকারের জন্ম উঠিয়া পডিয়া লাগিতে হইবে। আমার ত বিশ্বাস অভ্যাদের বশে যাথ সংস্কারণত হইয়া গিয়াছে, বিপরীত অভ্যাস দারা তদ্রূপ আর একটি সংগারকে প্রতিদ্দী ক্রপে থাড়া করিয়া তুলিতে পারা যায়। ভারতবর্ষের সভ্য আদর্শই ভঁইল সংযম। ভারতবর্ষের আদর্শ ত্যাগের দিক দিয়া পুর্ণতালাভ করিয়াছে. ভোগের দিক দিয়া নতে। তাহার অশনে বদনে, ভোগে বিলাদে, গৃহে বাহিরে, আচার ব্যবহারে, কথা বার্তায় আলাপে আমোদে দর্বতই সংখ্য বৃক্ষিত, কোন থানেই তাহা মাতা ছাপাইয়া উঠিতে পারিত না। ভারতবর্ষের ইহাই বিশেষত্ব। এখন কিন্তু এই সংঘ্ৰের অভান্ত অভাব হইয়াছে। তাই আমাদের এত জঃখ, এত কয়। এদিকে না তাকাইয়া দেশোরতির জ্ঞ

মাথা কুটিয়া মরিলেও, এবং শত শত হিলু বিশ্ববিভালয়, ধর্মকেঞ্জ বা সভা সংস্থাপন করিলেও বর্ত্তমানকালে এ দেশের বাহা যথার্থ অভাব, তাহা কোন প্রকারেই ঘৃচিবে না। সেই জভ গাহারা যথার্থ দেশহিত্তবী ও দেশবাসীর মঙ্গলকামী, তাঁহাদিগের নিকট আমার বিনাত প্রার্থনা তাঁহারা যেন সংধ্যের দিক দিয়া শিক্ষা বিধানেব বাবস্থা করেন।

প্রথম ইনতে শিক্ষা পাইলেই শিশুদিগের সংয্যাভাগে সংস্থারগত হইরা পাডাইবে। আমি দেখিতেছি সংয্য শিক্ষার অভাবেই আমরা ভিথারীর মত অর্থের জন্ম আত্মবিক্রয় করিতেছি, মিধ্যার আশ্রম গ্রহণ করিতেছি, এমন কি চৌর্যাবৃত্তি অবলম্বন করিতেছি এবং অকারণে অভান্ত অভাবন্ধলিকে পুরণ করিবাব জন্ম অধ্যের আশ্রম গ্রহণ করিতেছি। ইনতে এই জাতিকে কতটা যে তুর্বল করিয়া ফেলিতেছে তাহা দ্বদশী ব্যক্তিমাত্রেই অনারাদে বৃথিতে পারেন।

যাগার অভ্যাসের দাবা আপনাদের অভাবকে স্ফুচিত করিতে পারে না, বা প্রামন্ত ইন্দ্রিরনিচয়ের তুর্বার বিষয়লালসাকে সংঘত করিতে পারে না, তাহাদের ভাগ্যে আরপ্ত কত তুঃও আছে তাগা কেবল বিধাতাই বলিতে পারেন। সংঘমের বলেই ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ, ক্ষরির ক্ষরিয় ছিলেন। আজ সংঘমেরই অভাবে ভাবতের সেই সব শ্রেষ্ঠ জাতিরা পরের দাহ বৃত্তিতে মনোযোগ দিয়াছেন। সেই জ্ব্রু উচ্চ ভাতিদেব মধ্যে শুদ্রত্বের লক্ষণসমূহ (মিথাাচার, কংট্রা প্রভৃতি) প্রভৃত পরিমাণে দৃষ্ট হইতেছে। "অর্থে প্রান্ধেন নাই,

তেঁতৃলপাতার ঝোলেই বেশ চলে"—একথা এথনকার ব্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা সাহস করিয়া বলিতে পারেন না। কারণ তাঁহারাও ভোগ ও আরামের দাসত্ব করিতে শিথিয়াছেন।

সংসারে কষ্ট ও অভাব বিমোচনের জনা এবং স্থনীতি ও সদাচার প্রবর্তিত করিবার জনা কতকগুলি বাহা ও আভাতান্তরিক সংযম অভ্যাস করিবার চেষ্টা করা নিতান্তই প্রয়োজন হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

এ বিষয়ে পূর্বাধ্যায়ে অনেক কথা বলিয়াছি। মনীয়িগণ
অভিজ্ঞতা দ্বার ব্রিয়াছিলেন, ষেমন সকল কর্মেই নিয়ম মানিয়া
চলা আবশ্রক, সেইরূপ উপাসনাতেও বরং
উপাসনার সংযম। কিছু বেশী নিয়ম মানিয়া চলা আবশ্রক। নচেৎ
প্রয়ম্মের শিথিলতা আসে। একবার শিথিলপ্রয়ম্ম ইংলে আবার
পূর্বাবস্থায় ফিরিয়া যাইতে ইংলে বিশেষ বেগ পাইতে ইয়। মন
বড়ই ছনিগ্রহ, ইচাকে লইয়া যাঁহারা সদা-সকলা নাড়াচড়া করেন,
ইহার বিক্ষেপশক্তি যে কিরুপ প্রবল. তাহা তাঁহাদের অজ্ঞাত
নহে। স্বতরাং প্রথম শিক্ষাধীর পক্ষে অসংযতভাবে উপাসনা করা
কথনই নিরাপদ বলিতে পারা যায় না। ইহার আর এক বিপদ
চালক লইয়া। আজকাল সকলেই গুরু, শিষ্য ইইয়া শাসিত ধর
এইছা সকলেরই কম। প্রায় সকল আধ্যাত্মিক উপদেষ্টাব কেকা
কর্মেরের জন্য ব্যাকুল। লোকেও বেথানে সেথানে যার তার
কাছে উপদেশ লইতে ব্যপ্ত—তাহারাও শস্তা ও স্থবিধা খুঁজিয়া

বেড়াইতেছে। এরণ অবস্থার বাহা হওরা সম্ভব ভার্ছাই হইডেছে। শুরুরা ধর্মমিকা দিতে গিরা অনেক সমরে অধ্যের প্রশ্রের দিতেছেন। সর্ব্বের বিধি মানিয়া চলিবার চেটা করাই পৌরুরের লক্ষণ। তাহানা করার সকলে হীনবীর্ঘ হইরা লোক চক্ষে হের হইরা বাইতেছেন। কারণ শাস্ত্রাচার লক্ষ্যন করিয়া বাহা করা বার তাহা বিধিহীন কার্য্য, এবং তাহা পশুশ্রম বলিয়া গণ্য।

অসংযতভাবে কথা কহিবার প্রবৃত্তি আমাদের বড়ই প্রবল। সাধনপথে এমন বিশ্বও আর কিছু নাই। অধিক বাক্য বলিতে গিয়া অনেক সময়ে জ্ঞাতে বা অজ্ঞাতে বাক্য ও চিম্বার সংব্য আমরা নিধ্যা ব্যবহার করিয়া থাকি। পুনঃ পুনঃ এইরূপ করিয়া ইহা একটি হুরূপনের অভ্যাদে পরিণত হয়. এবং চিত্তকে অত্যধিক তুর্বল করিয়া ফেলে। চিস্তাতেও আমরা বঙ অসংযত। আমাদের জানা উচিত অনবরত মনের থেয়াল মত মনকে চিন্তা করিতে দিলে উহাকে চর্বাল করিয়া ফেলা হয়। মুত্রাং চিস্তার সংযম অভ্যাস করিতে না পারিলে. আমাদের তুৰ্গতির সীমা থাকিবে না। কুচিন্তার মাতুমকে যত জীর্ণ কল্পে এমন আর কিছুতে নয়। কুচিন্তা যাহার প্রবল, কুকার্য্য করা তাহার পক্ষে স্বাভাবিক। স্থতরাং যত অসম্ভব, অনাবপ্তক, আপত্তিজনক চিন্তা মনের মধ্যে ঘুরিতে দিবে চিন্ত ততই বিক্ষিপ্ত কটাবে। স্মরণ রাখা উচিত যে চিত্তদংঘদই চিত্তভদ্ধি। এই প্রদক্তে আব একটি কথা আমরা সম্বন্ধ পাঠকবর্গকে স্মরণ করাইরা দিতে চাই। কার্যাট শক্ত নর, একটু মনোবোগ দিরা করিলে তাঁহারা দেশের প্রস্তুত মঙ্গল সাধন করিতে পারিবেন। প্রত্যেক নিক্ষিত লোক বদি প্রতিদিন অর্ধ ঘণ্টা লোক নিক্ষার্থ ব্যর করেন, তাহা হইলে অল্প করেক বৎসর মধ্যে সমগ্র দেশে নিরক্ষর লোক আর খুজিরা পাওরা বার না। বতদিন প্রত্যেক নরনারীই বিভালোচনার বঞ্চিত থাকিবেন, ততদিন দেশের প্রক্রত দৈল নই হইবে কিনা সন্দেহ। প্রত্যেক বিহান্ যুবক যদি সম্বন্ধ করেন ঘে, তিনি অন্তত্ত একটী নিরক্ষর ব্যক্তিকেও লিখিতে প্রভিতে সাহাব্য করিবেন তাহা হইলে দেশের প্রভূত মঙ্গল সাধন হইবে। ইহাতে অর্থব্যর নাই অথচ অতি সহজে লোক শিক্ষার প্রচার হইতে পারে।

বিষয়ভোগ ও ইন্দ্রির-চরিতার্থতা এ উভরেতেই আঞ্চকাল
আমরা থ্ব অসংযত। স্থতরাং আমরা যে, সকল দিক দিরা
অকর্মণা ও চর্বল হইরা পড়িতেছি এ বিষরে
ইন্দ্রির ও বিষয়ভোগ
অসংঘন।
সভ্যতার গতি ভোগের দিকে নহে, ভ্যাগ ও
সংযমের দিকে। ইন্দ্রিরের দাস হইরাই আঞ্চ আমরা ভোগের
অন্য কুরুরের মত ছারে হারে ছুটিরা বেড়াইতেছি। ইন্দ্রিরের
সংযমেই পুরুষার্থ প্রকাশিত হর, ইন্দ্রিয়ভোগে লোকে কাপুরুষ
হইরা যার। বিষর ও ইন্দ্রির ভোগ করিতে করিতে এম্ন তাঁর ও
ঘ্রণ্য অভ্যাস হইরা দাঁড়ার বে, যথন অভাবতই সেই সকল
হইতে মনের বিরাম লওগার সমর উপস্থিত হর, তথনও আমরা
নিল্পিজ্বর মত ভাহাকে ছাড়িরা বাকিতে পারি না।

সামাজিক ব্যবহারেও আজকাল আমালের আর কিছুমান্ত্র
সংব্য নাই। সকলেই অত্যন্ত অমিতব্যরী। বিবাহ, উপনর্যর
জন্মপ্রাশন, শ্রাহাদিতে আমরা অত্যধিক
ব্যর করিরা থাকি। অবশ্য করেকটীতে
বাধ্য হইরা আমাদিগকে ব্যর করিতে হয়,
কিন্তু বেধানে সংব্যত হইলেও চলে সেধানেও আমরা অসংব্য প্রকাশ
করিরা থাকি। ইহাতে তুর্দশার একশেব হয়। মধ্যবিস্ত গৃহত্তেরা
ধনীদিগকে অত্যুকরণ করিতে গিয়াই একই তুর্দশাকে ভাকিয়া
আনেন।

সকল বিষয়ে সাধ্যমত ব্যন্ন করিলে অপমান কি ? অনেক সমরে বাধ্য হইরা ব্যন্ন করিতে হর বটে, কিন্তু যাহাতে ছঃৰ ও কট্ট হর, সেরুপ কার্য্যকে প্রশ্রন্থ দিলে ছুর্ব্বস্তাই প্রকাশ পার। আমালের এমনই ছুর্দ্বশা হইরাছে বে, এই সকল বিষয়ে আমরা অপমান বোধ করি, অথচ অপর একটি প্রতিবেশী—হয়তো নিকট আত্মীর—অভাবে কটে জর্জ্জরিত, তাঁহাকে সাহাব্য করিবার সমর, আমরা লজ্জাজনক কার্পণ্যের আশ্রন্ধ লইতে অণ্মাত্র কুটিত হব না। এ কি ছুর্ব্বস্তা! এ কি কুশিকা!

তারপর আহারের অসংহমের কথা। ভাবিদ্না দেখিলে দেখা যার বে ইউরোপীয় ও মুসলমানদিগের অফুকরণ করিতে গিরা আমরা আহার সহত্ত্বে এত অথথা ও অভার অসংহম প্রকাশ করি বে, তাহাতে আমাদের শজ্জা অফুভব করা উচিত। তথুই কি তাই, ইহাতে বার এত অধিক হয় বে দরিজ ও মধাবিত গৃহক্ত্রো

আরে কুলাইরা উঠিতে পারেন না। অথচ একদিকে এইরূপ ভোগৰাহ্ন্য, অস্তুদিকে মুষ্টিমের অন্নের জন্ত কতলোক হাহাকার করিয়া বেডাইভেছে। কর্ম্মন্তীরু অলস লোকদিগের কথা ছাড়িয়া দিলেও এমন অনেক লোক আমাদের দেশে রহিয়াছে যাহার। বথাৰ্থই অসমৰ্থ ও দুৱার পাত। অধাশন ও অনশনে ইহাদিগকে चार्कक हिन कोर्गेटेट इत्र। चार्याएक विनामरक थर्स ना कवित्रा ইছাদের প্রতি উদাসীন ভাব অবলম্বন করা কি প্রকৃতই অধর্ম নহে

পেট ভবিষা ভাত ডাল খাইয়া হজম করিতে পারিলেই বেশ वनवान रुख्या यात्र, देशात क्छ खरूशांक जवा ना रुट्रेलक ক্ষতি নাই। কিছু কাল আগেও আমাদের দেশে এই ভাত ডাল খাইয়াই লোকে অনেক বীরত্বের কার্য্য করিয়া গিয়াছে; আর ष्यभूनां चाद्मत वाश्वन छेशकवाल, मर्श्य-मारामत कालिया-त्काश्वात्र, মিষ্টান্নের প্রাচুর্যো যতই আমাদের ভোজনপাত্র ঘনাচ্ছাদিত হইয়া পাড়িতেছে, ততই আমাদের প্লীহা-বক্বত স্ফীত ও উদরাময় বদ্ধিত আকারে প্রকাশ পাইতেছে। সম্বর্গণ-প্রধান, ব্রাহ্মণ-প্রধান " ভারতমর্বে এ সব অনাচার অত্যাচার সহিবে কেন ৭ এ সব দানবীর আহার কি এবৰ দেশে বহু হয়, না এরপ ভোজনে কোন মকল इत्र ? विरम्राकारण देवतागाई । एकरण वामर्ग । एकरण दकवन "কর্মভোগ" ই ভোগ কবিতে হয়, আরু কোন লাভ হয় না। বাডটি তরকারী না হইলে আমাদের খাওয়া হয় না, জিহবার প্রতি এই অধ্বত অমুরাগ দেখাইতে গিরা আমরা শরীরের প্রতি কভ त्य अलाहात कति, अवर अनर्थक राह राष्ट्रणा अवन्य अभावहारक কত বে অভাবের পেষণে নিশিষ্ট করি, তাহা বলিয়া শেষ করা বার না। আহার পবিত্র ও পৃষ্টিকর হওরা উচিত। সে কিকে কিন্ত আমাদের দৃষ্টি নাই, তাই দেশের প্রধান খাদ্য স্বত হয় আর অবিমিশ্র পাইবার উপায় নাই। ইহাতে স্বাস্থ্য নাই হইতেছে, মন জড় হইরা বাইতেছে, বৃদ্ধির মণিনতা ঘটিতেছে, দেশের লোকের আয়ুক্ষর ও খনক্ষর হইতেছে; কিন্তু সেদিকে কাহারও দৃষ্টি নাই, অধচ দেশের প্রতি মমতার কথা ভো সকলের মুখেই ভনিতে পাই!

প্রভাক সদ্ গৃহস্থকেই এইটি শ্বরণ রাধিরা আহারের বার সংক্ষেপ করিতে হইবে বে, অন্তত একটি অভূক নিরর ব্যক্তিকে তিনি আহার করাইবেন। এইরূপে প্রভাক গৃহস্থ বদি একজনের এক বেলার আহারই সংস্থান করিয়া দেন, তাহা হইলেও দেশের অনেক উপকার করা বাইতে পারে।

ভূষণ-পরিজ্বদেও আমরা ঠিক এইরপ অসংযত বরং কিছু বেশী।
পুরুষদের সাজ-সরঞ্জাম এবং দ্রীলোকদের বসন-ভূষণের জন্ত এত
ব্যরবাহন্য হইয়া পড়িয়াছে বে, লোকে আর সংপ্রারতি লইরা
টিকিতে পারে না। অর্থচ এসব রুখা ব্যরমাত্র। বসন-ভূষণে লোকের
শোভা ষ্থার্থ বাড়ে কিনা এ বিষরে আমার সন্দেহ আছে। না হর
বীকার করিলাম, বসন-ভূষণে শোভা রুদ্ধি করে, কিন্তু সে শোভার
কাজ কি,বাপু,বদি শরীরের শোভা রুদ্ধি করিতে গিরা মনোর্বিক্তিক
আরও তের অশোভন করিয়া ভূলিভে হর ? ইহাতে লাভ না ক্তি
হইন একটু ধীর ভাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলেই হয়।

অগতে হঃখ-ক্লেশের সীমা নাই, কত হঃখী কত আভুর অসহার অবস্থার পঞ্জিরা আছে, তাহার সংখ্যা নাই। পৃথিবীর এই ছংখ ক্লেশের ভারকে যদি একটও কঘু করিতে পারি, একটি অনাথ, পীচ্চিত এবং পতিতকেও আশ্রর দিতে পারি, বা স্বর পরিমাণেও ভাষাদের ছঃখমোচন করিতে পারি, তবেই এ জীবনধারণ সার্থক। বিনি সর্বাভূতন্থ তাঁহাকে এইরূপে সেবা না করিলে জন্ম কিছতেই তাঁহার পরিভোষ দাধন করা বাইতে পারে না। প্রত্যেক জীবে ভগবান আছেন জানিয়া জীবমাত্রের প্রতি করুণাপরবল হওরাই যথার্থ মহুষ্যত্ব, এবং এইরূপ পুরুষার্থ সাধনই প্রকৃতপক্ষে আধান্দিক উত্রতির পরিচারক। ইহাই বণার্থ ভগবানের নিকট আঅনিবেদন। এই হিভামুগ্রানে চেপ্তা করিলে সকলেই কিছু না কিছু করিতে পারেন। বেখানে বে কেহ থাকুন না কেন, তিনি সে থানেই কোন না কোন লোকহিতকর কর্ম ইছে৷ করিলেই করিতে পারেন[।] অশিকিতকে শিকাদান, কুধাতুর দরিত্রকে অর্ম্বান, অসহায়কে সাহায্য দান, ভীতকে অভ্যাদান, তুশ্চরিত্রকে উপদেশ দান, অধাব্যিককে ধর্মপথে আনরন, ইত্যাদি লোকহিতকর কার্য্যের এই হরবস্থাগ্রন্ত দেশে তো অভাব নাই। নিজের সাধ্য ও স্থবিধা মত বে [কোন একটি কার্য্য প্রথমে সংখ্যামন ক্রিয়া পুরুষার্থ প্রয়োগ করিতে পারেন।

- ২০। দিনের মধ্যে অন্তত করেক দণ্ডও নির্জ্জনে ধ্যান করিবে। যদি স্থবিধা হর মাসাত্তে অন্তত একটি দিনও নির্জ্জনে গিরা একান্ত চিন্তে সাধনা করিবে। বংসরাত্তে একমাস হ'ক, এক পক্ষ হ'ক, এক সপ্তাহ হ'ক কোন তীর্বস্থানে বা পুণাস্থানে গিরা বাস করিবে। তথার ওই করেকটা দিন কেবল সাধুসঙ্গে, সদালোচনার ও ভগন্তপাসনার কাটাইবার চেন্তা করিবে।
- ২>। শান্তবিধিকে অনাম্ম করিও না, শান্তাচারকে থেষ করিও না। ঋষিবাক্য ভ্রান্ত মনে করিও না, ধর্মশান্ত সম্বন্ধে বুক্তি খুজিতে চাহিও না, গুরু বাক্যে অপ্রন্ধা করিও না। এই সকলকে স্বাচার বলে—ইং। ছারাই প্রমণ্য লাভ হয়।
- ২২। ব্যাধিদঙ্গুল দেহ, অসংস্কৃত মন ও অমার্জিত বৃদ্ধি লইরা ঋষিদিগের সমাধিলক জ্ঞানকে ঠিক বৃথিতে পারা যায় না। বদি তাঁহাদিগকে বৃথিতে চাও, তবে ব্রহ্মার্ক্যে প্রতিষ্ঠিত হও, সংযম অভ্যাস কর, ও তপশ্চর্যায় নিষ্ক্ত হও। উপাসনা ও সংযম ব্যতীত, তুমি যত বড়ই পণ্ডিত হও না, তাঁহাদের একটি কথাও বৃথিতে পারিবে আশা করিও না।

একাদশ অধ্যায়

মমুষ্য জীবনে অভ্যাদের প্রভাব এবং তাহার দৃষ্টাস্ত

উপদেশ ও উপসংহার

অভ্যাসের মারা ক্রমশই চরিত্রের দৃঢ়তা সম্পাদিত হয় এবং চিতে বল সঞ্চার হয়। অভ্যাস অনেক সময় ঠিক প্রভিন্ন মত কার্য্য করে. তাহা ভেদ করা কঠিন। সদভ্যাসে ঐব্ধপ চরিত্রের মধ্যে গ্রন্থি প্রস্তুত হয়, বাহাকে তেদ করিয়া প্রবৃত্তির উত্তেজনা ৰল প্ৰকাশ করিতে পারে না। কোন একটি সংকার্য্য বা সংচিত্তা অভ্যাস করিতে করিতে পূর্বারত অসংকার্য্য বা অসচ্চিন্তার শক্তি হ্রাস হইরা আদিবেই আসিবে। এই অভ্যাস অনেক ছুচ্চরিত্র লোকের জীবনে মুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। ইহারই বলে র্ব্লাকর ৰাত্মীকি হইয়াছিলেন; নরপিশাচ জগাই মাধাই ভক্তশ্রেষ্ঠে পরিণত হইরাছিলেন। সাধুর ক্লপায় এবং তাঁহার সংস্পর্শে পরিবর্জন সংঘটিত হয় সতা, কিন্তু সেই অবস্থাকে ধারণ করিবার জন্ম অভ্যানবোগ আবশ্রক। নিজের পুরুষকার ব্যতীত কেবল 🕬 অপরের ক্লপায় কিছুই হয় না। ইংরাজিতে একটি প্রবাদ বাক্য আছে 'Habit is the second nature.' অভ্যাদের ছারা এই চিভকে ভোমার বেরপ ইচ্ছা ঠিক সেইরপে পরিণত করিতে পার। মহাসাধু হওরা বা অভ্যন্ত কুৎসিত চরিত্রের লোক হওরা স্বই

ভোষার আরভের মধ্যে, সবই ভোষার অভ্যাস-সাপেক। অন্ত্যালের বলে এট চঞ্চল চিত্তকে নির্বাত প্রদীপ শিখার মত অচঞ্চল করিয়া সমাধিমথ করিতে পার, আবার সংসারসাগরে আকণ্ঠ নিমজ্জিত করিয়া হাবু-ডুবু খাওয়াইতেও পার। ভগৰান গীতায় স্পষ্টি বলিয়াছেন :---

> "অভ্যাদযোগযুক্তেন চেত্র নাঞ্গামিনা। প্ৰমং পুৰুষং দিব্যং যাতি পাৰ্থাফুচিন্তৰ্মন ॥"

'তে পার্থ, অভ্যাসরূপ উপায় ধারা চিত্তকে অনুমুগামী করিয়া এবং সেই চিন্ত ঘারা দিব্য পরমপুরুষকে চিন্তা করিতে করিতে তাঁহাকেই প্ৰাপ্ত হওৱা যায়।

এই শরণের অভ্যাস ধিনি মৃত্যুকাল পর্যান্ত দৃঢ় রাখিতে পারেন, তাঁহারই পরমগতি লাভ হয়। মৃত্যুর সময় দেক্সপ চিন্তার উদয रुरेत्त, जनसूराही शिंछ रुरेत्व बाउँ, किन्छ ভগৰৎসরবের অভাস মৃত্যুকালে মুক্তিদায়ক। মৃত্যুকালে মুক্তিদায়ক। হয়—নাহা আমার চিরকালকার অভ্যন্ত। ষ্ঠাকি দিয়া কেছ বে মৃত্যুর সমন্তিতে মাত্র ভগবৎ স্মরণ করিয়া উল্লাব পাইবেন, সে ভর্মা যেন কেহ না করেন। বেটি সকলের চেরে অধিক অভ্যস্ত, দেই চিম্বাই মৃত্যুকালে চিত্তের মধ্যে পুনঃ পুন: উপস্থিত হয়, এবং জন্মান্তর পরিপ্রহও ঠিক তদমুবারী হয় ! সেই জন্তই ভগবান বলিয়াছেন "তৃত্মাৎ সর্কেষ্ কালেষু মামসুত্মর যুধা চ"-- 'অভএৰ আমাকে দৰ্মদা শ্বৰ কর'-- কিন্ত'যুধা চ' কেন ? না চেষ্টা কর—প্রবৃদ্ধি ও পূর্ব্ব অভ্যাস তো থ্ব বাধা দিবার চেষ্টা করিবেই অভএব ভাহার সহিত যুদ্ধের আন্নোজন কর, বেন প্রবৃত্তির উদাম স্রোভে তুমি ভাসিরা না বাও।

বাঁহারা প্রথম অভ্যাস আরম্ভ করিরাছেন, অভ্যাসের বলে বতদিন চরিত্র বেশ দুঢ়, বলিষ্ঠ ও একনিষ্ঠ না হয়, ততদিন অভ্যা-সের বেগ কিছুতেই হ্রাস করিবেন না। অনেক च्छवनामा धर्ममा সময় এই সংযম বা সাধন অভ্যাস করিতে আবিকে মহতো ভরাং। করিতে আর তাহা মিষ্ট বোধ হইবে না প্রাণ ভিক্ত বোধ হইবে,—তথাপি অভ্যাস ছাড়িবেন না। পুঞ্চপাদ শ্রীষক্ত বিজয়ক্ষ গোলামী মহাশর তাঁহার জনৈক শিষ্যকে বলিয়াছিলেন "দেখ, প্রতিদিন নিয়মিতরপে অল্ল সময়ের জন্ম সাধন করা কর্ত্তব্য। ভাল না লাগিলেও ঔষধ গেলার মত করিলে, ক্রমে রুচি জ্বিবে। নামে অরুচি হইলে তাছার ঔষধ নামই। যখন পিছ রোগে মুখ ভিক্ত হয়, তখন মিছরিও তিক্ত লাগে। কিন্তু ঐ রোগের ঔষধ মিছরি। খাইতে খাইতে মিছরি মিট্ন লাগিতে থাকে। মন স্থির কি সহজে হর ? মন স্থির হইলেই হইয়া গোল। প্রথম প্রথম মন অত্যন্ত অন্তিরই থাকে-নাম করিছে পর্যান্ত বিবৃদ্ধি বোধ হয়, কিন্তু ঐ সময় "ঔবধ পোলালে" মত নাম করিতে হয়। ক্রমে জোর করিয়া করিতে করিতে বলি উহা একবার অভান্ত হর, তবে আর গোল নাই। অভ্যাস না হওরা পর্যান্ত ছাড়িতে নাই, জোর করিয়া করিবে।"

পুজনীর বোগিশ্রেষ্ঠ মহাত্মা ভামাচরণ লাহিড়ী মহাশর বলিরা-

হেন "অনাবশ্রক কথা বলাই লোকদের অভ্যাস; ভার চেরে
বিদ্যাসের বিদ্যাসির বিদ্যাস

অভানের এমনি অচিন্তনীর প্রভাব যে এক ব্যক্তি রোগে জীব জ্ঞানহীন হইয়া পড়িরা আছেন কিন্তু কোন নির্দিষ্ট সমরে কোন নির্দিষ্ট কার্য্য করিতে তিনি আজন্ম অভ্যস্ত ; সেই কার্য্য করিবার পমর উপস্থিত হইলেই তিনি অজ্ঞানাবস্থাতেও অভাত্ত কার্যাট করিতে প্রব্রত হইবেন। এই অভ্যাস সম্বন্ধে একদিন বোলপুর বন্দ্রচর্ব্যাশ্রমে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীজনাথ ঠাকুর মহাশরের সহিত আমার আলাপ হয়। পূর্বের তাঁহার কোন একটি সাধন বা জগানি অভ্যাদের প্রতি বিশেষ প্রদা ছিল না। 'ক্রমে মত পরিবর্তন स्टेबारक' এই विनम्ना बवीन्स बावू अकृष्टि शह करवन, युक्तूत चावन আছে লিখিলাম। তিনি বলিলেন ষে, তাঁহার পিতৃদেব পূজনীর ৮ মহর্ষি দেবেজনার ঠাকুর মহাশন্ন তাঁহাকে গান্ত্রী জগ ও খ্যান করিতে পুন: পুনঃ আদেশ করিতেন। রবীক্রবাব্ ভাবিতেন ***ভগু ভগু কতকগুলা কথা** উচ্চারণ ∙ও তাহার প্রত্যাহ **অভ্যা**ন করিরা লাভ কি, বরং ভাহার অর্থ উপলব্ধি করা সক্ত হুইতে পারে" স্থতরাং এ বিবরে তিনি প্রথমত বিশেষ মনোধোগ দেন

নাই। ভিনি বলেন এখন তিনি ইহার উপকারিতা বুঝিতে পারিরাহেন। এই প্রদক্ষে তিনি তাঁহার পিতৃদেবের অভ্যাদের কথা উল্লেখ করিয়া বলেন বে, তিনি তাঁহার স্থানীর্ঘ জীবনের প্রান্ধ সমস্ত ভাগেই শেষ রাত্রে জাগরিত ছইয়া গায়ত্রী জপ ও ধাান করিতেন। মৃত্যুর কিছুকাল আগেই তিনি মধ্যে মধ্যে শীড়াগ্রস্ত হইতে লাগিলেন। একবার তার খুব অমুধ, কথা বার্তা বলা ৰদ্ধ করিয়াছেন, নড়িতে চড়িতেও ভাছার তথন কট হয়। তাঁহার ভঞাবার অন্ত নিকটেই তাঁহারা রাত্রিকালে অপেকা করিভেছেন। একদিন রাত্তির শেষভাগে ভিনি কেমন আছেন দেখিবার জন্ম তাঁহারা গেলেন। গিল্লা দেখিলেন সেই দীর্ঘকার উন্নত পুৰুষ ধ্যানবোগে নিমগ্ন ৷ বাহু শরীরে তত চেতনা নাই কিন্তু তাঁহার চিন্ত ঠিক ঐ সময়ে জাগ্রত হইরা খ্যান ধারণা করিতে অভ্যক্ত ছিল বলিষা পূৰ্ব্বাভ্যাস বলপূৰ্ব্বক অবশ অচেতন শরীরকে সাধনে বসাইতে সমর্থ হইরাছিল। জীর্গ, অসুস্থ, বলহীন, শরীর ,তাঁহার চিরকালের অভ্যক্ত সাধনে বাধা জন্মাইতে পারে নাই! অভ্যাদের এখনি শক্তি।

পর্মহংস রামক্ষ্ণ এত সাধন-অভাসে অমুরক্ত ছিলেন বে, পর্মহংস রামকৃষ্ণ এত সাধন-অভাসে অমুরক্ত ছিলেন বে, তিনি জীবনের অনেক রাত্রি একাকা নির্জনে, সাধনাকাশে কাটাইয়া দিতেন। তানিয়াছি বিভিন্ন বিভিন্ন আভাগের বলে সাধন পছার অনেক গুলিই তিনি অভাসে সাধনার সিভি । করিরা ছিলেন। যাহাই হ'ক তিনি সাধনাভ্যাসে বে দৃঢ় প্রবন্ধ করিয়াছিলেন ভাহা নিশ্চিত। তাহারই ফলে আজ তিনি সমগ্র জগতের পূলা লাভ করিয়াছেন।

৬ পছিবাৰক শ্ৰীজীকুকাৰৰ স্বামী—পূৰ্বাহাৰে ক্লোকুক একৰৰ কেৱাণীর কার্ব্যে নিয়ক্ত ছিলেন। আফিনে সামাত্র কলেজের পাঠ খেব কৰিবা অধিক বিভা व्यक्षारमञ्जू देनश्रमेखि केशार्कन कविवाद छविश्र क्रीबाद घटने नाहे मुख्य ats I कि स जाननां दिशे. श्रेष ७ जानारात मरन किनि मर्कशास्त्र भारतमाँ रहेवा छेठिशहित्नन। दिभवामीविद्यां অধর্মে আনতা ও অবিখাস দেখিয়া তাঁহার হন্ত কাঁদিয়া উঠিত। দেশের লোকের যাহাতে খদেশ ও বধর্ষের প্রতি অতুরাগ বৃদ্ধি भाव. এই জন্ম বাদ্ধধর্ম প্রবদ বিরুদ্ধ প্রতিযোগীতার মধ্যেও ডিনি বালালা ও অন্যান্ত প্রদেশের অনেক নগরে ও গ্রামে ছবিসভা ও অনীতি-সঞ্চারিণীসভা প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। 📸 ভাষাই নছে, দেশের চিন্তাজ্রোত ও ব্বকদিগের উন্দার্গগামীভার স্রোতকে বিভিন্নমূথে ফিরাইয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এ তাঁহার অসামান্ত প্রতিভার ফল। তিনি প্রথম প্রথম ধর্ম সম্বন্ধে किছ কিছু বলিতে ও বুঝাইতে চেষ্টা করিতেন, এক্স তাঁহাকে লেখা এবং বলা ছই অভ্যাদ করিতে হইয়াছিল। আফ্রিনে হাজভাতা পরিশ্রম কবিয়া জ্বাসার পর আবার ছক্কহ শাস্তাদি আলোচনা বক্তা করা, প্রবন্ধ লেখা এ যে কতটা অভ্যাদ ও পৌরুষের ফল তাহা সহকে অনুমেয়। অবিশ্রাম্ব চেষ্টার ফলে বক্তৃতা করা ভাঁহার একণ অভান্ত চট্টা গেল বে লোকে তাঁচার বাগাভাকে এবনও দৈৰণজ্জির প্ৰভাব বণিয়া মনে করে। তাঁথার অবিপ্রান্ত অমৃত্রবার্থবী ভাবমরী, উদ্দীপণাপূর্ণ ভাষা যে चকর্বে না শুনিরাছে, ভার্যকে

বঝানো কঠিন বে ভিনি ভাষার কি অসাধারণ শক্তি লাভ করিয়াছিলেন। বেংরি প্রদেশেই তাঁহাকে এই কার্য্য প্রথম আরম্ভ করিতে হইরাছিল স্বভরাং হিন্দী ভাষাতে নিধিবার ও বলিবার অভ্যাদকেও বিশেষ ভাবে আয়ত্ত করিতে চইয়াছিল। বাঙ্গালা দেশের ও বাঙ্গালীর ফুর্ভাগ্য যে তাঁহার ভাবম্বনিরাপূর্ণ অপূর্ব্ব ভক্তিরসযুক্ত বাঙ্গালা ও হিন্দী বাাখ্যানগুলি তাঁহার অকাল মৃত্যুতে তাঁহার দহিতই বিলর প্রাপ্ত হইয়াছে। যাহা আছে তাহা হত-সামান্য অংশ মাত্র, তাহা পাঠ করিয়াও লোকে বিশ্বম্ব প্রেমডজি রুদে আপ্লুত হয়: তাঁহার প্রেমবিগলিত, ভক্তিমঞ্ স্বরণ করিলে আজও জীবন অপুর্ব্ধ ভক্তি রুসে ভরিষা উঠে। নিতান্ত ছৰ্জাগ্যের কথা এই দেশের তমসাচ্ছন্ন ধর্মাকাশকে যিনি চল্লের মত স্থানির্মাল রাখিজালে আলোকিত করিয়াছিলেন; যিনি দেশের কল্যাণার্থই সমন্ত ভোগ স্থুপ ও বিলাস বাসনায় জলাঞ্জলি দিয়া ভারতবর্ষের একপ্রাস্ত হইতে আর একপ্রাস্ত পর্যান্ত আর্যাধর্মের विकारिकारको फेप्फीन कतियाहितान : यिनि देनहिक द्वारा यञ्जनात কাতর হইয়াও ধর্মপিপাত্র ভক্তিমান সঞ্জন পুরুষদিগের অন্ত-রাত্মাকে ভক্তিপীযুষধারার স্থশীতল করিবার সকাতর আঞ্জানকে কখন উপেকা করেন নাই—দেই সাধু পুরুষকে ভাষারই ক্লডম্ব দেশবাসীরা অকারণে কি লাগুনাই না করিয়াছে -কিন্তু তিনি মহর্ষি বিষুত্র মত জুশবিদ্ধ হইরাও অদেশবাদীর কল্যাণ কামনা করিতে কখন বিমূপ হইরা থাকেন নাই। রোপজীর্ণ শরীর লইরাও তিনি ধর্মপিপাত্ম অদেশবাসীর আখাসকে উপেকা করিতে

পারেন নাই। কাতর ও ছর্কাল শরীরে এইরপ অতিশর পরিশ্রম করিরা জীর্ণ শরীর আরও জীপতির ও তর হইরা গেল। আজ প্রার ৯০১০ বংসর হইল ভিনি দিব্যবামে চলিয়া গিরাছেন, কিন্ত তাঁহর অভাবে ধর্মজগতের কি ক্ষতি হইরাছে, তাহা ভাবিলে আজও নয়ন অশ্রপ্রত হইরা উঠে!

কাশীর দশুসামীদিগের আচার্যা পণ্ডিভাগ্রগণ্য ৺স্বামী

বিশুদ্ধানন্দ সরস্বতী অনেক বয়স পর্যান্ত কিছুই লেখা পড়া শিক্ষা करतन नारे। शास्त्र व्यमाधात्र मिक हिन, অভ্যাসে প্রতিভার কেবল গোঁয়ারতমি করিয়াই বেডাইতেন। বিকাশ। যথন সন্ন্যাস গ্রহণ করেন তথনও প্রায় তিনি নিবক্ষর । তার পর বিভাধায়নে এমন অসাধারণ অভ্যাস ও উল্লয় প্রায়োগ করিলেন যে অল সময়ের মধ্যেই সর্বাশান্তে তাঁহার অসা-ধারণ পাঞ্চিতা লাভ হইল। যিনি কিছকাল আগে পড়িতে পর্যান্ত জানিতেন না, তিনিই ৩া৪ বংসরের মধ্যে ৫া৬ ঘণ্টা জনবরত সংস্কৃত ভাষায় শান্তীয় আলাপে বিবৃধমগুলীকে বিমুগ্ধ করিবা দিতেন। তাঁহার অসাধারণ তর্কশক্তির নিকট শুনিয়াচি আর্থ্য সমাজ প্রতিষ্ঠাতা স্থতীক্ষবৃদ্ধি প্রদ্ধাম্পদ স্বামী দরানন্দ সরস্বতীকেও পরাভব মানিতে হইয়াছিল। প্রতিরাত্তে ৩।৪ ক্রোল দুরবর্জী স্থানে গিয়া আচার্যোর নিকট শাস্তাধায়ন এবং তথা চইতে ব্যত্তিশেষে ফিরিয়া আলা—এইরূপ ৪IC বংসর কাল ধরিয়া— অসামাক্ত প্রবন্ধ করিয়াছিলেন বলিয়া একদিন ভারতের সমগ্র পণ্ডিতবৰ্গ তাঁহার প্রতিভার নিকট মন্তক অবনত করিয়াছিলেন। ইহা কম পৌদ্ধবের কথা নহে। বিশুদ্ধানক খানীর অক্তম শিশ্ব গন্তীরানক সরস্বতীর নিকট আমরা এই কথা শুনিরাছিলাম যে প্রদা-ক্ষান গন্তীরানক জীও জাঁহার সহিচ্চুতা ও ত্যাগ দেখিরা তাঁহাকে পৌদ্ধবের প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া মনে করিতেন। দঙী খামীদিগের মধ্যে বর্ত্তমানকালে তাঁহার তার সাহসী দৃঢ়কার বলিঠ ও তেজস্বী পুরুষ শুবই বিরল দেখা যার।

আনাধারণ অধ্যবদায়ী পুক্ষ মহাআ ৮ বিজয়ক্ক গোস্থামী তাঁছার শিষ্যদিগকে ও জিজার ভক্তদিগের নিকট কতবার এই অভ্যাদের শক্তির কথা প্রকাশ করিরাছেন। তাঁহার নিক জীবনেও এই অভ্যাদ কি প্রভাব বিত্তার করিয়াছিল, বছ দিনের অভ্যাদ পরিত্যাগ করিতে তাঁহাকে কত কট পাইতে ভ্রাহাহ —ভাহা তিনি কতবার নিজ মুধ্বে স্থাকার করিয়াছেন। এই মহাআ্বার অপূর্ক্ম ভগবভক্তি ও স্থাচ্চ বিশ্বাস কত উন্মার্গগামী নান্তিককে ধর্ম পঞ্চেরাইরা আনিরাছে ভাহা মনে ইইলে হাদর ক্বভক্ততার পূর্ব হইরা উঠে।

কাশীর সুবিধ্যাত পরমহংস ৺ভারুরানন্দ স্বামীকে একজন লোক জিজ্ঞাসা করেন "আপনি এই প্রচণ্ড শীতে কি প্রকারে অনাবৃত গাত্তে থাকিতে সমর্থ হইরাছেন ? অভাসের ফলে আমরা এতগুলি শীতবন্ধ গাত্তে জড়াইরাও সহস্বীনভা। হিহি করিয়া মরিতেছি।" উন্তরে তিনি বলেন ইহার কিছুই আশ্চর্য্য নয়, তোমরাও পার এবং কোন কোন আংশে দেখিতেছি, তোমরাপ্ত বেশ সহ্য করিতেছ।" বিস্মিত ইইরা
প্রানাকারী জিজ্ঞাসা করিলেন "কই আমরা কোন্ধানে সহ্
করিতেছি? আমরা তো মোটেই সহ্য করিতে পারি না।"
সামীজী বলিলেন "দেখ শরীরের সব হান তো ভোমরা গাঁজাবরণে
ঢাকিরা নাই, এই মুখতো খোলা রহিরাছে, হাতের আফুলগুলি
খোলা রহিরাছে, উহারা তো শীতের প্রকোশ সহ্য করিতে অভ্যক্ত
ইইরাছে। তোমরা না হর না জানিরা কোন একটা আলে শীত
সহাইবার অভ্যাস করিরাছ, আমি চেষ্টা ও অভ্যাস ঘারা সর্বাদে
শীত সহ্য করিতে অভ্যাস করিরাছি। ইহাতে বিস্মিত হইবার
কারণ নাই, সমস্তই অভ্যাসের ফল।"

কেহ কেহ তর্ক করেন আজকাল আর সাধনা করিয়া কেছ
দিছিলাভ করিতে পারে না। যোগাভ্যান প্রভৃতি কঠোর সাধনা
আজকালকার দিনে আর হইবার নয়। পূর্ককালে মুনি-ঋষিদের
এ সব সাধা ছিল, বর্তমান যুগের ক্ষীণপ্রাণ মানবের পক্ষে যোগাদি
অভ্যাস, রুখা বিভ্রমান মাত্র। কিন্তু তাঁহারা বোধ হয় অবগত
ন'ন যে এই খোর কলিকালেও কেহ কেহ
অভ্যাসের ফলে সিছিল
লাভ ও জানলাভ।
চরমলিথরে অধিরোহণ করিয়াছেন। কাশীর
ক্ষুপ্রসিদ্ধ রাজ্যোগী ৺প্রামাচরণ লাহিড়ী মহাশর গৃহস্থই ছিলেন।
অধিক লেখা পড়াও যে লিখিয়াছিলেন তাহাও নহে। কিন্তু
লেশবিখ্যাত বছশ্রুত গ্রহিরন। না পড়িয়াও তাঁহার সর্মধিয়ের

অধিকার ছিল। দর্শনশাস্ত্রের জটীল ভবগুলি অভি সহজে লোকের হাদয়কম করাইয়া দিতে পারিতেন। শুধু তাহাই নহে, সমস্ত অনৈক্যের মধ্যে একটা অবিরোধী ঐক্যের তিনি সন্ধান পাইরা-ছিলেন। সমগ্রশান্তের তুল্ম ও আধ্যাত্মিক ভাবগুলির ফুলর বিল্লেখণ তাঁহার গভীর অধ্যাত্মিক জ্ঞানের পরিচয় প্রদান করিত। স্থাসিক চিকিৎসকোও তাঁহার শরীর সম্বন্ধীয় ও ভেষ্ক সম্বন্ধীয় জ্ঞান দেখিয়া মুগ্ধ হইমা যাইতেন। যে তাঁহাকে দেখিয়াছে দেই জানে যে বৃদ্ধাবস্থাতেও তাঁহার শরীর নেত্র মুথ কি স্থন্দর প্রতিভা-মণ্ডিত ও জ্যোতিঃপূর্ণ ছিল। সংসারের বিবিধ বিচিত্র ঘটনার মধ্যেও তাঁহার প্রশাস্ত আনন্দভাব, চিডেঃ স্থৈটা, স্থ ড:খে সমভাব, বাহিরের ঘাত প্রতিঘাতে ওদাসীয়া, পলক্ষীন দৃষ্টি ও জ্ঞানের ঔজ্জ্বল্য কি ৰালক কি বৃদ্ধ, কি পণ্ডিত কি মুর্থ, কি সন্ন্যাসী কি গৃহী যে কেহ তাঁহার নিকটে আসিত তাহাকেই মন্ত্র মুগ্ধ করিয়া রাখিত। সেই স্বল্পভাষী পঞ্জীর জ্ঞানী পুরুষ আপনাতেই আপনি মগ থাকিতেন। নিরবচ্ছিল ধ্যান সমাছিত চিত্ত সংসারের 💌 স্থপ ছাথ ভাব অভাবে কিছুতেই বিচলিত হইত না। রান্ধর্বি জনকের মত সংসারে থাকিয়াই সংসারের অপর পারে উত্তীর্ণ হইরা ছিলেন। বাহিরে বা লোক সমাজে তাঁহার তেমন কোন প্রতি**ঠা**ই हिल ना वर्छ. किन्छ जिनि रव धरन धनी हिर्लन काश्रीय कारह পার্থিব শ্রেষ্ঠতম পদও নগণ্য মাত্র ছিল। পার্থিব সম্পত্তি বা সম্মান প্রতিষ্ঠা তাঁহার দেই উচ্চাসনকে স্পূর্ণ করিয়া কথনই ৰুলম্বিত করিতে পারে নাই।

বোগাভ্যাসের বলে এমন অসাধারণ বোগৈখর্যা ভিনি মাভ করিরাছিলেন, যে তাহার নিকট রাজমুকুটও অতি তৃচ্ছ বলিয়া বিবেচিত হইত। তাঁহার কুপা লাভের আশার কত পণ্ডিত, কত জ্ঞানী, কত বন্ধচারী, কত দণ্ডী, কত গৃহী, কত ত্যাগী, কত ধনী, কত দরিদ্র প্রতিদিন দলে দলে তাঁহার কাছে আদিয়া উপস্থিত হইত কিন্তু সকলেই তাঁহার নিকট বথাবোরা সম্মান ও শ্রহা লাভ করিয়া চলিয়া ঘাইত, কেহ বলিতে পারেন না যে তিনি কথন কাছাকেও অপ্রদ্ধা বা অবহেলা করিয়াছেন। তাঁহার সমস্ত শক্তি. সমস্ত প্রতিভা এমন একটি বিনয়ের হারা আচ্ছাদিত থাকিত যে বিশেষ অনুসন্ধিংস্থ ব্যক্তি বাতীত কেহই তাহা ধরিতে পারিত না। তাঁহার পরিজন ও অতুরাগীবর্গেরাও সকলে তাঁহার এই মহিমা সমাক উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন কিনা জানি না। কারণ তাঁহার কোন বাফিক আডম্বর, লোক দেখানো কোন চাল চলন বা কপট বেশভ্যা ছিল না। কোন প্রকার বাহ্যিক আড়ম্বর বা মিধ্যাচার তিনি একেবারেই পছন্দ করিতেন না। অতান্ত প্রয়োজন বোধ না করিলে কাহারও কোন কার্যো কখন প্রতিবাদ করিতেন ना। दिनौ कथा कहिए शिव्हिक नाः कथा कहिएक कि 'মুনি:সংগীন মানসং'—এ রাজ্য তাঁর মন বিচরণ করিত সে রাজ্যের কথা বাক্য দারাই বুঝাইবার নয়। সে অবস্থা নিজ অনুভবা নন্দত্রপ। লোকে যথন ভণ্ডামি করিত. মিধ্যা সাজ গোজে লোককে ভুলাইবার চেষ্টা করিত, তথন তাঁহাদের বালকোচিত ভাব দেখিয়া कथन कथन अक है शिमाराजन अवः विनाराजन देशां अमन मूर्थ (य

ভাবনিকেও ঠকাইতে চার। কেহ তাঁছার নিন্দা করিলেও কৰন প্ৰতিবাদ করিভেন না, কেহ সুখ্যাতি করিলেও অনুমোদন ক্ষরিছের না। যদি কথন কোভ প্রকাশ করিতেন তাহা কেবল এই জন্ম যে আবোধ লোকগুলি ভাহাদের অনুন্য সময় বুধা নষ্ট করিতেছে, সময়ের মৃল্য কত এবং এই সময়ের মধ্যে প্রথম্ব করিলে মাত্র্য কভ লাভবান হইতে পারে, তাহা না বুঝিয়। চুর্ভাগ্য নরনারী বথাগালে পরচর্চার অমূল্য সমর নষ্ট করে ! তিনি বলিতেন, বে সমর্টা আমাদের হাতের মধ্যে আছে, তাহা যদি সন্থাবহার করা ষায়, ভবে ইহলোকেই লোকে মুক্তির আস্বাদ লাভ করিতে পাবে। লোকের সেই দিকে চিন্তাকর্বণ করিবার জন্ম কভবার কভ লোকের কাছে করবোড়ে তিনি কাতরতা প্রকাশ করিয়াছেন। যেন এই সকল মোহমুগ্ধ লোকের ছদিশা দেখিয়া, তাঁহার করুণ প্রাণ ব্যথিত ইইয়া উঠিত। এমন নিরভিমান পুরুষ ছিলেন যে একদা তাঁর জনৈক শিধ্য তাঁচাকে একদিন বলিল "মহাশ্র অমুক ব্যক্তি আপনার বড় নিন্দা করে, ভনিলে বড় কট্ট হর,—মহাপুরুষ তথনি উত্তর করিলেন 'আপনিও সেই কথায় সায় দিতে পারিতেন. এক ক্ৰায় সৰ ফুৱাইয়া বাইড, বাক্য বুখা ৰাড়াইয়া লাভ কি ? কে কা'কে কি বলিতেছে ও সব কথায় মন না দিয়া প্রাণ্সণ হত্তে সাধনা করিরা চলুন, ইহাতেই জীবন ক্লভার্ব হইবে'। তাঁছার স্লার শ্রেষ্ঠ সাধ্যাণ প্রভাবতঃই অভিযান, যণ বা সক্ষী কিছুতেই আসক্ত ৰ'ম না, দৰ্বাত্ব বিনষ্ট হইলেও ইহানের কোন কোভ নাই, কারণ সাধ্য প্রভাবে মহাসাগরের তর্করাশির ক্রার সংসার বাসনা তাঁহারা

অতিক্রম করিবার উপযুক্ত শক্তি লাভ করিবাছিলেন। কত দিন হইল (১৮৯৫ খৃ: শারদীরা মহাপুঞ্জার মহাপ্রদীর দিন) তাঁহার দেব দেহের অবসান হইয়াছে, কিন্তু এখনও তাঁর চিডের প্ৰশান্ত আনন্দময়ভাৰ ফুৰ্থে তঃখে একরূপ স্থিরগন্তীর ভাব তাঁহার অমুরাগীবর্গের স্থৃতিকে আনন্দরদে অভিসিঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছে ! পূর্ব্ব পূর্ব্ব ব্রাস বশিষ্ঠ, বাল্মিকী, কপিলমন্বাদি শ্রেষ্ঠ মুনিঋ বগণ সকলেই পুক্ষকারের পক্ষপাতী ছিলেন। অপেকাকৃত व्याधुनिक निरंशद मरशा अ वृद्धानव मक्रवांठाया ভারত ধর্ষের অভীত ও প্রভৃতি অসামান্ত ধীসম্পন্ন লব্ধ প্রতিষ্ঠ লোকো-বর্তমান যুগের সর্ক্রপ্রেষ্ঠ ত্তর পুরুষগণ পুরুষকারকেই গ্রহণ করিতে ননীধীবা পুরুষকাবের বলিয়াছেন। অত্যস্ত আধুনিক রাজা রাম-পঞ্চপাতী। মোহন রায়, যিনি বর্ত্তমান যুগের অভিবাচন করিয়াছেন, তাঁণার সমস্ত কার্য্যাদি পর্য্যালোচনা করিলে ভাঁচাকে পুরুষকারের প্রতিমৃত্তি বলিয়া মনে হয়। মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর প্রাতঃশারণীয় বিভাসাগর মহাশয়, ঝ্যিকর ভূদেবচক্র মুথোপাধ্যায়, অমর বঙ্কিমচন্দ্র বিবেকানন প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ মনীযীরাও এই পুরুষকার প্রভাবেই খ্যাতিলাভ করিয়া গিরাছেন। আরও অনেক লোকের নাম করিতে পারা বার যথা ক্লফ্ডনাদ পাল, ডাক্তার মহেন্দ্র লাল সরকার প্রভৃতি—ইঁহারা দামায় অবস্থা হইতে পুরুষকার প্রভাবেই সমাজে শীর্ষ স্থান অধিকার করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। ইংাদের মধ্যে সকলের কথা লিখিতে গেলে স্থান কুলাইবে না-এখানে

পূজাপান ভূদেবচক্র সম্বন্ধেই ২।১ কথা বলিতে ইচ্ছা করি। ভূদেব

বাব অমুষ্ঠানিক ব্রাহ্মণ পণ্ডিভের ঘরের ছেলে। তাঁহার পিতামাতা উভরেই নিষ্ঠাবান হিন্দু ছিলেন। এই দরিক্ত অথচ খাঁটী আক্ষণ পণ্ডিতের ছেলে যখন সমাক ইংরাজি বিভার পারদর্শী হইয়া শিক্ষা বিভাগে উচ্চপদে প্রতিষ্ঠীত ছিলেন, তথনও ব্রাহ্মণের রীতি নীতির একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন। আজকাল প্রায়ই দেখি যিনি একটু মোটা মাহিনার চাকর, তিনি আহারে, পরিচ্চদে তো সাহেব সাজেনই তার উপর হিন্দুর আচার, বিচার, ধর্ম মানিয়া চলা তত আবশুক বলিয়া মনে করেম না: কিন্তু এই দেশবিশ্রুত পুরুষটি কার্যাক্ষেত্রে সাহেবদের সঙ্গে অবাধে মিশিরাও পুর্বতন প্রাচীন পস্থাকে অফুদরণ করিতে কথনও লজ্জাবোধ করেন নাই। অথচ देशक प्रभागिक, प्रशाशिक्षक अस्तिक छेन्द्रश्चन इटेब्रा-ছিলেন। ইছার একমাত্র কারণ স্বদেশের প্রাচীন রীতিনীতি, শাস্ত্র ও ঋষিদিগের প্রতি জাতশ্রদ্ধ ছিলেন বলিয়া এবং বাল্যকালের অভাাস ও সংস্কার, এতই তাঁহার প্রবল ছিল যে ইহা হইতে উচ্চবিজ্ঞান, পাশ্চত্য দশন, এবং উচ্চপদ কিছুতেই তাঁহাকে ভ্ৰষ্ট ' করিতে পারে নাই।

পরম ভাগবং শ্রদ্ধাস্পদ পঞ্জিত শ্রীযুক্ত গৌরীপদ চক্রবর্তী একজন আদর্শ বিনয়ী স্বধ্মনিষ্ঠ ভক্তিমান পুরুষ। ভিনি কি বালক কি ব্লেচ, কি স্ত্রীলোক এমন কি ক্রুবন্ত গৌরীপদ চক্রবর্তী। ভুতাদিগের নিকটেও কথন অবিনয় বা ঔদ্ধত্য প্রদর্শন করিয়াছেন কি না সন্দেহ। তাঁহার স্বভাবটি এমনি মধুর, যিনি কথন তাঁহার সঙ্গ করিয়াছেন ভিনিই মোহিত ছইরাচেন এবং তাঁহাকে বিনয় অণের আধার বলিয়া স্বীকার করিরাছেন। ইনি একজন পেলেন-প্রাপ্ত পদত পুলীশ কর্মচারী। আমি দেখিয়াচি একজন সামার কনেইবলের সহিত ও তিনি কখনও অসন্মানের সহিত কথা কহিতেন না। অতি সামান্ত লোক হুইলেও তিনি তাঁহার প্রতি ভলোচিত বাবহার করিতে কথন কুণ্ডিত হইয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। শুনিয়াছি নবীন বয়সেও তিনি কখন কাহারও সহিত অভদ্র ব্যবহার করেন নাই। ৰান্তৰিকই বালাকাল হইতে যদি এই শালতা তাঁহার জলাত না হইত, তবে পুলিশ বিভাগের আওতার মধ্যে চরিত্রের মাধুর্যা ও কোমলতা এবং পুরুষোচিত দৃঢ়তা যুগপৎ স্থির রাখা তাঁহার পক্ষে কঠিন হইত। পুলিশ বিভাগে তাঁহার মত উদার ভক্তিমান উচ্চ ধর্মনীতিজ্ঞ পুরুষের সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে বঙ্গ দেশের সোভ্যাগের কণা ছিল। এই গ্রন্থের প্রথম প্রচারের সময় এই পরম ভাগবৎ ঋষিকল্প পুরুষ জীবিত ছিলৈন। করেক বংসর হইল তিনি ভজ্জিণভা দিব্যধানে চলিয়া গিয়াছেন। এমন প্রেমনিষ্ঠ ভক্তি বিগলিত চিও জীবন অল্পই দেথিয়াছি। অথচ কি অনুঢ় পৌরুষ তাঁহার মধ্যে বর্তমান ছিল। যুগপৎ এই ছটি গুণের মিলনে তাঁহার জীবন এক অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করিয়াছিল। তাঁহার স্থদীর্ঘ জীবনের কার্য্যাবলী সমালোচনা করিলে মনে বড আশার সঞ্চার হয়। সংগারী হইরাও দৃঢ় ভক্তি বিখাস ও জ্ঞানে কি স্থমেরুর মত **স্থাট**ল।

ঋষিকল্প পূজ্যপাদ বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশরের পবিত্র জীবনটিও একটা সদভাসের উজ্জ্বল উদাহরণ্ডল। তাঁহার সমস্ত জীবনটি

ভবালোচনা ও গভীর দর্শনশাল্লের ফটিলডভ গুলির মীমাংসার ব্যাপুত, কাজে কাজেই সংসারের বিবিধ এবক বিজেলানাৰ ভোগবাসনা, ছলনা চাতুরী ও ছন্চিতা ঠাছর : তাঁহার জ্ঞান প্রাচীরের স্থদ্য বেইন অভিক্রম করিয়া কোন দিনই তাঁহার চিন্তকে অভিভূত করিতে পারে নাই। সংসারের কোন জ্ঞাল যে সেই চিত্র মধ্যে থাকিতে পারে তাহা তাঁহাকে দেখিলে কিছতেই মনে হয় না। এই প্রাচীন বরসেও তাঁহার চরিত্র শিল্পর মত সরল এবং জ্ঞানোত্রাসিত। একটি মাধ্র্য তাঁহার সমস্ত মুখমগুলে দেনীপামান ৷ জানোলোচনায় শীৰ্মজীবনের অধিকাংশ সময়ই ব্যয়িত হইয়াছে বলিয়াই সংগারের অক্ত বিষয়গুলি দৃঢ় ভাবে তাঁহার অভ্যক্ত হইতে পারে নাই—স্থতরাং তাঁহার চরিত্তের বিষয়ের কোন দাগ পড়িতে পারে নাই। এই মহান চরিত্রবান পুরুষের নিকট হইতে আমাদের এইটি বিশেষ শিক্ষার বিষয়-ত্য জীবনের প্রথমাবধি চিত্তগতিকে যে দিকে ফিরাইয়া রাখিবার অভ্যাস করা যাইবে, জীবনের উত্তর কাল পর্যান্ত • সেই অভ্যাস শক্তিই তাহার জীবনকে তদভিমূৰী করিয়া রাখিতে বাধ্য কৰিবে এবং ক্রমে অভ্যাদ অভাবে পরিণত হইবে! এতম্ভির ঐশ্বর্যের মধ্যে লালিত হইরাও মানুষ সদভ্যাসের বলে যে কর্ভদূর দং ও স্থানর হইতে পারে তাহাও এই মহাত্মার জীবনে পূর্ণ পরিক্ষট ! তাঁহার দলে বাক্যালাপ করিলে, ছইদত তাঁহার কাছে ব্দিরা থাকিলে, তাঁহার সরল প্রাণের সত্য কথাগুলি ভুনিলে এবং নেই দেশবিশ্রতা প্রাণভরা শিশুর মত সরল হাঁসি শুনিলে মলে হর ষেন অতীত বুগের তপোবনে কোন ঋষির কাছেই ৰশিয়া আছি।

बीयरशामी भिवनावायन :- এই महाशांत कोवन कोवनी প্রসঙ্গে উল্লিখিত হওয়া আবশুক মনে করি। পরমহংস মহারাজ নির্কিরোধী সন্নাসী হইরাও, লোকের মলনের জন্ত আজীবন চেষ্টা ও বত্ব করিতে ক্রটি করেন নাই। জীবনটিকে ভিমি বে স্মহতী সাধনা বারা দৃঢ় ও উজ্জ্বল ক্রিয়াছিলেন এবং জীবনের মহান লক্ষ্য বাহা তিনি সাধনলক্ষ অন্তরদৃষ্টি প্রভাবে উপলক্ষি করিতে পারিয়াছিলেন, তাহা তিনি উচ্চকঠে সকলের নিকট ছোষণা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহায় বাণী ও বিখাসের মধ্যে যে একটি প্রচণ্ড বল ছিল তাহা কেহ অল্ল তপসারি বারা লাভ করিতে পাতে না। যাহা তিনি পাইয়াছিলেন জীবনের শেষদিন পর্যান্ত কোন ঘটনা তাহা হইতে তাঁহাকে খলিত করে নাই-ইহা সাধারণ অলাসের ফল নছে। তাঁহার সাধনা সম্বন্ধে জ্যোতি বচরিত্রী প্ৰদ্ৰাম্পদা বীৰতী হেমণতা দেবী আমাকে বাহা লিখিয়া পাঠাইরাছিলেন, আমি এন্থলে তাহা সম্পূর্ণ উদ্ধৃত করিয়া ติด1**ม** :---

"৮পরমহংস শিবনারারণ স্বামী পশ্চিম দেশে রাহ্মণকুলে জন্ম প্রাহণ করেন ইহা ছাড়া তাঁহার উৎপত্তি সম্বদ্ধে স্বার কোন বিবরণ জানা বার নাই। তিনি বাল্যকালে আপন পিতা কর্তৃক ওম্বারমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বাক সবিভার ডেজ ধান করিতে উপদিপ্ত হইরাছিলেন, এবং অন্তর্য্যামী প্রেরণার স্বর্থাৎ স্বাভাবিক সম্বন্ধানের বারা একাজ্ঞ বদ্ধে ইহাতে প্রবৃত্ত হইয়া আর্য্যজাতির তপদ্যাদর সত্যের দারজ্ঞানে উপনীত হইয়া প্রমানন্দের অধিকারী হইরাছিলেন।

এই প্রকাশমান তেজোমগুলে পরমপুরুঞ্জে ধ্যান ধারণার, তাঁহার জন্তরে, সমূদর বিশ্ব এক অথওবােগে প্রতামমান ইইরাছিল; এবং সেই পরমপুরুষেরই প্রেরণায় তিনি এই মহাসত্যকে সম্পূর্ণভাবে আবরণমুক্ত করিরা, বিশুদ্ধ মৃত্তিতে, একণে বিশ্বের সমূপে উন্ধাটিত করিরা দিরা পিরাছেন। তিনি দেখাইরাছেন বে হিন্দু- আতির মৃশ্বর্ণ্থ সমগ্র মহন্তভাতিকে আলিঙ্গন করিবার, সমগ্র বিশ্বের সহিত একাত ভাবে মিলিত হইবার অধিকার রাথে; এবং সমগ্র জগতের সারসত্য এই তপ্তালিক আনন্দের মধেই নিহিত রহিনাছেও

খামিজী অগ্নিকার্য্য করিতে আদেশ করিরাছেন এবং ব্রাহ্মণ করিরাছেন এবং ব্রাহ্মণ করিরাছেন এবং ব্রাহ্মণ করিরাছেন ইহাতে সমভাবে অধিকার আছে ইহা বারস্বার মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিরাছেন—ইহাতে সকল মনুয়্যে সমভাবের উদর হয় ও অগ্নিকার্য্যের ঘারা অন্তঃকরণ স্থানিশৃত্য হইরা বিশুদ্ধিতা লাভ করে। যিনি প্রকাশ অপ্রকাশ অর্থাৎ আলোক অন্ধকারকে লইরা প্রত্যক্ষ বিরাহ্মমান, উণ্: কে প্রকাশ অপ্রকাশ বা আলোক অন্ধকারের যোগে প্রত্যক্ষ রিলে অন্তর ও বাহির পরম শান্তিতে ভাসমান হয় ইহাই ভাঁহার শেষ কথা।

বে কেহ পরমান্ধার দর্শন মানসে প্রীতিপূর্মক এই সাধনার প্রাবৃত্ত হবৈন তিনি আশা তৃঞা-লোভ লালসা ইত্যাদির সমুদার বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া শান্তিস্বরূপ প্রমানন্দের অধিকারী **হইবেন ইহা তিনি একান্ত দৃঢ়তার সহিত ভূরোভূরো** উল্লে**ধ** কবিয়াছেন।

পরমহংস শিবনারারণ স্বামী অতি অল্লকাল পুর্বেই শরীর ধারণ করিয়া পৃথিবীতে বর্তমান ছিলেন। বর্তমান কালের বস্তু লোকেই উহোকে দেখিয়াছেন কিন্তু খুব অল্পলোকেই, আত্মার প্রতি তাঁহার অন্তরের অসামান্ত প্রেম উপলব্ধি করিতে পারিয়া ছিলেন। যাঁহারা একবার ভাষা অভভব করিয়াছেন ভাঁচাদের আর তাহা ভূলিবার কোন উপার নাই।"

শ্রীযুক্ত হরিপ্রসন্ধ মুখোপাধ্যায়—ভাগলপুর টী, এন, জুবিলি কালেজের ভূতপূর্ব্ব অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত পণ্ডিতবর হরিপ্রদন্ন মুধোপাধ্যান্ত্র মহাশয়ের মত এমন নিরহক্ষার সত্যনিষ্ঠ ব্যক্তি খুব অরই দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহাকে দেখিলে বা তাঁহার সহিত কথা কচিলে তিনি যে একজন বিচক্ষণ পণ্ডিত ইহা বুঝাও যায় না। প্রভৃত পাণ্ডিত্য বিনয়ের আবরণে লুকাইয়া রাথিয়া তিনি এই সংসারের স্থত্যুংখের বোঝা যথার্থ ভক্তের মত নীরবে বহন করিয়া. চলিতেছেন;—ইহার কিছুই আকমিক ঘটনা নহে। সমগুই ञ्जूष अञ्जीनत्तत्र कन। करव्रक वरत्रव हरेन এই মहायुज्य পুরুষেরও লোকাস্তর ঘটিয়াছে।

বতীন্দ্রনাথ বিশ্বাস বাল্যকালে ও কৈশোর অবস্থার অত্যন্ত চঞ্চল ছিলেন। ছষ্টামি, মারামারি, ঝগড়া. না করিয়া তিনি কিছুতেই

ৰাকিতে পান্নিতেন না। এমন দিন ছিল না যে তজ্জভ তিনি বিভাগরে দভিত না হইতেন। আমার দেখিয়া বড কইবোঞ इटेंछ, कांद्रम यछील्रनाथ क्रुष्टे इटेरमध वर्ष वृक्षिमान स्मर्थावी वानक ছিলেন। পড়াগুনাডেও তিনি তাঁহার ক্লাসের দর্বভেট বালক ছিলেন। কিন্তু এই প্রকার কুকার্যানিরত থাকিলে অধিক দিন ক্যতো তাঁহার প্রতিভা সমুদ্ধন থাকিত কি না সন্দেহ। কিন্ত ভগবানের ইচ্ছার ভাহার মতির পরিবর্ত্তন ঘটিল . তিনি আপনার মন্তটাপর অবস্থার কথা শীঘ্রই বৃথিতে পারিলেন। সঙ্গে সঙ্গে তিনি এত দৃঢ় অভ্যাদ সাধন করিতে লাগিলেন, যে এক বৎসরের মধ্যেই লোকে তাঁহার অচিভিত পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিয়া বিশ্বিত হটতে লাগিল। তাঁহার সাধনা ষ্থার্থ ই প্রশংসার্হ। এখন হইতে ডিনি প্রবৃত্তির সক্ষে প্রবল সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইলেন। এই সময় কত রাত্রি তাহার অনিতার কাটিয়াছে। প্রাণান্ত কট হইতেছে. এলোভনের বর্ত্ত নিকটে, তথাপি প্রবৃত্তির করে আত্মসমর্পণ করিতে একান্ত অনিচ্ছুক। দৈব ছর্মিপাকে পূর্মাভাদের প্রবলবেগে যে দিন প্রাক্তিত হইতেন, দে দিন তাঁহার অঞ্ধারার বক্ষত্তন অভি-দিঞ্চিত হইত, মুখে ভাঁহার কেহ হাঁদি দেখিত না। বে কিছুকাল আগে অত্যন্ত হরন্ত, অসহিষ্ণু ও বাচাল ছিল, সেই ৰাজীঞ্চনাৰ অভ্যাদের প্রভাবে অচিরেই অচঞ্চল, সহিষ্ণু, মৌনী ও গন্তীয় इटेश পড़िलেন। छाँशंत्र मछौर्थ ७ वसूरासत्दत्न स्रवाक ब्टेश পেলেন। বে চণলভা, সে উদ্ধৃত্য কোথার চলিরা পিরাছে—আঞ কাহার চরণপদ্ম পানে তাহার সমস্ত চিত্ত ভুলুঞ্জিত হইরা প্রশৃত

হইবার অন্থ বারুল হইরাছে। কোন আপার্ধিব লোভনীয় বস্তুর অন্থ ভাষার চিন্ত আরু সমগ্র জগতের পানে উদানীন হইরা পড়িরাছে। কডদিন ইইতে গোপনে গোপনে সে আপনাকে প্রস্তুত করিতেছিল লোকে তাহা ব্রিবার অবকাশ পর্যন্ত পার নাই। কট সহিবার অভ্যাস এত অধিক ইইরাছিল বে মেসে দার্মকাল ধরিয়া পাচক ও চাকর নাই, তিনি অল আনা হইতে বর পরিছার করা পর্যান্ত সমস্ত কাজই অহত্তে করিতেন, অধচ ভজ্জা কেহ কোন দিন তার মুখ অপ্রসন্ত দেখে নাই। আজ্ব কচদিন যতীক্রনাথ এই মরধাম পরিত্যাগ করিয়া গিরাছেন, কিন্তু ভাষার অ্মধুর অ্বতি, সদ্ভাগে উজ্জ্বীকৃত দ্চ চরিত্র আজিও আমরা বিস্তৃত হইতে পারি নাই।

আমার সহোদরকল্প বন্ধু অর্গীর প্রাক্ষনাথ মজুম্বার জীবনে বে দিন বুঝিতে পারিলেন যে ব্রহ্মচর্যাবিহীন হইরাই আমাদের এত ছর্দ্দশা হইরাছে সেই দিন হইতে জিনি প্রস্কুলনাথ মজুম্বার। আপনাকে নির্মিত করিতে ক্রতসকল্প হইরাছিলেন। করেকটি প্রবঞ্জক বন্ধুর বেশে তাঁহাকে বিপথগামী করিবার চেষ্টা করিমছিল, কিন্তু তাঁহাকে তাহারা বিশেষ বিপল্প করিতে পারে নাই। সেই দিন হইতে তাঁর মনে ধারণা জালিল শুরু আপনাকে রক্ষা করিলে চলিবে না, সংপাঠী বন্ধুবান্ধবদের মতি গতি পরিবর্ত্তিত করিতে না পারিলে বর্ত্তমান অধংশতনের মান্ত্রমাত হইতে এই অ্লাভিকে উদ্ধার করা আসম্ভব। ভাই তিনি ইহাকেই জীবনের ব্রত্ত ব্রিয়া গ্রহণ করিবাছিলেন।

যুবকদিগকে দেখিলেই তিনি তাঁহাদের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উল্লভির ক্ষ্ম তাহাদিগকে একাম আগ্রহের সহিত ব্লচার্যার উপদেশ দিভেন। ७४ উপদেশ দিয়াই কান্ত থাকিভেন না, যাহাতে ভাহারা উপদেশ কার্যো পরিণত করে ভক্তন বিশেষ সতর্ক দৃষ্টি রাখিতেন। অবশু তাঁহার পবিত্র ও উন্নত চরিত্রই অনেক পরিমাণে যুবকদিগকে আঞ্ঠ করিত। তিনি শুধু বাকারীর ছিলেন না। কার্যো জীবনে, গ চিন্তার তাঁচার এমন মিল ছিল ষে লোকে তাঁহাকে উপেক্ষা করিতে পারিত না। বহুং প্রতাহ শেষ হাত্রে জাগ্রত হইয়া শৌচাদি সমাপনাস্তে স্নান আফিক শেষ করিয়া, অধ্যয়নে নিযুক্ত হইতেন: আবার মধ্যাক্তে লান সন্ধ্যা এবং সায়ংকালে স্নান সন্ধ্যা করিতেন। তাঁহার শরীর খব বলিষ্ঠ ছিল। হানয় এত কয়ণায় পূর্ণ ছিল যে একজন অম্পুত্র নীচ জাতিও বিপদপ্রত হইলে প্রফল্লনাথ তাহাকে সাহাব্য করিতে কথন ঘুলা বোধ করিতেন না। যেখানে চ্ছর্মকারীরা আপনাদের ছম্বার ভারে প্রপীড়িত সেইখানেই প্রফুলনাথ তাহাদিগকে স্তুপদেশ ঘারা শাস্ত করিতেছেন; যেথানে দারিদ্রা সেইখানেই প্রচল্লনাথ আপনার কপদকটি পর্যান্ত ব্যয় করিতেছেন, ঃংখানে কেছ হনাথ বা অনাথা আশ্রয়ভাবে ক্রিই হইতেছে ৫ বলাথের সকরুণ দৃষ্টিপাত তাহার উপর পড়িবেই। একদিকে বলিষ্ঠ শরীর উচ্চ অন্ত:করণ ও জ্ঞানের ঔজ্জ্বা, অন্তদিকে কঠোর পরিশ্রমী क्यी, এक निक् ध्यमपूर्व द्वाप - अञ्चित्र कर्रात कर्द्यानिष्ठे, তাঁহার চরিত্র ও জীবনকে কি মধুময়ই করিয়াছিল। প্রফুলনার কত উচ্ছু আল উদ্ধৃত নবীন যুবকলিগকে মহাবিনাশ হইতে বক্ষা করিয়াছেন, তাহা শারণ করিলে হলর ক্তজ্ঞতার পরিপূর্ণ হইরা উঠে! তিনি নিজের চেটার আপনার জীবন পূলাটকে দেবপুলার উপযুক্ত করিয়া যথার্থ দেবতা হুইয়া পিয়াছেন—তাঁহাকে দেবিলে পুক্ষকারের যেন জীবন্ধ প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া মনে হইত। তিনি কত কঠোর ব্রাহ্মণোচিত নিয়ম নিষ্ঠা আচরণ করিতেন অধ্যয়ন ও লোক হতকর কার্য্য করিতেন কিন্তু কোনদিন তজ্জ্য শরীর পীড়িত বা অক্ষাহ হইত না। অভ্যাসবলে এই সকল কঠোরতা তাঁহার প্রকৃতি বা অক্ষাহ হটত না। অভ্যাসবলে এই সকল কঠোরতা তাঁহার প্রকৃতি বা অক্ষাহ মুখ্ অমুভ্ব করিতেছেন, কিন্তু আজিও তাঁহার বন্ধ্ব বাছব ও সহলারীয়া তাঁহার পবিত্র শ্বৃতি বক্ষে বহন করিয়া প্রতিদিন প্রমাক্ষাত্র ভতিত অধ্য বারা তাঁহার বরণীয় চরিত্রকে পূলা করিয়া ক্রতার্ব চইতেছেন!

আমার বাল্যবন্ধ আবৃক্তশৌরীক্ত মোহন গুপ্তের মাতা, বাঁহাকে
আমি জননী বলিয়াই জানি—বাঁর সেহ, দরা, তপক্তা ও ব্রহ্মবর্গ হিন্দু রমনী মাত্রেরই অফ্করণীয়—তিনি আশ্বর্গ রকম সহগুণ অভ্যাস করিরাছেন। পাহাড়ে তীর্থ দর্শনে সিয়া গাড়ি উণ্টাইরা একটি পদ তথা ছইয়া গিয়াছে, সর্বাঙ্গে দারুণ আঘাত লানিয়াছে, তথাপি বৈর্যাচ্যুতি ঘটে নাই। উৎকট দৈহিক পীডা এমন অক্ষোভে সহ্ন করিয়াছেন, দেখিলে বিমিত ইইতে হয়। রমণীর সহস্তাপ অনেকটা স্বাভাবসিদ্ধ বটে কিন্তু তাঁর মত সহ্যগুণ কলাচিৎ দেখা যায়। বছদিনের অভ্যাস না থাকিলে লোকের চিত্ত এভটা দৃঢ় ও কইসহিফু হয় না।

এই প্রছের ২য় সংস্করণের সমন্ত তিনিও জীবিত মাই। সমস্ত জীবনে যে ব্রন্ধচর্য্য ও তপোনিষ্ঠা ছিল তাহার শেষকল তিনি মৃত্যুকালেও দেখাইরা গিয়াছেন। রোগের তীব্র বাতনাও তাহাকে চিন্নাভ্যক্ত সংব্য হইতে ল্রন্ত করিতে পারে নাই। পুরুষোক্তমধানে জীবনের শেব নিঃখাদ পর্যান্ত ভগবৎ নাম প্রাঃগ করিতে করিতে বোগীজনোচিত দিব্যধানপ্রাপ্ত হইয়াছেন।

আর একটা আদর্শ সহনশীলতা ও ভগবং নির্ভরের দৃষ্টাম্ব না দিরা থাকিতে পারিলাম না। আমার পরম পৃত্যপাদ বন্ধ ক্ষকান রাম একাচারী কাশীর রাণামহলে ৬৪ ঘাটের নিকটে বাস করিতেন। তিনি একজন আদর্শ সাধু প্রুষ ছিলেন। অসাধারণ ধৈর্য্য, সহগুণ এবং ভগবং নির্ভর উাধার চরিত্রের বিশেষ্ড ছিল। ত্রী বিরোগ ঘটলঃ

উপযুক্ত জ্বেষ্ঠ পুত্ৰটি অকালে কাল কবলিত হইল, তৃতীয় পুত্রটি জরবোগে ভূগিয়া ভূগিয়া যৌবনে পদার্পণ করিতে না করিতে লোকান্তরে চলিয়া গেল, কিন্তু ভাহাতে তাঁহার জ্রাকেপঙ নাই। মাত্ৰীন কথা বালকটিকে তিনি বেরূপ সেবা ও य ক্রিতেন, আমি ভাবিতাম, এই বালকের মৃত্যুর পর কৃষ্ণারাম অভান্ত শোক পাইবেন। বালকটির মৃত্যুর পর্নিন গিয়া তাঁহাকে দেখি যেন সংগারে কোন চুর্যটনাই ঘটে নাই--বেশ শাস্ত ও নিশ্চিত। দেই মধুর হাত্তজ্যাতি, দেই স্নিগ্ধ গান্তার্থ্য মুথের চারিদিকে বিকীর্ণ। তাঁর এ রকম অবস্থা দেখিয়া আমি ধারণা ক্ষরিতেই পান্ধি নাই যে গত রাত্রে তাঁহার পুত্রব দেহান্ত ঘটিয়াছে, মুতরাং তাঁহার পুত্র কেমন আছে জিজ্ঞাদা করিলাম। তিনি প্রদর্ম মুখে উত্তর করিলেন "ঠাহার কাশীলাভ হইরাছে।" ভানিরা ভো আমি নির্বাক নিম্পন। তাঁর আরের কোন স্থায়ী ঠিকানা ছিল না, অধ্চ পোষ্য অনেকগুলি; শুধু তাহাই নহে, অতিথি অভ্যাগতের সমাগ্য ও বিলক্ষণ ছিল, কিন্তু তথাপি একদিনের জন্তও কেই ভাঁহাকে কথন উদিয়া দেখে নাই। সময়ে সময়ে এমন অভাবের মধ্যে পড়িতেন, যে দিন চলা ভার হইত কিছু তথাপি কাহারও নিকট প্রার্থনা করিয়া লোককে উদ্বিধ করিতেন না। পাছে দিতে না পারিলে অন্তরক বন্ধরা কট পান, এইজন্ত তাঁহাদিগের নিকটেও অভাব জাপন করিতেন না। অথচ সন্ধান করিয়া যথন তাঁহার অভাবের কথা আমরা জানিতে পারিতাম, তখন অনেক অমুযোগ করাতে তিনি একটু হাঁসিয়া বলিতেন "না বলিলেও যিনি যোগাড়

করিয়া বিভেছেন, আর তাঁহাকে বলিয়া কি জানাইব। তিনি আনেন না এমন তো নয়-প্রয়োগন হতলৈ ভিনিট বিধান ভবিবেন : এমন আশ্চর্য লোক ছিলেন, কত লোক কত ক্রমারেন জাঁহাকে কৰিত, কত কালের ভার তাঁহার স্করে চাণাইত, তিনি কুলীর মত সেই সকল কার্য্য কুঠাবিহীন চিত্তে সমাপন করিয়া দিতেন. অবচ কথনও ভজ্জ কাহার কাছে প্রার্থী হটতেন না, পাইবার আশাও রাখিতেন না। বে মনোবোগ করিয়া যাহা কিছু দিত, ভাহাই প্রসন্নচিত্তে গ্রহণ করিতেন, না দিলেও কোন ক্ষোভ ছিল না। লোকের কাজ কর্ম কইয়া সময়ে সময়ে সাহাদিন ছুটাছুটি করিয়া বেডাইতেন, কিছু বলিলে বলিতেন "মহারাজ আমার তো নিজের কোন কাজ নাই, অন্ত লোক কাজ দিলে স্মুতরাং আমি করিতে ৰাধা। আমি সেই তো বসিয়াই থাকিতাম।" পরিচিত অপরিচিত সকলেই তাঁহাঁকে দিয়া কাজ করাইয়া লইত, তিনিও কোন দিন ছজ্জ্য কোন আপতি করিতেন না। তাঁহার গৃহে রাধাক্তকের • বিশ্রত এবং অনেকখাল শাল্যাম শিলা ও মহাদেবের সেবা চিল. ছব্দুন্ত পৌষ, মাথ মাসের চরস্ত শীতেও প্রাতঃস্নান সমাপনাস্তে প্রাক্ত অনাবৃত অবস্থার, ভক্তি বিগলিত চিত্তে দেই সকল বিঞ্চাভলিয় পুরুষ্ঠিন। করিতেন। এত বে অভাব ছিল, তজ্জ্ব কিছু ক্লোভ ছিল না। যদি গৃহে কিছু খাবার থাকিত, তাহাও প্রতিবেশী-ইতর আতির শিশুদ্রিগের মধ্যে বিতর্ণ করিয়া দিতেন। মিষ্ট্রন্তব্যের লোভে প্রভাহই শিশুরা তাঁহার বারের কাছে আসিয়া ভিচ্ন করিত। ভাহারা কত গোলমাল উপদ্রব করিত, কিব তজ্জ্ঞ কথন বিরক্ত

क्टेटि (स्थि बार्ट । कावाद अमिटक शहस देवहांशावान शुक्रव किरनन । জীহার চরিত্রের কোন স্থানে হাগ ছিল না। কেনন সরল, সবল, সহিষ্ণু ও স্থির চিজ। ঠিক তেবন লোকটি আর দেখা বার না! একটি অভিবৃদ্ধ মৃক বধির পুরুষকে অনাহারে মৃতপ্রায় দেখিয়া গলার ঘাট হইতে নিজ গৃহে তুলিয়া আনেন। তাঁহার দেবার খণে ষ্ণাল্প ক্ষেকদিনের মধ্যেই বৃদ্ধ সতেজ ও সবল হইয়া উঠিল। স্বন্থ হওরার পরও দেই অসহার বৃদ্ধ কৃষ্ণরামন্তির আশ্ররেই রহিয়া গেল। মধ্যে মধ্যে ভাহার রোগ, উদরামর বাটীর অভান্ত পরিজনবর্গকে বিরক্ত করিয়া তুলিত, কিন্তু ক্লফরাম হাস্তমুপে তাহার সমন্ত কেন প্ৰিষ্কাৰ কৰিছা দিতেন, একদিনও ডজ্জ্জ্ ডাহাকে কোন ব্লচ ক্থা ৰলেন নাই ! বোধ হয় বৃদ্ধ ণিতাকেও লোকে অত দেবা করিয়া উঠিতে পারে না। এমনই তাঁহার ফুলর চরিত্র ছিল, পথের পথিক ও যে একবার তাঁহাকে দেখিয়াছে, বা তাঁহার সহিত একটিবার ৰখা কহিলাছে দে কখনও তাঁহার দেই মাধুৰ্য্যবিমণ্ডিত হাস্তপূৰ্ণ মুখমগুল ভুলিতে পারিবে না। অত্থলিত ব্রন্ধচর্য্যের জীবন্ত প্রমাণ-স্বব্ধপ ক্রেটি বয়সেও তাঁহার উজ্জ্বণ গৌরবর্ণ বলিষ্ঠ দেহ, ষ্বকোচিত লাবণা ও প্রমপট্টতা দকলের চিত্তকেই আরুষ্ট করিত। তাঁহার অকভজ্জিও অসাধারণ ছিল। চরিত্রের এত সৌন্দর্যা এতখন বার তাঁহাকে কতকটে কত পরিশ্রমে যে ইহা লাভ করিতে হুইয়াছিল ভাহা অরণ করিলে বিশ্বিত না হুইয়া থাকা বায় না। ৰাল্যকালের কত সলী তাঁর এখনও আছে, অণচ তিনি কথন কেমন করিয়া নীরব সাধনার সকলের অগোচরে, আপনাকে এতছর উচ্চ স্থানে উপনীত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, আপনার মনঃ প্রাণ্ণ বিশ্ব দেবতার চরণে অঞ্জলি দিবার সামর্থ্যলান্ত করিয়াছিলেন—ভাগা আমরা কেহই জানি না—কিন্ত তাঁহার অপূর্ক সার্থকতা লাভের কথা মনে করিলে, তাঁহার বিরাট অথচ ফুলর মফ্রাণ্ডের প্রতি একটি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা আসিয়া উপস্থিত হয়, এবং বিনা তর্কেই তাঁহার নিকট এই মন্তককে অবনত করিতে ইচ্ছা করে। হায় ! এখনও সেই কাশীই আছে, কত সাধু সজ্জন, সিহ্বান সেখানে এখনও কেইমান রহিয়াছে; কিন্তু ক্রহ্ণরামের ন্তান্ন অমন উদার ত্যাগ্নী, ভক্তিনিষ্ঠ প্রেমিক সাধু পুরুষ আর দৃষ্টি গোচর হয় না। কত স্থানে গিচাছি, কত তার্থ দেখিয়াছি কিন্তু অমন বৈধ্যাশীল অমন মন্ত্র্যান্ত পরিপূর্ণ সবল ফুল্চ অথচ মধুমাথা হদর আর আমি কোথাও দেখি নাই!

শ্রীযুক্ত রাষ্ণ বরদাকান্ত লাহিড়ী মহাশরের জীবনটিও একটি
পুরুষকারের উজ্জল দৃষ্টান্ত স্থল। বাল্যকালে পারিবারিক অবস্থা
দেখিয়া যথন তিনি বুঝিলেন বিভার্জন করিয়া
আর বৃদ্ধি করিতে না পারিলে সংসারের কর্ট্ট
লাহীজ্
মোচন করা অসন্তব, তথনি তিনি বিভান্তালের
জন্ত দৃঢ় প্রযন্ত্র করিতে লাগিলেন। কিন্তু বাটাতে থাকিয় ারিচিভ
শ্রুন বন্ধু বান্ধবের মধ্যে পাঠের বিল্ল হইবে ইহা তিনি বৃঝিতে
পারিলেন স্প্রতরাং তিনি কাহাকেও কিছু না বিল্লা একদিন
একবারে একায়েক দিল্লীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহার
তথন লাহোর হাইবার ইচ্ছা কিন্তু তথন রেলপথ মান্ত দিল্লী পর্যান্ত

শুলিয়াছে। সেই অবস্থাতেই তিনি অনেক কটু সহা করিয়া লাহোৱে আশিরা উপন্থিত হইলেন। সেধানে কোন আনীর ছিল না. বছ ছিল না, সে দেশের ভাষা তিনি ব্যাতেন না —এই অবস্থার একটি লদাশর ভদ্রবোক ভাহাকে নিজের বাটীতে রাখিয়া ভাহার অধ্যয়নের বন্দোবন্ত করিয়া দিলেন। করেক বৎসবের মধ্যে বিশ্ববিত্যালয়ের পাঠ শেষ করিয়া আইন পরীক্ষা দিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। আইন পরীক্ষায় সর্ব্বোচ্চন্তান অধিকার করিয়া কর্মকেত্রে প্রবেশ করিলেন। আইন ব্যবদাতে পরিশ্রম ও অধ্যবদারের গুণে শীন্তই পাঞ্চাবের বাবহারজীবীদের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। তাঁহার আইন বাবদায় দক্ষতা এবং মনের তেজ দেখিয়া সাহেব স্থবারা সকলেই তাঁহাকে শ্ৰদ্ধা কবিত। পাঞাৰ প্ৰদেশে ফবিদকোট নাৰে একটি শিথবাল্বা আছে, দেখানকার বৃদ্ধ রালার মৃত্যুকালের অকুরোধবাক্যে বাধ্য ছইয়া তাঁহার পুত্রের রাজ্যকাল সমরে তিনি তথাকার প্রধান মন্ত্রীর পদ গ্রহণ করেন এবং তথার স্রখ্যাতির সহিত ১০৷১২ বংগর কাল থাকিয়া রাজ্যের স্থবন্দোবস্ত করিয়া ছেন। কি অধায়ন কালে কি কর্মক্ষেত্রে সর্বত্রেই তাঁহার একটি বিশুদ্ধ চরিত্রল দেখিয়া মৃদ্ধ হইতে হয়। এই রুদ্ধবয়দেও কথন ভাঁহাকে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে দেখি নাই। কোন কাৰ না থাকিলে নিবুত্তর অধায়নে তাঁহার ক্লান্তি নাই। কিন্ত আলতে কালকেণ করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। এই প্রবল পুরুষকার প্রভাবে সমস্ত বিরুদ্ধ অবস্থাকে অতিক্রম করিয়া তিনি আর্থিক ও আধাত্মিক সকল বিষয়েই যথোপযুক্ত উল্লভির শিধরে আরোহণ করিয়াছেন। চরিত্রের এতধানি দৃঢ়ভার মধ্যেও আবার অপূর্ব্ধ কোনগতা ও তাঁহার বালকোচিত সরলভাব সকলের হাদয়:কই মৃথ্য করে! কঠে পড়িয়া, অভাবে পড়িয়া কেহ কখন তাঁহার সহামুক্ত ছইতে বঞ্চিত্ত হয় নাই। ইনি কোন কারণ বশতঃ অহিফেন সেবনে অভ্যন্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। কিন্তু যথন ইহায় অপকারিতা ছালয়লম করিলেন, সেই দিন সেই মৃত্তে তাহা ত্যাগ করিলেন। সকলেই আশলা করিয়াছিল, অনেক দিনের অভ্যন্ত বিষয় হঠাৎ ভিনি পরিভাগ করিতে পারিবেন না, বা করিলেও রোগগ্রন্ত হইয়া পড়িবেন, কিন্তু তিনি অভ্যন্ত মানসিক বল প্রায়ুক্ত অহিফেন আর কথন গ্রহণ করিলেন না, কিন্তু ভক্তন্ত তাঁহার পাড়াদিও হয় নাই। ইহা কম দৃঢ়ভা ও পৌক্রবের পরিচর নহে!!

ইনি আমাদের অনেক পরিচিত বন্ধুবাশ্ববের নিকট "মুখুজ্যে মুশার" নামে পরিচিত। ইইবার নিবাস কোথান কি পরিচর আমরা আনেকেই বিশেষ কিছু জানি না। লোকে আততোৰ মুখোপাখান। তাঁহাকে পরিচর জিজ্ঞানা করিলে তিনি বলেন "আমার নাম আভতোৰ মুখুজ্যে, নিবাস ছমকো"—এছাড়া আর কিছু ভনি নাই। তাঁহাকে আমরা ১০৷১৪ বংসর ইইন্ডে জানি, আনেকে আরও অধিক দিন ইইতে জানেন। কিন্তু এট পাম গোত্ত ইনি" লোকটি অন্ত্যসাধারণ পুরুষ, পুরুষকারের অলন্ত দৃষ্টান্ত, সীভোক্ত নিজাম কর্মবোগী। তাঁহার স্মুণার্থ জাবনকাল পরিকিত্তকে ও পরছাওবাাচনেই ব্যায়িত ইইয়াছে। ভারত বিশ্বত প্রতিংশ্বনীয় বিভাগাগর মহাশির বে ভক্ত সাধারণ লোকের নিকট 'বার সাগর'

নামে খ্যাতিলাত করিবাছিলেন, এই আড়ম্বর হীন, বেশভুব: বিহার, ৰচাজাকেও আমি ঠিক সেই আখাার আখ্যাত করিতে পারি, বাঁহারাং তাঁহাকে জানেন আমার একথা তাহাদিপের নিকট অতিরঞ্জি ৰলিগা বোধ হইবে না। আমাদের এই মুথজ্যে মুশার পরিধানে-একথানি মলিনবাস, থেলো একটি ছঁকা হল্পে ভারতের সর্বত্তেই বিচরণ করিয়া থাকেন। কাহারও নিকট সম্মানের প্রত্যাশ। নাই.. কোন লোকের কাছে আর্থিক প্রত্যাশাও নাই,অতিমাত্র উদাসীন-তথাপি সর্বাদাই তাঁহাকে কত ব্যতিব্যস্ত দেখিয়াছি। কে কোথাফ ৰাসয়া আছে, আহার জ্বটিতেছে না. কাহারও বেতন অল্ল স্থতরাং পরিবার প্রতিপালনে অসমর্থ, কেহ বিস্তার্থী অথচ অর্থাভাবে লেখা-পড়া শিকা হইতেছে না; কাহারও ঔষধ জুটিভেছে না, কাহারও পথা জুটিতেছে না-তিনি এই সমস্ত অসহায় ও নিরাশ্রয় লোকদিগের সুধ শাস্তি বিধানে জন্ম সর্বাদা ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন। কাছাকে ধরিদে অমুকের বিপদ উদ্ধার হইবে; কিরুপে অমুকের স্থপারিশ বোগাড় করিয়া এই দরিদ্র যুবকের অল্পংস্থান হয়, দিন রাত্রই এই বোধ হয় তাঁহার একমাত্র চিস্তা! শুধু চিস্তায় নহে এই সকল ৰ্যাপারকে প্রকৃতই কার্য্যে পরিণত করিয়া তোলা অসামান্ত ক্ষমতারু কথা কিন্তু এইরূপ পৌরুষ তাঁহার মধ্যে প্রচুর পরিমাণে দেখিছে পাওয়া যায়। কখন দেখি কোন কন্তাদায়গ্রস্ত বিপন্ন ভদ্রলোকের ক্সার পাত্র অবেষণ করিয়া বেড়াইতেছেন, কথন দেখি দেনার দাক্ষে বে ডুবিরাছে, ভাহাকে ঋণমুক্ত করিবার জন্ত স্থপরামর্শ দিতেছেন, কখন দেখি কোন দ্বিদ্র ভদ্রসন্তানের স্ত্রী প্রবল রোগে পীডিত, ভাক্ত

ছোট ছোট ছেলেমেরের তন্ত্রাবধানের কেহ নাই ভাহারও সমরের অভাব-সেই সব স্থলে দেখা গিয়াছে মুখুজো মহাশগ একাধারে জননী, পাচক ও রোগিণীর শুশ্রধার ভার গ্রহণ করিয়াছেন। কর্মবীরের ভিলমাত্র বিশ্রাম নাই, একদিনের জন্ম আরাম থোকা লাই। যদি ১০ ক্রোশ হাঁটিয়া গেলে কার্য্যোদ্ধার হয়, মুখুজ্যে মহাশর -ত্রকা হল্তে তথনি প্রস্তুত। "কর্তু হইতেছে" কি "আর পারিনা"-এ বলিয়া কোন দিন বিরক্তি প্রকাশ করা নাই। যে কর্মা সম্মধ্যে আসিতেছে ভাহাই প্রণত অন্ত:করণে সর্বদা প্রদুল মূথে প্রহণ করিতেছেন। এত কর্ম্মোন্তম, এত উৎসাহ, কিন্তু বিফলতার জন্ত কথন তাঁহার ধৈর্য্য বিচলিত হয় না। ছঃখে মুধ ভার করিয়া বসিয়া আছেন এ অবস্থা আমি কখন তাঁহার দেখি নাই। পৃথিবীতে কেই বে তাঁহার বেয়া আছে ভাহা তো মনেই হয় না। সকলের প্রতিই শহামুভূতি সকলের জন্তই অমুকম্পা তাঁহার সমস্ত চরিত্রটিকে বরনীর ক্ষরিয়া বাধিয়াছে। কোন কার্য্য ২।১ বার বিফল হইবে সে কার্য্যে বার্ব থাকিলেও আমানের আর উৎসাহ থাকে না কিন্তু তাঁহার কোন স্বার্থ নাই, কেবল অন্তের জন্ত কর্ম করিতেছেন-অর্থচ পুনঃ পুনঃ বিফল মনোরথ হইয়াও তিনি নিরুৎসাহিত হইবার পাত্র নংখন। পুরুষকারের নিখুঁত উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত অথচ এমন নিরহকার পুরুষ বর্তমান কালে খুঁ জিয়া পাওয়াই কঠিন। স্থাপি জীবনের অধিকাংশ কাল এইরূপ প্রহিত ব্রতে ব্যয়িত করিয়া, সর্বপ্রকার অভাব হঃখ ও ক্লেশকে স্বীকার করিয়া লইয়া, তাঁহার কর্মময় জীবনমধ্যাক তপন অবস্তাচল শিথরে হেলিয়া পডিয়াছে। এইবার তাঁহার দেবশরীর ভর্ম-

প্রার হইরাছে—তথাপি মুখে সেই প্রাসরতার কোন বৈলক্ষণা অটেনাই। তাঁহার ক্রার নিরতিমান লোকহিতিইয়া পুরুষেরা যে দেশে জন্ম- প্রহণ করেন, সে দেশ তাঁহাদের পাদম্পর্শে ধন্ত হইরা যায়। আমরাই বে তাঁহার স্নেহলাত করিতে পারিয়াছি, ইহাতে আপনাকে ভাগ্যবান বলিয়া মনে করি। [অল্ল ক্ষেক বংসর হইল এইমহাআও অমর ধামে চলিয়া পিয়াছেন। তাঁহার অভাবে যে আরুক্ত লোক নীরবে অন্তা মোচন করিতেছে, কত লোক আপ্রয় হীন্দ্রহাছে ভাহার সংখ্যা নাই।]

বাদলার হপ্রশিক্ষ ওপন্তাদিক ৺ প্রীণচন্দ্র মজ্মদারের চরিত্র জি আভাদের বারা উরতি লাভের প্রকৃষ্ট উদাহরণ । তাঁহার সত্যান্ত্র বাদিতা, কর্ডবানিষ্ঠা, স্বাধীনচিত্রতা, তেলম্বিষ্ঠা সকলের প্রতি প্রীতি, স্বম্পুর ব্যবহার এবং আনাস্থরাগ যে দেখিত সেই মৃগ্ধ হইত। তাঁহার মত অক্রঞ্জিশ হজ্দ, সেহমর আত্মীর, কর্তব্যনিষ্ঠ কর্মচারী, সদালাণী সভাদদ; ধর্মতীক্র বিচারক কদাচিৎ দেখা যাইত। গুরুতর রাজকর্ম্মেরাক্তরে নানা প্রলোভনের মধ্যে তাঁহাকে পড়িতে ইইয়াছিল, কিন্তু কোন লিন লোভের বশবর্তী ইইয়াতিনি কর্তব্যপথ ইইজে লাই। ঋণ করিয়াও তিনি তাঁহার মতে পালনীয় দ্র সম্পর্কীর অত্মীয়কে পালন ক্রিতেন, নিজে বাহা কর্ত্র্বা বলিয়া ব্রিভেন-প্রশোচন বা ভীতি প্রদর্শনে কদাচ তাহা ইইতে পরিল্রই ইইডেন না। তাঁহার স্বম্পুর সেহমর সবিনন্ধ চরিত্রের অভ্যন্তরে একটা: জনমনীয় দৃত্রা হিল। অপমান বা আবিচার তিনি কল্বাচ

কছ করিতেন না। এ কারণে তাঁহাকে অনেক সমর অবিবেচক ক্ষতালোলুপ রাজপুরুবের বিষদৃষ্টতে পড়িতে হইরাছিল, কিন্ত কোন দিন স্বার্থের দিকে চাহিয়া তিনি আপনার মর্যাদ। বৃদ্ধিকে বা কর্তব্য বৃদ্ধিকে ধর্ম করেন নাই।

চরিত্রের এই মহন্ত ও দূর্য কঠিন অভ্যাদের ফল। তিনি
নিক ভীবনে আপনার সন্তানদিগকে আপনার আনর্শ অনুসারে
শিক্ষিত করিতে চেষ্টা করিতেন। আশা করি ভাহার সে চেষ্টা কতকাংশে সফল হইয়াছে।

সাধু অধির :—আর একটি মহাত্মার আধ্যারিকা না দিলে এই চরিতাবলী অসম্পূর্ণ থাকিবে। ইনি ভক্ত অধ্যর—পূজাপাদ পবিজয় ক্রম্ম গোস্থামী মহাশ্রের ভনৈক শিশ্য ও ভক্ত। ইহার মধ্যে এমন একটি তেজ ও ধৈণ্য ছিল, এমনি একটি বিশাস ও নিষ্ঠা ছিল ধাহা শ্রমণ করিলে ফিরারাভিভূত হইতে হয় । নিরস্তর সাধনাত্যাস বলে ভিনি এমন একটি চরিত্রবল লাভ করিয়াছিলেন থাহা এক ঈশ্বর জ্যাড়া আর কাহাকেও প্রান্থ করিত না । অবস্থা যতদ্র অসচ্ছল হইতে হয়, ভবাপি প্রয়োজন স্থলে একমাত্র গাত্র বাস থানি দান করিতে ক্র্থন ছিপা প্রকাশ করিতেন না । যেমন বিশাস প্রস্কার বিভাইত । এমন সরল ও সত্যবাদী ছিলেন যে লোকে সমরে সমরে ভাছাকে পাগর মনে করিত । আপনার কোন ক্রটি অত্যন্ত লজ্জাকর ইইলেও, তাহা তিনি নির্ভরে প্রকাশ করিতে কুন্তিত ইইতেন না । বিশেষ আধ্যাত্মিক বল ও ভগবদু বিশ্বাস না বাকিলে ক্রমনই লোকে

এতটা সভাতত চইতে পাবে না। সেই পাপকে গোপন করে বে বিশ্বতশ্যক্ষ ভগবানকে মানে না—সেই গোপনে পাপ করিবা লোকেছ निक्रे माधु मामिश्रा विमिश्रा थात्क त्व लाकानवानत्करे छत्र कत्त्र, বিত্ত ভগবানকে ভর করে না। কিন্তু সর্বান্ত তাঁহাকে যে অসুভৰ করে, সে কাহার নিকট, কোন কথা, গোপন করিবে ? ভাঁহার মৃত্যুও বড় স্থলর বড় বিসাধকর। মৃত্যুর কিছু আগেই তাঁহার শরীর একবার খারাপ হয়, কলিকাতায় চিকিৎসা চলিভেছিল। ভার প্র সকলেই জানে ভিনি ক্রমশঃই সারিয়া উঠিতেছেন। তবু তাঁহার অনৈক অন্তর্গ বন্ধার পরামর্শক্রমে আর একবার তাঁহাকে ডাক্তার খারা দেখানো স্থির হইল। তিনিও তাঁহার বন্ধু উভয়েই প্রাদ্ধ প্রাত:কালে ডাক্টারের কাচে ঘাইবেন ইহাই দ্বির চিল। রাজে ৰাসহানে ভুট্যা আছেন হঠাং তাঁহার মনে হটল তাঁহার শরীর অক্সন্ত হইতেছে। বাঁথাদের বাডীতে ছিলেন রাত্রিতে তাঁথাদের ভাকাইয়া বলিলেন 'অন্ত আমার প্রাণান্ত হইবে আপনারা এইধানে থাকুল' ঃ উপস্থিত সকলেই মনে করিলেন এ তাঁহার পাগলামি, স্মৃতরাং তাঁহাকে বুঝাইয়া ও কিছু ভর্ণনা করিয়া তাহারা সকলেই শর্ম-ককে চলিয়া গেলেন। পুনশ্চ রাত্রি মধ্যে আবার তাঁহাদিগকে ডাকিরা পাঠাইবেন এবং তাঁহাকে নাম গুনাইবার হল সকলকেই কাতরবরে অহুনয় করিলেন। তাঁগার যে তথনি মৃত্যু হইবে এক 🐗 কেংই ব্বিতে পারেন নাই, মতরাং তাঁহারা তাঁহার কথার মনোবোগ দেওয়া তত আবশুক বোধ করেন নাই। জীধরের অপূর্ব সাধু হৃদ্দ কেই বুঝিতে পারিল না, কারণ দে দুরিত ও তাহার মাধার জটাও

নাই, পরিধানে রঙ্গিন কাপড়ও নাই। যাই হ'ক বথন কেইই
আগিল না তথন আগর সমরে আপনিই আপনার হৃদয়দেবতাকে
সরণ করিতে লাগিলেন। তারপর কাহাকে দেখিয়া যেন কুতাঞ্জলিপুটে ভূমির্চ হইয়া প্রধাম করিলেন আর উঠিলেন না। দীনের
বন্ধ তার সেই দীন ভক্তের গাত্র হইতে ধূলি ছাড়িন জাহাকে আপনার কোলে তুলিরা লইলেন। প্রাভ:কালে সকলে শ্রীধরের ঘরে
আসিরা বিসর বিহ্বল-নেত্রে দেখিত পাইল শ্রীধরের প্রাণবায়ু দেছশিশ্বর পরিত্যাগ করিয়া বৈকুঠধানে চলিয়া গিয়াছে!

স্তাংটা বা খাঁকী বাবার নাম অনেকেই হয়তো গুনিরাছেন চ
আনেকের ধারণা তিনি সিকপুরুষ। যে গাঁজা অধিক মাত্রার থাইলে,
লাকের মন্তিক বিকৃত হইরা উচ্চে, তিনি তাহা
লিবারাত্র সেবন করিরাও বেশ সুস্তু ও সবকা
আছেন। পুব ঘোরাল মাতাল ঘতটা মন্ত একবারে এহণ করে,
তিনি তাহার চতুগুণি বাবহার করিরাও গুনিরাছি বিক্লিপ্ত হইরং
পড়েন না। আবার বহু দিন হয়তো সামান্ত মাত্রও গুরুব করেন না,
ভাষাতেও কোন কই নাই আপনার উপর দানত্ব নাই। মনের উপর
এতটা আধিপতা জন্মিরাছে। এ মহাআরেও দেহাবসান হই .ছ।
ব্যবন তিনি এক প্রকার মৃত্যুশ্যার শারিত আমি প্রাহার দল লইরা
করিতে গিরাছিলাম। সলে করিরা তাহার জন্ত কিছু ফল লইরা
করিছেলাম। গুঁহার অন্তরগুলি আমাকে নিকটেই যাইতে দিল না চ
বহু ফটে তাহার নিকট গিরা পৌছিলাম, দেখি প্রেরির গেই কাত্তি
নাই। মৃত্রের ভার পড়িরা আছেন। মুধ্ব গাত্রে মাছি ভ্যান ভ্যান

করিতেছে। দেখিয়া বড় ছংখ হইল। এনন কেহ নাই যে একটু ভাল করিয়া লেখানে শুশ্রুষা করে। কিছুক্ষণ পরে দেখি গ্রাংটা চকু নেলিয়া ভাকাইলেন এবং আমার পরিচয় গইলেন। আমি ফলগুলি ভূলিয়া দিলাম। এত বে জীর্ণ ও রোগাড়ুর দেহ কিন্তু সে অবস্থাতেও তাঁহার দেই স্বাভাবিক চরিত্রের মধুরতা তথনও বেশ অক্ষুর রহিয়াছে।

হ্পপ্রসিদ্ধ ভান্ত্রিক ৺বামাচরণের নাম অনেকেই শুনিরাছেন।
বে শাশান শৃগাল কুরুরেরই বিহারস্থা, দিবাকালে একক বাইতে
ব্যাম খ্যাপা।
ববার অনেকের অন্তঃকরণ কলিপত হইরা উঠে,
অমাবভার বোর নিন্দীথ রাত্রে বামাচরণ
কোনে বিদরা থাকিতেন, নিশ্চিন্ত মনে শুইরা থাকিতেন। ফেরুদল
নিভান্ত বস্কুজানে তাঁহার পদলেহন করিয়া চলিয়া বাইত। অভ্যাদ
বশতঃ এতটা নিঘ্ণ্য অবস্থা আদিয়াছিল যে কুরুর শুলিকে লইয়া
একদঙ্গে আহার করিতে দেখিয়াছি শুধু তাহাই নহে ভাহাদের মুথ
বিধর হইতে আর লইরা অয়ানবদনে ভোজন করিতেছেন। এই বে
ভয়শ্কুতা নিঘ্ণ্যতা ইহা কম মানসিক বলের পরিচয় নহে। কত
দিনের স্থাচ্চ অভ্যাদে তবে এই শক্তিকে তিনি আয়ত করিয়াছিলেন!
৺রামভন্থ লাহিড়ী মহাশরের নাম শিক্ষিত সমাজের মধ্যে

স্বিশেষ পরিচিত। উাহার ভার সরণ অভাব, বিভাছরাগী সভাবানী ঈশ্বনিষ্ঠ ব্যক্তি অল্পই বঙ্গদেশে জন্মগ্রহণ করিবাছে। বঙ্গদেশে এখনও অনেক উচ্চশিক্ষিত্ত পদস্থব্যক্তি জীবিত রহিনাছেন, ধাঁহান্তা উাহার সরণতা, উচ্চান্তা ও ধর্মাছ্রাগের সাক্ষ্য প্রদান করিবেন।

এই মহাত্মার পঠদশার সময় হইতে সঙ্গলোবে অত্যন্ত পানাসক্তি ঘটিয়াছিল। ইহার অপকারিতা ব্রিয়াও তাঁহার ভার সাধুব্যক্তি স্থণীর্ঘ জীবন কালের মধ্যেও সেই কলভ্যাসের হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেন নাই। অভ্যাসের এমনি ভয়ত্তর প্রভাব!

প্রাতঃমুরণীয় পুষ্যুপাদ পিতদের ৮কৈলাসচন্দ্র সান্তাল :--আজ কাল সামান্ত কাজ করিয়া তাহার চতুগুণ ডক্ষা বাজাইয়া স্বকার্য্যের মহিমা প্রদার করিতে আমরা আর কিছুমাত্র লজ্জা অনুভব করিনা। কিন্তু উপরে যে মহাত্মার নাম লিখিত রহিয়াছে, তিনি কোন ধনীর সন্তান নহেন, একজন বিশ্বান, অথবা আজকাল যাহাকে খনেশহিতেষী বলে – দেরপও কিছ ছিলেন না. তবও তিনি যে কুদ্র পল্লীটীতে বাস করিতেন, আদ্ধ প্রায় অর্দ্ধ শতাব্দী হইতে চলিল তাঁহার দেহাবদান হইয়াছে, তবও দেই গ্রামের ও সেই গ্রামের নিকটবন্তী পল্লীসমূহের অনেক রছ লোক তাঁহার নাম স্মরণ করিয়া আছও অঞ্চবিদর্জন করিয়া থাকেন। এমন ু দীনার্ত্তের দেবা করিতে, এমন অনাথ দীনকে আশ্রয় দান করিতে, লোকেব হু:থে ব্যথিত হইয়া তাহা দুয়ীকরণার্ব প্রয়ত্ন করিতে এমন লোক বড় বেশী দেখিতে পাওয়া যায় না। গ্রাম হইতে দুরে বাঁধাকে কার্য্যোপলক্ষ্যে প্রায়ই থাকিতে হইত, কিন্তু যথন জিল প্রামে আসিতেন তথন গ্রামে আনন্দোৎসব হইত। ছোট পদ্লীটি তাঁহার সদ্ত্রণ ও উদার চরিত্রে আরুষ্ট হইয়া তাঁহাকে কত না শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিত, এবং তাহাদের দকল কাজে তাঁহার উপর কতটা নির্ভর ক্রিত তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। গ্রামে বেখানে রোগাতর

পীড়িতের কাতর আর্ত্তনাদ উত্থিত হইতেছে, কৈলাসচন্দ্র সেই রোগ শ্যার পার্শে বসিয়া দিবা রাত্তি রোগীর সেবা ঋশ্রায়র মথ হইয়া থাকিতেন, আপনার আহার নিদ্রার প্রতি ক্রক্ষেপ্ত করিতেন না। যে গৃহ প্রাঙ্গণে উপযুক্ত গৃহস্বামীর অকালমত্যতে, তাঁহার আশ্রিত বিধবা ও পোষাবর্গের কোলাহল ক্রন্সনে মুখরিত দেখানে তাঁহার করুণাদ্র হলম তৎক্ষণাৎ তাহাদের অভাব ও ক্লেশ বিমোচনে বন্ধ-পরিকর। যাহার কেহ নাই, যে গুল্হীন অনাথ, তাহাকে নিজগতে আনিয়া অথবা ভাহার কিছু সংস্থানের ব্যবস্থা করিয়া দিয়া তবে নিশ্চিম্ত হইতেন। শারদীয়া পূজা মহোৎসবের সময় যথন বাঙ্গশার প্রতি পল্লী আনন্দে হাঁসিয়া উঠিত, যখন প্রতি গৃহস্কের গৃহ ও প্রাঙ্গণ ভমি শোভন সজ্জায় সজ্জিত ও প্রায় হইয়া উঠিত, শিশুদের নববস্ত পরিধানে ও আনন্দ কলরতে গৃহপ্রাঙ্গণ ও পথ, ঘাট ও মাঠ আনন্দ-শ্রোত পরিপূর্ণ হইয়া উঠিত, তথনও হয়তো কোন গৃহস্থের উপযুক্ত উপাৰ্জ্জনক্ষম ব্যক্তির অভাব বশতঃ ভাহার গৃহ তথন শোকের বস্তায় বিল্লাবিত ও বিধবস্ত সে গ্ৰেহর অনাথা ব্রদ্ধাদের ও শিশু সম্ভানদিগের দ্রংখ শোকার্ত্ত মলিন মুখগুলি দেখিয়া কাহার হানয় কাঁদিয়া উঠিত. কে তাহাদের ক্লেশ দূর করণার্থ সর্বাত্তো সেইখানে পূজোপহার নব ৰস্তাদি প্রেরণ করিতেন, তিনিই সাধন পল্লীর ঋষিপ্রতিম ৺কৈলাস চক্র দেবশর্মা। বিপন্ন ব্যক্তিকে বিপত্তরারে সাহায্য করিয়া নিরন্নের আর সংস্থানের ব্যবস্থা করিয়া, উৎসবের সময় উৎস্বোপ্যোগী উৎসাহ দাবা পল্লীবাসীদিগকে উৎসাহিত ও প্রমোদিত করিয়া এক স্থান্ত্রময় সমুজ্জল বনফুলের ক্যায় তিনি জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন.

ভাহা স্মরণ করিলেও চিত্ত পুলকে পূর্ণ হইরা উঠে। ভাঁহার নিজ গহে ও কর্মস্থানে কভ এইরূপ তংথীর আশ্রয়হীনের প্রতিপালন হইত, অথচ তাঁহার আয় দেই পরিমাণে কত স্বল্প ছিল, কিন্তু তাঁহার উলারচরিত্র এই সকল চঃখরাশির প্রতিবিধান না করিয়া কখনই নীরব থাকিতে পারিত না, ইহা সারণ করিলে চিন্ত বিশ্বয়ে অভিভূত হইরা পডে। মন্থব্যের প্রতি উদার প্রেম ও মহতী সহাত্ত্তি এবং ঈশবের প্রতি অকপট ভজিই তাঁহার চবিত্রকে বিশেষভাবে বর্ণীয় করিয়াছিল। তাঁহার সমগ্র জীবনটিই একটি সাধুর জীবন। এত প্রতঃথকাতর এবং তাহার বিমোচনার্থ এত প্রবত্ত চিল যে গ্রামের একটি নীচজাতির মতদেহ পডিয়া রুগিয়াছে, লোকাভাবে ভাষার অত্তেষ্টিক্রিয়া হইতেছে না. গ্রামের উচ্চবর্ণরা দে মৃতদেহ স্পর্শ করিবেনা, তিনি যথনই ইহা জানিতে পালিলেন, তথনই তাহাদের গৃহে গিয়া সেই শবদেহ শ্মশানভূমিতে বহন করিয়া লইয়া আদিলেন সমাজের নিকট কত লাঞ্জিত হইতে হইবে জানিয়াও তিনি মানুষের , এই ঘোর বিপত্তিকালে ভাগতে সাগ্রায়া না করিয়া পাকিতে পারেন নাই। এবিষয়ে তাঁহার একটি অভিনহদর বন্ধ ছিলেন তাঁহার নাম ৰিহারীলাল। তিনিও অতিশয় সজ্জন ও সদাশয় পুরুষ 'ৡলেন। তাঁহাকে কেহ উৎপীতন করিলে, সাধ্য থাকিলেও তাহাকে কথনও প্রতিশোধ দিবার চেষ্টা করিতেন না. নীরবে অন্তের উৎপীতন সহ করা তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ সদ্প্রণ ছিল। আবার সেই সকল উৎপীড়ন-কারীরা বিপন্ন হইয়া যথন তাঁহার শরণাপন্ন হইত, তিনি তাহাদের क्राञ्च नाञ्चनात्र कथा पात्रगं ना कतियारे जाशास्त्र है पकादात्र क्राञ्च

প্রাণপণ চেষ্টা করিতেন। তাঁহার সমগ্র জীবনটি প্রফটিত পুলোর স্তায় সৌরভময় ও শোভাময় হটয়া বিকশিত হটয়াছিল-- লাজ কত দিন হইল সেই দেব দেহের সেই বিশ্বাস ভব্জির কমনীয় মৃষ্টির অবসান হইয়াছে এখন ও বৃদ্ধরা বাঁহার স্মৃতিটিকে মনে মনে স্মরণ করিয়া আনন্দিত হয়, তাঁহার প্রতিভাষণ্ডিত অধচ গর্কাহীন মুখ-মগুলের কিরণরাশি কত আর্ত্ত পীডিতকে সাস্তনা দিয়াছে—তাহা শ্মরণ করিয়া দেই সহনীয় চরিত্তের সন্মুপে কর্যোডে দশুবৎ হইয়া পড়িতে ইচ্ছা করে, এবং দেই দেবসদৃশ পুরুষের চরণ ধুলার নিজ শরীরকে লুটাইতে ইচ্ছা করে। আরও কিছদিন পরে হয় তো জাঁহার নামটিও কাগ্রও স্থরণ পথে কখনও উদিত হইবে না, কিন্তু যে একটি পবিত্র দেবচরিত্রের কেবল আদর্শ তিনি রাখিয়া গিয়াছেন —তাঁহার দেই কৃতকর্মের পুণ্যগদ্ধ এখনও বোধ হয় দেই কৃদ্র পদ্মীটির আকাশে বাতাদে ভরিয়া আছে তাহা কথনই নিঃশেষিত **ट्टें (व ना ।** यथन हे छाहा नाइन हम्, ज्थन हे ज्ञानत्त श्रृत्व ज्ञाड-করণ ভরিয়া উঠে, এবং যে গ্রামটি তাঁহার পদস্পর্শে ধন্ত হইয়াছে त्में शास्त्र धुनाम्र व्यापनात मर्सान्न क् नृगेरिमा निष्ठ रेष्ट्रा करत ।

যে বিষ স্বল্প নাতা গ্ৰহণেও প্ৰাণান্ত ঘটে, কন্ত লোক অভ্যাসের বলে সেই বিশ অধিক মাজান ব্যবহার করিরাও বেশ নিরাপদে দিন ৰাপন করিতেচে।

কেহ কেহ ভূত প্রেত দেখিতে এত অভ্যন্ত যে গাছের পাতাটি নড়িলে অথবা বায়ুভরে গাছের ছারাটি ছলিলে তাহার ছংকল্প উপস্থিত হয়—সর্কণরীর রোমাঞ্চিত হইরা উঠে। স্বাবার কেহ কেহ জনশৃত্য শব জোলী গৃগুদত্বৰ খাশানে যথায় শৃগাল কুকুর মৃতপরীর লইরা কাড়াকাড়ি করিতেছে, তথার রাত্রি যাপন করিতেও কোক শকা বা উদেগ বোধ করে না। ইহা অভ্যাদ ছাড়া আর কি p

সাহসিকতা এও অভ্যাসের ফল। ইহাতে শারীরিক শক্তির প্রাচুর্বীর অপেকা করে না। একজন বাল্যাবধি ব্যাদ্র শীকারে অভ্যন্ত, তাহার বাখ দেখিলে না বাধের শব্দ শুনিলে ততটা ভাতির উদ্রেক হয় না, আর একজন অনভ্যন্ত অথচ হয়তো বেশ বলবান, কিন্তু বনের মধ্যে ব্যাদ্র দেখিলে তাহার হার্য ক্রিরা উচ্চে।

বৃদ্ধির উৎকর্ষ বা অপকর্ষের কারণও এই অভ্যাস। স্বভাবতঃ কেহ বৃদ্ধিমান না ছইলেও, অভ্যাস করিতে করিতে তাহার বৃদ্ধির বি কাশ হয়।

আহারের সহদ্ধেও অভ্যাদের ক্ষমতা যথেই। কেহ ঝাল থাইতে অভ্যন্ত নর, বাহারও তিক্ত ভাল লাগে, কাহারও ঝালে অভ্যধিক প্রতি, কাহারও বা লবণে অধিক অভিক্রিচ; কাহারও মিষ্ট দ্রব্যে অকুরাগ, কাহারও অমে বিশেষ আদক্তি। কাহারও নিরামিষ ভোজনে অধিক আগ্রহ, কেহবা মৎক্ত মাংদের জন্ত লালান্তি। এ প্রসন্তই মুনাধিক অভ্যাদের উপর নির্ভর করে।

কেই উপকার করিয়া আনন্দলাত করে, কাহা ৯ও ঠকাইরা আনন্দ। অল্পেডেই কেই বিরক্ত হন, কেইবা অত্য ৯ উপদ্রবও সহিষ্ণু ভাবে সহ করেন; কেইবা অত্যন্ত ইন্দ্রিগাসক্ত,কেইবা বেশ সংঘদশীল, কেইবা ভোজনে এত পটুবেঁ ৮১০ জনের আহার একাই ভোজন করিতে পারেন। "মূনকে রবোর" নাম এখনও গুনিদ্ধ। আবার নিরা- ছারে থাকার অভ্যাসও কেহ কেহ আশ্চর্যারণ আয়ন্ত করিয়াছেন।
ক্রকলনের কিছুই নাই, তথাপি সে একমাত্র পরিধের বস্ত্র
বন্ধকেও প্রয়োলন হইলে ভ্যাগ করিতে প্রস্তুত; আর একজন
লক্ষপতি অথচ কপর্দ্ধক ব্যর করিতে ভাগার প্রাণ মৃত্যুযাতনা অন্তুত্ব
করে। ইহাও পুর্বার্কত অভ্যাসেবই পরিণাম।

কাহারও স্পরিজনে পরিবৃত হইরা থাকার অভ্যাস, তিনি একলা কিছুতেই থাকিতে পারেন না,আর একজন স্থদীর্ঘকাল স্থদ্র প্রবাসে থাকিরাও বেশ শান্তিতে থাকেন।

একজন ভিকার অনভ্যন্ত, কাহারও নিকট কিছু লইতে তাহার বেন নাধা কাটা যার; আবার এক এক জন সকলের নিকটেই অসকোচে হস্ত পাতিয়া প্লাকে। কেহ সকলের সহিত সহজেই বেশ মিশিতে পাবেন, কেহ এত লাজুক যে কাহারও সহিত একটি কথাও বিলতে সাহদে কুলার না। কোন কোন লোক স্বাভাবিকই স্থক ঠ, সে অল্লায়াসেই উচ্চ শ্রেণীর গাহক হইতে পারে, কিন্তু যাহার আদৌ পানাই, সেও যদি অভ্যাস করে খুব উচ্চদরের গাহক না হউক, কতকটা গলা তাহার খুলিয়া যার ইহা নিশিত।

এই সকল পর্যালোচনা করিলে স্থপান্ত বুঝা বার যে ভালমন্দ যা কিছু সমস্তই অভ্যাদের ফল। সদভ্যাদের ফলে অস্তর্নিহিত স্থা শক্তি জাপ্রত হইরা উঠে। কু অভ্যাদের ফল এই যে, ইহা শারীরিক বা মানসিক কোন শক্তিকেই বলবান করে না পরস্ত মুর্বল করিরা
কেলে—কিন্তু সদভ্যাদে দৈহিক মানসিক উভর শক্তিই অবিনৰ বিকাশনাভ করিয়া মাহ্যকে দেবতা করিরা ভূলে। বাহা প্রশ্ব

দৃষ্টিতে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়, পুরুষকার প্রভাবে তাহাকেও
কতকাংশে সম্ভব করিয়া তুলা যাইতে পারে। মহাবার কর্ণের সেই
বীরোচিত বাকা স্মরণ করণ। তাহাকে "মুতপুত্র" বলিয়া কৌরব
সন্ভার অপমানিত করিবার চেষ্টা করিলে তাহার মুখ হইতে যে
প্রানীপ্র বাক্য নির্গত হইয়াছিল তাহা সকলেরই প্রতিদিন একবার
করিয়া স্মরণ করা কর্তব্য।

শ্বতো বা স্বত পুত্রো বা যো বা কো বা ভবামাংম্। দৈবায়ত্তঃ কুলে জন্ম মমায়ত্তঃ হি পৌক্ষয়ঃ॥"

অভএব ঘিনি শ্রেনোলাভ করিতে ইচ্ছুক, তিনি অভ্যাদ যোগের আশ্রম গ্রহণ করিমা উত্তমাগতিকে প্রাপ্ত হউন। অভ্যাদের ঘারায় মানুষ আবদ্ধ, মোহমুগ্ধ, তুর্বলি— আবার অভ্যাদই তাহাকে দবল, জ্ঞানী ও বিমুক্ত করিতে দমর্থ। কদভ্যাদের ফলেই আমাদের এই অধোগতি, আবার দদভ্যাদই (কর্মা বা চেন্টা) আমাদের দমুমত করিবে। অভ্যাদ অপেক্ষা বলবত্তর শক্তি আর কিছুই নাই। অতএব আলম্ভ ত্যাগ করিয়া আর একবার ভগবদবাক্য স্মরণ কর্মন—

তিআদজ্ঞানসভূতং হৃত্বংজ্ঞানাদিনাআন: ছিভৈনং সংশন্ধং যোগো মাতিটোতিষ্ঠ ভারত। ক্লৈব্যং মাত্মগন্ধ: পার্থ নৈতৎত্যুগপঞ্জতে। কুদং হদমদৌর্জন্যং ত্যক্ষোতিষ্ট পরস্কপ ॥''